कृष्ण्यजूर्य्वनीय-

খেতাখতরোপনিষদ্'

শাঙ্করভাষ্যসমেতা।

মুল, অব্যুম্পী ব্যাখ্যা, মলান্ত্রাদ, ভাষা, ভাষাাণ্ডুরাদ ও উপ্পনী মহিত।

মহামহেগ্রামান্য

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সংখ্যাবেদান্ততীর্থ-

क द्व

यगिका ६ मण्याकिन।

9026

সন ১৩৩৮ সলি।

প্রকাশক শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজমদার ১১০১, ঝামাপকুব লেন, কলিবাং।

228 CY5>1

প্রিণ্টার — শ্রীক্ষাক্তােষ মন্ত্রমদার
বি, পি, এম্'স্ প্রেস
ব্যাধবি, ঝামাবিকর লেম, কলিকাতা।

ভূমিকা

ভগবংকপায় দীর্ঘকাল পদে আজ খেতাশ্বতবোপনিষং ভাষ্য ও অনুবাদের সহিত প্রকাশিত হইল। শ্বেতাশ্বতবোপিংখানি প্রাদিদ্ধ প্রামাণিক উপনিষং-সম্হের মধ্যে অক্সতম। পূজাপাদ শঙ্কর ও রামান্ত্রজ প্রভান করিয়াছেন। শ্বেতাশ্বতবোপনিষদের বহু বাক্য উদ্ধৃত করিয়া নিজ নিজ পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। প্রকাশতেও বিচাশ্য বিষদরূপে শ্বেতাশ্বতরশতি গ্রহণ কহিয়াছেন। অপরাপর প্রশিক্ত উপনিষদ্ হইতে খেতাশ্বতরের বিশেষর এই যে, ইহাতে অক্তেবাদের কথা যেমন আছে, দ্বৈত্বাদের কথাও তেমনই আছে। কাজেই দৈত্বাদী, দৈতাছৈত্বাদী ও বিশিষ্টাদৈত্বাদী আগ্রাহাণ্য ইলা স্বপক্ষ সমর্থনের বিশেষ স্ক্রোগ পাইরাছেন। বস্তুত ইহার মধ্যে এরপ অনেক ক্রতি দেখিতে পাওয়া ন্যায়, যে সকলের প্রকৃত তাংপ্র্যা নির্যাহ্ব করা বড়ই কঠিন হইলা পড়ে। উদাহবণকপ্রেই একটা বাক্য উদ্ধৃত কবিতেছি —

"জাজৌ দাবজাবীশনীশো" "বা স্থপা সমজা মথায়া" "জ্ঞা ব্যা পঞ্চালমীশম" ইত্যাদি।

এই সকল পড়িলে হঠাং বুনিতে পাবা যায় না যে, শতি দৈতবাদ সম্পন্ন কবিতেছেন, অথবা অভৈতবাদ নির্দেশ কবিতেছেন। আচার্য্য রামান্তর এইজাতীয় জাতির সাহায়ে বিশিষ্ট ছিত্বাদ পক্ষই শতিব অভিমত বলিধা ব্রাইতে প্রয়াস পাইরাছেন, অন্তান্ত দৈতবাদীবাও এই সকল শতি দৈতবাদেব পক্ষে নিয়োজিত কবিয়াছেন। অবশ্রু, উদ্ধানিতবাদী আচার্যা শ্বাব আবাব এই সমস্ত জাতিকেই এমন কৌশলপুণ ব্যাপ্যা ছারা অদৈতবাদের অত্কলে আনিয়াছেন, ভাষা দেশিলে সহজেই মনে হয় যে, এক্ষাধিত প্রতিপাদন ভিঃ অন্ত বোন অথেই জিসকল শতির ভাগের্যা হইতে পারে না।

সাংগ্রাবাদীকা— "অজানেকা লোহিতভুক্রফাং ফলী: প্রজাং প্রস্থানাং স্ক্রণাং চ

এইএতি অবলয়নে পেক্তিবাদ স্থাপন ও সম্থন করিয়াছেন, এই 'অজা'এতি এই ধেত্ধিতৰ উপনিষ্দেশ্য অভুসতি।

কিন্তু সাচাধ্য শদৰ বে কথা হীকার করেন নাই। তিনি এই শুভিক্থিত "লোহিতভ্রুক্সেণ্ড" কথায় সত্ত্ব বৃদ্ধঃ ও তমঃ অথ গ্রহণ না কৰিয়া তেজ, জল ও পুথিবী অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, কেন না, তেজের বণ লোহিত, জলের বণ শুক্ ও পুথিবীর বর্ণ কৃষ্ণ। এই কারণে ভাহাব মতে ঐ ভূত্ত্বাকে লক্ষ্য করিয়া শভিতে "লোহিত শুকুক্ষাণ্" বলা হইমাছে, কিন্তু সাংখ্যমন্ত্রত প্রকৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। বলা অবশ্রুক যে, বৃদ্ধুত্ব বেদান্তদশনের "রূপকোপক্রিক" এই স্ব ইত্তেই প্রধানতঃ ঐ প্রকার ব্যাখ্যাব উপাদান সংগ্রহ কৰিয়াছেন।

ভাহার পর সাংখ্যবাদীরা "প্রবিংপ্রস্তংকপিলং" ইত্যাদি যে শ্রুতিবচনেব সাহায্যে সাথ্যপ্রণেতা কপিলের স্বতঃ সিদ্ধ জ্ঞানসহিমা কীর্ত্তন করেন, সেই শ্রুতিও এই খ্রেভাশ্বতরেবই কুন্দিগত। ভাষ্যকাব এ শ্রুতিরও অন্তপ্রকার অর্থ করিয়া সাংখ্যবাদের হুর্বলতা প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। এই খে ভাষতরোপনিবদেব ভাষা অপেক্ষাক্কত সবল ও প্রসাদগতীব এবং অনেকটা আধুনিক সংস্কৃতভাষার অন্তর্গপ, তথাপি স্থানে স্থানে ভাষোর সাহায্য ব্যক্তীত অর্থ সঞ্জতি করা কঠিন বলিষা মনে হয়। ব্যাখ্যাকটাবাও কোন কোন ছবেরাগ্য অংশ অতি অন্ন কথায় এমন অস্প্রই ভাষায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন বে, তাহা ছারা শতিব প্রকৃত ভাংপ্র্যা নির্দিষ্য করা অসম্ভব হট্যা পড়ে।

ধেতাখতৰ উপনিষদেব অনেকগুলি ব্যাথায়াও আছে। তন্ত্যে আচাৰ্য্য শহ্পবক্ত ভাশ্য, শ্বনাননকত দীপিকা, নাবাবণকত দীপিকা, বিজ্ঞানকত বিবৰণ, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উল্লিখিত ব্যাথায়াতগুলি মৃদ্ভিও প্রকাশিত ইইগাছে। আমবা এই স্কোবণে কেবল শাহ্ধবভাষ্যমান্ত সন্নিৰ্শেত কবিষা উহাবই অনুবাদ দিয়াছি। আচাৰ্য্য শ্বাবেধ উপনিষদ্ব্যাথ্যা স্কাজন্বিদিত ও স্থ্যীস্মাতে স্মাদৃত। শহ্পবে ভাষা— ভাষা, ভাব, গান্তীৰ্য্য ও যুক্তিবাহ্ন্যাপ্তণে অভুননীয় ও স্কাত্ত প্ৰশংসিত, কিন্তু বড়ই বিআছেব বিষয় এই বে, খেতাখতর উগনিষ্যদের ভাষ্য সেকপ নহে। ইহাতে ভাষাৰ প্রসন্নতা নাই, ভাবের গভীবতা নাই, এব ওক্যুক্তিরও প্রাচ্যা বা দৃঢ়তা নাই। সাবাবণ টাকা-ব্যাথ্যায় যাহা থাকে, ভাষাৰ অবিক ইহাতে কিছু পাওয়া যায় না, এব ভাষ্যেৰ নিয়ম পদ্ধতিও ইহাতে সম্পূৰ্ণ দুই হয় না।

বিশেষতঃ ভাষ্যের প্রাণস্থে যে একটা বিস্তৃত ভূমিকা লিখিত লাচে, ভাষ্য জাচার্য্য শস্করের লিখনভঙ্গীর অন্তর্জন নতে। আচার্য্য শস্করে বেখানে যাহা স্থাপন বা গণ্ডন করিয়াছেন, সর্ক্রে ক্রিকার্ডক প্রথান প্রমাণক্রপে প্রহণ করিয়াছেন, এবং সেই সকল ক্রিভ্রমাণের উপব নিভ্রব করিয়াই নানাবিধ যুক্তি ও ভর্কের সাহায়ো স্বয়ত সংস্থাপন করিয়াছেন এবং প্রয়ত গণ্ডন করিয়াছেন। তিনি সে সকল স্থলে অতি অল্পবিমাণেই প্রাণবচনের সাহায়া লইয়াছেন, কিন্তু শ্রেভাশ্বরের ভূমিকায় পুরাণ বচনেরই সম্পিক প্রাচ্মা দেখা যায়।

আরও এক কথা, আচার্যা শ্রুবকুত সমস্ত ভাগোব উপরই মহামতি আনন্দ্রিরির টীকা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু শ্বেতাগতৰ ভাষ্যেৰ উপর আনন্দ্রিরিক্ত টাকা আছে বলিয়া এ প্যান্ত জানা যায় নংই।

এই সকল কারণে অনেকে ননে কবেন যে, খেতাগতন-উপনিবদেব যে ব্যাগা।
শাঙ্করভাষ্য নামে প্রচলিত আছে, তাহা বস্ততঃ আচার্য্য শনবেব লেগনীপ্রপ্ত
নহে। অপব কোনও গণ্ডিত আপনার ব্যাগ্যাটাকে স্থাসমাজে আদর্রীয়
করিবার অভিপ্রাংশ শদ্ধবেব নামান্ধিত করিয়া চালাইয়াছেন, প্রক্তুতপক্ষে উপ শঙ্কবকৃত নহে। এ বিষয়ে তত্ত্বনিদ্ধারণেব ভার সন্তুদয় পাঠকবর্গের উপবেই সমর্পণ করিয়া আমবা এথানেই বিশ্রাম গ্রহণ করিলাম। ইতি—

ভবানীপুৰ ভাগৰত চঙুষ্পাটী কলিকাভা ১লা শ্ৰাৰণ ১০৩৮ সাল

শ্রীহর্গাচরণ শর্মা

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের বিষয়সূচী—

অধ্যায়। শ্রুতির সংখ্যা

2	ব্রহ্ম জগতের কিরূপ কাবণ? এবং স্বৃষ্টি স্থিতি ও সংহারেব	
	কাৰণ কি হ ত্ৰিষ্যে এক্ষৰাদী ঋষিগণেৰ অনুসন্ধান	> :
۱ ډ	কাল ও স্বভাবাদির কাবণহাবাদ খণ্ডন	>1
ا د	ঋষিগণকর্তৃক ধ্যানযোগে জগংকারণ প্রকাদর্শন	38
8.1	निष्तित्व मध्यादवत वर्षना	21-0
a 1	চাবৈৰ সংসাৱচকে লমণ ও মুক্তিলাভ, উভয়ের কারণ	
	निरम्	31%—t
91	জীব ও ঈশ্বনের ভেদনির্দ্ধেশ, ক্ষরাক্ষর বিভাগ প্রদশন	
	এবং অক্ষর জ্ঞানে মুক্তিণ উপদেশ	2,2-2:
9 1	মগ্নিও তৈলাদির দৃষ্টান্ত দাবা ব্রহ্মের বাক্তাব্যক্তভাব	
	সমর্থন	2120-54
ы	ধ্যানযোগ ও প্রাণায়ামক্রম নির্দ্ধেশ	÷12—5
ا ھ	যোগ সাধনার ভান নিচ্ছেশ	۶۱ > ه
> 1	গোগদিদ্ধির পূর্ব্ব চিহু নিরূপণ	>1>:
22 I	জীব ও প্রমাত্মার ঐকাদশন ও বন্ধক্ষয় কগ্ন	5125
>> 1	প্রসাত্মার স্বরূপ ও ব্যাপকভা প্রদর্শন	२।১७५९
701	একট প্ৰমেশ্বের ঈশিতীশিতব্যভাব সমর্থন	915-
581	প্রমেশ্বরের স্কৃতিপূকাক প্রার্থনা	৩।৪—৭
5¢ 1	প্রমের্ব সম্বন্ধে জানিগণের অন্তর্ভি প্রদশন :	: د حاد
166	অন্তর্য্যামী ও অঙ্গুষ্ঠনাত্র পুরুষেরস্বরূপ কথন	در—ا ^ن
196	পুরুষের সর্বাল্মভাব বা বিরাট্রপ কগন	رز —8زان از —8زان
> 1	পুক্ষের দেহাবস্থান ও ইন্তিয়দম্বর্ধাহিত্য নিরূপণ 🗼	৩1১৭—১৮
186	পুরুষের নিরতিশয় অণুয় ও মহত্তনিদেশ ও তদ্বিজ্ঞানে	
	শোক-ছঃথনিবৃত্তি কথন	0,72-5
२०।	উক্তরপে বিশ্বদমূভব প্রদর্শন	ગ—૨:
521	পুনশ্চ পরমেশ্বরের নানাবিধ বর্ণ রচনায় স্বভাব ও স্বরূপ	
	বর্ণনা এবং ভাহার নিকট দ্বুদ্ধি প্রার্থনা	811
२२ ।	পরমেশ্বরের স্ত্রী-পুরুষাদিভাব ও সর্ব্বাত্মভাব নিরূপণ	81२ १
२०।	জগৎপ্রকৃতিবে _। ধক অজাশ্রুতি	81-0
₹8	জীব ও সম্ভর্যামিপ্রকাশক 'দ্বা স্থপর্যা' শ্রুতি	8,5
२৫ ।	ঋক্ প্রভৃতি বেদ ও ষজ্ঞাদির অধিষ্ঠানত্র প্রতিপাদন 🕠	815-3
२७।	মায়া ও মায়ী পরমেশ্বরের স্বরূপ ও সর্ব্বকারণত্ব নির্দ্দেশ	8120>0
291	প্রমেশ্বের স্ক্লাতিস্ক্ল ভাব ও তদ্বিজ্ঞানে অমৃত্রলাভ	812626
> ∀	কালত্রয়েই ারমেশবের কূটস্থভাব, এবং তূলনারহিত	
	হইলেও মনোগ্রাহাত্ব প্রতিপাদন	817457
१ह	প্রমেশ্বরের নিকট পুত্রাদির অহিংদা প্রার্থনা	81

50	সক্ৰাশিত বিভা, সবিভাও ভত্ততয়ের শাসক ঈশ্বরের	
	निर्देश	@ >
22 1	সকাকারণের অধিষ্ঠাতাও কপিল ঋণির জ্ঞানদাতারাপে	
	अ श्चरतत निष्मं • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	@ >
55	কর্ম্মান্ত্সারে বছবিধ স্ষ্টি, স্থিতি ও সংহারের কাবণ ও	
	দিক ও স্বভাবাদি সমন্ত কাবণের নিয়ামকত্ব কথন	@1 >— 8
551	ঈধরে বেদগুহুত্ব ও উপনিষংপ্রতিপাতাত্ব এবং ঋষি-	
	বেভাস্কথন	· - 01-0
98	বুদ্দিসম্বন্ধনতঃ প্ৰমেধনেৰ জীবভাবে কতৃত্ব ভোকৃত্ৰ	
	এবং, বালাগ্রশতভাগ অপেক্ষাও সক্ষম প্রতিপাদন	61.0-2
oc 1	পরমেশ্বরের স্ত্রীপুরুষাদিভাববাহিতা এবং শরীবসম্বন্ধ-	
	নিবন্ধন ঐ সকল ভেদব্যবহার কথন	«I—>»
७५।	দেহীৰ ক্যান্ত্ৰায়ী বিবিধনপগ্ৰহণ এবং ফলভোগ নিৰ্দেশ	@1>0>2
on 1	প্রমেশ্বরে অনাঅনন্তভাব ও ভারগ্রাহ্য এবং তৎকাল নির্দেশ	86-0619
७ ৮ ।	জগংকাবণদ্ধপে কল্পিত স্বভাব ও কাল প্রভৃতিকে	
	প্রমেশ্বরে মহিমা বা বিভৃতিক্সপে বর্ণন	«16-5
ا ود	প্রমেশ্বরের স্বজ্ঞতা ও স্বর্ণাস্কতাদি মহিমা কীর্ত্তন	৬৷২—৩
8•	প্রমেধরের দেহপ্রবেশ, কড়ত্বভোক্ত্ত্ব এবং কর্মাক্ষয়ে	
	পুনরায় ব্রন্ধভাব প্রাপ্তিকথন 🐪	918—0
851	পরমেশ্বরে প্রপঞ্চাতীতভাব সর্কেশ্বরভাব ও অচিন্তা জ্ঞান-	
	শক্তিমত্ব প্রতিপাদন	حداه
82	ভত্তনাভের দৃষ্টাত্তে কারণ্য সমর্থন, সাঞ্চিরূপে স্বাভৃতেব	
	হৃদয়ে বাস এবং ভদিজ্ঞানে অমৃতত্বপ্রাপ্তি ও ভদভাবে	
	অমৃত্যের মভাব প্রতিপাদন 🐪	9:5°-50
85	সেথানে চন্দ্ৰয়াদি প্ৰকাশের অভাব এবং তাঁহার	
	প্রকাশে চন্দ্রস্থ্যাদির প্রকাশ সমর্থন	8 :> 8
881	পরমেশ্বের একস্ব, সর্কাধিপতা, এবং তদ্বিজ্ঞান ব্যতীত	
	মুক্তির উপায়ান্তর প্রতিষেধ	96-36
84	প্রমেশ্রকর্তৃক ব্রহ্মার সৃষ্টি ও ব্রহ্মার হৃদয়ে বেদ প্রেরণ বর্ণন	d 91>
8.51	প্রমেশ্বের নিক্ষল নিজিয়ভাব প্রতিপাদন, এবং তদ্বিজ্ঞান	
	ব্যভীত মুক্তিলাভেব অসম্ভাবনা কথন '	ه د—ه داد
87	ধেতাশ্বতৰ ঋষি কৰ্তৃক তপঃ প্ৰভাবে ব্ৰহ্মবিতা লাভ এবং	
	সন্নাদীগণে তাহার উপদেশ কথন	<i>'</i> ⊌ —२ >
861	বেদাস্তনিষ্ঠ প্রাচীন ব্রন্ধবিহ্যা প্রশান্তচিত্ত পূত্র ও শিষ্য	
	ভিন্ন ব্যক্তিতে দান প্রতিষেধ	ખ -૨૨ -
। द8	গুক ও পরদেবভায় ভক্তিদম্পন্ন ব্যক্তির স্থদয়ে বেদাস্তবিস্থার	
	প্রকাশ কথন	છા—૨૭
	ইতি শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের বিষয়স্চী সমাপ্তা।	

_{কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদীয়-} প্রেতাশ্বতরোপনিষ্

শাঙ্করভাষ্যোপেতা ৷

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

(ভাষ্যভূমিকা)

খেতাখতরোপনিষদ ইদং বিবরণমন্ত্রগ্রহণ ব্রমজিজ্ঞাসনাং স্থাববোধায়া-রভ্যতে। চিৎদদানন্দাদ্বিতীয়ব্রহ্ম স্বরূপেছিপ্যাস্থা সাশ্রম্মা স্ববিষয় স্বরিষ্ট্রহ্মা স্বরিষ্ট্রহ্মা স্বরিষ্ট্রহ্মা স্বরিষ্ট্রহ্মান্ত্র্বাস্থান্ত্র্যান্ত্র্বাস্থান্ত্রহ্মান্ত্র্বাস্থান্ত্রহার্য্য সাভ্যাস্থা সাভ্যাস্থা সাভ্যাস্থা প্রত্তর্ব সাধনৈরিষ্ট্রপ্রাপ্তিঞ্চাপুরুষার্থং পুরুষার্থং মন্ত্রমানো

বৃদ্ধ জ্ঞামুগণ যাহাতে সহলে বুনিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্তে শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের নাতি বৃহৎ এই বিবরণ বা ব্যাখ্যাগ্রন্থ আরক্ধ ইইডেছে। আত্মা (ক্রীব) স্বভাবতঃ এক অদ্বিতীয় সং চিৎ আনন্দাত্মক ব্রহ্মস্থলপ ইইয়াও সাত্রিত অবিভাগে বিষয়ীভূত (কবলিত) হয়। (১) অবিদ্যা পদার্থটা সকলেরই 'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাকার অনুভবগম্য, এবং চিদাভাদের সহিত সংবদ্ধ; আ্রা সেই অবিদ্যার আবরণে পতিত ইইয়া আপনার স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞানৈশ্ব্যা প্রভৃতি সমস্ত পুরুষার্থে বঞ্চিত হয়, এবং স্ক্রিধ অনর্থ বা তৃঃধ্রালি প্রাপ্ত ইয়। তথন যাহা প্রকৃত পুরুষার্থ নহে, তাহাকেই আপনার অভীত পুরুষার্থ বিষ,

(১) অবিদ্যা অর্থ অজ্ঞান। অবিদ্যা ব্রহ্মের শক্তি। শক্তি চিরদিনই শক্তিনানে অবস্থান করে; স্থতরাং ব্রহ্মণক্তি আবিদ্যাও ব্রহ্মাঞ্জিও। অবিদ্যা যেমন ব্রহ্মকে অবলম্বন করিয়া থাকে, তেমনই আবার ব্রহ্মকে নিজের বিষয়ীভূতও করে, ব্রহ্মকে সকলের নিকট প্রকাশ পাইতে দেয় না; ভাহার ফলেই অজ্ঞ জনেরা "ব্রহ্ম নান্তি, ন ভাতি"—ব্রহ্ম নাই, ব্রহ্ম প্রকাশ পাইতেছে না, বলিয়া ব্রহ্মের অপলাপ করিয়া থাকে। ক্রর্মেপ অবিদ্যা হারা আবৃত হইয়াই অথও অনস্ত শনিত্য চিংস্বর্মণ ব্রহ্ম জীবভাব প্রাপ্ত হয়, এবং অবশভাবে বিবিধ ঘোনিতে ভ্রমণ করিতে করিতে ত্র্থ-ছঃখময় কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে। জীব যে, অজ্ঞানে আবৃত, তির্ময়ে "অহ্মজ্ঞঃ মামহং ন জানামি"—আমি অজ্ঞ—আমি আমাকে জানি না, ইত্যাদি অমুভ্রই প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

মোক্ষার্থনলভ্যান: মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিত ততঃ স্মারুশ্যমাণ: স্থানর তির্গ্যগাদিপ্রভেদ-ভেদিত-নানাযোনিষ্ সঞ্চরন্ কেলাপি স্থারত-কর্মণা রাক্ষণাতধিকারিশরীরং প্রাপ্ত ঈশ্বরার্থ-কর্মায়ুঠানেনাপগতরাগাদিমলোহ্নিভ্যাদিনশনেনোৎপ্রেহাম্তার্থভোগবিরাগ উপেত্যাচার্যানাচার্যাল্লারেণ বেদ্যান্তশ্রকাদিনা 'অংং
ব্রহ্মান্ত্র ব্রহ্মান্তভ্যানত্র ব্রহ্মান্ত্র ত্রান্ত্র চাত্র ত্রাক্ষান্ত্র হিল্পানির্লিভ্যান্ত্র ব্রহ্মান্ত্র চাত্র হিল্পানির্লিভ্যান্ত্র হিল্পানির্লিভ্যান্ত্র চাত্র হেলাব্রিভান্ত হিল্পানির্লিভ্যান্ত্র হিল্পান্ত্র হিল্পান্ত হি

তথা, তৰিজ্ঞানাদ্যত্ত্বম্—" লমেবং বিধানমূত ইছ ভবতি, নারঃ প্রা ক্রনায় বিছতে"। "ন চেদিছাবেদীং মহতী বিনাটঃ"। "য এত বিছ্বমৃতাতে ভবতিং"। "ক্ষিচ্ছন্ কল্ম ক্যায় শ্রীরমনুসংজ্বেং"। "তং বিদিছা ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন," "তরতি শোকমান্সবিং"। "নিচাগা তং মৃত্যুক্থং প্রসূচ্যতে"।

বলিয়া মনে করে, এবং পরম পুরুষার্থ মোক্ষণাতে অসমর্থ ইইয়া-সংসার-সাগরে মকর কুন্তীরাদিসদৃশ রাগদেষ্দি দোষে ইতন্ততঃ আকৃষ্ট চইয়া পুর নর পশু পক্ষি প্রভৃতিভেদে ভিন্ন নানাবিধ যোনিতে পরিভ্রমণ (জন্মগ্রহণ) কবিতে থাকে। এইকপে পরিভ্রমণ করিতে করিতে কথনও বিশেষ পুণা কম্মের ফলে একা-জ্ঞানলাভের উপযুক্ত অধিকার। বান্ধানাদি শরীর প্রাপ্ত হয়। প্রাপ্ত ২ইয়া ঈশ্বরার্পণবুজাত (নিদ্ধাম ভাবে) কথাত্রন্তান দারা রগেদেযাদি দোষরাশি দুরীকৃত করতঃ চিত্তের বিশুদ্ধি সম্পাদন কবে, এবং এমের নিতাতা ও ঐহিক বা পারলৌকিক বিষয়-লোগের অনিতাতা ও ক্ষয়ানি দোষ দর্শন করিতে করিতে তদ্বিধয়ে বৈরাগা লাভ কবে। অন্পর উপদৃক্ত আচার্য্য-স্মাপে উপস্থিত ২ইয়া তাঁথার নিকট বেদান্ত এবণ, তৎপরে মনন ও নিদিধানন থারা আবাবা ও প্রক্ষের অভেদ বা একত্ব অবগত ২ন। সেই বন্ধারৈ বুকা তানে অবজান ও অবজানফল (প্ৰথতঃথাদিভোগ) সমূলে বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন জীব বীতশোক (ত্রিবিধ ছঃথের কবল ১ই/ত মৃক্ত) হন। অবিভানির্তিই মোক্ষের স্বরূপ অর্থাৎ অবিক্যা-নিবৃত্তি আর মৃক্তি ফলতঃ একট কগা। বিদ্যা (শ্বরূপ জ্ঞান) বাতীত অবিদ্যার নিবৃত্তি হয় না: এই কারণে—বিদ্যা হারা অবিদ্যা-নিরাসের জন্ম উপনিষদের আরম্ভ করা সমতই হইতেছে। ১

বিশেষতঃ আত্মবিজ্ঞানেই যে, অমৃতত্বলাভ হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, তাহা নিয়োজ্ঞত শ্রুতি পুরাণাদি প্রমাণ হইতেও মবধারিত হয় যথা—(শুন্তি প্রমাণ—) 'তাহাকে (আ্বাকে) যথোক্ত প্রকারে অবগত হইলে জীব এই দেহেই অমৃতত্ত্বলাভ করে (মুক্ত হয়)।' 'মৃক্তিলাভের আর দিতীয় পথ নাই', 'এই দেহে য'দ আ্বাকে জানিতে না পারে, তাহা হইলে অত্যন্ত ক্ষত্তি (অধোগতি) হয় ' 'যাহারা ইহাকে (ব্রহ্মকে) জানে, তাহারা মরণভয় অতিক্রম করে', '[আ্বার স্বর্নপাবগত জীব] কিসের ইচ্ছায় বা কিসের কামনায় শ্রীরামুগত হইয়া ছঃথামুভ্ব ক্রিবে' ? 'তাহাকে জানিলে পর আর পাপকর্ম্মে গিপ্তা হয় না, অর্থাৎ পূণ্য

"এতদ্বো বেদ নিহিতং গুহায়াম্, সোহবিষ্ণাগ্রস্থিং বিকিরতীহ দোম্য।" "ভিদ্যতে হৃদয়গ্রস্থিশ্ছিদ্যস্তে সর্বসংশয়াঃ। শীয়স্তে চাক্ত কম্মাণি তম্মিন্দুটে পরাবরে॥"

"এণা নদ্য: শুক্ষমানাঃ সমুদ্রে হস্তৎ গচ্ছু ক্তি নামকণে বিহায়। তথা বিশ্বামাকপান্বিমুক্তঃ পরাৎ প্রং পুরুষমূপৈতি দিবাম্॥"

"দ যো হ বৈ তৎ পরমং একা বেদ একৈব ভবতি।" "দ যো হ বৈ ভদছোয়নশ্রীরনলোহিতং ভারনজরং বেদয়তে যন্ত দোমা। দ দক্ষবিভি", "ভং বেছং পুরন্ধ বেদ যথা না বো মৃত্যুঃ পরিবাথাঃ।" "ভার কো মোঃ। কঃ শোক একজনস্থপগুভঃ।" "বিদ্যুমামূতনশ্লুতে।" "স্কাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরাঃ প্রেত্যাত্মাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাত্ম অধুভা বৈ বন্ধুঃ" "ভদায়াকলং প্রদামক্ষা

বা পাৰকৰ্ম ভাগকে স্পৰ্শ করে না'। 'আত্মবিদ পুক্ষ শোকাতীত হয়', 'দেই আত্মাকে জানিলে মুতার অধিকার হঠতে মুক্ত হয়'। 'যে লোক গুড়ানিচিত এই মাঝাকে জানে, হে সোমা, সে লোক অবিক্যা-গ্রন্থি চিন্ন করে,' 'দেই প্রাবর অর্থাৎ লক্ষানি অপেকাও উত্তম প্রমাগ্রাকে অবগ্র হইলে, সদযের অবিভা-গ্রন্থি ও দ্রাপ্রকার সংশ্র ছিল হইয়া যায়, এবং ভাহার পুর্বদ্ধিত কল্মরাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়'। 'নদীদমূহ বেমন চলিতে চলিতে দমুদ্রে যাইয়া অভ্যতি হয়, সমুদ্র মিলিয়া এক হইয়া যায়, এক হইবার পুর্নেই ভাহারা নিজ নিজ নাম—গঞ্চা যমুনা প্রভৃতি সংজ্ঞাও রূপভেদ বিহঙ্জন দেয়, ঠিক তেমনই আত্মত পুরুষ স্বীয় নামরাণাদি ভেদ পরিত্যাগ করিয়া দেই পরাংপর দিব্য পুক্ষকে প্রাপ্ত হয়।' 'যে কোন লোক এক্ষকে জানে. দেই লোকই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়'। 'যে ব্যক্তি অরূপ (অফার) অশরীর ও শোণিত-সম্পর্কপুত্র গুল্ল জ্যোতিষ্মন্ন অক্ষর এক্ষকে জানে, হে সোন্য, তিনি সমস্ত জগৎই অবগ্ত হন', 'মেই বেদ্য-অবশ্ জ্ঞাতব্য ব্লাপুরুষকে অবগত হও, যাহার ফলে মৃত্য তোমাদিগকে পীড়াদানে সমর্থ ইহবে না', 'যিনি জীব-ব্রহ্মের একত্ব मर्मन कर्रन, जनवर्शन जाँशांत्र भाकरे वा कि, आत स्मार्ट वा कि १ रम मव তাহার চলিয়া যায়'। 'বিফার (উপাদনার) দারা অমৃত (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়'। 'বুৰগণ জাগতিক সমস্ত রূপ (বস্তু) অনুসন্ধান করিয়া অথাৎ নিত্যানিত্য ও সত্য মিণার বিবেক করিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান করিবার পর মন্ত (মুক্ত) 'হন'। 'জ্ঞানা পুরুষ পাপপুণ্য প্রতিহত করিয়া সংবাত্তম অনস্ত স্বর্গ লোকে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, অর্থাৎ ত্রন্ধে মিলিত হয়'। 'যাহারা তনায় হইয়াছেন, তাহারা অম 5 হইয়াছেন'। 'যে কোন দেখা সেই আয়তত্ত্ব দাক্ষাংকার করিয়া শোকাতীত কুতার্থ হয়, দেখানেই তাহার দর্ম প্রয়োজন পরিদমাপ্ত হয়, আর কিছু পাইবার

দেহী, একঃ ক্বভার্যো ভবতে বাতশোকঃ।" "ব এতবিচ্বুমৃতাত্তে ভবস্ভি।" ঈশং তং জাত্মমূতা ভবস্তি । তদেবোপয়স্তি।"

"নেচাংঘ্যমাৎ শান্তিমত্য স্তমেতি।"
"তমেবং জ্ঞান্ত্য মৃত্যুপাশোংশিচনতি।"
"বৈ পূর্বং দেবা ঋষয়শ্চ তং বিহন্তেষাং
শান্তিঃ শান্তা নেতবেষাম্।"
"বাদ্যমুক্তা জহাতীই উত্তে স্থকতহন্ধতে।"
"কণ্মজং বৃদ্ধিযুক্তা। হি ফলং তাক্তা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধবিনিশ্বুক্তাঃ পদং গদ্জন্তাময়ম্।"
"দর্বং জ্ঞানপ্রবৈশ্ব বৃদ্ধিনং সন্তবিশ্বসি।"
"জ্ঞানাগ্রঃ সর্বকন্দ্যাণি ভ্রমাৎ কৃকতে তথা।"
"এচদুদ্ধা বৃদ্ধিন্দ্র স্থাং কৃতক্তাশ্চ ভারত॥"
"ততো মাং ভল্পতা জ্ঞানা বিশতে তদনক্রম্।"
"সব্বেষামপি চৈতেষামাত্মজানং পরং স্বৃত্ম্॥"
জ্ঞান্তং স্ক্বিদ্যানাং প্রাপ্যতে হায়তং ততঃ।
প্রাণ্যতং কৃতক্তোটা হি দ্বিজা ভ্রতি নান্তথা॥

বা চাহিবার পাকে না'। 'ঘাহারা ইহা জানে, তাহাবাই অমৃত (মৃক্ত) হয়'। "সেই প্রমেখবকে জানিয়া অমৃত হয়, তাহারা তাহাকেই প্রাপ্ত হয়'। 'ইহাকে অবগত হইয়া আত্যন্তিক শান্তি প্রাপ্ত হয়'। সেই আত্মাকে গণোক্ত প্রকার জানিয়া মৃত্যু-বন্ধন ছেদন করে, অর্থাৎ আর মৃত্যুব অংশীন হয় না'। 'পুর্বেষ যে সকল দেবতা ও ঋষি তাহাকে অবগত হইয়াছেন, তাহাদেরই শাশ্বত শান্তি, অপ্র স্কলের নহে'।

[[] স্মৃতি প্রমাণ যথা—]

^{&#}x27;বৃদ্ধিযুক্ত (জ্ঞানী) পুরুষ ইংলোকেই পুনা পাশ উভয়ই ত্যাগ করেন'।
বৃদ্ধিযুক্ত মনীধিগণ কর্মালভা ভালতভ ফল পরিত্যাগ করিয়া কন্মরূপ
বন্ধন হইতে নিমুক্ত হইয়া জনাময় (নিত্য) পদ প্রাপ্ত হন'। [হে অর্জ্বন,
তৃমি] একমাত্র জ্ঞানরূপ ভেলার সাহায্যে সমন্ত পাপসাগর সম্প্রীণ
হইবে'। হে অর্জ্বন, জিলি থেরূপ কাইরাশিকে ভত্ম করে], সেইরূপ
জ্ঞানাগ্নিও সমন্ত কত্মকে ভত্মীভূত করে'। 'হে ভরতবংশসভূত, মানুষ এই
তত্ম অবগত হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে এবং কৃতকৃত্যতা প্রাপ্ত হয়'। 'তাহার
পর যথাযথরূপে মদীর তত্ম জানিয়া অনন্তর আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ মৃত্তিল
লাভ করে'। 'সমন্ত জ্ঞানের মধ্যে আত্মজ্ঞান পরম প্রেষ্ঠ, এবং স্ক্রিভার
মধ্যে উহাই প্রেষ্ঠ বিদ্যা; যেহেতু উহা হইতেই অমৃত বা মৃক্তিকল লক হয়'।

এবং যঃ সর্বভূতের পশুভাগ ঝাননাঝান।
স স্বস্থতামেতা প্রস্থাভোতি স্নাত্নম্ ।
স্থাগ্রুশনিসম্পারঃ কম্মভিন স্বধ্যতে।
দর্শনেন বিহানস্থ সংস্থাং প্রতিপ্রাতে ।
ক্রমণা ব্যাতে জন্ত্র্বিশ্যা চ বিম্চ্যতে।
ক্রমণা ক্রম ন ক্রম্থি হক্ষেঃ পারদ্ধিনঃ।
জ্ঞানং নিঃশ্রেষ্ণং প্রাক্রেডিয় নিশ্চয়দ্ধিনঃ।
তথ্যাভ্জানেন ক্রমণ্ড ম্যাতে স্ক্রপান্তিঃ॥

"এবং মৃত্যুজায়মানং বিদিস্তা জ্ঞানেন বিঘাৎক্তেক্সভ্যেতি নিত্যম্।
ন বিদ্যুতে হৃত্যুগা তত্ত পথান্তং মহা কবিরাত্তে প্রদায়: ।"
"ক্ষেত্রজ্ঞানাজ্জানাদিশুদ্ধিঃ প্রমা মতা।
অয়ন্ত প্রমো ধন্যো যদ্যোগেনাক্সদর্শন্
আত্মন্তঃ শোকসন্তীগোন বিভেতি কৃত্যুদন।
মৃত্যোঃ স্কাশান্যব্যদ্যবাত্তক্তাভ্যাৎ।
ন জায়তে ন ত্রিয়তে ন ব্যোন্ত ঘাতবঃ।
ন ব্যোহ্ককারী বান সুক্তোন্ত মেক্ষিঃ।
পুক্ষঃ প্রমাত্যা ভূ য্রতেন্ত্রুদস্ক তেং॥"

দিজাতি ইহার আভেই ক্রতক্তা হন, অন্ত প্রকারে নহে?। 'যে ব্যক্তি এই রূপ নিজ বৃদ্ধি দারা দক্ষভূতে আত্মদর্শন করেন, তিনি প্রথমে দক্ষ্যান্য লাভ করেন, অর্থাৎ সর্বাত্র সমদর্শন লাভ করেন, পরে শার্ষত এফাভাব প্রাপ্ত হন'। 'আত্ম-দর্শনসম্পন্ন পুক্ষ কর্মপাশে আবিদ্ধ হন না, কিন্তু আত্মদর্শন-বিংখন পুক্ষ সংসারে প্রবেশ করে'। 'মনুষ্য কর্ম্মারা ব্রুনদশা প্রাপ্ত ২ছ, আর বিচা মার লাভ করে, এই কারণেই পারদর্শী ঘতিগণ কর্মাম্ছানে বিরত থাকেন। স্থিরণুদ্ধি প্রাচীনগণ জ্ঞানকে মৃক্তিদাধন বলিয়া থাকেন, অতএং বিশুদ্ধ জ্ঞানের দাহায়ে স্ক্রিপ্রকার পাত্তক হইতে বিশ্বক্ত হয়'। 'বিধান্ পুরুষ এইরপে মৃত্রুর প্রভাব অবগত হ্ইয়া জানবলে অবিনাদী তেজঃ (ব্রদকে) প্রাপ্ত হন, ব্রদালভের আর দ্বিতীয় পথ নাই। কবি (বিশেষজ্ঞ) ভাহা অবগত হইয়া প্রদল্প (নিশ্চিন্ত) থাকেন'। প্রমেশরের ভত্তভানে জীবের যে শুদ্ধি (স্বরূপপ্রকাশ), তাহাই পর্য শুদ্ধি। আর যোগবলে যে, আত্মদর্শন, তাহাই তাহার পরম ধরা। আত্মজ্ঞ পুরুষ শোকোতীর্ণ হন, এবং মৃত্যু (মরণের কারণ), মরণ, অথবা অন্ত কোন প্রকারে উদ্বত ভয়েও ভীত হন না। আগ্রাজন্মে না, মরে না, বধ্য নয়, বধের কারণও নয়, এবং নিজে বধানয়, অপরের বন্ধনকারীও নয়, মৃক্তও নয়, মৃক্তিদাতাও নয়, পুক্ষ (জীব) শ্বরূপতঃ প্রমাত্মাই বটে, তদতিবিক্ত যাগ কিছু, সে সমশ্তই অসং'।

এবং,ঞ্তিস্থত)তিহাসাদিস্ জানজৈব মোক্ষ্যাধনতাবগ্যাদ্প্রত এবোপনি-ধদারতঃ। ২

কিন্দ্র, উপনিষংসমাণ্যরৈও জ্ঞানজৈব প্রমপুক্ষার্থসাধনত্বমব্দমাতে। তথা হি—উপনিষ্দিতি উপ-নি-পুর্ব্জ সদেব্বিশ্রণগতাবদাদনার্থ্য কপ্মাচক্ষতে। উপনিষ্ফ্রেন বাাচিথ্যায়িত-গ্রন্থপ্রতিপাদ্যবস্থাবিষয়া বিদ্যোচ্যতে, তাদ্থ্যাও প্রভাগ উপনিষ্ধ। যে মুমুক্ষবো দৃষ্টামুশ্রবিক-বিষয়বিভ্ঞাঃ দম্ভ উপনিষ্ধ- চ্ছক্ষিত-বিদ্যাং ভ্রিষ্ঠত্যা নিশ্চয়েন শাল্যপ্রি, তেষান্বিদ্যাদেঃ সংসারবীজ্ঞা বিশ্রণাত্বিনাশাং প্রব্রহ্মগম্মিভ্রাদ্ গর্ভজ্মজ্বাম্রণাত্যপদ্রব্যদান্যিভ্রাং উপনিষ্ৎসমাণ্যস্থাপ্যক্ষতাং পরং শ্রেষ্ ইতি ব্রহ্ম-বিদ্যোপনি ভ্রচতে। ৩

নমু ভবেদেবমুপনিষদারস্ত:, যদি বিজ্ঞানত্তৈব মোক্ষাধনত্বং ভবেং; ন তৈতদান্ত; কল্মণামপি মোক্ষ্যবিদ্যাবিদ্যাবং—"অপাথ লোমম্মৃতা কস্দ।" "অক্ষয়ং হ বৈ চাতুলাভ্যাজিনঃ স্কুতং ভবতি" ইত্যাদিনা। ন জেতদ্ধি:

এই জাতীয় শ্রতি স্থৃতি ইতিহাস ও পুরাণাদি শাল্পে জানা যায় যে, জানই মোক্ষণাতের একমাত্র সাধন; স্থতরাং জ্ঞানপ্রতিপাদক উপানবং শাস্ত্রের আরম্ভ নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত ২ইতেছে। >

আরও এক কণা, 'উপনিষদ' এই নামকরণ ইংতেও জানা যায় যে, জ্ঞানই পরম পুরুষার্থ মোক্ষের একমাত্র দাদন। দেপ, উপনিনি-দদ্ ধাতু ইংতে 'উপনিষদ' পদটা নিপান ইংয়াছে। উপ-নি-পূর্লক দদ্ ধাতুর অর্থ—বিশবণ (শিথিলীকরণ), গতিও অবদাদন (অদান্থ্য সম্পাদন)। আমরা যে গ্রুষ্থর (খেতাশভ্রোপনিষদের) ব্যাথ্যা করিতে ইছে। করিয়াছি, দেই গ্রেছ্র প্রতিপাদ্য বস্তু-বিষয়ক বিদ্যা উপনিষদ শক্ষে ব্যাইয়া থাকে। উক্ত বিদ্যার প্রতিপাদন করাই এই গ্রেছর উদ্দেশ্য, এই কারণে গ্রুষ্থ উপনিষদ নামে অভিছিত ইয়া পাকে। ও

্রথন প্রোক্ত উপনিষদ্ অথের বির্তি প্রদত্ত হই তেছে। বি সকল মুমুক্ষ্ প্রথম ঐহিক ও পারলোকিক বিষয়ভোগে তৃঞারহিত হই যা তন্ময়তা সহকারে নিশ্চয় বৃদ্ধিতে উপনিষ্-শদ্বাচ্য বিদ্যার অঞ্নীলন করে, নিরন্তর ভিন্তা করে, ভাহাদের সংসারবীজ অবিদ্যা প্রভৃতি দোষনিচয় বিধ্বস্ত করিয়া দেয়, পরভ্রহ্মকে প্রাপ্ত করায় এবং গর্ভবাস, জয়া, জরা ও মরণাদি সকল উপদ্বের অবসান
ঘটায় বলিয়া স্ব্রাপেক্ষা পর্ম শ্রেয়োরূপ ব্রহ্মবিদ্যা উপনিষ্ণ নামে অভিহিত
হয়। পর্ম শ্রেয়োরূপ ব্রহ্মবিদ্যা অর্থই 'উপনিষ্দ' নামের প্রবৃত্তি হইয়াছে। ৩

এখানে প্রশ্ন ইইতে পারে যে, যাদ ব্রহ্মবিজ্ঞানই মোক্ষের একমাত্র উপায় বলিয়া নিদ্ধারিত হয়, তবে তৎপ্রতিপাদক উপনিষদের আরম্ভ অবগ্রুই সঙ্গত ইতে পারে, কিন্তু তাহাত হয় নাই; বরং শাস্ত্রপাঠে জানা যায় যে, কম্মসমূহও মোক্ষের সাধন। [যথা দেবতারা বলিতেছেন] "আমরা সোমরস পান করিয়াছি, দেইজগ্র অমর ইইয়াছি', 'যাহারা চাতুমাপ্রবাজী, তাহাদের অক্ষর পুণা হয়' জ্ঞতিয় তিবিরোধাৎ স্থায়বিরোধার । ক্তিবিরোধস্থাবৎ—"তদ্যথেচ ক্ষাচিতো লোকঃ ক্ষায়তে।" "ক্ষেবং বিদানমূত ইহ ভবতি, নাস্থা পতা বিস্তাতহয়নায়।" "ন ক্ষণা ন প্রজয়া ধনেন ভাগেনেকেহমূতস্থানাকঃ।" "না ক্ষেণা ন প্রজয়া ধনেন ভাগেনিকেহমূতস্থানাকঃ।" "লা হেতে অল্ডা যজকালাঃ, অষ্টাদশোজমববং যেন্ক্ষা।" "এত্তে স্বোক্তিনক্তি মঢ়া জরামুহাং তে পুনরেবালিষ্তি।" "নাস্থাক্তঃ ক্রতেন।"

"কর্মনা নধ্যকে জন্ত্রিলায়া চ বিম্চ্যতে।
তথাৎ কথা ন কুর্সন্তি যতয়ং পারদশিনঃ॥
জ্ঞানমলপূর্বাং পুরাবেশ মধ্রিনঃ খুতঃ।
তংক্ষাবৈ ভবেনুক্তির তিলা কথাকোটিভিঃ॥
প্রজন্ত্র কর্মণা মুক্তিদ্ধনেন চ সভাং ন হি।
ভাাগেনৈকেন মুক্তিং আন্দভাবে ভ্যস্তাহো॥
ক্ষোদ্ধে ক্ষাক্লান্তরাগান্ত্রাক্ষাত্র ন তর্ম্ভি মৃত্যুম্।
ক্ষানেন বিহাব্দের ক্ষাক্লান্তরাগান্ত্রাক্ষাত্র ন তর্ম্ভি মৃত্যুম্।
ক্ষানেন বিহাব্দের ক্ষাক্লান্তরাগান্ত্রাক্ষাত্র হার্ডা তথা প্রাঃ॥

ইত্যাদি। না—একপ ঋপি ও ইই ও পারে না। কারণ, তোমার আপতি শতিবিকার, খৃতিবিকার, এবং স্কিবিকারও বটে। প্রথমতঃ ক্রতিবিকার প্রদর্শিত ইইকেছে—। 'ইই কালে ক্রিপ্রভৃতি কর্ম দারা সন্ধিত লোক অর্থাৎ ভোগ্য শুজাদি যেনন [ভোগের দাবা। ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, পরকালেও তেমনই পুণাাছিত স্বর্গাদি লোক [ভোগ-দারা। ক্ষয়প্রাপ্ত হয়'। 'সেই এই আয়োকে ক্রানিয়া ইইলোকেই বিমৃক্ত হয়, মোক্ষরাজো যাইবার আর অন্ত পথ নাই'। 'প্রধান খানিগণ কর্মা দার নয়, মন্তান দারা নয়, এবং ধনের দ্বাধাও নয়, একমাত্র ত্যাগের দাবাই অমৃত্র লাভ করিয়াছিলেন'। 'এই সকল মন্ত্রন্প ভেলা অজ্ঞান-দাগর উত্তর্গবের পক্ষে স্কৃত্ব নহে, যাহাতে অধ্যক্ষে ইটাদেশ ঋতিক্রাধ্য কর্মের বিধি উক্ত ইইরাছে।' বিষ সকল মৃত্ব ব্যক্তি এই কর্মাকেত শ্রেষ বলিয়া অভিনন্দিত কবে, তাহারা নিশ্চমই পুনরায় জরা-মরণ-ছংগ প্রাপ্ত হয়'। 'ক্রত ক্ষাদারা অক্রত ক্ষেক্ত) মোক্ষ হয় না,।'

্রথন স্থৃতিবিরোধ প্রদর্শিত হইতেছে—] 'মন্তুম্য কথা দ্বাৰ্থা আবদ্ধ হয়, আর বিত্যা দ্বাৰ স্কুত হয়, দেই কারণে পারদর্শী যতিগণ কথাত্তান করেন না। অজ্ঞান-মণে পারপুর্ব বিধায় প্রাণসংসার মণিন বলিয়া বিজ্ঞাত। দেই মলক্ষমে মুক্তিলাত হয়, নচেং কোটি কোটি কথা দ্বাৰাও শক্তি হয় না। সন্তান, ধনলাত, কিংবা কথান্তান, এ সকলেব দ্বারা মুক্তি হয় না। একমাত্র কথাত্যাগেট সুক্তি হয়, অত্যথা কেবল সংসারে প্রিভ্রমণ হয় মাত্র। কথান্তিটান দ্বারা কথাকলে দেইরূপ অক্রাগা বৃদ্ধি পায়, যাহাতে মৃত্যুপাশ অভিক্রম করিতে পারে না। বিদ্যান্থান্য জ্ঞানময় নিত্যালৈ এক লাভ করেন, ভাঁহাকে পাইবাৰ আবাৰ দ্বিতীয় প্র "এবং ত্রমীধর্মমুপ্রপন্না গতাগতং কামকানা লভন্তে।"
শ্রাথিমাশ্রমাণচাপি বর্ণানাং প্রমার্থকঃ ।

অাশ্রমিন চি বেলৈ বিজঃ সাজ্যান্তি হৈলপা।
উগ্রেপ্তপোভিবিবিধৈদিনেনানাবিবৈরপি।
ন লভন্তে তথাল্লানং লভন্তে জ্ঞানিঃ স্বয়ম॥
ত্রমীধর্মমধ্যার্থং কিংপাকফলদলিভ্র্ম।
নাতি তাত স্বথং কিঞ্চিদত্র হল্পেকাকুলে।
ক্যান্ত্রোক্ষায় যত গং কথং দেবা ম্যা ত্রী।
ক্ষান্ত্রানাব্রাদমুক্তঃ পুক্ষঃ ল্লঃ॥
ক্যানাব্রানাব্রাদমুক্তঃ পুক্ষঃ ল্লঃ॥
ক্যানাব্রানাবর্লানাব্রানাব্রানাবর্লানাবর্লানাব্রানাবর্লানাব্রানাবর্লালাব্রানাব্রানাবর্লানাব্রানাব্রানাবর্লানাব্রানাব্রানাব্রানাবর্লানাব্রানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাব্রানাবর্লানাব্রানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাব্রানাবর্লানাব্রানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানাবর্লানা

নাই। 'ভোগাভিশাষী প্রকবিবা এইকপে বেলোক কল্মেম শরণাপন্ন চইয়া সংসাবে যাভাগাত লাভ করে।' 'এলিবানে বর্ণের সক্ষেত্র বিভিত্ত আশ্রমসমূহ প্রক্লভ-পক্ষের কেলা ক্লেশপ্রদ মাত্র।' 'এলচ্চ্যানি আশ্রম, বেদপাঠ, যজ্ঞসমূহ, সাংখাবোগ, এতপালন, বিবিধ্যকার উত্তা তপ্রা, নানাবিদ দান, এ সকলের ধারা সেই আগ্রাকে লাভ করা যায় না, কিন্তু জ্ঞানীরা নিজেই (অর্থাৎ কর্মানির সাহায় না লইয়াই) লাভ করিয়া থাকেন।'

[্]ছ ভাত, অধ্যাকর অগ্নীধন্দ্র কিংপাক (ম্থাবাল) ফলের ভুল্য। (১) তঃগশতসমূল সেই কর্মে বিভূমাত স্থাবের সন্তাবনা নাই। অত্তব মোক্ষের এন্ন ধর্মপরায়ণ আমি কিরপে সেই অগ্নীধন্মের সেবা করিব । পুরুষ অজ্ঞানপাশে আবদ্ধ বিলয়া 'অমুক্ত'নামে কণিত হয়, অত্তব জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে ভাগার মুক্তি সিদ্ধ হয়।' 'নানাবিধ ব্রত, দান, তপ্সা, যজ্ঞ, সতানিষ্ঠা,

⁽১) তাৎপর্যা—কিংপাক (মাকাল ফল) যেমন বাহিরে অতি স্থানর, দর্শন মাত্রই মন আকর্ষণ করে, কিন্তু উহার অভ্যন্তরটা অভীব কুরাপ, দেখিলেই ঘুণার উদ্রেক হয়, তেমনি বেদোক্ত সকাম কর্মগুলিও অভীষ্ট ফল প্রদান করে বলিয়া আপাত-মনোহর, কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায় যে. ঐ সকল কর্মের ফল যক ২৬ই হউক না কেন, সমস্টই পরিমিত সীমাবদ ও কয়শীল। ভোগ করিতে করিতে সমস্ত কর্মাফলই ক্ষয় ইইয়া যায়; স্থতরাং তথন বড়ই ক্রেশনায়ক হয়। প্রকাপ্তরে জ্ঞানকল স্কি। মুক্তিতে তারতমা দোষ নাই, এবং ক্ষয়ের ভয়ও নাই। এইজ্লা বিবেকী পুরুষেরা ক্রাম্প্রানে বিরত থাকেন, এবং জ্ঞানপপ অবলম্বন করেন। জ্ঞান ব্যতীত যে মুক্তির জার অন্য পথ নাই, ইহা যুক্তি ও প্রমাণিদিদ্ধ।

যকৈকেবজনাথোতি তপোতিও জিনঃ পদন্।
দানেন বিনিধান্ চোগান্ জানেন মোজনাপুয়াং॥
দাবংজ্ঞা ব জনুদ্ধং পাপ্ৰজ্ঞা বজেদধঃ।
দয়ং জ্ঞানাদিনা 'ছবং বিদেহং শাহিন্ছ দি ॥
দাজ ধ্রমন্থাক উদ্দেশ সান্ত কাজ ।
উদ্দেশভার ত তাজা ধেন ভাজানি তথ ভাজা॥"

এবং প্রতিষ্তিবি থোপার কর্মাগন্মমূতক্ম। কাষ্টিরোগাচচ — কর্মাধন্ত্রে

াশের কুতকং, তদনিত্যুং

তৈতি কর্মাপাল মিতাভানপ্নার। নিতাশ্চ মের্ম্মের স্ক্রেবাদিভির্লুসগ্মাতে।

তথা চ কাশিঃ চাত্র্যান্ত্র্যাক্রেবাদ শাস্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যাক্রিকা ক্রেকার্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যাক্রিকার ক্রেকার্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যাক্রিকার ক্রেকার্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যাক্রিকার ক্রেকার্যান্ত্র্যাক্রিকার ক্রেকার্যান্ত্র্যান্ত্র্যাক্রিকার ক্রেকার্যান্ত্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্

্তীর্থ ও আশ্রনেচিত কথা, এ সমস্থই স্থানিকগণ, সে ফল অক্ত (তংথ-মিশ্রিত) ও অপ্র । জানফল পর (স্নিশিচিত), শান্তিপদ ও মহৎ।' 'যজের দ্বারা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়; তপ্লা দ্বারা ব্রহ্মণদ গ্র্যান্ত লাভ করা যায়, এবং দানের ফলে বিবিধ ভোগপ্রাপ্তি হয়, জানের দ্বারা মৃক্তিপাপি হয়।' 'জীব ধ্যুনজ্বু'ত আগত, ইইমা উদ্ধা গমন করে, পাপ সজ্জে 'নবৰ এইফ অসে (নিয় যোনিকে) গমন করে, (গত্রব) জ্ঞান দ্বা প্রদার্থনা বিশ্বাপাম্য রজ্বয় ছেদন করিয়া এং দেচাভিমান রহিত করিয়া শান্তি (মৃক্তি) লাভ করে।' 'ধ্র্যা ও অধ্যা তাগি কর, সত্য মিগা উভয় ভাগি করিয়া যাহা দ্বা ভাগি করিছেদ, লাহাও (বিবেক্সাধনও) ভাগে কর।' এই জাতীয় শতিশ্বাভির বিক্ল বলিয়া ক্যাকে মোক্ষাধন বলিতে পারা যায় না।

স্ক্রিবিনাধ্য ইথাব অপর কারব। সুক্রিয়দি কথাদাধা অর্থাৎ কথার ফল হয়, তাহা ইউলে, নিশ্চণ্ট উহা নির্দিষ্ট চুইলিব কথাফলের অন্তর্গত হইবে; স্বতরাথ মুজ্রির অনিভাত দোষ ঘটিতে পারে (২)। কেন না, যাহাই ক্রতক— ক্রিয়ানিপার, ভাহাই অনিভা, এই অব্যভিচারী নিয়মানুদারে ক্রিয়াসপাত্ত পদার্থনাত্রেই অনিভাতা দেখা যায়। অন্ত সকল বাদীরাই মোক্ষের নিভাতা স্বীকার ক্রিয়া গাকে। চাতুর্গান্ত ব্রতপ্রকরণে ঐ প্রকার ক্রতিও রথিয়াছে। যথা— 'হে মন্তা (মানব), ভূমি যে, স্থানক্রেপে পুন্রায় জ্নাধারণ কর, ভাহাই ভোমার

⁽২) ক্রিয়াফল চারে প্রকাব, ১। উৎপান্ত, ২। বিকার্যা, ০। সংস্কার্যা, ৪। প্রাপ্য। অবিশ্বমান বস্তু ক্রিয়া দারা অভিব্যক্ত এইলে, ভাষা কয় উৎপান্য। ব্যমন ঘটপটানি কাষ্য। এক বস্তুকে অন্ত আকারে পরিণত করাকে বলে বিকার্যা। যেমন হারকে বলয় করা। নোষাপ্রমন বা গুণাধান দারা হয় সংস্কার্যা, যেমন মলিন দ্পণকে ঘর্ষণ দারা উজ্জ্ল করা। ক্রিয়াদারা অপ্রাপ্তকে পাওয়ার নাম প্রাপ্য। যেমন গমন ক্রিয়া দারা গ্রামাস্তর বা পস্তি প্রাপ্য হয়।

ভটি কর্মণাং দেবাদিপ্রাপ্তিচ্ছেন বন্ধচেতৃত্বমেব। স্তাম্; স্থতো বন্ধহেতৃ-স্বমেব। তথা চ ক্লি: "ক্র্ণা পিত্লোক:।" "দর্ম এতে পুণালোকা ভবস্থি।"

> "ইয়াপুর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্টং নান্তচ্চেত্রো বেদয়ন্তে প্রমৃচাঃ। নাক্স প্রেষ্ঠ তে স্ক্তেহ্নুভূজ্মেং লোকং গীনতরং বা বিশস্তি॥ এবং কর্ম্থ নিম্নেচা যে কেচিৎ পার্দ্ধনিনঃ। বিদ্যাময়োচ্যুং পুরুষো ন তু ক্মাম্যঃ স্কুড়ঃ॥"

"এবং ত্রয়ীধর্মমন্তপ্রপরা গতাগতং কামকামা লভতে" ইতি। ৪ যদা পুন: ফলনিরপেক্ষমীশ্বরার্থং কন্মান্তিষ্ঠ্ কি, ভদা মোক্ষমাধন-জ্ঞান সাধ-নাস্ক:ক্রণভূদ্ধিসাধনপারস্পর্যোগ মোক্ষসাধনং ভবতি। তথাত ভগ্নান্—

> "ব্ৰহ্মণ্যাধায় কথাণি সঙ্গ তাজুন কৰোতি য়ঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্ৰমিবাস্তমা। কায়েন মনসা বৃদ্যা কেবলৈবিক্সিব্ৰেপ। গোগিনঃ কথা কুলবি সঙ্গং তাজুনমুক্তয়ে।

কিছু যথন ফল-নিরপেশভাবে কেবল প্রমেশ্র তৃপ্তির জন্স কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তথন দেই দকল কম্মই সাধকের চিত্ত দ্ধি জনায়। শুদ্ধচিতে মোক্ষোপ-যোগী তত্ত্বভানের দঞ্চার হয়; স্মতরাং দেই দকল নিজাম কম্ম মোক্ষানিরি উপায় হইয়া থাকে। ভগবান্ শ্রীরক্ষাও দে কথা বলিয়াছেন—'বে ব্যক্তি কলা-স্কি পরিভাগপুর্দ্ধক ব্রহার্পণাদ্ধিতে ক্যানুষ্ঠান করে, প্রপত্র যেমন জলে লিপ্ত হয় না, তেমনি দে ব্যক্তিও পাপে লিপ্ত হয় না। [এথানে পাপশক্ষেপাপ পুণ্য ছইই বুঝিতে হইবে।] যোগির্গণ ফলাসক্তি পরিভাগপুর্দ্ধক কেবল

যৎ করোষি যদগাসি যজুহোষি দদাসি যথ।

যতপত্তিসি কৌতেয় তথ কুক্সম্মদশণম্॥

ভাভাভভফলৈরেবং মোক্ষাদে কথানক্ষানা।

সন্ত্রাস্থাকায়া বিমুক্তো মানুদৈখাদি।

ইতি॥

্পাচ মোক্ষে ক্রমং শুদ্ধাভাবে মোক্ষাভাবং কক্ষভিশ্চ ওচ্চুদ্ধিং দশ্যতি ভাবিফুদ্যে—

"কন্চানস্থলো যঞ্জ কওন্তানী ভক্তঃ প্রম্।
ততো জ্ঞানজনভাতি দেগী মুক্তিং ক্রমানভেই।
ক্রেনকজন্মগংধারচিতে পাণ্ডমুক্তরে।
নাক্ষীণে জায়তে প্রমার গোবিক্লাভিনুষী মতিঃ।
কর্মান্তব্যস্ত প্রাজ্ঞানসমাধিতিঃ।
নবাণাং ক্ষাণপাশানাং রুফে ভক্তিঃ প্রজায়তে।
পাপক্রাশ্রে হ্র মহাম্ভিবিবেদ্ধেই।
ভব্যের শ্ননে যতঃ কার্যাঃ সংগ্রিভীকণা।
স্কর্বাদিয়ংগিন-পুর্গেরীব্রিগ্রেক্ত্রেমা ভবেই।
পার্কির্জ মহান্ত্রিং শালোকৈক্তরেমা ভবেই।

চিত্ত * দির নিমিত দেই, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদি ছাবা কথা করিয়া গাকেন। হে কৃতি দন্দন, তুমি ঘাহা কর, যাহা ভোজন কর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর ও যাহা তেপজা কর, দে সমত আমাতে (প্রমেণ্ডে) সমতে কর। এইরূপ করিলে, শুভাশুভ কলপ্রান কথান্য বন্ধন ইইতে তুমি বিমুক্ত ইইবে, এবং ফল সন্ধান হৃপতে ছুমি করিয়া বিস্কৃত ইইয়া জ্লোকে প্রাপ্ত ইইবে।

বিষ্ণ্ধর্মেও এই ভাবেই মোক্ষের পারপ্রণাক্রম, চিত্ত ছঙ্কির অভাবে মুক্তির অভাব এবং কর্মা দার। চিত্তের বিশুজ্তা প্রদর্শিত ২ইচাছে।—

প্রথমে বেদাধ্যার্থী, পরে যাজিক, তাংগর পর কম্মসম্যামী (কর্মাক্লাচ্যাগী)

চটবে, অন্তর জানলাতে অধিকারা হটবে, এই প্রকার ক্রমান্সনরে যোগী পুক্ষ
মক্তিলাভ করেন। অনেক জন্মাঞ্চিত কম্মরাশি ক্ষীণ না হচলে জাবগণের
গোবিন্দাভিন্নথী ছিত জন্ম না। সংস্র সংস্র ভন্মাজ্জিত কণ্ডা, জ্ঞান ও সমাধিযোগাম্ছান দ্বাবা বাহাদের পাপ-ক্ষর হয়, সেই সকল মন্ত্রেরই জীক্তের প্রতি
ভক্তি হয়। জগতে পাপ-বাদনাই পরাম্কি লাভের প্রবল প্রতিপক্ষ, অতএব
সংদারভীক্ষ লোকনিগের পক্ষে সেই পাপবাদনা ক্ষরের জন্ম সম্পিক বর্ করা
আবিশ্রুক কঠোর ক্লেশ স্বীকার, এ সকলের হারা পাপবাদনার প্রশমন হয়।

(नवजाक्कां किमकां क्रव्यं वर्गः श्राप्तन्तिः। গুরুন্ডক্রাষ্টা?শ্চৰ পাপ্ৰক্ষঃ প্রশাম্যতি॥" ন্যাজ্ঞবন্ধোহপি শুদ্ধাপেকাং তৎসাধনঞ দর্শয়তি-"কঠব্যাশয়ন্ত'দ্বস্ত ভিক্ষকেণ বিশেষতঃ। জ্ঞানোৎপত্তিনিমিত্তথাং শ্বতন্ত্রীকরণায় চ॥ মলিনো হি হথাদেশো রূপালোক জান ক্ষাঃ। তথাহবিপ্রকরণ আত্মজান্ত ন ক্ষমঃ॥ আচার্যোপাদনং বেদশারার্থন্ত বিবেকিতা। সৎকর্মণামন্ত্রসানং সঙ্গঃ সন্তির্গিরঃ গুভাঃ॥ স্ব্যালোকালন্তবিগমঃ স্ক্রভুতামুদর্শন্ম। ত্যাগঃ পরিগ্রহাণাঞ্চ জীর্ণকাষারধারণম॥ বিষয়েক্তিমসংরোধন্তক্রালন্তবিবজনম। **শ**वौत्रपदिमध्डाानः अतृहिष्यपनर्गसम्॥ নীরজন্তমসা সত্তশুদ্ধিনিম্পৃহতা শ্মঃ। प्टेंडक्शाटेश्: मः ७ क. म्युट्याताम् छे: छटन् ॥ यण्डा (वनाः भूजानानि वित्ताभनिष्ठमञ्जनाः) ি শোকাঃ স্ত্রাণি ভাষ্যাণি ফচান্তরাম্যুষ্ কৃচিৎ॥

দেবতার আরাধন, জতি ও সংশাস্ত শ্রবন, পুণ্যতীর্থাদিদশন এবং গুরুগুঞ্মা, এ সকলের ঘারাও পাপময় প্রতিবন্ধক প্রশামত হয়।'

যাজ্বব্যও মুক্তিলাভে চিত্তভ কিব আবশুকতা ও তছপায় প্রদর্শন করিয়াছেন— 'চিত্তভ কি সকলেরই কর্ত্তব্য, বিশেষতঃ ভিক্তুকের (সন্ন্যাসীর)। কারণ, চিত্তভ কি বা বাসনাক্ষরই জ্ঞানোৎপত্তির উপায়, এবং ভাহাতেই জ্ঞাবের স্বাভন্ত্য সিদ্ধ ইয়া থাকে। মলিন দর্পণ যেমন রূপ গ্রহণে ক্ষেম্ম, তেমনি অন্তঃকরণ প্রধান ইইলে, সেই অন্তঃকরণও আত্মজানে সমর্থ হয় না। আচার্গ্যোপাসনা, বেদ ও বেদম্লক শাস্তার্থবিচার, সংক্ষের অন্তগন, সাবুসঙ্গ, সৎক্থা এবণ, স্তু, মুব্তির দর্শন ও স্পর্নন ভাগে, সর্বভূতে আত্মদর্শন, পরকীয় দ্রব্য স্বৌকার না করা, জীর্ণ গৈরিক বস্ত্রপরিধান, বিষয়-নেবা হইতে ইন্দ্রিয়-নিরোধ, ভল্লা ও আলস্ত ভ্যাগ, দেহতত্ত্ব নিরূপণ এবং সকাম-কর্ম্মে দোষদর্শন, রজঃ ও তমোগুণকে পরাভূত করিয়া চিত্তে সন্তের উদ্রেক, নিস্পৃহতা ও ইন্দ্রিয়-সংযম, এ সকলের দ্বারা ভদ্ধসন্থ যোগী বিমুক্ত হন। কেন না, বেদ, পুরাণ, জ্ঞানপ্রকাশক উপনিষদ্, শ্লোক (সংক্ষিপ্তা; র্থক বেদবাক্য), স্ত্র (সংক্ষিপ্তার বাক্য), ভাষ্য (১), যে কোন প্রকার

^{(&}gt;) ভাষা একপ্রকার ব্যাখ্যা। ভাষার লক্ষণ—"স্তত্ত্বং পদমাদায় পদৈঃ স্তাহ্বসারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্গান্তে ভাষাং ভাষাবিদো বিছঃ।"

বেদামুবচনং যজো এক্ষচেষ্যং তপো দমঃ।
শ্রেদোপবাদঃ স্বাতস্ত্রামাত্মনা জ্ঞানহেতবঃ॥"
তথাচাথর্কণে বিশুদ্ধাপেক শাত্মজ্ঞানং দর্শয়তি—

"জন্মান্তর্মহত্রেষু যদা ক্ষীণান্ত কি বিষাঃ।
তদঃ পগুতি যোগেন সংসারচ্ছেদনং মহৎ॥"

"যত্মিন্'বিশুদ্ধে বিরজে চ চিত্রে য আত্মবং পশুস্তি যত্যঃ ফ্রীণদোষাঃ।" "তমেতং বেদাত্মবচনেন ত্রাহ্মণা বিবিদ্যন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদানাশকেন" ুইতি বুহুদারণ্যকে বিবিদ্যাহেতৃত্বং যজ্ঞানীনাং দর্শয়তি। ৫

নমু—"বিদ্যাঞাবিদ্যাত যন্তবেদোভরং সহ।"
"তপো বিদ্যা চ বিপ্রাগ্র নৈঃশ্রেমসকরং প্রম"।

ইত্যাদিনা কর্মণামপ্যমূতজ্ঞান্তিংহতুত্বমবগম্যতে। সভ্যমবগম্যত এব ওদ পেক্ষিতভূদ্দিধারেশ, ন চ দাক্ষাৎ। তথাহি "বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ" "তপো বিদ্যা চ 'বিপ্রস্তা নৈঃশ্রেষদকরং পরম্" ইত্যাদিনা জ্ঞানক্ষণোনিঃশ্রেষদহেতৃত্বমভিধায়,

বাজায় (শাস্ত্র), এবং বেদপাঠ, যঞাহুঠান, ব্রহ্মচর্য্য, তপ্সা, ইন্দ্রিয় দমন, শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে বিশ্বান, উপ্রাণ, ও স্বাহ্স্ত্র্য (অপ্রের অপেকারাহিচ্যু), এ সমুদ্র আয়ুজ্ঞানলাভের উপায়।

অথব্যবদীয় উপনিযদেও আয়জ্ঞানে চিত্তবিশুদ্ধির কথা উক্ত আছে—

^{&#}x27;নহস্র দংস্র জন্মের পর যথন পাণরাশি ক্ষীণ হয়, তথনই সংসারচ্ছেদকারী উত্তম উপায় দশনগোচর হয়।' 'দোষক্ষয়ের পর শুদ্ধ চিত্ত যে সকল যাতি সক্ততে অন্মতুলা দৃষ্টি লাভ করেন।' গ্রাক্ষণগণ বেদ পাঠ, যজ্ঞ, দান, তপস্থাও ভোগত্যাগের দারা সেই এই আছাকে জানিতে ইচ্ছা করেন বা জানিবেন।' এই বৃহদারণাক্বাক্যে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, বিবিদিষা বা গ্রক্ষজ্ঞিলা সমুৎপত্তির প্রতিষ্ঠ্ঞাদির অকুষ্ঠানই কারণ। ৫

এথানে প্রশ্ন ইইতেছে যে, বিদ্যা ও অবিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়কে বিনি জানেন', এবং তপস্থা ও বিদ্যা (উপাদনা), এ উভয়ই আম্মণের সম্বোত্তম মৃক্তিনাধন' ইত্যাদি বাক্যে ক্মাও যে, মৃক্তিনাধন, তাহা বেশ জানা বাইতেছে। এ কথার উত্তরে বলা যাইতেছে যে, কর্ম যে, মৃক্তিনাভের উপায়, ইহা সত্য বটে, কিন্তু কর্মা সাক্ষাং সম্বন্ধে মৃক্তির সাধন নহে, পরস্ত মৃক্তিনাভ করিতে হইলে চিত্তক্ত্রির অপেক্ষা আছে, কর্মাই চিত্তক্ত্রির উপায়, এইরূপ পরম্পরা সম্বন্ধে কর্মাকে চিত্তক্ত্রির উপায় বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, "বিদ্যাং চ অবিদ্যাং চ" ইত্যাদি ক্রাতত্তে, এবং "বিদ্যা কর্মা চ বিপ্রস্তু" ইত্যাদি ক্রাতিরাক্যে প্রথমতঃ জ্ঞান ও কর্মাকে মৃক্তিনাধন বলা হইয়াছে, অনস্তর শ্লোতার জ্ঞানিতে আক্রন্থের হ্যু যে, জ্ঞান ও কন্ম কি প্রকারে মৃক্তি সম্পাদক হয় প সেই আকাজ্যা নির্তির

কথমনয়োগুদ্ধেত্বমিত্যাকাজ্জায়াং "তপদা কলাবং হস্তি বিদ্যায়তমশ্লুতে। অবিজয়া মৃত্যুং তীব্ব বিজয়ামৃতমশ্লুতে" ইতি বাক্যশেষেণ কল্মনঃ কলাবক্ষয়হেতুবং বিজ্ঞায়া কমৃতকপ্রাপ্তিহেতুবং প্রাণশিতম্। যত্র তু শুদ্ধালিবাস্তরকার্য্যামুপদেশঃ, তত্রাপি শাধাস্তরোপদংহারজায়েনোপদংহারঃ কর্ত্তব্যঃ। নমু "কুর্বলেনেহ কর্মানি কিন্ধানিয়েছেতং দমাঃ" ইতি যাবজ্জীবকশ্মামুষ্ঠাননিয়মে সতি কণং বিস্থায়া মোক্ষনাধনত্বম্ ? উচাতে—কণ্যণাধিকত্তায়ং নিয়মো নানধিকত্তানিযোজ্য ব্ৰহ্মানিয়া তথাদিনঃ। তথাচ বিত্যঃ কণ্যানধিকারং দশ্যতি শ্রুতি:—

"নৈত্ৰিঘান্যিণা বিধেয়ো ন ক্ষাতে বিধিনা শক্চারঃ ,"

"এতদ্দ স বৈ তৎ পূর্বে বিদাংগোহশ্বিহোত্রং ন জুহ্বাঞ্চক্রিরে।" "এতং বৈ ত্যাস্থানং বিদিল্পা ব্যহ্মণাঃ পুলেষণায়াশ্চ বিকৈষণায়াশ্চ লোকেষণায়াশ্চ ব্যুখায়াথ

উদ্দেশ্যে— এ হই বাক্যের শেষভাগে পৃথক্ করিয়া বলিয়াছেন যে, প্রথম সপ্রা (কন্ম) দারা ছবিত-ক্ষয় করে, পশ্চাৎ বিভাদারা মূক্তিলাভ করে, আর অবিভা-মূলক কর্ম্ম-রারা মৃত্যু অভিক্রম করিয়া বিদ্যা রারা মৃক্তিশাভ করে। উক্ত বাক্যের শেষাংশে কর্মের পাপ্ধবংসকারিতা, আর বিভার মুক্তিত্তত্ত প্রদর্শিত হট্যাছে। আবি যে সকল কমোপদেশস্থল কর্মোর অবাস্তর কণ চিত্তভদ্দি প্রভৃতির উল্লেখ নাই. সে সকল স্থালও 'শাথাস্তবোপসংহার' ভায়ান্ত্রারে (২) উক্ত অংবাস্তর ফলের উপদংহার (মংগ্রহ) করা আবিশ্রক। প্রশ্ন ইইতেছে যে, কর্মানুষ্ঠান সহকারেই শত বৎসর জীবিত পাকিবে, অর্থাৎ মম্পূর্ণ আযুদ্ধালব্যাপী কর্মাতৃষ্ঠান করিবে' এই শ্রুতিতে যথন যাবজ্জীবন কন্দানুষ্ঠানের অবশ্রকত্তব্যতা নিয়মিত হুইয়াছে, তথন কর্মন্বরহিত বিজা (জ্ঞান) কিলপে মোক্ষাইত হুইতে পারে **গ** এতহত্তরে বলা যাইভেচে যে, যাহারা কমাতুষ্ঠানে অধিকারী, তাহাদের পক্ষেই ঐরপ বাবস্থা নিয়মিত ংইথাছে, কিন্তু যাখারা অধিকারবিমূক্ত ব্রহ্মবাদী, তাহারা ত নিয়োগের অধোগ্য (অনিধোজ্য), স্কুতরাং ভাহাদের সম্বন্ধে কর্মানুষ্ঠানের নিয়ম হইতেই পারে না। দেথ, শ্রুতিও কর্মামুষ্ঠানে জ্ঞানীর অন্ধিকার প্রদর্শন করিতেছে,—"বিদান পুরুষ ঋষিগণকর্তৃক কর্মাইটানে নিযোজ্য নতে, এবং শাস্ত্র-শাসিত হইয়াকোন বিধি দারাও অবকৃদ্ধ হন না। এই জন্তই পূর্ববর্তী জ্ঞানি-গণ অগ্নিহোতা হোম করেন নাই।' 'ব্রহ্মনির্চ পুরুষগণ দেই এই আত্মাকে অব-গত হইয়া পুত্রৈষণা (সম্ভান কামনা), বিতৈষণা (ধনকামনা), ও লোকেষণা (স্বর্গাদিশোক কামনা) হইতে বিশেষভাবে উখিত ছইয়া অর্থাৎ ঐ ত্রিবিধ

⁽২) বেদাস্তদর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে 'শাখান্তরোপসংহার' স্থায় বিশদভাবে বর্ণিত আছে। তাহার সার মর্ম এই—এক জাতীয় কোন উপাসনা বা কর্মা যদি বেদের বিভিন্ন শাখায় বিহিত থাকে, এবং তাহার ফল ও অমুঠান-প্রণালী যদি শাখাভেদে নানাধিক দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অন্ত শাখোক্ত অধিক অংশগুলি আহরণ করিয়া নানতা পরিহার করিতে হয়। ইহার বিশেষ কথা সেখানে এইবা।

ভিক্ষাচর্যাং চরন্তি। এতদ্ধ শ্ব বৈ তদিলাংস আছি: ঋষয়: কাববেয়াঁ: কিম্থা বয়মধোয়াামহে, কিম্থা বয়ং যক্ষ্যামহে, স ব্রাহ্মণঃ কেন স্থাদ্, যেন স্থাত্তে-নেদৃশ এবেতি।" যথাহ ভগবান্—

"ঘত্তাত্মর ভিরেও স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানব:।
আনুত্তোবচ সংতৃইন্তস্থ কার্য্যং ন বিহাতে ॥
নৈব তক্স ক্রেনার্থো নাক্তেনেই কশ্চন।
ন চাস্থ সর্বাহৃত্তেমু কশ্চিদর্থবাপাশ্রয়:॥
তথাচাই ভগবান্ পরমেশ্রো লৈক্ষে কালক্টোপাশ্যানে—
"তেন তেনৈব বিপ্রস্থ তাক্তগঙ্গস্থ দেহিন:।
কর্ত্তবাং নাস্থি বিপ্রেলা অস্তি চেত্তত্ববিশ্ব চ ॥
ইছ লোকে পরে চৈব কর্ত্তবাং নাস্থি তক্স বৈ।
ক্রীব্রুকো যতস্ত্র স্থাদ্ ব্রুবিং পরমার্থতঃ ॥
জ্ঞানাভ্যাসরতো যস্ত্র স্বর্ধিত্ত্বার্থবিং স্বর্ম্।
কর্ত্ত্বান্ত্রাব্রুংক্স্ল্য জ্বান্নেবাধিগ্রুতি ॥

কামনা সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষাচর্য্যা (সন্ন্যাস) অবলম্বন করেন'। (৩)। বিদ্যান্ কাব্যেয় থবিগণ এই কণাই বলিয়াছেন—'আমরা কিনের জন্ত অধ্যয়ন করিব ? কিনের উদ্দেশ্যে আমরা যজ্ঞ করিব ? সেই ব্রহ্মনিষ্ঠ কি প্রকার হইবেন ? তিনি যে প্রকার হইবেন, তাহাতে এই প্রকারই হইবেন, অর্থাৎ সর্বত্যাগী হইবেন।' স্বঃং ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন—'যে মানব আত্মাতে রমণ করেন, আয়াতেই পরিত্তা পাকেন, এবং আত্মাতেই সম্প্রত হন, তাহার পকে আর করণীয় কোন কর্মানাই। কর্ম্মের অমুষ্ঠানেও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, এবং অনুষ্ঠানেও কোনা প্রয়োজন নাই, এবং অনুষ্ঠানেও কোনা প্রয়োজন কাই, এবং অনুষ্ঠানেও কোনা প্রত্যাব্যার নাই। স্বাভূতের কোণাও ভাহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধির অপুন্তানা নাই।

ভগবান্ পরমেশ্বরও শিঙ্গপুরাণে কাল কৃট উপাথানে এইরূপ কথাই বিশয়া-ছেন—'হে বিপ্রবর্গণ, যে আহ্বাল এবংবিধ জ্ঞান প্রভাবে দেহধারী হইয়াও আ্নাফিল রহিত হন, ভাহার কর্ত্ত্যা কিছুই নাই, আর যদি কর্ত্তবাধেই থাকে, তাহা হইলে দে লোক তত্ত্বিদ্ নয়। যেহেতু ক্রম্বিদ্ পুরুষ জীবিতাবস্থায়ই মুক্ত হন, দেই হেতু ইহলোক বা পরলোকের জন্ত তাহার আর কিছু কর্ণীয় থাকে না। নিত্য জ্ঞানাফুশীলনে রত ও বৈরাগ্যসম্পন্ন প্রমার্থ-ওত্ত্ত পুরুষ কর্ত্বব্য

⁽৩) এষণা অর্থ কামনা। সাধারণতঃ লোকের কামনা পুত্র, বিত্ত ও লোক, এই তিন বিষয়েই নিবদ্ধ। কেহ পুত্র চার, কেহ বা ধনসম্পদ চার, কেহ বা স্বর্গাদি শুভ লোক পাইতে ইচ্ছা করে, অণবা ইহলোকেই যশঃপ্রতিষ্ঠা কামনা করে, কিন্তু মুমুক্ত পুরুষ এই তিন প্রকার কামনাই পরিভ্যাগ কবিয়া থাকেন।

বর্ণশ্রেমাভিমানী যন্তক্ব। জ্ঞানং দিজোত্তমাঃ।
অক্তর রমতে মূঢ়ঃ সোহজানী নাক্র সংশ্যঃ॥"
কোনো ভারং তথা লোভো মোহো ভেদো মদস্তমঃ।
প্রাধ্যের চ তেবাং হি তহশান্ত ভক্তগ্রহঃ॥
শরীরে সভি বৈ ক্লেণঃ সোহবিভাং সংভ্যক্তে হতঃ।
অবিভাং বিভায়া হিজা স্থিভট্ডেবেছ বোলিনঃ॥
কোনালা নাশমায়ান্তি ধ্যাধ্যের চ দেইজৌ।
তৎক্ষরান্ত শরীরেল ন পুনং সংপ্রযুজ্যতে।
স্বাধ্য বিভাল ক্রেনাম্ভত্ত ভ্রত্ত ক্রুক্তভ্তে যোলিনঃ।
বৈধান্তি কিঞ্চিৎ কর্ত্ব্যান্তি চেন্ন স তত্ত্বিও॥
লোক্রয়েন কর্ত্ব্যং কিঞ্চিদ্তা ন বিভাতে।
ইন্ধে স বিয়ক্ত ভাব সম্পূর্ণঃ স্মুদ্র্শনঃ॥"

তস্মাধিগ্ৰয়ঃ কৰ্ত্তবাশভাবাদবিভাবিধিষয় এবায়ং কুৰ্ব্যৱেশ্বত্যাদিকশ্বনিয়মঃ। ৬ কুৰ্ব্যৱেশ্বতি চুনায়ং কৰ্ম্মনিয়মঃ, কিন্তু বিগ্লামাখ্যাং দশ্দিভুং যুগাকামং

চিলা পরিভাগিপর্বক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করেন। হে দিজোতমগণ, যে মচ লোক বর্ণাশ্রমাভিমানী হইয়া জ্ঞানাত্রণীলন পরিতঃাগপুর্বক অন্তরে রভি অনুভব করে, সে ব্যক্তি যে অজ্ঞানী, ইহাতে সংশয় নাই। সেই সকল অজ্ঞানাত্র লোকের সর্বাদা ক্রোধ, ভয়, লোভ, মোহ, ভেদবাদি, মদ, তমঃ ও ধর্মাধমাচিত্রা প্রবল থাকে, তদমুদারে ভাষাদের পুনরার শরীর-পরিগ্রহ বা জন্মধারণ হইয়া পাকে। শ্রীর পাকিলেই ক্লেশ থাকে, এইজন্ত যোগী পুরুষ অবিভা বা আভিজ্ঞান বৰ্জন করিবে। বিভাপ্রভাবে অবিভা ত্যাগ করিয়া এই দেহে অব-স্থানকালেই তাহার ক্রোধাদি দোষনিচয় বিনষ্ট হয়, এংং ধর্মাধর্মও বিনাশপ্রাপ্ত ত্র। সে সকল ক্ষ্প্রাপ্ত ইইলে পুনরায় আহার শ্রীর-দংযোগ ঘটে না। তথন দেই পুরুষই সাংসারিক ত্রিবিধ ছঃধরহিত হইয়া মুক্তনামে উক্ত হয়।' শিব-ধর্মোত্তরেও সেইরূপ উক্তি আছে—"জ্ঞানময় অমৃতলাতে তৃপ্ত ও কুতকুতা যোগীর কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই; যদি থাকে, তবে সে তত্ত্বিদ নহে। ভাগার ইছ-লোকের বা প্রলোকের জন্ত কিছুমাত করণীয় নাই। সর্বত সমদশী পরিপূর্ণ দেই পুরুষ ইহলোকেই বিমুক্ত হন।' অভএব জ্ঞানীর কর্ত্তব্য না থাকায় বলিতে ু ইবে যে, "কুর্বলেবেহ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত কর্মানুষ্ঠানের অবশুক্তব্যতা নিয়ুম কেবল অবিদানের পক্ষেই প্রযোজ্য, জ্ঞানীর পক্ষে নহে। ৬

বিশেষতঃ "কুর্বান্নেব" (কর্ম্ম করিতে করিতেই) এটা নিয়মবিধি নহে, অর্থাৎ মনুষ্যাকে যে, সারাজীবন কর্ম্ম করিতেই হইবে, এরূপ নিয়ম এখানে উপদিষ্ট হয কর্মান্থর্চানমেব দ্রষ্টবাম্। এতহক্তরতি—যাবজ্জাবং বণাকামং পুণ্যপাপাদিকং ক্র্ত্তিতাপি বিহুষি ন কর্মালেণাে ভবতি বিদ্যাদামর্থ্যাদিতি। তথাহি— "ঈশাবাহ্যমিদণ্ড সর্ব্বম্" ইত্যারভ্য "তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জাথাঃ" ইতি ক্রিষঃ সর্ব্বকর্মাত্যাগেনাত্মপালনমুক্রা অনিযোজাে ব্রন্ধবিদি ত্যাগকর্ত্তবাতাক্তিরপায়ুকৈবােকেতি মঘা চকিতঃ সন্বেদাে বিহুষস্ত্যাগকর্ত্তবাহমণি নােক্তবান্। ক্র্র্মানেবহ লােকে বিহুমানং পুণ্যপাপাদিকং কর্ম যাবজ্জাবং জিজীবিষেৎ, ন পুণ্যাদিকং ত্যক্তা ভূঞ্জামবতিটেই। এবং তাবং কর্মাণি ক্র্ত্তিপি বিহুষি ঘায় যতাে সাবজ্জাবায়-ভানাদিন্তিপাভাবঃ—ক্রন্তাৎ প্রচ্যতিঃ পুণ্যাদিনিমিন্তসংসারান্ত্রাে নান্তি, অথবা ইতঃ কর্মাণ্ডিচানান্তর্কালভাব্যন্ত্রথা ভাবঃ সংসার্থন্থা নান্তি। যন্ত্রাছার বিশ্বস্তং

নাই; পরস্ত বিভার মহিমা প্রদর্শনের জন্ত কর্মাত্রন্থানে জ্ঞানীর স্বেচ্ছাতম্ভতাই क्थिज इरेग्नाहा। देश बात्रा এरे कथा तला इरेट्डिह (य, खानी शूक्य रेड्डा করিলে যাবজ্জীবন পুণ্যপাপানি করিলেও বিস্তাপ্রভাবে তাহাতে কর্মলেপ অর্থাৎ , কর্মের ফুলাফুল সম্বন্ধ সংঘটিত হয় না। দেখ, ঈশোপনিষদে প্রথমত: 'ব্রহ্ম দারা সমস্ত জগং আচ্ছোদন করিবে, অর্থাৎ সমস্ত জগতে ব্রহ্মভাব দর্শন করিবে'. এইরূপে বাক্যারম্ভ করিয়া পরে বলিয়াছেন—'কর্ম্ম-ত্যাগ বা সন্ন্যাস দারা আত্ম-রক্ষা করিবে। এথানে আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, ব্রহ্মবিদ্ পুরুষকে সর্ব্ব ক্র্যা প্রিত্যাগপুর্বক আত্ম-পালনের উপদেশ ক্রিয়া, নিয়োগের অযোগ্য দেই এক্ষবিদ্ পুক্ষেই যে, পুনরায় কর্ম পরিত্যাগের উপদেশ করা তাহা নিশ্চয়ই অসমত হইবে ইহা মনে করিয়াই যেন বেদ ভয়ে ভয়ে জ্ঞানীর পক্ষে কর্মত্যাগের কর্ত্তব্যতা-উপদেশ পর্যান্ত করেন নাই (৫)। অভিপ্রায় এই যে, ইহলোকে পুণাপাদিরপ যে সকল কর্ম বিভ্যান আছে, যাবজ্জীবন দে সকল কর্ম করিয়াই জীবিত থাকিবে, কিন্তু পুণ্যাদি কর্মামুষ্ঠানে বন্ধনের ভয় আছে, মনে করিয়া পুণ্যাদি কর্ম ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে না। এই প্রকারে কর্ম সকল করিলেও, বিস্থাদপার তোমার এই কর্মানুষ্ঠানের ফলে অন্তথাভাব অর্থাৎ স্বরূপত্রংশ হইবে না। ঐ সকল পুণ্যাদি কর্মের অনুষ্ঠাননিবন্ধন সংসারসম্ভাবনার ভয় নাই। অথবা ঐ কথার মর্থ এই যে. এই কর্মামুগ্রানের

⁽৫) যিনি ব্রেক্সর অবয়তাব ও জগতের অসারতা অবগত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে কর্মতাগ আপনা হইতেই হইয়া থাকে; স্থতরাং তাহাকে আর কর্মতাগের উপদেশ করিতে হয় না। উপনিষদ্ও সাক্ষাংভাবে তাহা করে নাই। পরস্ত জ্ঞানের মহিমা কীর্ত্তনের উদ্দেশ্যে এইমাত্র বলিয়াছে যে, জ্ঞানী লোক সম্পূর্ণ সাধীন, কর্মান্থগানে বাধ্য নহে, তথাপি সে যদি ইচ্ছা করে, তবে যাবজ্জীবনও কর্মান্থগান করিতে পারে। সে সকল কর্মে তাহার পুণ্য বা পাপ কিছুই হইবে না। আর ইচ্ছা না করিলে কর্মানা করিতেও পার; তাহাতেও তাহার পাপ হইবে না।

ন কর্ম লিপাতে। তথাচ শ্রুতাম্বরং, "ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন।" "এবংবিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়তে"। "নৈনং ক্লতাক্বতে তপতঃ।" "এবং হাস্ত সর্ক্রে পাপানঃ প্রদৃষ্ঠে।"

লৈঙ্গে—"জানাগ্নি: দর্অ্কর্জাণি ভক্ষণাৎ কুকতে তথা।"

"জ্ঞানিন: দর্অকর্জাণি জীর্যুন্তে নাত্র দংশয়:।
ক্রীড়মপি ন লিপ্যেত পাদৈর্নানাবিদৈরপি॥"

শিবধর্মোত্তরেংপি—"তক্ষাজ্জ্ঞানাসিনা তূর্ণ-শেষং কর্মবন্ধনম্।
কানাকানক্রতং ছিত্বা শুদ্ধন্যানি ভিঠতি॥
যথা বহিন্দ্রাদীপ্তঃ শুদ্ধার্জ্ঞ্ঞ নির্দ্দিহেং।
তথা শুভাশুভং কর্ম জ্ঞানাগ্রিক্হতে ক্ষণাং॥
পলপত্রং যথা ভোইয়: স্বইত্তরপি ন লিপ্যতে।
শক্ষাদিবিষয়াস্তোভিত্বজ্ঞানী ন লিপ্যতে॥
যবন্দ্রবলোপেতঃ ক্রীড়ন্ দর্পেনি দশ্লতে।
ক্রীড়মপি ন লিপ্যেত ভিক্সিভং বিষম্।
তবং স্কাণি পাণানি জীর্যুন্তে জ্ঞানিনঃ ক্ষণাং॥" ৭

পরে সংগারসম্বন্ধ হবে না। কেননা, ঈশ্বর-সমর্পিত কর্ম তোমাতে লিপ্ত ইটবে না।

এতদত্কপ অব্য শ্রুতিও মাছে—(জ্ঞানী পুক্ষ) পাপ কর্ম হারা স্পৃত্ত হন না। এই প্রকার জ্ঞানবান্ পুক্ষে পাপকর্ম সংগ্লিষ্ট হয় না।' 'ক্ত বা অক্তত কর্ম ইহাকে (জ্ঞানীকে) তাপ দেয় না।' 'ইহার সমস্ত পাপক্ষা দক্ষ হইয়া যায়'।

লিঙ্গপুরাণে আছে 'দেইকাপ জানাগ্নিও সমস্ত কর্মা ভত্মীভূত করিয়া থাকে। জ্ঞানীর সমস্ত কর্ম যে জীব হয়, ইহাতে সংশয় নাই। জ্ঞানী নানাবিধ পাপ লইয়া ক্রীড়া করিলেও ভাহা দারা লিপ্ত হন না।'

শিবধর্মোত্তরেও আছে—'সেই হেতু জ্ঞানরূপ খড়গাবারা জ্ঞানাজ্ঞানকৃত কর্মনবন্ধন নিংশেষরূপে ছেদন করিয়া বিশুদ্ধভাবে আখুাতে অবস্থিতি করে। প্রদীপ্ত বিপুল হতাশন যেমন শুদ্ধ ও আর্দ্র ক. গ্রহাশি দগ্ধ করে, তেমনি জ্ঞানাগ্রিও শুভাশুভ সমস্ত কর্ম ক্ষণকালের মধ্যে দগ্ধ করে। পদ্মণত্র যেমন স্থগত জলের দ্বারা লিপ্ত (আর্দ্র) হয় না, জ্ঞানীও তেমন শক্ষাদি বিষয়রূপ জলের দ্বারা লিপ্ত হন না। মন্ত্রশক্তিসম্পন্ধ পূরুব যেমন সর্পের সহিত ক্রীড়া করিয়াও তদ্বারা দিই হয় না, তেমনি জ্ঞানী পূরুষও ইন্দ্রিয়-দর্পের সহিত ক্রীড়া করিয়াও লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হয় না। ভক্ষিত বিষও যেমন মন্ত্র ও ঔষধবলে ক্রীব হয়, তেমন জ্ঞানীরও সমস্ত কর্ম জ্ঞানবলে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ৭

তথা চ স্ত্রকারঃ, "পুরুষার্থোহতঃশন্দাদিতি বাদরায়ণঃ" ইতি জ্ঞানসৈব পরমপুরুষ্থিহেতুত্বমভিধায় "শেষতাং পুরুষার্থবাদঃ" ইত্যাদিনা কর্মাণেক্ষিত-কর্তৃপ্রতিপাদকত্বেন বিভায়াঃ কর্মশেষত্বমাশস্য "মধিকোপদেশাতু বাদরায়ণভ্য"
ইত্যাদিনা কর্ত্ত্বাদিসংসারধর্মরহিতাপহতপাণ্যাদিরপ্রক্ষোগদেশাৎ তিহিজ্ঞানপূর্বিকান্ত কর্মাধ্কারসিদ্ধিং ত্বাশাদানভ্য কর্মাধিকারহেতোঃ ক্রিয়াকারক্ষললক্ষণভ্য
সমন্ত্রভ্য প্রপঞ্চভাবিদ্যাকৃতভ্য বিদ্যাদামর্থ্যাৎ স্বরূপোপমর্দদর্শনাৎ কর্মাধিকারে।
ভিত্তিপ্রসন্ধি ভিত্তপ্রকরণত্বিদ্ধিরকার্যান্তি সরস্পরবিকল্পঃ সমূচ্চয়োহকালীভাবো

. স্ত্রকার বেদ্বাসিও "পুরুষার্থ: অতঃ শব্দাৎ ইতি বাদ্রায়ণঃ" এই স্ত্রে (৬) প্রথমতঃ জ্ঞানকেই পরম পুরুষার্থসিদ্ধির (মুক্তিলাভের) হেতু বলিয়াছিন, পরে "শেষতাৎ পুরুষার্থবাদঃ" ইত্যাদি (৭) স্ত্রে কর্মে অপেক্ষিত অর্থাৎ কর্মেরই অঙ্গস্বরূপ কর্ত্তার স্বরূপ প্রতিপাদন করায় বিস্তা বা উপাদনা কর্মেরই অঙ্গ, এইরূপ আশঙ্কা করিয়া তৎপরিহার স্থলে "মধিকোপদেশাভু বাদ্রায়ণশু" ইত্যাদি স্ত্রে (৮) বলিয়াছেন—এক্ষ কর্ত্ত্বপুতি সর্বপ্রকার সংসারধর্মরহিত ও অপ্রতপাপ, তাদৃশ ব্রক্ষজানপূর্বক অধিকার পাইতে বাহারা ইচ্ছা করেন, তাহাদের পক্ষে ক্রিয়াকারক-ফলাত্মক অবিভাক্ত সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চই সেই কর্মাধিকারের সম্পাদক। বিস্তাপ্রভাবে সে সমস্তই বিমন্দিত হইয়া যায়, স্ক্তরাং জ্ঞানীর পক্ষে কর্মাধিকারেরও উচ্ছেদ সম্ভাবিত হয়। বিশেষতঃ কর্ম্ম ও বিস্তা ভিন্নপ্রকরণ পঠিত অর্থাৎ কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড সম্পূর্ণ পৃথক, এবং ভত্তত্ত্বের কার্ম্য বা ফলও পৃথক্—একরূপ নহে, (কর্ম্মের ফল স্বর্গাদি ভোগ, আর বিস্থার ফল মুক্তিব বা ভোগনিবৃত্তি); অভএব বিস্থা ও কর্মের বিকল্প, সম্ক্রেম (সহাস্কুটান) বা অঙ্গানীভাব নাই (৯), ইহা প্রতিপাদন করিয়া, "মত্রব অন্ধীন্ধন

⁽৬) স্ত্রের অর্থ—এথানে পুরুষার্থ অর্থ—মুক্তি। মুক্তিলাভের উপায় কি?—কর্মণ না—জ্ঞান প তত্ত্তরে বলা হইল—"অতঃ" এই জ্ঞান হইতেই পুরুষার্থ হয়। কারণ পুথেহেতু শব্দ অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য ঐক্নপ বলিয়াছে।

⁽৭) এটা আশেকাহত। হতের তাৎপর্য্য এই যে, কর্ম্মান্তই কর্ত্তাও দেবতা প্রভৃতি সহায়-সাপেক্ষ; স্মৃতরাং কর্ত্তা দেবতা প্রভৃতি সেই সেই কর্ম্মের শেষ বা অঙ্গ। বেদান্তশাস্ত্রে ঐ সকল কর্মাঙ্গ প্রতিপাদিত হইয়াছে বলিয়াই জ্ঞানপর শাস্ত্র পুরুষের উপযোগী, অন্ধতঃ নহে।

⁽৮) জীবে সাধারণতঃ কর্তৃথাদি থর্ম আরোপিত থাকে; ত্রেক্ষে সে সকল ধর্মের নিষেধ করা হইয়াছে। ত্রক্ষজিজ্ঞাস্থ লোকদিগের পক্ষে ক্রিয়া কারকাদি ধর্মাও নিষিদ্ধ হইয়াছে।

⁽৯) বিকর অর্থ—হয় এটা, না হয় অন্তটা। হয় বিপ্তা অবলম্বন করিবে, না হয় কর্মের আশ্রের লাইবে—এইরূপ। সমুচ্চয় অর্থ—সহার্ম্প্রটান একত্র জ্ঞান ও কর্মের অমুষ্ঠান। অঙ্গালীভাব—হয় জ্ঞান প্রধান, কর্ম্ম তাহার অঙ্গা, না হয়, কর্মাই প্রধান, জ্ঞান তাহার অধীন, এইরূপ কর্মা।

বা নান্তীতি প্রতিপাদ্য, "শত এবাধীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" ইতি বিদ্যায়া এব প্রমপুক্ষার্থহেতুদ্বাদ্যীন্ধনাদ্যাশ্রমকর্মাণি বিদ্যায়াঃ স্বার্থদিছোঁ নাণেক্ষিত্ব্যানীতি
পুর্বোক্তন্যাধিনরণত ফলমুপদংছত্য, অত্যন্তমেবানপেক্ষায়াং প্রাপ্তায়াং "পর্বাপেক্ষা
চ যজ্ঞাদিশ্রতেরশ্ববং" ইতি নাত্যস্তমনপেক্ষা। উৎপল্লা হি বিদ্যা ফলদিদিং প্রতি
ন কিঞ্চিদভাদপেক্ষতে, উৎপত্তিং প্রত্যপেক্ষত এব। "বিবিদ্যিন্তি যজ্ঞেন" ইতি
শ্রতেরিতি বিবিদ্যা-সাধনত্বন কর্মণামুপ্যোগং দর্শিত্বান্। তথা চ "নাবিশেযাং।" "স্তত্যেহত্মতির্বা" ইতি স্ত্রছয়েন কুর্বল্লেবেতি পদ্বয়ভ্যাবিদ্বিষয়ত্বন
বিদ্যান্ততিত্বন চার্থবয়ং দর্শিত্বান্। অত উক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানভৈব মোক্ষাধনত্বাদ্যুক্তঃ প্রোপনিয্বারহঃ। ৮

নমুবন্ধ্য মিণ্যাত্মে সতি জ্ঞাননিবস্তাত্মেন জ্ঞানাদমূত্মং খ্রাৎ, নম্বেতদন্তি।

নাছনপেক্ষা" হত্তে বলিয়াছেন—বিতাই পরম পুরুষার্থনিদির হেতু; অতএব বিতার স্বকার্যাসাধনে অগ্নি ও কাঞাদিনাধ্য আশ্রমবিহিত কোন কর্মের অপেক্ষা করে না, অর্থাৎ আশ্রমবিহিত কর্মের সাহায্য না লইয়াই বিদ্যা স্বীয় কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ,—এই কপে পুর্ব্বোক্ত অধিকরণের (১০) ফলোপদংহার করিয়া—বিদ্যাফলে কর্মের সম্পূর্ণ অনাবশুকতা সম্ভাবনা হওয়ায় পুনরায় "সর্ব্বাপেক্ষা চ মজ্রাদিশ্রতেরখরবং" হত্তে বলিয়াছেন যে, কন্মের একেবারেই যে অনপেক্ষা, তাহা নছে; পরস্ত বিদ্যা উৎপন্ন হইয়া আপনার ফল-সাধনের জন্ম কাহারো অপেক্ষা করে না, কিন্ত আপনার উৎপত্তির জন্ম নিশ্চয়ই কর্মের অপেক্ষা করে। কারণ, 'যজ্ঞরারা জানিতে ইচ্ছা করেন' এই শ্রুতি বিবিদিয়া সাধনেব জন্ম করে। কারণ, 'যজ্ঞরারা জানিতে ইচ্ছা করেন' এই শ্রুতি বিবিদিয়া সাধনেব জন্ম কর্মের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছে। তাহার পর, "ন অবিশেষাং।" এ ং "স্তুতয়েহ-মুমতিকা" এই গুইটী হত্তে "কুর্মন্নের" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যের এইরূপ অর্থন্ন প্রদর্শিত হইয়াছে যে, এই উপদেশ অজ্ঞনদিগের জন্ম, অধিকন্ত ইহা দারা বন্ধানিদ্যার প্রশংসাও সাধিত হইল। অতএব যথোক্ত যুক্তিপ্রমাণে প্রমাণিত হইল যে, জ্ঞানই মুক্তিলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। জ্ঞান যথন মুক্তির প্রধান সাধন, তথন তহুপদেশক এই উপনিষ্পের আরম্ভ বা অবতারণা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। ৮

এখন এশ হইতেছে—জীবের বন্ধন যদি মিণ্যা হয়, তবেই উহা জ্ঞান দারা নিবারিত বা বাধিত হইতে পারে; স্কুতরাং জ্ঞান দারা অমৃতত্ত লাভও

(> •) অধিকরণ অর্থ — পঞাদ ভাগ। 'বিষয়ো বিশয়শৈচন পূর্বপক্ষন্তথোত্তরং। নির্ণয়শেচতি পঞ্চাঙ্গং শাস্তেহধিকরণং স্মৃতম্॥"

১। বিষয়—প্রতিপাদ্য বিষয়। ২। বিশয়—সংশয়। ৩। পূর্বপক্ষ—
আপত্তি উথাপন। ৪। উত্তর—আপত্তির থণ্ডন—প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন।
৫। নির্ণয়—সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা স্থাপন। এইরূপ অধিকরণ লইয়া এক বা
তিতোহ্ধিক সূত্র রচিত হয়।

প্রতিপন্নবাধাভাবাৎ, যুন্নদাদিস্বরূপত্বেনাআনো বিলক্ষণত্বে সাদৃশ্যাদ্যভাবাদধ্যাসাসন্তবাচে। উচ্যতে—ন তাবৎ প্রতিপরত্বেন সত্যত্বং বক্তবং শক্যতে। প্রতিপত্তেঃ
সত্যত্বমিণ্যাত্বেয়াঃ সমানত্বাৎ। নাপি বাধাভাবাৎ সত্যত্বম্। বিধিমুখেন কারণমুখেন চ বাধসন্তবাৎ। তথাহি শ্রুতিঃ প্রণক্ষত্ত মিথ্যাত্বং মান্নাকারণত্বক দর্শন্নতি—
"ন তু দিতীয়মন্তি।" একত্বন্। নান্তি দৈতন্। কুতো বিদিতে বেদ্যং নান্তি।
"একমেবাদিতীয়ন্।" "বাচারন্তবং বিকারো নামধ্যেম্।" "একমেব সন্নেগ্নানান্তি কিঞ্চন।" "একইধ্বামুজ্ধব্যম্।" "মান্নান্ত প্রকৃত্বিং বিতাং" "মান্নী
ক্ষত্বতে বিশ্বমেতৎ" "ইন্দ্রো মান্নাভিঃ পুরুত্বপ ক্ষরতে।" ইত্যাদিভিন্নাক্রাইক্যঃ।

"মজোহপি সন্ধ্রায়াত্মাত্মানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাত্মমার্যা॥

(মুক্তিলাভও) সম্ভাবিত হইতে পারে, কিন্তু বন্ধের মিণ্যান্থই ত অসিদ্ধ। কারণ, বন্ধন বা জগৎপ্রপঞ্চ সকলেরই প্রতীতিসিদ্ধ, দিতীয়তঃ ইংগ বাধিত বা মিণ্যা (অসত্য) বলিয়াও নির্ণীত হয় নাই, তৃতীয়তঃ আন্মার প্রতীতি হয় 'যুল্ল অস্মং' (তৃমি আমি) ইত্যাদিরপে। যুল্মদাদি প্রতীতি আন্মা ভিন্ন অস্তত্ত্র কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না; কাজেই সক্ষবিলক্ষণ আন্মার সাদৃগ্র অন্তা কোণাও নাই; সাদৃগ্রই অধ্যাস বা আরোপের নিদান; সেই সাদৃগ্রের অভাব নিবন্ধন অপর কোন বিষয়ের অধ্যাস বা আরোপ করাও সম্ভবপর হয় না, ইয় না বিশিয়াই বন্ধের মিণ্যান্ত সিদ্ধ হয় না বা ইইতে পারে না।

ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে. সত্য মিণ্যা উভয়ই প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। প্রতীতির বিষয় বা প্রতিপন্ন হওয়া যথন সত্য মিথ্যা সকলের পক্ষেই সমান, তথন প্রতিপন্নত্ব নিবন্ধন বন্ধকে সভ্য বলিতে পারা যায় না। আর বাধাভাব নিবন্ধনও সত্য হইতে পারে না। কেননা, সাক্ষাৎক্রপে এবং কারণ মুখেও ইহার বাধ (মিথ্যাত্ব নিশ্চয়) সিদ্ধ হইতে পারে। দেখ, শ্রুতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধেও বন্ধের মিথ্যাত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং মায়ামূলক বলিয়াও মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। মায়া নিজে মিথ্যা,তাহা হইতে যে কিছু,সমন্তই মিথ্যা— অসত্য ; স্তরাং মারামূলক বন্ধনও অসত্য বা মিথ্যা, একথা শ্রুতি বিভিন্ন বাক্যে প্রদর্শন করিতেছেন। যথা—'তাহার দ্বিতীয় কিছু নাই' 'একছই সত্য, দ্বৈত নাই, কেননা, [একছ] বিদিত ছইলে অপর কিছু বেল্ল থাকে না,' 'একই অহিতীয়' 'বিকার বা উৎপন্ন পদার্থ দকল কেবল বাক্যারন্ধ নাম্মাত্র'। 'একই স্ত্যু, জুগতে নানা কিছু নাই', 'এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'মায়াকে প্রকৃতি (জগত্পাদান) 'विनिष्ठा कानित्व', भाषी (मायात व्यक्षीयत अत्रत्मयत) এই क्रांप स्थि करतन', हेन्स (পরমেশ্বর) মারা দ্বারা বছরূপে প্রকটিত হন' ইত্যাদি বাক্যে বিদ্ধের মিণ্যাত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে]। তাহার পর, অব্যয়াত্মা (নির্বিকাররূপ) আমি জন্মরহিত হইয়াও, এবং দর্বভৃতের অধীশ্বর হইয়াও আত্ম-মায়াপ্রভাবে সীয় প্রঞ্তিকে

অবিভক্তঞ্চ ভূতেয়ু বিভক্তমিব চ স্থিতং।" তথা 6 ব্রাক্তে পুরাণে—"ধর্ষাধর্মো জনামৃত্য স্থর্প্রংখেণু কল্পনা। বর্ণাশ্রমান্তথা বাসঃ স্বর্গে নরক এব চ॥ পুরুষতা ন সম্ভোতে পরমার্থতা কুত্রচিৎ। দুখাতে চ জগদ্রপমসভ্যং সত্যবন্ধা॥ তোয়বনা গভ্ফা তু যথা মরুমরীচিকা। রৌপ্যবং কীকদং ভৃতং কীকদং শুক্তিরেব চ। দর্পবদুজ্র্থ গুশ্চ নিশায়াং বেশ্মমধ্যগঃ॥ এক এবেন্দুবদ্বোয়ি তিমিরাহতচক্ষুষঃ। আকাশত ঘটাভাবো নীলত্বং স্লিপ্কতা তথা।। একশ্চ স্র্য্যো বছধা জলাধারের দুখাতে। আভাতি প্রমাত্মাপি সর্কোপাধিয় সংস্থিতঃ॥ দৈহত্রান্তিরবিদ্যাখ্যা বিকল্পোন চ তত্তথা। পরত বন্ধাগার: ভাৎ তেষামাত্মাভিমানিনাম ॥ আত্মভাবনয়া ভ্রান্ত্যা দেহং ভাবয়তঃ দলা। আপ্রজৈরাদিমধ্যাক্তৈত্র মৃত্তে ব্রিভি: সদা॥

অবলম্বন করিয়া প্রাহর্ভূত হই', অবিভক্ত (বিভাগ রহিত) হইয়াও আমি বিভক্তের ভায় অবস্থিত আছি। অন্ধপুরাণেও দেইরূপ আছে—

ধন্দাপর্ম, জন্ম মরণ, স্থুখ ছংগ কল্পনা, বণাপ্রমবিভাগ, এবং স্থানিরক-বাস এ সমস্ত পরমার্থ সত্য গুরুষে নাই, মক্ত্মিতে যেমন মরীচিকা দর্শন হয়, এবং মৃগতৃষ্ণায় যেমন জল দর্শন হয়, তেমনি অসত্য জগৎও সত্যবৎ প্রতীত হয়। ভক্তি ভক্তিরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও যেমন রোপ্যাকারে প্রতীত হয়, এবং গৃহন্দাগাত রজ্জুপও যেমন রাত্রিকালে স্পাকারে প্রকাশ পায়। তিমির রোগে বিক্বতচক্ ব্যক্তি যেমন আকাশে এক চক্তকেও ছই দেখে, এবং আকাশের যেমন ঘনীভাব (নিবিড্তা), নীলতা ও মিশ্বতা (মস্পভাব) দৃষ্ট হয়, [জগৎপ্রতীতিও তেমনই অসত্য]। একই স্থা যেরূপ জলাধারভেদে বহু আকারে দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ এক পরমাত্মাও বিভিন্ন উপাধিতে নানাকারে প্রতিভাত হয়। বৈতবৃদ্ধি কেবল অবিদ্যাজনিত বিক্রমাত্র, বস্ততঃ উহা সত্য নহে (১১)। যাহাবা ল্রান্তিবশে দেহকে আত্মবৃদ্ধিতে ভাবনা করে, সেই সকল দেহাত্মাভিমানীর পরকালে বন্ধনাগার হয় অর্থাৎ প্ররায় জন্ম হয়। অজ্ঞ জীবের ভিনটী

⁽১১) অর্থহীন শব্দ হইতে যে, একরকম প্রতীতি হয়, তাহার নাম বিকল্প। বেমন—অম্বভিদ, আকাশ-কুল্পন ইত্যাদি।

জাগ্রৎস্থপ্ন ব্রুপ্তান্ত ছাদিতং বিশ্ববৈজ্ঞসম্।
সমায়য়া স্বমান্থানিখাহয়েদ্ বৈতর্মপয়া॥
গুহাগতং স্বমান্থানং লভতে চ স্বয়ং হরিঃ।
ব্যোমি বজানলজালাকলাপো বিবিধাকৃতিঃ॥
আভাতি বিক্ষোঃ স্প্টিশ্চ স্বভাবো বৈতবিস্তরঃ।
শাস্তে মনিদ শাস্তশ্চ ঘোরে মৃদ্রে চ তাদৃশঃ॥
ঈশ্বরো দৃশ্রতে নিত্যং সর্বাক্র ন তু তত্ত্বঃ।
লোহমুৎপিগুহেরাঞ বিকারো নৈব বিশ্বতে॥
ইন্যান্থাং ভ্রানাং বৈত্তা ন চ সত্যতঃ।
সর্বাগে তু নিরাধারে হৈত্তা ল চ সত্যতঃ।
সর্বাগে তু নিরাধারে হৈত্তা ল চ সত্যতঃ।
সর্বাগে তু নিরাধারে হৈত্তা ল চ স্বত্তা॥
অবিদ্যা দিগুলাং স্পৃষ্টিং করোত্যস্পর্শয়ংশ্চ তম্।
সর্পান্ত রক্জ্বতা নান্তি নান্তি রক্জেই ভুজঙ্গতা।
উৎপত্তিনাশয়োর্নান্তি কারণং জগতোহপি চ।
লোকানাং ব্যবহারার্থনবিদ্যেরং বিনির্মিতা॥

অবস্থা—জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও ফ্র্ডি। তন্মধ্যে জাগ্রদবন্তা প্রথম, স্বপ্লাবন্তা দ্বিতীয়, স্বস্থি অবস্থা তৃত্যার। এই অবস্থাগ্রয়ই শান্তিমর, এবং এই অবস্থাগ্রয়ের দ্বারাই এই জগৎ আচ্ছাদিত বা ব্যাপ্ত। তিনি নিজেই আপনাকে দৈতক্রপ নিজ মায়া দ্বারা বিমোধিত করেন, এবং নিজেই আবার হৃদয়-গুহাগত স্বস্থরূপ হরিকে পেরমাগ্রাকে) লাভ করেন। আকাশে যেরূপ বজ্রাপ্পি ও ভাহার শিধা প্রভূতি নানাকারে প্রকাশ পার, বিকৃত্ব স্বভাবপ্রস্ত হৈত্যুত্তিও তেমনই প্রকৃতি হয়। এই দৈত জগতের স্বভাব এই যে, মন শান্ত—সল্ব দ্বণসম্পন্ন হইলে ঈশ্বরও ভাহার নিকট শান্তরূপে প্রকাশ পান, আবার মন ঘোর (রজো ভণসম্পন্ন) ইইলে অথবা তমো গুণসম্পন্ন হইলে, পরমেশ্বরও ভাহার নিকট ঘোর ও মৃত্রুপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, কিন্তু কথনই প্রকৃত স্বরূপে প্রকাশ পান না। স্থাবর জঙ্গম কোন ভ্তের পক্ষেই দ্বৈভভাব পরমার্থ সত্য নহে। জগৎ সক্ষব্যাপী নিরাধার হৈতন্ত্ররূপী পরমাত্মাতে অবস্থিত। অবিদ্যা থাকে। সর্পে যেমন রজ্বুতা (রজ্বুধর্ম) নাই, এবং রজ্বুতে যেমন ভুজন্বভাব নাই, তেমনই জগতেও উৎপত্তি ও বিনাশের কোন কারণ নাই (১২)। লোকব্যবহার সম্পাদনের নিমিত্ত এই অবিভা

(১২) বাথা দত্য, তাহারই জন্ম ও মৃত্যু হইরা থাকে। আমদত্যু পদার্থের যথন কোন অপ্তিত্বই নাই, তথন তাহার আবার জন্ম মরণ কি? রজ্জুতে দর্প-লম হয়, রজ্জুজানে দেই লম বিনষ্ট হয়। দেই মিথ্যা দর্পের জন্ম মৃত্যু শুদ্ধ

^{• 🐧} পাত্ৰভাজনভেদতঃ ইত্যুপি পাঠঃ।

এবা বিমোহিনীত্যকা বৈভাবৈ ভসকপিণী।
অবৈতং ভাবয়েদ্বক সকলং নিজলং সদা॥
আয়ক্তঃ শোকসন্তীর্ণো ন বিভেতি কৃতশ্চন।
মৃত্যোঃ সকাশান্মরণাদথবাস্তকভাস্তরাং॥
ন জায়তে ন শ্রিয়তে ন ব্যোগান চ ঘাতকঃ।
ন বদ্ধো বন্ধকারী বা ন মৃত্রো ন চ মোক্ষদঃ।
পুরুষঃ পরমাত্মা তু যদতোহস্তাদসচ্চ তং।
এবং বৃদ্ধা জগজপং বিজ্ঞোন্দায়াময়ং মৃষা॥
ভোগসঙ্গাদ্ ভবেষ্কস্তাক্তা সর্কবিকল্পনাম্।
ভাস্তস্কবিকল্পচ বায়স্থং নিশ্চলং মনঃ॥
কৃত্যা শাস্তো ভবেদ্যোগী দক্ষেদ্ধন ইবানলঃ।
এবা চতুর্কিংশতিভেদভিল্লা মায়া পরা প্রকৃতিস্তংসমূথে।।
কামত্রোধা লোভমোহে ভয়ঞ্চ বিষাদশোকে চ বিকল্পান্ম॥

নির্দ্ধিত চইরাছে, হৈতাদৈ তরূপা এই মারা বিশ্ববিমোহিনী বলিয়া উক্ত হইরাছে।
পূর্ব ক্ষেকে সদা নিরবয়ব অবৈতরূপে ভাবনা করিবে। আত্ম জ পুরুষ শোকাতীত,
তিনি মৃত্যুর নিকটে ভয় পান না, এবং মরণ (দেহ-ত্যাগ) বা অন্ত কোন
প্রকার আগন্তক ভয়েও ভীত হন না। আত্মা জয়ে না, মরে না, অপরের বধ্য বা
ভাতকও হয় না। আত্মা বদ্ধ নহে, বন্ধনকর্ত্তাও নহে, এবং মৃক্ত বা মৃক্তিপ্রদণ্ড নহে।
পূরুষ (জীবাল্মা) বস্ততঃ পরমাল্লাই; তস্তির যাহা কিছু, সমস্তই অনৎ (মিথ্যা),
এইরূপে জগৎকে বিকৃর মারাময় মিথ্যা ভাবনা করিয়া সমস্ত বিকল্প পরিত্যাগপূর্বক মনকে নিশ্চলভাবে আত্মন্থ করিয়া দয়েদ্ধন অগ্রির স্থায় শান্ত হইবেন।
জগতের মৃলপ্রকৃতি এই মায়া চতুর্বিংশতি ভাগে বিভক্ত (১০)। সেই মায়া
হইতেই কাম ক্রোধ, লোভ মোহ, ভয়, বিষাদ, শোক ও অপরাপর বিকল্পরাশি

কল্পনামাত, বাস্তবিক নহে। মিথাা জগতের জন্ম-নাশব্যবহারও কেবল কল্পনা-মাত্র—অসত্য, স্থতরাং তাহার কারণ থাকাও সম্ভবপর হয় না।

'(১৩) প্রকৃতির চতুর্বিংশতি ভেদ যথা—(১) সন্থ-রজন্তনোগুণাত্মিকা মূল প্রকৃতি। ২।মহন্তন্ত্রিহার অপর নাম বৃদ্ধি)। ৩। অহলার (অভিমান), ৪।পঞ্চ তন্মাত্র—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধতন্মাত্র। ৫।একাদশ ইন্দ্রির— মন, শ্রোত্র, তৃক্, চক্ষু, রদনা, ও ছাণ (নাদিকা)এবং বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও উপস্থ। ৬।পঞ্চত্ত— আকাশ, বায়ু,তেজঃ, জল ও পৃথিবী। প্রকৃতি এই চাকিশে প্রকারে জগৎ রচনা করিয়া থাকে।

ধর্মাধর্মে । সুথত্তথে চ স্ষ্টিবিনাশপাকে । নরকে গতি । বাসঃ স্বর্গে জ্বাত্রুশ্চাশ্রমাশ্চ রাগছেষৌ বিবিধা ব্যাধ্যুশ্চ ॥ कोमात्रकाक्रगुक्कताविरम्राग-मः रयाग- एकागानमन- वकानि । ইতীদ্মীদ্থিদয়ং নিধায় তৃষ্ণীমাদীনঃ স্থমতিঞ্চ বিদ্ধান ॥ তথা চ শ্রীবিষ্ণুবর্মে ষড়ধ্যায়াম— "অনাদিদস্কবত্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞেয়নবিদায়া। যুক্ত: পশুতি ভেদেন ব্ৰহ্ম তত্ত্ব।স্থানি স্থিতম ॥" প্রভাষান্মলচ্চ যাবহৈ প্রনাম্ন:। তাবৎ সন্ত্রামাতে জন্তর্মোহিতো নিজকরণা সংক্ষীণাশেষকর্মা তু পরং ব্রহ্ম প্রপশ্ত । অভেদেনাতান: শুদ্ধং শুদ্ধতাদক্ষ্যো ভবেং॥ क्यविमा ह किया: नर्का विमा कानः अहकार । কৰ্মণা জায়তে জন্তুৰ্বিদায়া চ বিমচাতে ॥ ছালৈতং প্রমার্থো ভি ছৈতং ক্রেন্ত উচ্চতে। পশু তির্যাত্মমুখ্যাখ্যং তথৈব নুপ নাবকং ॥ চতুর্বিধাহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ : অভ্যানাত প্রশ্রার-মুমী চাত তথা পার।।

প্রাত্রভূত হয়, এবং ধন্ম, অধন্ম, স্থা, ছ:খ, স্টে, বিনাশ, নরকে গতি, অর্গবাদ, নানাপ্রকার জন্ম, আশ্রমভেদ, রাগ, ছেষ, বিবিধ ব্যাধি, কৌমার, যোবন, জরা, সংযোগ, বিযোগ, ভোগ, অভোগ ও এতসমূহ নিপার হয়, এবংবিধ জ্ঞানসম্পান বিহান্ সমস্ত ত্যাগ করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্বক অবস্থান করিবন।"

ষড়ধ্যায়ী বিকুধর্মেও এইরপ আছে—"ফেত্জুসংজ্ঞক জীব অনাদি মায়ার সহিত সংযুক্ত হইরা আয়ুস্বরূপে অবস্থিত ব্রহ্মে ভেদদর্শন করিয়া থাকে। প্রাণী যে পর্যান্ত পরমায়া হইতে পৃথক্বৃদ্ধিতে আপনাকে ও অপর সকলকে দর্শন করে, সেই পর্যান্ত বিমৃত্ জীব নিজ কর্মান্ত্রসারে সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যাহার কর্মান্ত্রকল সম্পূর্ণরূপে ক্ষয়প্রাপ্ত হইরাতে, সেই পুক্ষ আপনার সঙ্গে অভিন্নরূপে জন্ম প্রস্কার করেন, এবং ভদ্দ বিলিয়াই অক্ষয় হন।

সমস্ত ক্রিয়াকেই অবিদ্যা বলে, আর বিভাকেই জ্ঞান বলে। মামুষ ক্রিয়া ('কর্মা) দারা বন্ধন প্রাপ্ত হয়, আর বিভা দারা মুক্ত হয়। অবৈতই প্রমার্থ (সভ্য), দৈত ভাষা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ অপরমার্থ। পশু, ভির্যাক্, মমুয়া ও নারকা, এই চতুর্বিধ ভেদই মিথ্যাজ্ঞান-জনিত। আমি অন্ত, অপরে আমা হইতে অন্ত, এবং ইযারা অপর, এ সমস্ত বৈত বা ভেদপ্রতীভিই অজ্ঞান অর্থাৎ অঞ্জানের

শজানমেতদ্বৈতাখা মহৈতং প্রয়তাং প্রম্।
মম স্থমিতি প্রজা-বিযুক্তমবিকরবং ॥
কিবিকার্য্য-মনাখ্যের মহৈত্যসূত্রতে।
মনোর্ত্তিময়ং বৈত্তমহৈত্যতে।
মনার্তিময়ং বৈত্তমহৈতং প্রমার্থতঃ ॥
মনসোর্ত্তমন্ত্রাধ্যাধ্যানিমিত্তজাঃ।
নিরোদ্ধরান্তরিবাধে হৈতং নৈবোপপদ্যতে॥
মনাদ্ধ্যিদং দর্বাং যং কিকিং সচরাচরম্।
মনসো হুমনী ভাবে হৈতা ভাবং তদাপুষাং॥
কন্মণো ভাবনা বেয়ং সা রক্ষপরিপছিনী।
কর্মণো ভাবনা বেয়ং সা রক্ষপরিপছিনী।
কর্মণো ভাবনা বিজ্ঞানিন্স্রাংছ॥
তাদ্গ্ভবতি বিজ্ঞার্থিদ্দী থলু ভাবনা।
ক্রেড্রেড্রাঃ প্রং ব্রু স্বয়মেব প্রকাশতে॥

ফল। অতঃপর অবৈত নত্ব প্রবণ কর। অবৈতে আনি আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি থাকে না, বিকল্পজানও স্থান পায় না, উহা বিকারপ্রহিত ও বর্ণনার অযোগ্য; উহা এইদ্ধাপই অনুভূত হইয়া থাকে। বৈতপ্রপঞ্চ কেবলই মনোমন্ন অর্থাৎ মনের কল্পনামান, অবৈতই পরমার্থ। এই জ্পুই ধন্য ও অধন্যক্ষপ নিমিত্তবলে মনের যে, নানাবিধ বৃত্তি (চিন্তা), সে সকল বৃত্তির নিরোধ করা আবেশ্রক। মনোবৃত্তির নিরোধ হইলে আর বৈতস্তা থাকে না। এই চরাচর সমস্ত জগংই মনোকৃত্তি অর্থাৎ মনের কল্পিত; মনের অমনীভাব হইলে অর্থাৎ মনের সংকল্পনাকৃত্তির বিব্রত হইলে, তথন অবৈত্তাব উপলন্ধি-গোচর হয় (১৪)। এই যে, কর্ম্মভাবনা অর্থাৎ কর্মান্ত্রানচিন্তা, ইহা ব্রহ্মলাতের পরিপত্নী; কেন না, ক্মানত্ত লোকের জ্ঞানও ঠিক কন্মভাবনারই অন্তর্মণ হইয়া থাকে। যে প্রকার ভাবনা হণ, বিজ্ঞানও তদক্ষরপ হইয়া থাকে। সেই কর্মভাবনার ক্ষম হইলে পর ব্রহ্ম আপনা হইডেই প্রকাশ পাইয়া থাকেন। হে মানবেন্দ্র, জীব ও

⁽১৪) দৃশ্যনান জগতের স্থান্ট ছই প্রকার—এক ঈশ্বন-স্থান্ট, অপর জীব-স্থান্ট। ঈশ্বরস্থ জগৎ সকলের পক্ষেই সমান বা একরপ। জীব স্থান্তন সংস্থারবশে সেই ঈশ্বরস্থ জগতের উপর নানাপ্রকার বৈচিত্রা স্থান্ট করিয়া থাকে। তাহার ফলে একই বস্তুকে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন আকারে ভোগ করিতে বাধ্য হয়। মানসিক সংক্রভেদে একই বস্তুকে বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন রকমে দেখে ও ভোগ করে। মনের সেই সংক্রশক্তি নিক্র হইলে আর ভোগ-বৈচিত্রা আসিতে পারে না।

পরাত্মনো মনুষ্মেক্ত বিভাগোহজ্ঞানকল্পিড:। ক্ষয়ে তহ্যাত্মপরয়োরবিভাগোহত এব হি॥ আত্মা কেত্রজনংজ্ঞো হি সংযক্তঃ প্রাক্তেও বৈ:। তৈরেব বিগতঃ গুদ্ধঃ প্রমাত্মা নিগদাতে॥" তথা চ শ্রীবিফুপুরাণে—"পরমান্মা অমেবৈকো নাক্তোহন্তি জগতঃ পতে। তবৈষ মহিমা ফেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্॥ যদেতদ ্শতে মূর্তমেতজ্জানাত্মনন্তব। ভ্ৰান্তিজ্ঞানেন পশুন্তি জগজ্ঞপ্মযোগিনঃ॥ জ্ঞানস্থকপ্র পিলং জগদেতদবদ্ধঃ। অর্থস্কপং পশুস্তো ভাষ্যান্তে মোহদংপ্লবে। যে ত জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেত্রসক্তে থিলং জনং। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্নতি হজ্রপং পারমেশ্বংম্॥ অহং হরিঃ সর্বমিদং জনাদিনো নাগুত্ত । কারণকাণ্যজাত ম। ঈদুঙ্গনো যশু ন তথ্য ভূয়ো ভবোন্তবা হন্দ্রাদা ভবস্তি॥ জ্ঞানস্বরূপমতা সং নিশালং প্রমার্থতঃ। তদেবার্থস্কপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্।। জ্ঞানস্বৰূপো ভগবান যতে। হৃদাৰণেযমূ দ্বি নতু বস্তু ভূতঃ। ততো হি শৈলাকিধরাদিভেদান জানীতি বিজ্ঞানবিজ্ঞিতানি ॥

প্রমাত্মার বিভাগ অংজ্ঞান-করিত, সেই অজ্ঞান অপ্নাত হইলে তাহাতেই জীব ও প্রমাত্মার অবিভাগ সিদ্ধ হয়। আত্মা প্রকৃতিসমূত গুণে সম্বদ্ধ হইয়া ক্ষেত্রজ্ঞ নাম লাভ করে; সেই ক্ষেত্রজ্ঞই যথন সেই সকল গুণ প্রিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ হয়, তথন প্রমাত্মা নামে অভিহিত হয়।

বিক্তপুরাণেও দেইরূপ কথা আছে—'হে জগংপতে, প্রমাস্থা তুমিই একমান্ত্র সত্য, অপর কিছুই নাই—অসত্য। তোমারই এই মহিমা, যাহা চরাচর জগতে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। এই যে, সুল জগত দৃষ্ট হইতেছে, অসত যোগিগণ তোমার সম্বন্ধে ল্রান্তিবশতই ইহা দর্শন করে। অর্থান্ধ লোকেরা ল্রমন্শতঃ জ্ঞানস্বরূপ এই জগৎকে বস্তুত্ত মনে করিয়া সংসারে পরিল্রমণ করে। কিন্তু যাহারা শুদ্ধতিত জ্ঞানী, তাহারা দেখেন এই সমস্ত জগৎই জ্ঞানস্য তোমার পারমেশ্বর রূপ। 'যে জন জানে, আমি, হরি, জনার্দ্ধন ও কার্যাকারণভাবাপন্ন এই সমস্ত জগত তাঁহা হুইতে অন্ত বা পৃথক্ কিছু নহে, তাহার পুনর্বার শীতোক্ত ও মুথতঃখাদি হন্দ্রগত পীড়া হয় না। অত্যন্ত নির্মাণ প্রমাথসত্য যে জ্ঞান (ব্রন্ধা), তাহাই লান্তি-দর্শনের ফলে বিষয়াকারে অবস্থিত দৃষ্ট হয়। মনস্তমূর্ত্তি এই ভগবান্ শুক্ত জ্ঞানস্বরূপ, তিনি কোনও ভড় বস্তু নহে। জানিবে, টাহা হইতেই শৈল, সমুদ্র, পৃথিবী প্রভৃতি বন্ধতি কিং কুত্রচিদাদিমধ্যপর্যন্তহীনং সত্তৈকরণম্।

যচান্তপা তং দির যাতি ভূয়ো ন তত্তপা তত্ত কুতোহি তত্তম্।

মন্টা ঘটতং ঘটতঃ কপানিকা কপালিকাচূর্বক্সন্তেহাহণ্টঃ।

ক্রান্থ কর্মান্তিমিতা আনিশ্চমৈরালক্ষ্যতে ক্রাহি কিমত্র বস্তু ॥

তাল্মন্ ন বিজ্ঞানমূতে হস্তি কিঞ্চিৎ কর্দাচিং দিন্ধ বস্তুজাতমা।

বিজ্ঞানমেকং নিজকর্মান্তেদ্বিভিন্নচিত্তর্ম্বিধাহভূয়পেতম্ ॥

জ্ঞানং বিশুন্ধ বিমলং বিশোকমশেষলোভাদিনিরস্তানক্ষ্ম।

একং সাদকং পর্ম: পরেশ: স বাস্থাদেবো ন সভোহন্ত্মক্তি ॥

সদ্যাব এবং ভবতো ময়োকো জ্ঞানং যথা সত্যমসভ্যমন্ত ।

এতকু যং সংব্যবহারভূতং তত্তাপি চোক্তং ভূবনাশ্রিকং তে ॥

অবিদ্যাস্থিতং কর্মা তচ্চাশেষেষু জন্তমু ।

আয়া শুন্ধাহকর: শাস্তো নিশুন্ধ প্রকৃত্তং পর: ॥

প্রক্ষাপ্তয়ে। ন স্ত একস্তাথিলজন্তম্ব।

যন্ত্র কালান্তরেণাপি নান্তসংজ্ঞামুলৈভি বৈ ॥

পরিণামাদিসভূতং তাল্প বচ্চ কিম ।

বিভাগ সকল বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রকটিত হইয়াছে। কোগাও এমন বস্ত আছে কি ? যাহা আদি মধ্য ও মন্ত বজ্জিত এবং সর্বদা একরপ। হে দ্বিজ, পৃথিবীতে যাথা অন্তথাত্ব (রূপান্তর) প্রাপ্ত হয়, তাহাত দেরূপ নহে; স্কুতরাং তাহাতে বস্তুত্বও থাকে না. যে সকল লোক স্বীয় কম্ম দ্বারা আয়ার স্বরূপজ্ঞান নি:সংশয়কপে উদুদ্ধ করিয়াছে, তাহারা দেখেন—প্রথমে পুলিনী, পরে ঘটভাব, ঘটের পরে আবার কপালিকা (ঘটের পুথক্ ছইটী অংশ), অনন্তর, ক্রমশঃ চুর্ণ (থোলা) ধলি ও অন্ (অতি স্ক্ল ভাব)। বল দেখি, ইহার মধ্যে কোনটা বস্তু (অবিকারী) ? অতএব হে দিজ, বিজ্ঞান বা মানস সংকল্প ব্যতীত কোণাও কোনও বস্তু নাই। প্রাক্তন নিজ নিজ কর্মানুসারে বিভিন্নপ্রকার চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন মনুষ্টোরা একমাত্র বিজ্ঞানকেই বহুপ্রকারে গ্রহণ করিতেছে। বাগ দ্বোদি মলরহিত, শোকসম্পর্কশৃত্য, স্বাই একরূপ একনাত্ত জ্ঞানই সেই সর্ব্বোত্তম পরমেশর বাহুদেব, যাঁগার অতিরিক্ত আর কিছু নাই। আমি তোমাকে এই প্রকারে জগতের সন্তাব বা স্থিতির নিয়ম বলিলাম, এবং জ্ঞানই যে, একমাত্র সভা, অপর সকলই অসভা, একথাও বলিয়াছি৷ আর এই যে. জাগতিক লোকব্যবহার, তদ্বিষয়েও বক্তব্য বলিয়াছি। কর্ম মাত্রই অজ্ঞানপ্রস্ত; তাহা সকল প্রাণীতেই আছে। আত্মা কিন্তু সভাবতই শুদ্ধ, নির্বিকার, নিশুর্ণ শাস্ত ও প্রকৃতির অভীত। সর্ব প্রাণীতে বিরাজমান আত্মা এক, তাহার বৃদ্ধি ও

যদাক্তোহন্তি প্ৰ: কোহপি মতঃ পাণিবস্তুন ॥

তদেযোহহময়ং চান্তো বক্তুমেবমপীয়াতে। যদা সমস্তদেহেষু পুমানেকো ব্যবস্থিত:॥ তদা হি কো ভবান্ দোহহমিত্যেত্রিপ্রলম্ভনম্। ছং রাজা শিবিকা চেয়ং বয়ং বাহাঃ পুরঃসরাঃ। অয়ঞ্চ ভবতো লোকো নদদেতৎ স্বয়োচ্যতে। বস্তুরাজেভি ষল্লোকে যচ্চ রাজভটাত্মকন্॥ তথা২ন্তে চ নৃপত্ত তত্ত্বেদল্লনাময়ণ্। অনাণী পরমার্থ#চ প্রাক্তিরভাগগমাতে॥ পরমার্থস্ত ভূপাল সংক্ষেপাৎ ক্রয়তাং মন। একো ব্যাপী নম: শুদ্ধো নিশুণ: প্রকৃতে: পর:॥ জনাবৃদ্ধ্যাদিরহিত আত্মা দর্বাগতোহবারঃ। পরো জ্ঞানময়: দন্তিন মিজাত্যাদিভি: প্রভু:॥ ন যোগবান্ ন যুক্তোংভূলৈব পাৰ্থিব যোক্ষ্যাত। তস্থাত্মপরদেহেষু সংযোগো হেক এব ষৎ 🕨 বিজ্ঞানং প্রমার্থোহসৌ দৈতিনোহত্ত্যাদশিন:। এবমেকমিদং বিদ্বয়ভেদি সকলং জগৎ॥

অপ্চয় নাই। তে বাজন্, যাহা কোন কালেও পরিণামাদি অবস্থাভেদে নামান্তর প্রাপ্ত হয় না, তাহাই যথার্থ বস্তু; সে বস্তুটী কি ? তে পাথিবসত্তম, যদি আমার অতিরিক্ত আরও কিছু থাকিত, তাহা গ্রলেই ইনি, আমি, অমুক, অন্ত —ইত্যাদি কথা বলিলেও বলা ঘাইত। যথন সমস্ত জগতে একই পুরুষ বিপ্রমান রহিয়াছেন, তথন আপনি, তিনি বা আমি কে? এবংবিধ ব্যবহার কেবল প্রতারণামাত্র অর্থাৎ ঐক্লপ ব্যবহার অর্থহীন শব্দমাত্র। তুমি রাজা, এই তোমার শিবিকা (পাকা), আমরা অতাগামী বাহক, আর তোমার এই পরিজন, এ সমস্ত অসত্য বলা হইয়াছে। ব্যবহার ক্ষেত্রে যে, রাজা, রাজভট (ভট অর্থ—বীর), নূপত্ব, এবং আবিও যে সকল বস্তু বলা হয়, সে সমস্তই অসং—কেবল সংকল্পনয়। (इ ভূপাল, প্রাক্ত জনেরা য়াগাকে অবিনাণী পরমার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, সেই পরমার্থ বস্তু বলিভেছি, আমার নিকট শ্রবণ কব। সন্মব্যাপী, সর্বত্ত সমান, শুদ্ধ নিপ্ত্রণ, জনাও বৃদ্ধিরহিত এবং প্রেক্তির অবতীত দর্বগত অব্যয় আয়ো এক। হে পাণিব, সেই আত্মা সর্বাতিশায়ী মহান, সর্বাক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞান স্বরূপ। তিনি নাম ও জাতি প্রভৃতি ধর্মের সহিত কথনও সংযুক্ত হন নাই, বর্ত্তমানেও নাই, এবং ভবিষ্যতেও যুক্ত হইবেন না। নিজের এবং পরের দেহে তাঁহার একই সংযোগ, (নৃতন নৃতন সংযোগ হয় না), এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাই যথার্থ জ্ঞান, হৈতবাদারা অনতাদশী অর্থাৎ ভ্রান্তিবশে ভেদ দর্শন করিয়া থাকে। এইরূপ অর্থাৎ কেবল সংকরময় অসত্য বলিয়াই এই সমস্ত জগৎ ভেদ-

বাস্থদেবাভিধেয়ন্ত স্বরূপৎ প্রমাত্মনঃ।
নিদাঘোহপুগেদেশেন তেনাদৈতপরোহ্তবং॥
পর্বভূতাক্সভেদেন স দদশ তদাত্মনঃ।
তথা ব্রহ্ম ততো মৃক্তিমবাপ প্রমাং বিজ॥
সিত্তনীলাদিভেদেন যথৈকং দশুতে নভঃ।
ভাতদৃষ্টিভিরাত্মাপি তথৈকঃ সন্পূথক্ পূথক্॥

একঃ সমন্তং যদিগান্তি কিঞ্চিত্র চ্তো নান্তি পরং ততোহতং।
সোহতং স চ জং স চ সর্বমেতদাত্মস্বর্শং তাজ ভেদমোহম্॥
ইতীরিতত্তেন স রাজবর্গাস্তত্যাজ ভেদং প্রমার্থদৃষ্টিঃ।
স চাপি জাতিম্মরণাপ্তবোধস্তত্ত্বৈর জন্মপ্রবর্মাপ॥

তথা লৈকে—

"তথ্যাদজ্ঞানন্থো হি সংশারঃ সর্বদেহিনাম্।
পরতন্ত্রে স্বতন্ত্রে চ ভিদাভাবাদ্বিচারতঃ ॥
একত্বমপি নাস্থ্যেব দৈতং তত্র কুতোহস্তাহো॥
একং নাস্থ্যথ মন্ত্রিঞ্চ কুতো মৃতসমূদ্রবঃ।
নাস্তঃপ্রজ্ঞো বহিঃপ্রজ্ঞোন চোভয়ত এব চ॥

শৃষ্ঠ ও এক, এবং ইহা বান্ধদেবনামক প্রমান্ত্রার স্বরূপ, তদভিরিক্ত নহে। ১ দিজ, সাধক নিদাবও অবৈতোপদেশের ফলে অবৈত্ততে বিখাসবান্ হইয়াছিলেন, তথন আপনার সঙ্গে ছভিয়ভাবে স্বর্ভুত দর্শন করিয়াছিলেন; এবং অভিয়রণে প্রস্কাদনি করিয়া পরা মুক্তি (নির্বাণ) লাভ করিয়াছিলেন। আন্তর্ভুষ্টি লোকেরা একই আকাশকে যেমন সিত নীলাদিভেদে নানাকার দর্শন করে, ঠিক তেমন আত্মা এক হইলেও, তাহাকে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করিয়া থাকে। এ জগতে যাহা কিছু আছে, তৎসমস্তই এক অচ্যুত (ভগবান্), তদভিরিক্ত আর কিছু নাই। আমি তৎস্বরূপ, তুমিও তৎস্বরূপ এবং এ সকলই সেই আত্মান্তরূপ, অতএব ভেদব্দিরুত মোহ ভ্যাগ কর। সেই ন্পবর এইরূপ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া পরমার্থদৃষ্টি লাভ করত ভেদবিদ্ধ ভ্যাগ করিয়াছিলেন, এবং তিনিও প্র্রিজন অরণের ফলে তত্ত্বোধ প্রাপ্ত হইয়া দেই জনেই ম্ক্তিলাভ ক্রিয়াছিলেন। ত্ত্বিলাভ

লিকপুরাণেও দেইরূপ আছে—'দেই হেতু সমস্ত দেহীরই এই সংসার অজ্ঞান-সন্তুত; কারণ, বিচার করিলে দেখা যায় যে, মাগ্রা-পরতন্ত্র জীব ও স্বতন্ত্র পরমান্নার কোনই প্রভেদ নাই, অর্থাৎ জীবাক্মা ও পরমান্না উভন্নই স্বরূপতঃ এক বন্ধ। বন্ধতঃ একত্ব বলিয়াও তাহার কোন ধল্ম নাই, তাহাতে দৈতসন্তার আর সম্ভাবনা কি ? একও নাই, মন্ত্রাও (মরণশালও) নাই; স্মৃতরাং মৃত্যুর সম্ভাবনাই ন প্রজ্ঞানখনস্বেং ন প্রজ্ঞাহপ্রজ্ঞ এব স: ।
বিদিতে নাস্তি বেদ্যক নির্বাণং পরমার্থক: ॥
অজ্ঞানতিমিরাং সর্বাং নাত্র কাধ্যা বিচারণা।
জ্ঞানক্ষ বন্ধনকৈব মোক্ষো নাপ্যাত্মনো দ্বিজ্ঞা: ॥
ন হেষা প্রকৃতিজীবো বিকৃতিশ্চ বিকারত: ।
বিকারো নৈব মাথৈয়া সদন্দ্রক্তিবজ্ঞিতা॥
"

তগাহ ভগবান্ পরাশরঃ—"অমাদ্ধি জায়তে বিশ্বমত্রেব প্রবিলীয়তে।

স মারী মার্যা বদ্ধঃ করোতি বিবিধান্তন্ঃ॥
ন চাঠেববং সংসরতি ন চ সংসারয়েৎ পরস্।
ন কর্তা নৈব ভোকা চ নচ প্রকৃতি একষৌ॥
ন মারা নৈব চ প্রাণাইশ্চতত্তং প্রমার্থতঃ।
তথ্যাদ্ভানমূলো হি সংসারঃ সর্কদেহিনাম॥

বা কোণায়। (১৫) [শ্রুতি বলিয়াছেন] প্রমেশ্বের অস্তরেও প্রজ্ঞা (জ্ঞান) নাই, বাহিরেও প্রজ্ঞা নাই, এবং ভিতর বাহির উভয়ত্তও প্রজ্ঞা নাই। তিনি প্রজ্ঞানের পরিণতি নহেন, এবং ভিনি প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্নও নহেন, অথবা প্রজ্ঞাহীন জড় প্দার্থও নহেন, তিনি সম্পূর্ণকপে অনির্বাচনীয়। তিনি বিদিত হইলে আব কিছু জ্ঞানিবার থাকে না, তথন প্রকৃত নির্বাণ (মুক্তি) হয়। তিমির এক প্রকার চক্ষ্রোগ। তিমির রোগ হইলে লোকে ভূল দেখে, যাহা যেরূপ নয়, তাহাকেও দেরপ দেখে। অজ্ঞানও ঠিক তিমির রোগের মত এক বস্তকে অন্য বস্ত্র বলিয়া দর্শন করায়, এক অদিতীয় প্রক্ষে নানাপ্রকার বিভেদ দর্শন করায়, এ বিষয়ে আর বিতক নাই। হে দ্বিজ্গণ, আত্মার প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান, বন্ধন, মৃক্তি, এ সব কিছুই নাই। এই প্রকৃতি, বিক্তি, বিক্তির বিকার বা জীব কিছুই নাই, এ সমস্তই সদদদাত্মকর্মেণ নির্বাচনের অযোগ্য।'

ভগবান্ পরাশরও এইরপই বলিগছেন—'এই পরমেশ্বর ইইতে বিশ্ব প্রাত্ত হয় এবং তাহাতেই আবার বিশীন হয়। মায়াধীশ্বর তিনিই মায়া দারা আবদ্ধ (বনীভূত) হইয়া নানাবিধ শরার পরিগ্রহ করেন, অর্থাং জীবভাবে নানা দেহ ধারণ করেন। বাস্তবিক পক্ষে তিনি নিজেও সংসারী হন না, এবং অপব্রক্তেও সংসারে প্রেরণ করেন না। তিনি কর্ত্তা নহে, ভোক্তা নহে, প্রক্তাত বাপুক্ষও নহে, মায়া কিংবা প্রাণ্ড নহে; পরমার্থতঃ তিনি শুদ্ধ হৈতন্ত শ্বরূপ। এই

^{় (}১৫) একা স্বভাবতই গুণক্রিয়াদিরহিত নির্বিশেষ, স্বতরাং তাহাতে একত্ব প্রভৃতি কোন ধর্ম বা বিশেষণ থাকা সম্ভবপর হয় না। তাহার পর, যাহার সন্তা মাছে, তাহারই জনা মৃহ্যু সম্ভবপর হয়, একা যথন সং বা অসৎ কোনকপেই নির্বিচনীয় নহে, তথন তাহার জন্ম-মৃত্যু ব্যবহারও হইতে পারে না

নিত্য: সর্বগতো হাত্মা কৃটস্থো দোষবর্জিত:।

এক: স ভিদ্যতে শক্ত্যা মায়য়া ন স্বভাবত:॥

' তত্মাদবৈতমেবাহলুনিয়: পরমার্থত:।

জনস্বর্গমেবাহর্জগদেত বিচক্ষণা:॥

কর্পস্বর্গমজানা: পশুস্তাতো কুদৃষ্টয়:।

কৃটস্থো নি গুণো ব্যাপী চৈত্যাত্মা স্বভাবত:॥

দৃগ্যতে হ্র্থরূপেণ পুরুষেত্র স্কুদৃষ্টিভি:।

যদা পশুস্তি চাত্মানং কেবলং পরমার্থত:॥

মায়ামাত্রমিদং বৈতং তদা ভবতি নির্বৃত:।

তত্মাধিজ্ঞানমেবান্তি ন প্রপঞ্চো ন সংস্তি:॥

তত্মাধিজ্ঞানমেবান্তি ন প্রপঞ্চো ন সংস্তি:॥

"

এবং শ্রুতাদিনা নামাদিকারণ্যোপস্থাসমূথেন স্বরূপেণ চ বাধিতথাৎ প্রাপঞ্জ মিশ্বীয়াত্মবগন্যতে। অস্থ্যাদিলক্ষণস্ত ব্রহ্মণস্তদ্বিপরীতস্থলাকারো মিণ্যা ভবিভন্মতি। যথৈকস্ত চক্রমসন্তদিপরীত্দিতীয়াকারস্তদ্ধ। ১

তথাচ স্ত্রকারেণ—"ন স্থানতোহপি পরস্তোভয়লিঙ্গং" ইতি দ্বৰূপত

কারণে সমস্ত দেখীর সংসারই (জন্ম মরণাদি) কেবল অজ্ঞানমূলক, সত্য নহে। আন্মান্ত বিভাগ সাধবাপী কৃটস্ত (নির্বিকার) এবং সব্ধদাষবর্জ্জিত। তিনি এক ইর্যাও মায়াশক্তি প্রভাবে বিভিন্ন ভাবে প্রকটিত ২ন, ঐ সকল তাহার স্থাভাবিক রূপ নহে। সেই অবৈতকেই প্রনার্থ সত্য বলিয়া থাকেন, এবং বিবেকিগণ এই জ্বগংকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকেন। যাহারা মূনি বা বিচক্ষণ নহে, অসদ্ধৃদ্ধি সেই সকল লোকই অজ্ঞানবশতঃ ভোগ্য বস্তু দর্শন করিয়া থাকেন। স্বভাবতঃ নিন্ত নির্বিকার সর্বব্যাপী চৈত্তরূপী আ্লাকেই (প্রক্ষকেই) অসম্বৃদ্ধিসম্পন্ন পুক্ষেবা বিষয়াকার দর্শন করে। যথন আ্লাকে বস্তুতঃ কেবল অর্থাৎ নির্বিশেষভাবে দর্শন করে, এবং এই বৈত জ্বগৎকেও কেবল মায়ারপে নিরীক্ষণ করে, পুক্ষ তথনই নির্বৃত্তি হয় অর্থাৎ শান্তিময় মৃক্তিপ্রাপ্ত হয়। অতএব একমাত্র বিজ্ঞান বা চৈত্ত্রন্ধী ব্রহ্মই আছে—সত্য, প্রপঞ্চ (জ্ব্যৎ)ও সংসার নাই—অর্থাৎ অসং॥" ১

এই জাতীয় শ্রুতি স্মাণে উল্লিখিত হইয়াছে যে, নামরূপাত্মক জগৎপ্রপঞ্চ মায়াময়—'বাচারস্তণমাত্র,' স্কুতরাং বাধিত। মায়াপ্রস্তুত দৃশুমাত্রই যে, মিগ্যা অসত্য, ইহা অবধারিত। এই জগৎপ্রপঞ্চও যথন প্রতিক্ষণেই রূপান্তরিত হয়—একরপে থাকে না, তথন ইহা স্বরূপতও বাধিত বা মিথ্যা বিদয়া অবধারিত হয়। পক্ষান্তরে একে স্থুল্যাদি ধর্ম নাই, নাই বিদয়াই ব্রহ্ম নিত্য সত্য। প্রপঞ্চ যথন তদ্বিপরীত—স্থুণ্যাদি ধর্মযুক্ত, তথন তাহা সত্যের ও বিপরীত—স্থুণ্যাদি ধর্মযুক্ত, তথন তাহা সত্যের ও বিপরীত—মিথ্যা বা অসত্য হওয়াই সঙ্গত। যেমন এক চল্লের দ্বিতীয় আকার অর্থাৎ

উপাধিতশ্চ বিক্লরপদ্যাসন্তবাল্লির্কিশেষমেব ব্রক্ষেত্যপ্রণাদ্য, "ন ভেনাং" ইতি ক্রতিবলাং কিমিতি সবিশেষমপি ব্রন্ধ নাভ্যুপ্রমাত ? ইত্যাশৃষ্ক্য, "ন প্রত্যেক-মত্রচনাং" ইত্যুপাধিভেদক্ত ক্রতিয়ব বাধিত্র।দভেদক্রতিবলাং সবিশেষক্ত গ্রহণাযোগাল্লির্কিশেষমেবেত্যুপ্রপাত্ত "অপি চৈবমেকে" ইতি ভেদনিন্দাপূর্ককং অভেদমেবৈকে শাথিনঃ সমামনন্তি—"মনদৈবেদমাপ্রবৃদ্ধ।" "নেই নানান্তি কিঞ্চন।" "মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাণ্নোতি য ইং নানেব পশ্চতি।" "একবৈবাক্রছিবাম্" ইতি। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিভারক্ষ মন্তা স্ক্রং প্রোক্তং ব্রিবিধং ব্রন্ধমেতং" ইতি ক্রেরভাগ্যভাক্তি নিয়ন্ত্রভাক্তি প্রপ্রক্তারক্ষ কর্তাবতা অভিধীয়ত ইতি পুনরাপ্রিকিশেষপক্ষে দৃঢ়ীক্তে কিমিত্যেকস্বরূপস্থোভয়স্বরূপাসন্তবেহনাকারমেব ন্দাবিধাব্যাতে, ন পুনর্কিপরীতম্ ? ইত্যাশিদ্য "ক্রেপ্রদেব হি তৎপ্রধান্তাং" ইতি রূপাত্যাকাররহিত্যের ব্র্মাবধার্য্রিত্যুম্। ক্যাৎ ? তৎপ্রধান্তাং।

হিত্বদর্শন মিথ্যা, ইহাও ঠিক তেমনই। স্বয়ং ব্রহ্মস্ত্রকারও (বেদ্ব্যাস্ত্র) 'স্থান বা উপাধিদম্পক বশতও ষে, পরমাত্মার উভয় ভাব (সন্তণ-নিশুণ ভাব) হয় না, শ্তিব সক্তেই এ কণা আংছে,' এই সূত্রে প্রথমতঃ বিরুদ্ধ ধ্যাদ্ধারের (স্থাণ-নিপ্রণিয়ের) অসম্ভাবনা হেতৃ ব্রহ্ম নির্বিশেষ', এই দিল্লান্ত সংস্থাপন করিয়াছেন. প্রে 'ন ভেদাৎ' এই স্থত্ত ভেদবোধক শ্রুতি অমুসারে ব্রেক্সের স্বিশেষ ভাবই বা স্বীকার করা হয় না কেন ? এইরূপ আশস্কা উত্থাপন করিয়া "ন প্রত্যেক্সত্রচনাৎ" স্ত্রে বলা হইয়াছে যে, উপাধিকত বিভাগ যথন শ্রুতি দারাই বাধিত, মর্থাৎ দাক্ষাৎ শ্রুতিই যথন উপাধিজনিত বিভাগকে অসত্য বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে, তথন শ্রুতি অনুসারে আর এক্ষের স্বিশেষ ভাব গ্রহণ করিতে পারা যায় না, স্কুতরাং এক স্বিশেষ নহে-নির্বিশেষ, এইরূপ দিলান্ত স্থাপন করিয়াছেন। পুনরায় "অভেদ-মেবৈকে শাথিনঃ স্মামনন্তি"(কোন কোন শাথী অভেদই নির্দেশ করিয়া পাকেন). এইসুত্রে 'মনের দারাই ভাষাকে লাভ করিতে হইবে.' 'ইগতে কিছুমাত্র ভেদ নাই: যিনি ইহাতে ভেদের মত দর্শন করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ পুন: পুন: মৃত্যুগ্রস্ত হন,' 'একরপেই তাহাকে দেখিতে হইবে.' ভোকা. ভোগা ও প্রেরিতাকে (নিয়ন্তাকে) জানিয়া, এই তিনকেই এক ব্রহ্মস্বর্ম বলিয়া জানিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে ভেদনিন্দাপুর্বক অভেদপক্ষই পরমার্থ বলিয়া অবধারিত হইতেছে, এই বলিয়া ত্রন্সের নির্বিশেষ ভাবই দৃঢ় করা হইয়াছে।

পুনরায় আশক। ইইল বে, একরপ এন্দের উভগাকারবাদ শ্রুতিবাধিত বলিয়া অসীকৃত হয় ইউক, কিন্তু তাহাতে এন্দের নিরাকারতা নিশ্চয় হয় কিন্তুপে তুদ্ধিনীত অনেকাকারতাও ইইতে পারে? এইরপ আশক্ষার পর, "অরপব-দেব হি তংপ্রধানতাং" ক্রে বলা ইইয়াছে যে, প্রতিপ্রামাণ্যাক্সারে তাহাকে অরপ (নিরাকার) বলিয়াই অবধারণ করিতে ইইবে। তাহার কারণ এই যে, প্রস্কল স্থলে একাই প্রধান ভাবে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। [যণা—]'[একা]

"অতুলমনগৃহস্থমদীর্ঘমশক্ষর পমব্যুষ্।" "আকাশে। বৈ নামরপ্রোর্নিক্ষিতা, তে যদস্তরা তদ্রকা।" "তদেতদ্রক্ষাপুর্কমনপ্রমনস্তরমবাত্ম্" "ময়মায়া ব্রক্ষ দর্পান্তভুঃ, ইত্যৈতদমুশাদনম্"—ইত্যেৰমাদীনি নিম্প্রপঞ্চব্রক্ষাত্মত্বপ্রধানানি। ইত্যাণি কারণব্রক্ষবিষয়াণি, ন তৎপ্রধানানি। তৎপ্রধানাভ্যতৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংদি ভরন্তি। অত্যতংপরশুতিপ্রতাৎ নির্কিশেষমেব ব্রক্ষাবগন্তব্যং, ন পুনঃ দবিশেষম্ ইতি নির্কিশেষশক্ষম্পপাত্ম, কা তই্যাকারবিষয়াণাং শুতীনাং গতিরিত্যাকাজ্যায়াং "প্রকাশবচ্চাবৈষ্ণ্যাং" ইতি—চক্ত্র্যাদীনাং জলাত্যপাধিক্তনানাত্মরুল বিশ্বমান্তাৎ তদাকারবতো ব্রক্ষং আকারবিশেষাপদেশ উপাদনাথো ন বিক্ষগতে। এবমবৈষ্থ্যং নানাকারব্যক্ষবিষয়াণাং বাক্যানামিতি ভেদশ্রতীনামৌপাধিকব্রক্ষবিষয়ত্বনাবৈষ্থ্যমূল্য, পুনরপি নির্কিশেষমেব ব্রক্ষেতি দ্র্যিত্ম্ শ্রাচ চ ত্যাত্ম্" ইতি। "দ যথা দৈর্ঘন্তন্তরাহ্বাত্যঃ কংলো রস্বন এব। এবং বা অরেহ্যমাল্লানত্ত

স্থল নয়, অণুনয়, হয় বাদীর্ঘনয়, এবং শক্ষপেণ রূপ রূপ রূপ রহিত,' 'আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক। দেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যবতী, তাহা ব্রহ্ম।' 'দেই ব্রহ্ম কারণ নহে, কার্য্য নহে, এবং তাহার অস্তর ও বাহ্য নাই, অর্থাৎ তাহার ভিতব বাহির কিছু নাই ।' 'এই আত্মা সকল বস্তুর অনুভবিতা, ইহাই অনুশাসন বা বেদের আদেশ.' ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে নিম্প্রাপ্ত ব্রন্ধই প্রধান ; নির্বিশেষ বন্ধ প্রতিপাদনেই এই দকল বাক্যের মুখ্য তাৎপর্য্য। অপরাপর শ্রুতিবাক্য ব্রন্মের কারণতা-বোধকমাত্র অর্থাৎ ব্রন্মের কারণতা প্রতিপাদনেই ঐ সকল বাক্যের প্রধান তাৎপর্যা, ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে নহে। যে বাক্যের যে অর্থ প্রধান বা ভাৎপর্য্যের বিষয়, মতৎপর বাক্য অপেক্ষা সেই দকল ভৎপর বাক্যই বলবান। এই নিয়মানুদারে ত্রন্সের স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্য অপেক্ষা ত্রন্ধ-কারণতা প্রতি-भागक वाका छानि अमानिकांभेग विषया इर्जन । इर्जन हित्रकांन हे अवरान निकरे পরাজিত হয়, অতএব বলবৎ শ্রুতিপ্রমাণ অনুসারে ব্রহ্মকে নিরিশেষ বলিয়াই অবগ্ত হইতে হইবে, কিন্তু স্বিশেষ নহে। এইরূপে নিবির্শেষ ব্রহ্মপক্ষ স্থাপন করিয়াছেন। পরে দাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদক শ্রুতিগুলির গতি কি হবে ? এই-রূপ মাশক্ষার উত্তরে "প্রকাশবচ্চাবৈয়র্থ্যাৎ" (প্রকাশের ন্যায় অর্থাৎ আলোকের ভায়ে সার্থকতা) এই স্থাত্ত বলা হইয়াছে যে, প্রকাশসভাব চক্র-সূর্য্যাদির যেমন জলাদি উপাধিতে প্রতিবিশ্বাকারে অনেকত্ব হয়, তেমনি ত্রস্কোরও উপাধি সম্বন্ধ বশত: নানাত্ব সংঘটিত হয়, ঐরূপ সাকার ব্রহ্ম উপাসনা কার্য্যে বিশেষ উপযোগী; উপযোগী বলিয়াই শ্রুতিতে উপাদনার্থ দাকার ত্রন্দের উপদেশ বিরুদ্ধ নহে। নানাকার ব্রহ্মপ্রতিপাদক ভেদশ্রতি সমূহের এইরূপে অবৈয়ুখ্য (সার্থকতা) প্রতিপাদন করিয়া পুনরায় এক্ষের নির্বিশেষণক্ষ দৃঢ়তর করিবার অভিপ্রায়ে "মাহ চ তন্মাত্রম্" স্ত্তের অবতারণা ক্রিয়াছেন। এই স্ত্তে 'দৈরুব

রোহ্বাহঃ কংসঃ প্রজ্ঞানখন এব" ইতি শ্রুত্যপশ্লাদেন বিজ্ঞানব্যতিরিক্ত-রূপান্তরাভাবনুপত্তত্ব "দর্শরতি চাথো অপি স্বর্গতে" ইতি। "অথাত আদেশো নেতি
নেতি।" "অন্তদেব তদ্বিদিভাদথো অবিদিভাদধি।" "যভোবাটো নিবর্ত্তত্বে
অপ্রাপ্য মনসা সহ।" "প্রভান্তমিতভেদং যথ সন্তামাত্রমগোচরং। বচনামার্রসংবেত্তং তজ্জ্ঞানং ক্রমংজ্ঞিত্ম্॥ বিশ্বস্ত্রপ্রক্রপাং লক্ষণং প্রমাত্রনঃ"
ইত্যাদিশ্রতিস্বৃত্যপশ্লাসন্থেন প্রভান্তভিদমেব ব্রহ্মেত্যপাত্র "মতএব
চোপমা স্ব্যক্ষদিবং" ইতি। যতুএব চৈত্রশ্যাত্রকপো নেতি নেত্যান্নকো বিদিতাবিশিতাভ্যামন্তো বাচামগোচরঃ প্রভান্তভিদ্নে বিশ্বস্ত্রপবিলক্ষণরূপঃ প্রমাত্রা
অবিভোপাধিকো ভেদঃ। অতএব চান্তোপাধিনিমিত্রামপার্মার্থিকীং বিশেষবন্তামভিপ্রেভ্যা জনস্ব্যাদিরিবেত্যুপ্রা দীয়তে মোক্ষণাস্ত্রেষ্। ১০

আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিরুপৃথক্ পৃথক্। ভণাবৈত্বকো হানেকশচ জলাধারেদিবাংক্যান॥"

লবণপিও যেমন কেবলই লবণ-রদময়—সম্বরে বাহিরে দর্বত্রই একরস্ ঠিক তেমনই এই আত্মাও একমাত্র প্রজ্ঞানখন, ইহার অস্তবে ও বাহিরে জ্ঞানাতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" এই প্রকার জতির উল্লেখসুস্বক এন্দোব বিজ্ঞানাতিরিক্ত যে, কোন রূপ নাই. তাহা প্রতিপাদন করিয়া "দর্শর্যাত চাথো অপি মুর্যাতে" এই সুত্রের অবতারণ। করিয়াছেন। এথানেও—'অতঃপর শ্রুতির আদেশ' এই যে 'ব্ৰন্ম ইহা নঙে ইহা নহে.' 'তিনি বিদিত (বিজ্ঞাত বস্তু) ইইতে অন্ত, এবং অবিদিত হইতেও পুথক, অর্থাৎ তিনি বিদিত বা অবিদিত পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ অন্তর্প।' 'বাক্যসমূহ না পাইয়া যাহা হহতে মনের দহিত ফিরিয়া আইদৈ অম্বাৎ যাহাকে বাকে) ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ধারণা করা সম্ভব হয় না । 'যাহা স্ক্রপ্রকার ভেদবর্জ্জিত, বাক্যের অগোচর শুদ্ধ স্তামাত্র (অন্তিৎমত্ত্র). বদ্ধিমাত্রগম্য সেই জ্ঞানই ব্রহ্ম নামে আমভিহিত। বিশ্বরূপের বৈপরীত্যই পরমাত্মার (ব্রেক্সের) লক্ষণ বা অরুপ।' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি প্রমাণ প্রদর্শন পর্বাক "অতএব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ" স্থা নির্দেশ করিয়াছেন। এখানেও বলিয়াছেন যে, পরমাত্মা যেহেতু গুদ্ধ চৈত্যস্তরূপ 'নেতি নেতি' নিষেধা-অুক, এবং বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, সর্ববিধ ভেদরহিত, ও জগৎ প্রপঞ্চের ঠিক বিপরীতলক্ষণ, এবং ঘেহেতু তাহার ভেদ বা বিভাগ অবিলা-উপাধিক্লত, সেই হেতৃই প্রমাত্মার উপাধিক বিশেষ বিশেষ অবস্থায় আকর্বতা জ্ঞাপনের জক্ত মোক্ষশাস্ত্রে জলস্থ্যাদি (জল প্রতিবিদ্বাদি) দৃষ্ঠান্ত গৃহাত ইইয়া থাকে। ১০

'বিভিন্ন ঘটে একই আকাশ যেরপ ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পান, এবং একই স্থ্য যেরপ ভিন্ন ভিন্ন জলাধারে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশ পান, সেইরূপ এক আত্মাও বিভিন্ন উপাধিতে পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রকটিত হয়।' 'সর্কাভূতের জান্মা "এক এব তু ভূতামা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।

একধা বহুণা চৈব দূগুতে জলচন্দ্ৰ ।।"

মুগা হয়ং জ্যোতিরামা বিবসানপো ভিন্না বহুগৈকে। হুমুগছন্।
উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরুগো দেব: কেতেখেবনজোহয়মামা ॥"

ইতি দৃষ্টান্তবলেনাপি নির্দিশেনের ব্রংক্ষেত্যুপপান্ত "ব্রুব্দগ্রহণাৎ" ইত্যাথানোহমূর্ত্তবেন সকলত্বেন জলস্ব্যাদিবৎ ন্র্দ্রিংভির্দেশস্থিতথাভাবাদ্দৃষ্টান্ত-দাষ্ট্রন্তিকয়ো: সাদৃশ্রং নাজীত্যাশস্ক্য "র্দ্রিয়াসভাজ্ম" ইতি। ন হি
দৃষ্টান্তদাষ্ট্রন্তিকয়োর্দ্রিব্দিতাংশং মুলা সর্ক্সার্দ্রপাং কেন্চিদ্রশন্তিব্রং শক্যতে।
সক্ষদার্দ্রন্তি দৃষ্টান্ত্রন্তিবিশ্বভাবোচ্ছেদ এব ভাবে। বৃদ্ধিয়াসভাজ্মত্র বিবক্ষিত্র্য্ জলগতস্ব্যপ্রতিবিশ্বং জলর্দ্রে বৃদ্ধান্ত্রিধান্তি ভবতি, কল্পর্নার্থতঃ
স্ব্যুক্ত ভ্রমন্তি। এবং পর্মার্থতোহবিক্ত্রেকর্মন্সি সদ্ব্র্দ্র দেহাগুলাধ্যন্তস্ব্যুক্ত ভ্রমন্তি। এবং পর্মার্থতোহবিক্ত্রেকর্মন্সি সদ্ব্র্দ্র দেহাগুলাধ্যন্ত-

এক ২ইয়াও বিভিন্ন ভূতে (প্রাণিদেহে) অবস্থান করায় জল-প্রতিবিদিত চক্রবিষের ভাষ কথনও একরুপে, কথনও খনেকরুপে দৃষ্ট হইরা গাকে।' 'এই জ্যোতির্মায় সুধ্য এক হইয়াও যেমন ভিন্ন ভিন্ন জলের অনুগত হইয়া অর্থাৎ বিভিন্ন জন-ভাজনে প্রতিবিধিত হইয়া উপাধি দারা বিভিন্ন আকার প্রাপ্ত হয়, জনারহিত প্রকাশমান এই স্বাত্মাও তেমনই দেগভেদে বিভিন্নাকারে প্রকটিত হয়, 'িতাগাতে ভাহার একছের থানি হয় না । । এই জাতীয় দৃষ্টান্তের সাহায্যেও ব্রক্ষের নিবিব-শেষ ভাব সমর্থন করিয়া "অম্বুবদগ্রহণাৎ" সূত্রে আশক্ষা করিয়াছেন যে, আন্না যথন অমুর্ত্ত (মৃর্ট্রিরহিত) এবং দর্করগত অর্থাৎ দর্কব্যাপী, তথন জলস্থ্যাদির ক্সায় সূর্ক্ত বা সাবয়বরূপে দেহবিশেষে স্থিতি ও প্রতিবিম্বন কিছুই সম্ভবপর হয় না ; স্থতরাং দুষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের মধ্যে সাদৃশ্য নাই; অতএব উক্ত জলহয্যাদি দুষ্টান্ত অসিদ্ধ ? এই আশক্ষা পরিহারের নিমিত্ত "রুদ্ধিহ্রাসভাও: "বলা হইয়াছে। উহার অভিপ্রায় এই যে, দুষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিক (যাহাকে উপলক্ষ করিয়া দুটান্ত প্রদর্শিত হয়), এতত্ত্রের মধ্যে যে যে অংশ সমান—অফুরুপ, সেই সেই অংশে তুলনা প্রদর্শন করাই বক্তার অভিপ্রেত (বিবক্ষিত), সেই বিবক্ষিত অংশ ত্যাগ করিয়া সর্কাংশে সাদৃশ্য প্রদর্শন করা কাহারও পক্ষেই সম্ভব হয় না। কারণ, স্ব্রাংশে শমান হইলে দৃষ্টান্তদ।ষ্টান্তিকভাবই চলিয়া যায়, ঐ হুইটা একই হওয়া উচিত হয়। • জলম্গ্যাদি দৃষ্টান্তস্থলে বুদ্ধি-হ্রাসভাগিত্ব প্রদর্শনই বিব্লিক্ত, অর্থাৎ জ্লগত কুর্যাপ্রতিবিশ্ব যেমন জলের বুদ্ধিতে বুদ্ধি পায়, আবার জলের হ্রাদে হ্রাদ পায় (কমিয়া যায়), এবং জলের চলনে (স্পন্দনে) স্পন্দিত হয় ও জলের বিভার্গে বিভক্ত হয়, সুর্য্য ঐ সকল জলধর্মের অমুকরণ করে মাত্র, কিন্তু প্রকৃতপকেই সেই দেই অবস্থা প্রাপ্ত হয় না। স্র্য্যের ঐ সকল অবস্থা যেরূপ বাস্তবিক নছে, এই-রূপ নিত্য ব্রহ্মত বস্তুত: অবিকৃত একরূপ থাকিয়াও দেহাদি উপাধি সম্পর্কবশত:

ভাবাৎ ভদ্ধত এবোপাধিধর্মান বুদ্ধিহ্রাসাদীন্—ইতি বিবক্ষিতাংশপ্রতিপাদনেন দুষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকয়োঃ সামঞ্জস্কুল "দর্শনাচ্চ" ইতি—

"পুরশ্চক্রে দিপদঃ পুরশ্চকে চতুপাদঃ, পুবঃ স পক্ষী ভূছা পুরঃ পুরুষ আবিশং।" "ইলো মায়াভিঃ পুরুরপ ঈয়তে।" মায়াং তু প্রকৃতিং বিশ্বাং, "মায়িনং তু মহেশ্বরম্।" "মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতং।" "একস্তণা সর্ব্রভান্তরায়া।" "রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।" "একো দেবঃ সর্ব্রভ্তেষু গূঢ়ঃ॥" "এতমেব সীমানং বিদাবৈগ্তিয়া দারা প্রাপদ্যত দ" "দ এষ ইহ প্রবিষ্ট আনখাগ্রেভাঃ॥"

"তৎ সৃষ্টা তদেব। মুপ্রাবিশৎ" ইত্যাদিনা পরস্তৈব ব্রহ্মণ উপাধিযোগং দশ্রিতা নির্বিশেষমেব ব্রহ্ম, ভেদস্ত জলস্থ্যাদিবদৌপাধিকো মায়ানিবন্ধন ইত্যুপসংস্ত্র বান্ : >>

কিঞ্চ, অগবিদামমুভবোহপি প্রাণ্কথাধকঃ। তেষাং নিপ্রাপঞ্চাত্মদর্শনশু বিদ্যান্দ্রাকার তথাহি তেষামমুভবং দর্শয়তি "থিমান্ সর্কাণি ভূতাভাইয়বাভূদিজানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্মমুপশুতঃ॥" "বৈদিতে বেদাং

উপাধিগত বৃদ্ধি-হ্রাসাদি ধশ্মসকল (অবস্থাসমূহ) যেন ভজনাই করে, এইভাব প্রদর্শন করাই এ স্থলে শ্রুতির অভিপ্রেত অর্থ, এবং এই বিব্যিত আংশেই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন। স্ক্রকার এইভাবে শতিপ্রদর্শিত দৃষ্টান্ত দার্টান্তিকের সাদৃশ্রবিষয়ে সামঞ্জ্য বিধান করিয়াছেন, পরে "নর্শনাচ্চ" এই স্ক্রংশে 'পরম প্রুষ্ প্রথমে দিপাদ, চতুম্পাদ দেহ-গৃহ রচনা করিলেন; তিনি পক্ষী ইইয়া সেই দেহে প্রবেশ করিলেন, 'মায়াকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে, আর মায়াধীশ্বরকে মহেশর (পরমেশর) বলিয়া জানিবে।' 'মায়াদীশ্বর এই জগৎ স্পৃষ্টি করেন।' 'সর্বাভ্তের অন্তরাত্মা ত্রন্ধান ওানিবে।' 'মায়াদীশ্বর এই জগৎ স্পৃষ্টি করেন।' 'একই দেব সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুপ্তভাবে আছেন।" 'দেই পরমেশ্বর এই সীমা (ব্রন্ধান্তর্শী করিয়া সেই পথেই দেহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন।' 'তিনি এই দেহে নথাত্রপর্যন্ত প্রবিষ্ট ইইলেন।' 'আকালাদি ভূতবর্গ স্কৃষ্টি করিয়া জন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন।' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা পরব্রংক্ষরই দেহাদি উপাধিসম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, ব্রন্ধা স্বন্ধান সহিত সম্বন্ধবশতঃ সংঘটিত হয়, ইছাই ঐ প্রস্কের উনসংহারে বলিয়াছেন। ১১

অপিচ, বাঁহারা ত্রন্ধবিদ্ বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাণের অকুভবও জগৎপ্রশক্ষের বাধক অর্থাৎ মিণ্যান্থে প্রমাণ। কারণ, আত্মা নে, নিজ্পাঞ্চ (নির্বিশেষ), তাহা তাঁহাদের প্রত্যক্ষীকৃত রহিয়াছে। শ্রুতি তাহাদের প্রক্রণ অকুভব প্রদর্শন করিয়া থাকেন—'যে অবস্থায় জ্ঞানী পুক্ষের সমস্ত ভূতই আত্মা হইয়া যায় অর্থাৎ আত্মস্বরূপে প্রতিভাত হয়। সেই এক্সদশীর তদবস্থায় মোহই বা কি, শোকই বা কি? এক্সদশীর নিকট ভেদসাপেক শোক মোহ স্থান

নান্তীতি।" "এবং নির্কাণ-মনুশাসনম্।" "যত বা অভাদিব ভাৎ, তত্রান্তোহভাৎ পভােং॥" "যত ত্বভা সকামান্মিবাংভূৎ, তৎ কেন কং পভােং॥"

"বদেতদ্দৃষ্ঠতে মৃত্তিমেতজ্জানাত্মনস্তব।
ভাস্তিজ্ঞানেন পশুন্তি জগজ্জানাত্মনস্তব।
বে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধতেতসন্তেহথিলং জগং।
জ্ঞানাত্মকং প্রপশুন্তি তজ্ঞাপং পারমেশ্বরম্।
নিদাঘোহপ্যুপদেশেন তেনাবৈতপর্বোহতবং।
দর্মভূতান্তশেষণ দদর্শ স তদাত্মনঃ।
তথা এক্ষ ততো মুক্তিমবাপ প্রমাং বিজ।
ক্ষাত্মব্যতিরেকেণ বিতীয়ং যোন পশুতি।
বক্ষভূতঃ স এবেহ বেদশাত্ম উদাসতঃ॥"

ইত্যেবং শৃতিমৃতিগৃক্তিতোহন্তত্বতশ্চ প্রপঞ্জ বাধিতথাদত্যস্তবিলক্ষণা-নামসদৃশর্রপাণাং মধুরতিক্তশ্বে চপীতানামপি পরস্পরাধ্যাসদর্শনাদ্ অমূর্ত্তে-হ্প্যাকাশে তল্মশিনতাদ্যধ্যাসদর্শনাদ্ আ্আনোজনোরত্যস্তবিশক্ষণয়েমৃত্তা

পায় না।' 'আত্মাকে জানিলে মার কিছু জ্ঞাতব্য থাকে না।' 'নিব্যাণের এইরূপ উপদেশ। 'যথন আহলের মত থাকে, অর্থাং ভেদ দর্শন থাকে, তথনই অত্যে অন্তকে দেখে। আর ধথন ইহার (জ্ঞানীর) সমস্তই আলুস্কপে প্রতিভাত হয়, তথন কে কাহার দারা কাহাকে দেখিবে ? তথন দ্রষ্ট্-দৃশ্র-দর্শন-বাবহার বিল্পু হইয়া বাম। [স্মৃতিশাস্থত বলিতেছে---] 'হে ভগবন, এই যে, মূর্ত্ত (আকারসম্পন্ন) জগৎ দেখা যাইতেছে, ইহা কেবল জ্ঞানময় যে তুমি, তোমাকে না জানার ফল, যোগজ জ্ঞানবিখীন পুরুষেরা ভ্রান্তিজ্ঞানের বশে তোমাকে না দেথিয়া জগৎ দেখে। কিন্তু যাহারা ভূদ্ধচিত্ত জ্ঞানী, তাহারা সমস্ত জগৎ দেই জ্ঞানাত্মক প্রমেশ্বরের রূপ বলিয়া দর্শন করেন। নিদাঘও (তল্পামক ব্যক্তিও) সেই উপদেশের ফলে অংহিত-প্রায়ণ হইয়াছিলেন। হে দ্বিজবর, তিনি সমস্ত ভূতব্র্তকে আত্মন্বরূপ দর্শন ক্রিয়াছিলেন, অনন্তর ব্রহ্ম দর্শন করেন, তাহার পর প্রামুক্তি (নির্বাণ) লাভ করেন। যে ব্যক্তি জগতে আত্মাতিরিক্ত দিতীয় কিছু দর্শন না করে, বেদশান্তে তিনি ব্সভৃত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।' এই শাভীয় শ্ৰুতি, স্মৃতি, যুক্তি ও অনুভব অমুদারে যেহেতুজগংপ্রপঞ্চ বাধিত, যেহেতু অত্যন্ত বিসদৃশ ও বিরুদ্ধ-স্বভাব মধুর তিক্তাদি রদের এবং স্বেতপীতাদি বর্ণের পরস্পর অভেদাধ্যাদ দেখিতে পাওয়া যায়, এবং যেহেতু নিরাকার আকাশেও তল-মলিনতাদি ধর্মের অধ্যাদ বা মারোপ দৃষ্ট হয়, সেই হেতৃই মূর্ত্তামূর্ত্তরূপে (সাকার ও নিরাকার ভাবে) অত্যন্ত বিলক্ষণকাপ আত্মা ও অনাত্মা দেং।দিরও অধ্যাদ দন্তবপর হয়, এইজন্ত এবং

ম্র্তিয়োরপি তথা সম্ভবাৎ, স্থূলো২হং কুশো২হমিতি দেহামুনোরধ্যাসা-মুভবাৎ—

> "হস্তা চেনাক্ততে হস্তং হতশেচমক্ততে হতম্। ' উভৌ ভৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হক্ততে॥"

ইত্যাদিশতিশ্বতিদর্শনাৎ "ধ এবং বেতি হস্তারম্।" "প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি" ইতি শ্বতিদর্শনাচ্চ অধ্যাদশু প্রহাণায়াথ্যৈকত্বিদ্যাপ্রতিপত্তয়ে উপনিষ্দা-রভ্যতে॥ ১২

'আমি স্থুল আমি কুশ' ইত্যাদিকপে ঐ উভয়ের অধ্যাদ অমুভবদিদ বলিয়া,— আর 'হস্তা যদি আপনাকে বধ করিতে ইচ্ছুক মনে করে, এবং হত পুক্ষও যদি আপনাকে, হত বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে ব্বিতে হইবে যে, তাহারা উভয়েই আত্মাকে জানে না, কারণ আত্মা হনন ক্রিয়ার কঠাও নহে, এবং কর্মাও নহে,' ইত্যাদি প্রমাণ দৃষ্টে এবং 'যে ইহাকে হস্তা বলিয়া জানে,' 'প্রকৃতিকর্তৃক ক্রিয়মাণ' ইত্যাদি স্মৃতিপ্রমাণ অনুসারেও জানা যায় যে, আত্মাও অনাত্মার অধ্যাদ অবশ্র স্থীকার্য্য, দেই অধ্যাদ অপনয়নের জন্ম এবং আ্যার একত্বিজ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যে এই উপনিষৎ শাস্ত্র আর্বর হইতেছে। ১২



শান্তিপাঠঃ।

তম্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্ম পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥
সহ নাববতু সহ নৌ ভুনক্তু সহ বীর্ঘ্যং করবাবহৈ।
তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥

ওঁম্ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ ওঁম্ হরিঃ ওঁম্॥ ॥ ওঁম্ পরমাজনে নমঃ॥

ওঁম্ ত্রহ্মবাদিনো বদন্তি—কিং কারণং ত্রহ্ম কুতঃ স্ম জাতাঃ।

সরলার্থিঃ প্রণম্য গুরুপাদাজং খুড়া শহরভাষিতম্। খেতাখতর-সদ্যাথ্যা সরলাথ্যা বিতন্ততে ॥ [ব্রহ্মবাদিন থাষয়ঃ মিলিতাঃ সন্তঃ অন্তোলং প্রপ্রুড়ে। প্রশ্নবাদাহ — ব্রহ্মবাদিন ইত্যাদি। ব্রহ্মবাদিনঃ (ব্রহ্মবদনশালা থায়ঃ) বদস্তি (মালতাঃ সন্তঃ পরস্পরং পৃচ্ছন্তি—) হে ব্রহ্মবিদঃ, কারণং (কারণতয়্য প্রস্কিং) ব্রহ্ম কিং ? (কিংলক্ষণম্ ?) অথবা ব্রহ্ম কিং কারণম্ ? (নিমিত্তং, উপাদানং, উভয়াত্মকং বা ?) [ইত্যেকঃ প্রশ্নঃ । কুতঃ (কুল্মাং কারণবিশেষাং) বিয়য়ৢ লাতাঃ (উৎপল্লঃ) শ্ব (ভবেম) ? [উৎপল্লাংচ] কেন (কারণবিশেষণ) জীবান (জীবনং ধারয়াম) ? [অন্তক্ষালে] ক (কুল্র) ৮ সংপ্রতিষ্ঠাঃ (স্থিতিং লভেম্বি) ? কেন (শক্তিবিশেষেণ) অধিষ্ঠিতাঃ (পরিচালিতাঃ সন্তঃ) মুখেভতরেয়ু (ছংথেষু, যরা শ্বংব্র্ ইতরেয়ু ছংথেষু চ) ব্যবস্থাং (নিয়্মং) বর্ত্মাহে (অনুসরাম) ? [ইত্যপরে চঙারঃ প্রশ্না বিচারবিষয়াঃ]।

ব্দ্ধবাদী ঋষিগণ একনা একবিত হইয়া পরস্পর জ্ঞাসা করিলেন—] হে ব্দ্ধবাদিগণ, জগৎকারণ ব্রহ্ম কি প্রকার ? অথবা ব্রহ্ম জগতের কিরপ কারণ?—নিমিত্ত কারণ? উপাদান কারণ ? অথবা নিমিত্ত-উপাদান উভন্ন কারণ? [এই একটা প্রশ্লী। আমরা কোথা হইতে জন্মিয়াছি ? জন্মের পর কাহার সাহায্যে জীবিত আছি ? বিনাশের পর কোথায় যাইয়া স্থিতিলাভ করিব ? এবং কাহার ঘারা পরিচালিত হইয়া স্থ-ছ:খভোগের নিয়মাধীন হইয়া চলিতেছি ? [এই চারিটা অপর গ্রহা]॥১।১॥

শাহ্ব ভাষ্টাম্ । বন্ধবাদিনো বদস্তীত্যাদি খেতাখতরাণাম্ মন্ত্রোপনিষৎ। তত্যা অন্ধগ্রন্থ রন্ধির রেভাতে। বন্ধবাদিনো বদস্তীত্যাদি। বন্ধবাদিন: বন্ধবদন্দীলাঃ সংর্কে সন্তুয় বদস্তি—কিং কারণং বন্ধ। কিমিতি স্বরূপবিষয়োহয়ং প্রশাঃ। অথবা কারণং বন্ধা ?—অংগস্থিং কালাদি—কালস্থভাব ইতি বক্ষ্যমাণম্ ? অথবা কিং কারণং বন্ধা—সিদ্ধিরূপমুপাদানভূতং কিমিত্যর্থঃ ? অথবা বংগতি বুংহয়তি

জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠাঃ।

তথা চচাতে পরং ব্রেক্ষতি শ্রুতি ব নির্বাচনা রিমিতোপাদানরোক ভরোকা প্রশ্ন:—
কিং করেণং ব্রেক্ষতি। কিং ব্রুক্ষ কারণং ? আংহাস্থিং কালাদি ? অথবা
অকারণ্যেব ? কারণ্ডেইপি কিং নিমিত্তম্ ? উতোপাদানম্ ? আণ্বোভয়ম্ ?
তথা কিংলক্ষণ্মিতি বক্ষামাণ্ণবিহারা মুরপেণ ত্রেণাবৃত্তা বা প্রশ্নে—ইপি সংগ্রহঃ
কর্ত্তবাঃ, প্রশাপেক্ষ্যাং পরিহারস্তা। কৃতঃ অ জ্ঞাতাঃ—কৃতো বয়ং কার্যাকরণ

ভাষ্যানুবাদ।—"এক্ষবাদিনো বদন্তি" ইত্যাদি উপনিষদ্ হইতেছে খেতাখতরণাথীয় মন্ত্রোপনিষদ্ (১)। আমরা তাহার অনতি বিস্তীর্ণ রুন্তি (ব্যাথ্যা) আরম্ভ করিতেছি—

ব্রহ্মবাদিনো বদস্ভীত্যাদি। ব্রহ্মবাদিগণ-ন্যাহারা ব্রহ্মবিষয়ক আলোচনায় তৎপর, তাহারা দকলে মিলিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—পরস্পর জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন—হে ব্রহ্মবিদ্গণ, [আপনারা বলুন,] জ্বগৎকারণ ব্রহ্ম কিরপ ৪ অর্থাং এক্ষের স্বরূপ কি প্রকার ৪ এটা এক্ষের স্বরূপবিষয়ক প্রশ্ন। অথবা জগতের কারণ কি একাণ কিংবা কাল প্রভৃতি ৭ যাহা "কালঃ স্বভাবঃ" ইত্যাদি বাক্যে বলা হটবে। অথবা, ত্রহ্ম কোন কারণ ?—স্বতঃ দিদ্ধ ত্রহ্ম কি জগতের উপাদান কারণ ৪ অথবা, থেহেত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন, এবং (অপরকেও) বৰ্দ্ধিত করেন, সেই হেতৃ পর ব্রহ্ম (নিরতিশয় বৃহৎ ও সকলের বৃদ্ধির কারণ) বলা হয়, স্বয়ং শ্রুতিই এইকপ নাম নির্বাচন করিয়াছেন, তাহা হইতে বুঝা যায় যে ইহা নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ক প্রশ্ন, অথবা তত্ত্ব সম্বন্ধেই প্রধা প্রশ্নের আকার এইরূপ-ত্রন্ধ কি নিমিত্ত কারণ ও অথবা উপাদান কারণ ? কিংবা নিমিত্ত ও উপাদান উভয় প্রকার কারণ ? টিক্র বিভিন্ন পক্ষামুদারে "কিং কারণং একা" এই বাক্যোক প্রশার বিশোষণ এইরূপ-1 জগতের কারণ কি একা? অথবা কাল ও স্বভাব প্রভৃতি ? অথবা একা আনুদ্রী कार्याहे नम् १ जात कार्या इहेटल अनिभिष्ठ कार्या १ किश्या उपामान कार्या ? অব্যবা উভয় কারণই ? এবং তাহার লক্ষণই বা কি ? পরে এই সকল প্রশ্রের যেরূপ পরিহার করা হইবে, তদমুদারে প্রণের মধ্যেও একত্রে বা পুথক পুণক্রপে [ক্তক বিষয়গুলি] সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে, কারণ, প্রশ্ন ও পরিহার একরূপ হওয়া আবিশ্রক, অর্থাৎ প্রশ্নের অন্তর্রপই উত্তর হইয়া शंक । >

⁽১) ক্লফ মজুর্বেদের বহু শাখা আছে। তল্মধ্যে একটা শাখার নাম 'কঠ'। কঠ শাখার মন্ত্রভাগেও কতকগুলি উপনিষদ্ আছে, ব্রাহ্মণভাগেও আছে। মালোচ্য উপনিষদ্ খানা যে, কঠশাখীয় মন্ত্রভাগের অন্তর্গত, তাহাই এখানে ভাষ্যকার 'মন্ত্রোপনিষদ' কথায় বলিয়া দিয়াছেন।

অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থথেতরেষু বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্ ॥১।১॥

বস্তো জাতা: ? স্বরূপেণ জীবানামুৎপত্তাাদ্যসম্ভবাৎ। তথা চ শ্রুতি: "ন জারতে মিরতে বা বিপশ্চিৎ।" "জীবাপেতং বাব কিলেদং মিরতে, ন জীবো মিরতে ইতি, "জরামৃত্যু শরীরস্ত", "অবিনাণী বা অরেহ্যমাত্মান্নচ্ছিত্তিধর্মা" ইতি। তথা চ শ্বুতি:—"অজ: শরীরগ্রহণাৎ দ জাত ইতি কীর্ত্ত্যতে" ইতি। কিঞা, জীবাম কেন—কেন বা বয়ং স্পন্তা: দস্তো জীবাম ? ইতি স্থিতিবিষ্যা প্রশান্তা: কেন স্থেতরেষ্ স্থত:থেষ্—বর্ত্তামহে ব্রহ্মবিদো ব্যবস্থাম্—হে ব্রহ্মবিদা, স্থত:থেষ্ ব্যবস্থাং কেনাধিটিতা: সম্থেহর্ত্বামহ ইতি স্থি-স্থিতি-প্রণয়নিয়মহেতু: কিমিতি প্রশ্বহাহ:॥ ১।১॥

ি দিতীয় প্রশ্ন — "কুতঃ আ জাতঃ" — দেং জিরাদিসম্পর আমরা কোণা হইতে জিনিছাছি ? নিতা জীবাআরে অরপ । অভাবিক ভাবে) উৎপত্তি প্রস্তি সম্ভব হয় না, এইজন্ম ['বয়ং' অর্থে দেহে জিয়াদিসম্পর— দেহী বৃঝিতে হইবে।] সেইরূপ শ্রুতিও আছে — 'বিশেষদর্শী পুরুষ জন্মেও না, মরেও না,' 'জীব-পরিতাক্ত এই শরীর মরে, কিন্তু জীব মরে না।' 'জরা ও মৃত্যু শরীরের ধর্ম।' 'অরে মৈত্রেয়ি, এই অ্আা অবিনাশী ও অমুচ্চেদ্য অর্থাৎ বিনষ্ট না হওয়াই ইংগর অভাব।' সেইরূপ স্মৃতিবাক্যও আছে — 'জন্ম রহিত আজাই শরীরেগ্রহণ বশতঃ 'জাত' বিশিয়া উক্ত হয়।'

আরও এক প্রশ্ন আমরা ক্ষেই ইইয়া কাহার হারা জীবন ধারণ করি ? এটা স্থিতিবিষয়ক প্রশ্ন। তাহার পর, প্রলয়কালে আমেরা কোণায় স্থিতি লাভ করি ? এবং কাহার হারা নিয়মিত (পরিচালিত) ইইয়া আমেরা স্থাত্ঃখব্যবস্থার অসুসরণ করিয়া থাকি ? (২)॥ ১।১॥

(২) তাৎপর্য্য এই যে, জগতে স্থুখ ও ছংখের বিভাগ চিরপ্রদিদ্ধ। স্থুখ সকলেরই প্রিয়, এবং ছংখ সকলেরই অপ্রিয়। স্থুখ চায় না, বা ছংখ চায়, এমন জীব জগতে নাই। তথাপি লোক যে, ছংখকর পথে পদার্পন করে, নিশ্চয়ই ইহার পশ্চাতে কোন এক মহাশক্তির ইঙ্গিত বা প্রেরণা আছে। জিজ্ঞানা ছইল—সেই মহাশক্তিটী কে?

কালঃ স্বভাবো নিয়তির্যদৃচ্ছা ভূতানি যোনিঃ পুরুষ ইতি চিন্ত্যা। সংযোগ এষাং ন স্বাত্মভাবা-দাত্মাপ্যনীশঃ স্থ্যসূত্রগ্রেতাঃ ॥১।২॥

সরলার্থিঃ [সম্প্রতি ব্রহ্মকারণবাদং ডঢ়িয়ভুং তংপ্রতিপক্ষভূতান্ বাগাদীন্ নিরাকরোতি কালইত্যাদিনা।]

কাল: (সর্বভ্তানাং পরিণামহেতুঃ) যোনিঃ (কারণং) ? তথা স্থভাবঃ পদার্থানাং কার্যানিয়ামিকা শক্তিঃ) যোনিঃ ? নিয়তিঃ (পুণ্যপাপাত্মকং প্রাক্তনং কর্ম) [যোনিঃ] ? অথবা যদ্দ্র্যা (আকমিকী প্রাপ্তিঃ), ভূতানি (পৃথিব্যাদীনি), পুরুষঃ (বিজ্ঞানাত্মা—জাবঃ), [এতেষামন্ততমং প্রত্যেকং বা] যোনিঃ (কারণং) ? ইতি চিস্ত্যা (চিন্তনীয়ং, নৈব কারণমিতি ভাবঃ]। তথা এষাং (কালাদীনাং) সংযোগঃ (সংঘাতঃ স্প্রেলনং) তু (অপি) ন [যোনিঃ]; [কুতঃ ?] আত্মভাবাং (এতদ্যাক্ষন্ত চেতনন্তাআ্মনা বিভ্যমান্ত্রাকিত্যর্থঃ)। [তহি আবৈত্মব কারণমন্ত ? নেত্যাঃ] মুখ্রতঃখহেতাঃ (পুণ্যপাপাত্মকন্ত কর্মণঃ) অনীশঃ (অপ্রভ্য—কর্মপরতন্ত্রঃ) আত্মা
(জীবঃ) অপি [ন যোনিঃ]। [কালাদীনামচেতনন্তাং অ'চতনপ্রব্রেশ্চ
চেতনাধীনত্মাং এতদন্তব্যন্ত তংসংযোগন্ত বা নৈব মূলকারণভ্যম, তথা কর্মাধীনত্মা চেতনন্তাপি জীবাত্মনঃ নৈব মূলকারণভ্যন্ত ইত্যাশয়ঃ]॥১।।।

মূলানুবাদ। [সম্প্রতি ব্রহ্মকারণবাদ দৃঢ় করিবার অভিপ্রায়ে কাশ-প্রমৃতির কারণতাবাদ থপ্তন করিতেছেন—] সন্তবস্তর বিকারকারী কাশ, স্বভাব (নিম্নিত বস্তুশক্তি) নিয়তি, যদৃচ্ছা (আকস্মিক ঘটনা), পৃথিব্যাদি ভূতবর্গ ও পুরুষ (জীবাত্মা), ইহাদের প্রত্যেকটী বা কোন একটী মূল কারণ কি না, তাহা চিস্তনীয় অর্থাৎ ইংারা মূল কারণ নহে। ইহাদের প্রস্পর সংযোগও কারণ নহে; কেন না, ইহাদের কার্যো চেতন আ্যার সাহায্য অপেক্ষিত। এইরূপ চেতন আ্যাও্যখন স্বীয় স্থ্রভংখের হেতৃভূত পুণ্য ও পাপ কর্ম্বের অধীন, তখন সেও মূল কারণ হইতে পারে না।।১।২।।

শাস্ত্রকা গ্রম্ । ইদানীং কালাদানি ব্লকারণবাদ-প্রতিপক্তৃতানি বিচারবিষয়ত্বেন দশ্যতি—কালঃ স্বভাব ইতি। যোনিশন্ধঃ সম্বধ্যতে। কালো যোনিঃ কারণং স্থাং। কালো নাম সর্বত্তানাং বিপরিণামহেতুঃ। স্কৃতাবঃ— স্বভাবো নাম পদার্থানাং প্রতিনিয়তা শক্তিঃ—অ্যেরৌফ্যমিব। নিয়তিঃ অবিষমপুণ্যপাপলকণং কর্মা, তথা কারণম্ ? যদ্ছো আক্মিকী প্রাপ্তিঃ। তৃতানি

ভাষ্যান্ত্রাদ। এখন [তৃতীয় শ্রুতিতে] ব্রহ্মকারণবাদের অর্থাৎ ব্রহ্মই জগতের মূল কারণ, এই দিদান্তের বিরোধী বাদদকল বিচার্যা বিষয়রূপে

আকাশাণীনি বা যোনিঃ। পুরুষো বা বিজ্ঞানাত্মা যোনিঃ। ইতি ইথমুক্ত প্রকারেণ কিং যোনিরিতি চিন্ত্যা চিন্ত্যং নিরূপণীয়ন্। কেচিদ্ যোনিশন্ধং প্রকৃতিং বর্ণয়ক্তি। তশ্মিন্ পৃক্ষে কিংকারণং ব্রহ্মেতি পূর্কোক্তং কারণপদমতাপায়ুসরেঃমৃ।

প্রদর্শন করিতেছেন—'কালঃ স্বভাব' ইত্যাদি। মূলে উক্ত 'যোনি' শক্ষা প্রত্যেকের সঙ্গে সহন্ধ ইইবে। [যোনি অর্থ—কারণ।] জগতের মূদ কারণ কি কাল? অথবা স্বভাব ? কিংবা নিয়তি ? অথবা যদ্চছা ? না, আকোশাদি ভূতবর্গ ? কিংবা পুরুষ ? এই বিষয়ে চিস্তা করিতে ইইবে, বিচার দারা সত্ত্য নিরূপণ করিতে ইইবে। এখানে যাহা দারা সর্ক্তৃতের বিপরিণাম 'বা রূপান্তর সংঘটিত হয়, তাহার নাম কাল। স্বভাব অর্থ—পদার্থগত নির্দিষ্ট শক্তি, যেমন অগ্নিব উষ্ণতা। নিয়তি অর্থ—প্ণাপাপাত্মক কর্মা। যদ্চছা অর্থ—আকম্মিক সংঘটন। ভূত—আকাশাদি পঞ্চুত। পুরুষ অর্থ—বিজ্ঞানাত্মা বৃদ্ধিপ্রধান জীবাত্মা। কেই কেই এখানে যোনিশব্দের সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি বা অব্যক্ত অর্থ বর্ণনা করেন। সে পক্ষে প্রথমোক্ত 'কারণ' শক্ষ্টী আকর্ষণ করিয়া 'যোনি' শক্ষের সহিত মিলিত করিতে ইহবে, [যোনি—সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি, তাহা কারণ কি?]

অতঃপর কাল ও স্বভাব প্রভৃতির অকারণভাব প্রদর্শন করিতেছেন—
"দংযোগ এষাম্" ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে, প্রিথমে প্রশ্ন হইল যে, কাল ও সভাব প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ ? অথবা উহাদের দম্হ বাদমটি কারণ ? কাল প্রভৃতির প্রত্যেকে কারণ হইতে পারে না, কেন না, তাহা প্রত্যুক্ষবিক্ষ। ব্যব্ধার কোনো দেখা যায়, দেশকাল প্রভৃতি সংহত (মিলিড) হইয়াই কার্য্যকরণে দমর্থহয়, অনংহত ভাবে নহে; এবং কাল প্রভৃতির সংযোগও কারণ নহে, অর্থাৎ কাল প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি পর্স্থারের সহিত দ্যালিভ হইলেই যে, কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, সমূহ বা সংহতিমাত্রই পরার্থ—পরের উপকার সাধনই স্মিলিভ ভাবের প্রবান প্রয়োজন; কাজেই সংযোগ বা সংহতি হয়—দেই প্রধানের শেষ (অঙ্গ), আর ষাহার উদ্দেশ্যে সংহত হয়, দে হয় শেষী (অঙ্গী বা প্রধান)। আত্মাই ঐ সংযোগের শেষীরণে যথন বিজ্ঞান রহিন্যাছে, তথন অস্বতম্ব (পরাধীন) জড়সংযোগ কথনই নিয়মিতভাবে স্প্রিতিপ্রস্করণ কার্য্য সাধনে সম্ব্ ইইতে পারে না (৩)। ভাল, তাহা হইলে আত্মা ত

⁽৩) তাৎপর্য্য এই যে, জগতে যাহা কিছু সংহত—পরস্পরের সংযোগসমন্থিত, সে সমস্তই পরার্থ—পরের উপকার বা অপকার নাধনই তাহার মুখ্য উদ্দেশ। গৃহ, শ্যা ও আসন প্রভৃতি তাহার উদাহরণ। গৃহ প্রভৃতি বস্তু জ্বালির উপকারে পরিসমাপ্ত, নিজের কোন প্রকার উপকারের অপেক্ষা রাথে না। এইরূপ কাল প্রভৃতির সংযোগজ সংঘাতও নিশ্চয়ই পরার্থ ইইবে, দেই পর বস্তুটী অসংহত হওয়া আবশ্রুক, নচেৎ অনবস্থাদোষ ঘটে। সেই অসংহত বস্তুই আ্আা। আ্আার উপকারার্থই জড়ের সংঘাত হইয়া থাকে। এই কারণে পরাধীন সংযোগকে মূল কারণ বলা অসম্বত হয়।

তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্

তত্র কালাদীনামকারণত্বং দশ্য়তি—সংযোগ এষামিত্যাদিন।। অয়মর্থঃ—
কিং কালাদীনি প্রত্যেকং কারণং ? উত তেষাং সম্হঃ? ন চ প্রত্যেকং
কালাদীনাং কারণত্বং সন্থাতি, দৃষ্টবিক্ষত্বাং। দেশকালনিমিতানাং সংহতানামেব লোকে কার্যকরত্বদর্শনাং। ন চাপ্যেষাং কালাদীনাং সংযোগঃ
সমহঃ কারণম্। সমৃহস্থ সংহতেঃ পরার্থত্বন শেষত্বেন শেষণ আত্মনো বিভ্যান ত্বাদবাতস্ত্রাং স্টেছিভিপ্রলয়নিয়মলক্ষণ-কার্যকরণ্ডাথোগাং। আত্মা ভহি কারণং
স্থাদেব, অত আহে—মাল্লাপানীকঃ স্থতঃখহেতোরিভি। আ্মা জীবোহণ্যনাকঃ অস্বভ্রো ন কারণম্। অস্বভ্রাদেব চাল্মনোহপি স্ট্রাদিহেভূত্বং ন
সম্বতীত্যাং। ক্রমনাশ্রম্ স্থতঃখহেলেঃ স্থাতঃখহেভ্তৃত্ত পুণ্যাপুণ্যলক্ষণস্থাবাবিদ্যানত্বাং, কর্মপর্বশ্রেনাবাতস্ত্রাভি। বৈলোক্যস্টিভিভিনিয়মে সামর্থাংন বিপ্তত এবেত্যর্থঃ। অগ্রা স্থতঃখাদিহেভূত্তভ্রাধ্যাত্মিকাদিভেদভিন্নস্থ জগতোহনীশো ন কারণম্॥ ১।২॥

নিশ্চয়ই কারণ হইতে পারে ? তত্তরে বলিতেছেন—আত্মান্তনীশ ইত্যাদি। অস্বাধীন (সনীশঃ) মাত্মা—জীবাত্মাও কারণ নহে। অস্বাত্ত্যানিবদ্ধনই জীবাত্মার পক্ষেও স্ষ্টি প্রভৃতি কার্য্যের কাবণ হওয়া সন্তবপর হয় না। জীবাত্মার অস্বাত্তয়া কেন ? যেহেতু স্থত্ঃথেব কারণ—পুণ্য ও পাপ কর্মা বিদ্যান রহিয়াছে; সেই হেতুই জীব ক্মাপরবশ; কর্মাপরবশ বলিয়াই স্বত্তম নহে; সেই কারণেই ঘণানিয়মে তিলোকের স্ষ্টি ও সংরক্ষণাদি কার্য্যে তাহার সামর্থ্য নাই। অপরা, আধ্যাত্মিক, আধিলৈকিক ও আধিভৌতিক জগৎই জীবের স্থত্ঃখ-হেতু। অস্বাধীন জীব ক্থনই আপনার স্থতঃখপ্রদ জগতের কারণ হইতে পাবে না। [জীব কারণ হংলে আপনার স্থপ্রদ করিয়াই জগৎ স্থি করিত, গ্রথপ্রদ করিত্বনা] ॥১।২॥

সরলার্থঃ। (তে চৈবং কালাদীনাং কারণস্থং নিরাক্ত্যাপি মূলকারণং নির্প্যিতুম্পারস্তঃ ধ্যান্যোগেন তদ্ বুব্ধিরে ইত্যাহ—তে ধ্যানেভ্যাদি]।

তে (ব্ৰহ্মবাদিনঃ) ধ্যান্যোগাম্পতীঃ (ধ্যান্মেৰ যোগঃ, তং অমুগতাঃ ত্ত্ৰনিরতাঃ দন্ত ইত্যর্থঃ), সংগুলৈঃ (দন্তর সন্তমোভিঃ, তৎকার্যাঃ বুনাদিভিকা) নিগুঢ়াং (মার্তাং—ততা বিবেকেন গ্রহীতুমশক্যাং); দেবাল্লাজিং (দেবস্থ স্বয়ং প্রশামানস্থ) আল্লাম: (পরমাজ্মাঃ) শক্তিং (কার্যকারিণীং মারাং ঈশ্রাধীনা-মিতি ভাবঃ), অপশুন্ (কারণমিতি বিজ্ঞাতবন্তঃ)। যঃ একঃ হানি (উক্তানি) কালাল্যুকুলানি (কালাদি-পুক্ষবর্গাস্তানি) নিথিলানি করেণানি (কারণক্ষপেণ বিত্কিতানি) আধিতিঞ্জিত (পরিচালয়তি), তিস্তু শক্তিমিত্যাশয়ঃ] ॥১।৩॥

মূলাকুবাদ। দেই দকল ব্রহ্মবাদী [তর্ক দারা মূল কারণ নির্নপণে অসমত হইয়া] ধ্যানস্থ হইলেন। দেই ধ্যানযোগের সাহায্যে স্প্রকাশ প্রমান্ত্রার স্প্রণাবৃত শক্তিকে কারণ বলিয়াবুঝিতে পারিলেন। যে এক ব্স্তুর্পর্যান্ত্রা) কাল হইতে আত্মাপ্র্যান্ত প্রেলিক কারণসমূহকে পরিচালিত করেন, তিহার শক্তিকে দর্শন ক্রিয়াছিলেন॥ ১০৩॥

দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈর্মিগৃঢ়াম্।

শাহ্ব ভাষ্যম্। এবং পক্ষান্তরাণি নিরাক্তা প্রমাণান্তরাগোচরে বন্তনি প্রকারন্তর্মপশুন্তর ধ্যান্যোগান্ত্র্যমন পর্মমৃশকারণং স্বয়মেব প্রতিপেদিরে—ইত্যাহ—তে ধ্যান্যোগোত। ধ্যান্য নাম চিত্রকাগ্র্যাং, তদেব যোগ;—
যুজ্যতেহনেনেতি ধ্যাত্রাস্থীকারোপায়ঃ, তমন্ত্র্গতাঃ সমাহিতা অপশুন্ দৃষ্টবন্তঃ
দেবাত্মপক্রিমিত। পুর্বোক্তমেব প্রশ্নস্থায়পরিহান্থাং সূত্রম্ উত্তর্জ্ব প্রত্যেকং
প্রপক্ষিয়তে। তত্রায়ং প্রশান্ত্রঃ—কিং ব্রহ্ম কারণং । আহোবিং কালাদি ।
তথা কিং কারণং ব্রহ্ম । আহার্যান্ত্রার্থিক কার্যাকারণবিলক্ষণমৃ । অথবা কারণং বা
অকারণং বা । কারণত্বেহপি কিমুপাদানম্ । উত্ত নিমিত্তমৃ । অথবা ভয়কারণং ।
বহ্ম কিংলক্ষণং) অকারণং বা ব্রহ্ম কিংলক্ষণমিতি। তত্রায়ং পরিহার:—ন
কারণং, নাপ্যকারণং, ন চোভ্রং, নাপ্যস্ত্রাং, ন চ নিমিত্তং, ন চোপাদানং,
ন চোভ্রম্। এত্ত্রুং ভ্রতি—অন্বিতীয়ন্ত্র পর্মাত্মনো ন স্বতঃ কারণ্ডম্
উপাদানত্বং নিমিত্ত্র্য । ১

ভাষ্ঠানুবাদ। —তাহারা সন্তাবিত পক্ষনুহ এইকপে থণ্ডন করিয়া অন্ত কোনও প্রনাণের মবিষয়, অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি কোন প্রনাণে যাহাকে জানিতে পারা যায় না, সেই মূল কারণ বস্তুটী জানিবার আর উপায়ান্তর না , দেখিয়া ধ্যানযোগের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইলেন। তথন তাহারা নিজেরাই নূল কারণ বৃদ্ধিতে পারিলেন, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—তে ধ্যান-যোগেতি।

ধ্যান অর্থ চিত্তের একাগ্রতা (একই বিষয়ে চিত্ত-প্রবণ্তা), তাহাই যোগ অর্থাৎ ধ্যেয় বস্তু আয়ত করিবার উপায়। যাগ দ্বারা চিত্তসংযোজন করা যায়, ভাহাই যোগশন্দের অর্থ: স্থিতরাং ধ্যানও যোগমধ্যে পরিগণ্য । ভাহারা দেই ধ্যানবোগের অমুগত-সমাহিত (সমাধিযুক্ত) হইয়া [জগতের মূল কারণ্রপে] দেবাত্ম-শক্তিকে দর্শন করিলেন। পুর্বেক থিত প্রশ্ন-পরিহারের স্ত্ররূপে যাহা উক্ত হইয়াছে. ইতঃপর তাহাই এক একটী করিয়া বিশুতভাবে বর্ণিত হইবে। দেই উক্তি গুলির সংক্ষেপার্থ এইরূপ-প্রথম প্রশ্ন-ব্রহ্মই কারণ অথবা কাল প্রভৃতি কারণ ? ঘিতীয় প্রশ্ল-একা কি কারণ ? না-কার্য্য-কারণভাব-রহিত ৷ তৃতীয় প্রশ্ল বিফ কারণ ৷ না— অকারণ ৷ চতুর্থ প্রশ্ল কারণ इटेटन ७. উপাদান काরণ ? किश्या निभिष्ठ कांत्रण ? अथ्यो डेख्य कांत्रण ? পঞ্চম প্রশ্ন—এক্ষ কারণ ইইলেই বা তাহার লক্ষণ (স্বরূপ) কিরু । গুলার অকারণ হইলেই বা তাহার লক্ষণ কিরূপ? এই দকল প্রশ্নের পরিহার বা স্মাধান এইরূপ-(ব্রহ্ম কারণ নয়, অকারণও নয়, উভয়রূপও নয়, অমুভয়রূপও নয়, এবং তিনি নিমিত নয়, উপাদানও নয়, মথবা উভয়াত্ম কও নয়। এই কথা বলা হইতেছে যে, অধিতীয় প্রমান্মার (প্র এক্ষের) স্বর্পতঃ কারণতা বা উপাদান-নিমিতভাব কিছুই নাই। ? সে সমস্তই ঔপাধিক। ১

যঃ কারণানি নিখিলানি তানি

যত্পাধিকমন্ত কারণথাদি, তদেব কারণং নিমিত্তমূপণান্ত তদেব প্রথাককং নিম্নন্ত দর্শনিক কারণথানি কিনিত ৷ দেবত তোতনাদি হক্তত মারিনো মহেশ্বত পরমান্ত্রন আ অভ্যামশভ্রাং — ন সাম্যাপরিক ক্লিত প্রধানাদিবং পূর্ণগৃত্তাং শ্বতরাং শক্তিং কারণমপ্রান্ত । দশ্চিষ্যতি চ—

"মায়াস্ক প্রকৃতিং বিস্থানায়িনন্ত মহেশ্বংম্॥" ইতি
তথা রাক্ষে—"এষা চতুর্বিংশতিভেদভিন্না মায়া পরা প্রকৃতিশুৎসম্থা।"
• তথা চ— "ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরং।" ইভি

স্থানৈ প্রকৃতিকার্যাভৃতিঃ পৃথিব্যাদিভিশ্চ নিগুঢ়াং সংবৃতাম্, কার্য্যাকাবেণ কারণকোরস্তাভিত্তথাং কার্যাৎ পৃথকস্বরপেণোপলস্কুমযোগ্যামিতার্থ:। তথা চ প্রকৃতিকার্যাইং গুণানাং দর্শগতি ব্যাদঃ—"গল্বং রক্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ" ইতি। কোহণদী দেবঃ পু যাস্তাহং বিশব্দননী শক্তিরভ্যপগ্যাতে প্রতাহ—যঃ কারণানীতি। যঃ কারণানি নিথিলানি তানি পুর্বোজ্ঞানি কালার্যুজ্ঞানি কালার্যাং যুক্তানি কালপুরুষসংযুক্তানি স্বভাবাণীনি কালগ

পূর্বেব থ 'দেবাত্মশক্তি' বলা হইয়াছে,] এই দেবতাটী কে ? বাঁহার এই বিশ্ব-জননী শক্তি স্বীকার করা হইতেছে ? তহন্তরে বলিতেছেন—"বঃ কারণানি" ইত্যাদি। যে এক অন্বিতীয় পরমাত্মা পূর্বেক্তি কালাত্মযুক্ত—কাল ও আত্মসহক্ত অর্থাৎ কাল ও পুক্ষদমন্তি "কালঃ স্মতাবঃ" ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত সমস্ত

ষে উপাধিদহধোগে এক্ষের কারণত্বাদি ঘটে, বস্তুতঃ তাগাই নিমিত্ত কারণ; একপা সমর্থনপূর্মক তাহারই প্রযোজকতা পুথক্ করিয়া দেখাইতে-ছেন—"দেরাত্মশক্তিম্" ইত্যাদি। স্বপ্রকাশ মায়াধীশ্ব পরমেশ্ব প্রমাত্মার আত্মভাতা—অস্বভন্তা, কিন্তু সাংখ্যণাস্ত্রোক্ত প্রধান বা প্রকৃতির ভার স্বভন্তা নহে, পরস্তু পরমেশ্বরের অধীনা শক্তিকে (মায়াকে) তাঁহারা কারণরূপে দর্শন করিয়াছিলেন। [এই দৃষ্টা শক্তি যে মায়া, ভাষা] 'মায়াকে প্রকৃতি (জগৎকারণ) বলিয়া জানিবে, এবং মায়ীকে (মায়াযুক্তকে) মহেশব বলিয়া জানিবে' এই বাকো প্রদর্শিত হইবে। ত্রহ্মপুরাণে ক্থিত আছে—"মহত্তর প্রভৃতি চতুর্বিংশতি ভাগে বিভক্ত। এই মায়াই পরা প্রকৃতি।" এং [ভগবান্ও বলিয়াছেন-] 'প্রকৃতি (মায়া) আমার অধ্যক্ষতায় (প্রেরণার ফলে) চরাচর সমস্ত জগৎ স্পষ্টি করিয়া থাকেন।' [সেই শক্তিটী] -প্রগুণে সম্বরজন্তমোনামক স্বকীয় গুণে ও স্বীয় কার্য্য (প্রকৃতিজ্ঞাত) পৃথিব্যাদি দারা নিগুঢ়া মর্থাৎ মার্তা বা মাচ্চাদিতা। কারণমাত্রই স্বীয় কার্য্য দারা আবৃত থাকে, কারণের আকারটী কার্য্যের আকারে লুকায়িত থাকে; দেই কারণে কার্য্যবস্ত হইতে কারণ বস্তুটীকে পৃথক্ করিয়া ধরিতে পারা যায় না। গুণসমূহ যে, প্রকৃতিজাত, তাহা বেদব্যাদ দেখাইয়াছেন—'সন্ধু, রজঃ ও ভমোগুণ প্রকৃতি হইতে সম্ভত' ইত্যাদি।

স্বভাবঃ' ইতিমস্ত্রোক্তান্তধিতিষ্ঠতি নিয়ময়তি একোহ্দ্বিতীয়ঃ প্রমা**স্থা, তহ্য** শক্তিং কার্ণমপশুল্লিতি বাক্যার্থঃ। ২

অথবা দেবা মুশক্তিং দেবতা মুনা ঈশ্বররপেণা বস্থিতাং শক্তিম্। তথা চ—
"দর্বভূতে যু সর্বা মুন্যা শক্তিরপরা তব। গুণাশ্রয়া নমস্তব্য শাখতারৈ পরেশ্বর॥ যাহতীতাহগোচরা বাচাং মনসাং চাবিশেষণা। জ্ঞানগানপরিচ্ছেপা তাং বন্দে দেবতাং পরাম্॥" ইতি

প্রপঞ্চিয়তি স্বভাবাদীনামকারণস্বমজ্ঞান স্থৈব কারণস্বং "স্বভাবনেকে কর্রো বদন্তি" ইত্যাদি। "মায়ী স্কৃত্তে বিশ্বমেতং।" "একো রুদ্রো ন দিতীয়েহ্বতন্তে।" "একো বর্ণো বহুধা শক্তিযোগাং" ইত্যাদি। স্ব গুণৈরীশর স্থানে সর্বজ্ঞ বাদিভিনিগুঢ়াং কার্য্যকারণবিনিগুক্ত পূর্ণানন্দান্দ্ তীয় ব্রহ্মাথা- নৈবামুপলভামানান্। কোহসো দেবঃ ? যঃ কারণানীত্যাদি পূর্ববং। অথবাদেবত্ত প্রমেশ্বরতায়ভূতাং তু জগত্দয়ন্থিতিলয়্হেত্ভূতাং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাত্মিকাং শক্তিমিতি। তথাচোক্তম্—

"শক্তরো যথা দেবতা ব্রহ্মবিঞ্শিবাত্মিকা:।" ইতি। "ব্রদ্ধবিফুশিবা ব্রহ্মন্ প্রধানা ব্রহ্মশক্তয়ং।" ইতি চ। স্বপ্তবৈঃ স্ত্রহ্মসোভিঃ। সংস্থান বিষ্ণুঃ, রহ্মসা ব্রহ্মা, ত্রমসা মহেশ্বরঃ.

কারণের অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ ঐ সকল কারণকে যিনি যথানিয়মে পরিচালিত করেন, তাঁহার শক্তিকে দর্শন করিয়াছিলেন। ইহা হইল উক্ত বাক্যের প্রকৃত অর্থ। ২

উক্ত বাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ এইরূপ—[দেবাত্মশক্তিণ-] দেবাত্মা-প্রকাশময় আত্মা-পরমেখর, তজ্জপে অবস্থিতা শক্তিকে [দর্শন করিলেন]। এ বিষয় প্রমাণ এই—'হে দর্জাত্মন (দর্জাত্ম) পরমেশ্বর, ভোমার যে, দর্জভতে অবস্থিত গুণাশ্রিত অপরা শক্তি, সেই চিরস্তন শক্তির উদ্দেশে নমস্বার। যাহা বাক্যের অভীত, এবং মনের অগোচর, এবং জ্ঞান ও ধ্যানগম্য নির্মিশেষে প্রাদেবতা, তাহাকে বন্দনা করি। ইত্যাদি। আর স্বভাবাদি যে, কারণ নহে, অজ্ঞানই খল কারণ, ভাহা শ্রুতিই 'কোন কোন কবি স্বভাবকে কারণ বলেন.' 'মায়ী (পরমেশর) এই বিশ্ব স্পষ্ট করেন,' 'এক রুজই আছেন. দ্বিতীয়ের অপেকা করেন না।' 'এক বর্ণ [যেমন] শক্তিবলৈ অনেক বর্ণ স্ষ্টি করেন' ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিরুত করিবেন। [স্বগুণে:] ঈশ্বরীয় সর্বজ্ঞভাদি সত্ত্রমুর্ঘ দারা নিগূঢ়া, অর্থাৎ কার্য্য-কারণ ভাব রহিত পূর্ণ আননদ ম্বরণ অবিতীয় একাম্বরণে যাহার উপলব্ধি হয় না, [এমন শক্তিকে দুর্ন করিয়াছিলেন]। এই দেব কে? [উত্তর—] যিনি কারণ সমূহকে ইত্যাদি। ইহার অর্থ পূর্বামুরপ। অথবা দেবশব্দবাচ্য প্রমেখারের আ্মালুভা এবং জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়ের চেতৃভূতা ব্রহ্মবিষ্ণু শিবাত্মিকা শক্তিকে।—দেইরূপ উক্তিও আনছে— 'একা, বিষ্ণু, শিব যে দেবের শক্তি।' হে একান্, একা, বিষ্ণু ও শিব বাঁহার শক্তি['] ইত্যাদি। স্বঞা অর্থ—সন্তাদি গুণ, তন্মধ্যে সত্ত গুণে বিষ্ণু, বজোগুণে একা এবং তমোগুণে মহেশব (শিব), ইহারা স্থাদিশুণ স্থ্য সন্ধান্যপাধিসম্বন্ধাং স্বরূপেশ নিরুপাধিকপূর্ণানন্দান্থিতীয়ব্রহ্মান্মনৈবামুপ্লভ্যমানাঃ পরস্থৈব ব্রহ্মাণ কার্য্যং কুর্ন্ধস্তোহ্বস্থাভেদ্যাশ্রিভ্য—শক্তিভেদ্ব্যবহারঃ, ন পুনস্তন্থভিদ্যাশ্রিভ্য। তথা চোক্তম্—

"পর্গস্থিতাস্তকারিণীং ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাত্মিকাম্। সুসংজ্ঞাং যাতি ভগবানেক এব জনার্দ্দনঃ॥"

ইতি প্রথমমীশ্বাত্মনা মায়িকপেণাবতিষ্ঠতে ব্রহ্ম। স পুনর্ম্পূর্ত্তিরপেশ ত্রিধা ব্যবভিষ্ঠতে। তেন চ রূপেণ স্পৃষ্টিস্থিতিসংহারনিয়মনাদি কার্য্যং করোতি। তথা চ শ্রুতি: পরস্থা শক্তিঘারৈণ নিয়মনাদিকার্য্যং দর্শয়তি—"লোকানীশত দুশনীভি: প্রভ্রনান্তিষ্ঠতি সপুকোপ, অন্তকালে সংস্ক্র বিখা ভ্রনানি গোপাঃ" ইতি। দ্বশনীভিৰ্জননীভিঃ প্রমশক্তিভিরিতি বিশেষণাং। "ব্রহ্মবিফ্র্নিবা ব্রহ্মন্ প্রধানা ব্রহ্মশক্তয়ঃ।" ইতি স্বতঃ প্রমশক্তিভিরিতি প্রদেবতানাং গ্রহণ্ম। ৪

অথবা দেবাত্মণজিমিতি—দেবশ্চ মাত্মা চ শক্তিশ্চ যতা পরতা ব্রহ্মণোহ্বত্থা-ভেদাঃ, তাং প্রকৃতিপুরুষেম্মরাণাং স্বরূপভূতাং ব্রহ্মরূপোবস্থিতাং পরাৎপ্রতরাং শক্তিং কার্ণমপ্রামিতি। তথাচ ত্র্যাণাং স্বরূপভূতং প্রদশ্যিষ্যতি—

বশতই উপলব্ধির বিষয় হন, কিন্তু স্বরূপতঃ উপাধিশৃত্য পরিপূর্ণ আনন্দস্বরূপ এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপে উপলব্ধিগোচর হন না, না হইয়া পরব্রহ্মেরই করণীয় স্ষ্টি সিংতি সংহার কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। উক্ত প্রকার অবস্থাভেদেই ইহাদের ভেদব্যবহার, কিন্তু তত্ত্বভেদ (বস্তুভেদ) অনুসারে নহে। সেইরূপই উক্তি আছে—'সেই একই ভগবান্ জনার্দ্দন স্ষ্টিস্থিতি-প্রলম্ম কার্য্যে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন।' ব্রহ্ম প্রথমতঃ মায়াসম্বন্ধবশে ঈশ্বররূপে অবস্থান করেন। তিনিই পুনরায় মৃত্তি ধারণ করিয়া তিন প্রকারে (ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবরূপে) অবস্থান করেন। সেই মৃর্ত্তরূপে তিনি স্ফুটি স্থিতি সংহার ও পরিচালনাদি কার্য্য করিয়া থাকেন। সেইরূপ শতিও—ব্রহ্মের শক্তি হারা নিয়্মনাদি (পরিচালনাদি) কার্য্য প্রদর্শন করিতেছে—'পর্মেশ্বর জননামূক্ল পরাশক্তির স্থানে ঈশনী অর্থ—জন্ম হেতু পর্মা শক্তি; সেই শক্তি হারা—বিশেষিত করায় [বুঝা যায় যে, ব্রহ্মই শক্তি ছারা স্কুটি প্রভৃতি কার্য্য নিয়্মিত করিয়া থাকেন]।

'হে ব্রহ্মন্, ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, ইহারা ব্রহ্মের প্রধান শক্তি' এই স্মৃতি বাক্যানুসারে ব্ঝা বায় যে, শ্রুতিক্থিত 'পরমা শক্তি' শব্দে পর দেবতার (পরমাত্মারই) গ্রহণ, [জ্বাঞ্চের নহে]। ৪

অথবা ['দেবাত্মশক্তিং' কথার অর্থ এইরূপ—] দেব, আত্মা ও শক্তি যে পর ব্রহ্মের অবস্থাভেদ, প্রকৃতি পুরুষ ও ঈশ্বরের স্বরূপভূতা, অথচ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতা প্রাৎপরতরা (সর্ব্বোত্তম), সেই শক্তিকে কারণরূপে দর্শন ক্রিয়াছিলেন। ব্রহ্ম যে, প্রকৃতি, পুরুষ (আত্মা) ও ঈশ্বর এই তিনের স্বরূপভূত, তাহা— "ভোক্তা ভোগাং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং।" "ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতং" ইতি। স্বগুণে ব্রহ্মপরতিপ্রে: প্রকৃত্যাদিবিশেষণৈকপাদিভিনিগ্রাম্। তথা চ দশ্রিষ্যতি "একো দেবং সর্বভৃতের গূর্ঃ" ইতি। "তং ছর্দর্শং গূর্মস্থাবিষ্টম্।" "যো বেদ নিহিতং গুগায়।ম্।" "ইইছব সন্তং ন বিজানন্তি দেবাং" ইতি শ্রুত্তর্ম। যাং কারণানীতি পূর্ববিং। ৫

অথবা দেবাত্মনো ভোতনাত্মনঃ প্রকাশস্বরূপস্থ জ্যোতিষাং জ্যোতীরপস্থ প্রজানবনস্বরূপস্থ পরমাত্মনা জগত্দয়ন্থিতিলয়নিয়মূনবিষয়াং শক্তিং সামর্থ্যমপশ্ত-রিছিত, স্বগুলৈঃ স্বরাষ্টভূতৈঃ সর্বজ্ঞসর্বেশিতৃত্মদিভির্নিগৃঢ়াং তত্তছিশেষরূপেণা-বস্থিতত্বং স্বরূপেণ শক্তিমাত্রেণামূপলভামানাম্। তথা চ মানাস্তরবৈদ্ধাং শক্তিং দশ্যিষাতি—

"ন তস্ত কার্য্যং করণঞ্চ বিস্তৃতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃষ্ঠাতে।
পরাস্ত শক্তিবিবিধিব শ্রন্থতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ'' ইতি॥
সমানমন্তং। কারণং দেবাঝুশক্তিমিতি প্রশ্নে পরিহারে চ যে যে পক্ষভেদাঃ

ভোকা, ভোগা ও প্রেরিতা, এই ত্রিত্যাত্মক পূর্বোক্ত ব্রহ্মকে মনন করিয়া, যথন এই তিনকে ব্রহ্মরূপে লাভ করে, ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিবেন। এ পক্ষে] স্বঞ্জণৈ: অর্থ—ব্রহ্ম-পর্তন্ত প্রকৃতিপূক্য প্রভৃতি উপাধি দারা নিগুটা। সেইরূপ প্রদর্শনও করিবেন। যথা—'একই দেব (ব্রহ্ম) সর্ব্যভূতে গূট্ (আর্রজ্মাছেন)' ইতি। অন্ত শুতিও আছে 'সর্বভূতে অনুস্তুত হৃদ্য-গুহানিভিত (প্রচ্ছের্ম), অতএব তর্দ্দর্শ (সহজ্ম দুগু নয়, এমন) তাহাকে যিনি জানেন। এথানেই (দেহেই) বিশ্বমান ব্রহ্মকে দেবতাগণ জানেন না।' "যঃ কার্ণানি" ইচার অর্থ পূর্ববং। ৫

অথবা (দেবাত্মশক্তি শব্দের অন্ত প্রকার অর্থ প্রদর্শিত চইতেছে—)] দেব অর্থ প্রকাশমান, আত্মা অর্থ স্বরূপ, স্বতরাং অর্থ হইতেছে যে,] দেবাত্মা লোতনাত্মা অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, ধিনি জ্যোতির জ্যোতিঃ প্রজান্থন পরমাত্মার সৃষ্টি স্থিতি প্রকার মিয়ামিকা শক্তি অর্থাৎ পরমাত্মার তাদৃশ সামর্থ্য দর্শন করিয়াছিলেন। স্বগুণসমষ্টি শক্তিময় পরমাত্মার সর্বজ্ঞত্ব সর্বনিয়ন্ত ত্মাদি বাষ্টি ধর্মা দারা নিগৃঢ়া, অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ ভাবে প্রকটিত হওয়ায় শুদ্ধ শক্তিরূপে যাহার উপলব্ধি হয় না, [সেই শক্তিকে]। দেখ, পারমেশ্বর শক্তি যে একমাত্র শক্তামা, তাহা নিজেই প্রদর্শন করিবেন প যথা—'তাহার (পরমাত্মার) কার্য্য (দেই), করণ (ই ল্রিয়) নাই, তাহার সমান বা অধিকও দেখা যায় না। তাহার নানাপ্রকার পরাশক্তি এবং স্বভাবদিদ্ধ জ্ঞানপ্রভাবের কার্য্য শ্রবণ্ণগোচর হয় মাত্র, অর্থাৎ শ্রবণ ভিন্ন অন্ত কোনও প্রমাণে জানা যায় না।' এ পক্ষে অন্তান্ত অংশের ব্যাথ্যা পুর্বের মত। 'কারণ'ও দেবাত্মশক্তি' ঘটিত প্রশ্ন ও পরিহার উপলক্ষে যতগুলি পক্ষ (অর্থ ভেন্দ) সম্ভাবিত হয়, সে সমন্তই সংক্ষেণ

কালাত্মযুক্তান্যধিতিষ্ঠত্যেকঃ ॥ ১।৩ ॥
তমেকনেমিং ত্রিরতং যোড়শান্তং
শতার্দ্ধারং বিংশতিপ্রত্যরাভিঃ ।
অক্টকৈঃ ষড়্ভির্বিশ্বরূপৈকপাশং
ত্রিমার্গজ্দেং দ্বিনিমিত্তকমোহম্ ॥ ১।৪ ॥

প্রদানিতান্তে সর্ব্বে সংগৃহীতাঃ। উত্তরন্ত সর্ব্বেষাং প্রণঞ্চনাৎ, অপ্রস্তুতন্ত প্রপঞ্চনাৎ বোগাৎ প্রশ্নোত্তরদর্শনাচচ, সমাসবাাসধারণন্ত চ বিছ্যামিষ্ট্র্যাৎ। তথাচোক্তম্ "ইষ্টং হি বিছ্যাং লোকে সমাসবাাসধারণম্" ইতি। তথা চ শ্রুতান্তরে সক্তর্শুত্ত গোপামিতি পদস্ত ব্যাখ্যাভেদঃ শ্রুতিব প্রদানিতঃ—"অপশ্রং গোপামিত্যাহ। শ্রুণা বৈ গোপা ইতি। অপশ্রং গোপামিত্যাহ। অসে বা আদিত্যো গোপা ইতি।" "অথ কম্মান্তচ্যতে পরং ব্রহ্ম" ইত্যারভ্য "বুংহতি বুংহয়তি তম্মান্তচ্যতে পরং ব্রহ্ম" ইতি সক্তর্শুত্ত ব্রহ্মান্ত নিমিজ্যোপাদানক্রপেণাথভেদঃ শ্রুতিব দ্বিতঃ॥ ১৩৩॥

সংগ্রহ করা হইল। [এ সকল অব্থ কলপোল কল্লিত নহে, কারণ.] পরে এ সমস্ত কথাই বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে; মণ্ট মপ্রস্তাবিত বিষয়ের বিস্তৃতি বিধান যথন হইতেই পারে না. তিথন ব্ঝিতে হইবে যে. উল্লিখিত পক্ষপ্রলি শ্রুতির অভিপ্রেত, আমাদের কলিত নহে । 'জগতে প্রতিপায় বিষয়ের দংক্ষেপে ও বিস্তুত ভাবে অবধারণ করা, অর্থাৎ প্রথমে সংক্ষেপে বলিয়া পরে তাহারই সবিস্তারে বর্ণনা করা বিশ্বান লোকদিগের অভিমত,' এই উক্তি অমুদারে জানা যার ষে, সংক্ষেপ-বিস্তারে তত্ত্ব নির্দ্ধারণ করা জ্ঞানিগণের অভি-প্রেত। মন্ত শ্রুতিতেও এইরূপ আছে। সেথানে একবার্মাত্র উক্ত একই 'গোপা' কথার বহুপ্রকার অব্ধ স্বয়ং শ্রুতিও প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা---"অপশ্রং গোপামিত্যাহ"—এ কথার অর্থ একবার বলিলেন—"প্রাণা বৈ গোপা" প্রাণ সমূহই গোপা। পুনরায় "অবশুং গোপাং" এই কথারই অর্থ করিলেন-'এই আদিতাই গোপা' ইতি। অন্তত্র আবার "ক্সাত্চ্যতে ব্রহ্ম ইতি ?" এইরূপে আরম্ভ করিয়া বলিলেন-থেহেতু নিজে বুদ্ধি পান, এবং অপরের বুদ্ধি কারক, সেই হেতু ব্রহ্মকে 'পর ব্রহ্ম' দর্কাপেকা মহৎ বলা হইয়া থাকে ইতি। এথানেও শ্রুতি নিজেই একবাব মাত্র শ্রুত 'ব্রহ্ম' শব্দের নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণরপে অর্থভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন। [এথানে বৃদ্ধি পান (বুংহতি) পক্ষে নিমিত্ত কারণ, আমার বৃদ্ধি করান (বুংহয়তি) পক্ষে উপাদান কারণ বলা হইয়াছে]॥ ১। ৩॥

স্বল্পর্থা — বস্তুত একরপম্পি তং মায়য়া প্রাপ্তানেকরপ্তয়া সংসার-চক্রকপেণ নির্পায় -] ত্রেকনেমিমিত্যাদি। একনেমিং - [নেমিঃ র্থচক্রন্ত প্রাস্ত চাগঃ, দ এব দর্ব্যাগার:।] একা (দংদার্বীজ্রূপ। মায়া নেমিঃ সর্বাধারো যন্ত, তং), ত্রিবৃতং (ত্রিভি: সম্বরজ্ঞতমো গুণৈ: বাতপিত্তশ্লেমভিব্রা) আবৃতং ব্যাপ্তং), যোড়শান্তং (একাদশেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ ভূতানি চেতি যোড়শ বিকারাঃ, ষোড়শ কলা বা অন্তঃ অবদানং বিস্তারদমাপ্তিঃ স্বরূপং বাযস্তা, তং), শতাদ্ধারং—(শতাদ্ধ্য-শঞাশৎ ; পঞাশৎ বিপর্য্যাশক্তিতৃষ্টিসিদ্ধিসংজ্ঞকা: প্রত্যয়ভেদা: মরা: চক্রশলাকা যক্ত, তং), বিংশতি প্রত্যরাতি:—(ইল্মিয়াণি দশ, তেষাং বিষয়াঃ শব্দস্পর্ণাদয়শ্চ দশ ইতি বিংশতিঃ প্রত্যরাঃ মরাণাং দার্ঢ্যায় স্থাপিতাঃ কীলকাঃ, তাভিঃ—ইতঃ) (যুক্তং)। ষড় ভিঃ (ষটুপ্রকারৈঃ) অষ্টকৈঃ (প্রকৃত্যষ্টকং, ধার্ষ্টকং, অনিমালৈয়র্ধ্যাষ্টকং, ধর্মজ্ঞানাদি ভাবাষ্টকং, ভ্রহ্মপ্রজা-পত্যাদি দেবাষ্টকং, দয়াস্থায় গুণাষ্টকং, (এতৈঃ) [ষ্ক্রং], বিশ্বন্দেশশং— (বিশ্বরূপ: কাম্যবিষয়ভেদাং নানারূপ:) কাম: এক: মুখ্য: পাশ:—বন্ধনরজ্জু: যুদ্য, তং), ত্রিমার্গভেদং (ত্রয়ঃ মার্গভেদাঃ ধর্মাধর্মজ্ঞানরূপাঃ, কর্ম্ম জ্ঞান-ভক্তি-ক্রপা বা বৃদ্য, তং) দিনিমিতৈকমোহং—(দ্বয়োঃ স্থপতঃথয়োঃ নিমিতং— কারণভূত: এক: মুখ্য: মোহ: অনাত্মন্থ দেহেন্দ্রিয়াদিয় অভিমানরূপ: যদ্য, তং) তং (কারণং) [অপশুন্ইতি পূর্কেণ সম্বরঃ। অথবা 'অধীম' ইত্যুত্রমন্ত্র-ক্রিয়াপদেন সম্বন্ধ:। বিপধ্যয়াশক্তিতৃষ্টিসিদ্ধিপ্রভৃতীনাং স্বন্ধপ্রেদ। ভাষ্যতা জ্ঞাতব্যা: ।] ॥১।৪॥

মূলানুবাদ ।—[তাহারা ধ্যান্থাগে ধে কারণ্টি দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা স্কল্পতঃ একরূপ হইলেও মায়া দারা অনেকরূপে প্রকৃটিত হয়, এই জন্ত সংসার-চক্ররূপে তাহার নির্দেশ করিতেছেন—] একনেমি, ত্রিবৃত ষোড়শাস্ত, পঞাশটি অর্ফুক্ত (চক্রশেলকানৃক্ত), বিংশতিপ্রকার প্রত্যয় ও ছয় প্রকার অপ্তক্ত্ত, এবং বিশ্বরূপ (জ্বগংবৈচিত্রা) যাহার পাশ বা বন্ধনরজ্জু, যাহাকে পাইবার পথ তিন প্রকার, এবং ক্থ ছংথের নিমিন্ত যেথানে মোহের বিকাশ, এবস্তৃত সেই কারণ বস্তু তাহারা [দর্শন করিয়াছিলেন, অথবা পর শ্লোকোক্ত 'অধীম' (জানি) ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ]। মূল্স্থ নেমি অর্থ—র্থচক্রের প্রান্তভাগ, যাহা মাটী স্পর্শ করে। ত্রিবৃত অর্থ—সত্ত্রত্রঃ ও তমোপ্তণ, অথবা বাত, পিত্ত, প্রেয়া। ষোড়শাস্ত—অন্ত অর্থ এখানে নাভিচক্রের বাহিরের অংশ। অর অর্থ—চক্রের শলাকা। প্রত্যয় অর্থ—চক্রশলাকার দৃঢ়তা-সম্পাদনের জন্ত যে সকল খিলু দেওয়া হয়, তাহা। এতদতিরিক্ত যোড়শ, পঞাশং (শতান্ধ), অষ্টক, প্রভতির বিভাগ ও সেই সকলের প্রকৃত স্কর্প ভাষ্যামুবাদে ত্রন্থরা ॥১।৪॥

শাঙ্করভাশ্যম্

— এবংতাবৎ "দেবাত্মণক্তিং" "যঃ কারণানি নিথিলানি কালাত্মনা যুক্তান্তধিতি চত্তে কং" ইতি এক স্থাদিতীয়স্থ প্রমাত্মনঃ স্বরূপেণ শক্তি-রূপেণ চ নিমিত্তকারণোপাদান কারণত্বং মায়িতেনেশ্বররূপত্বং দেবতাত্মত্বর্শব্জতাদি-

রূপন্বং, অনায়িছেন সত্যজ্ঞানানন্দাদিতীয়রপত্র সমাসেন শ্রুত্যত্তিয়ামভিহিত্ন।
ইদানীং তমেব সর্বাত্মানং দর্শন্তি কার্যাকারণয়োরনগুত্বপ্রতিপাদনেন।
"বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্" ইতি নিদর্শনেনাদিতীয়াপ্র্বানপর-নেতিনেত্যাত্মকবাগগোচরাশনায়াত্যগংস্কৃষ্টপ্রত্যস্তমিতভেদ-চিৎসদানন্দ্রক্ষাত্মতং প্রদর্শয়তুমনাঃ প্রকৃতৈয়ব প্রপঞ্জ্ঞাস্তামবস্থাং প্রাপ্তত্ত পরব্রহ্মণ ঈশ্বরাজ্মনঃ সর্বজ্ঞতাপহতপাপ্যাদিরপেণ দেবতাত্মনা ব্রহ্মাদিরপেণ কার্য্যাদিরপেণ বৈশানরাদিরপেণ চ মোক্ষাস্প্রক্ষিতভার্তাং "স যদি পিতৃলোককামঃ" ইতি বিবৈশ্বর্যার্থাং "মাং বা নিত্যং শঙ্করং বা প্রয়াতি।" ইত্যাদি দেবতাসাযুজ্যপ্রাপ্ত্যথিং বৈশানরপ্রাপ্তার্থাঞ্চোপাসনার্থামশেষলোকিকবৈদিককর্মপ্রসিদ্ধিং
দর্শয়তি চ। বদি কার্য্যকারণরপেণ স্বরূপেণ চিৎসদানন্দাদিতীয়ব্রহ্মাত্মনা চ ব্যবস্থিতং ন স্থাৎ, তদা ভোগ্যভোক্তনিয়ন্তভাবে সংসার মোক্ষয়োরভাব এব স্থাৎ।

ভাষ্যারবাদ !-প্রথম মস্ত্রোক্ত "দেবামাশক্তিং" ও "বঃ কারণানি নিথিলানি কালাত্মনা যুক্তানি অধিতিষ্ঠতি এক:" এই ছইটা প্রতিবাক্যের যথোক প্রকার ব্যাখ্যা হারা সংক্ষেপত: বলা হইল যে, এক অছিতীয় স্বরূপে (চৈত্তুরূপে) নিমিত্ত কারণ, এবং (মায়াপ্রাাধান্তে) উপাদান কারণ। তিনিই আবার (মায়া দারা উপহিত ভাবে) ঈশার, দেবতাও সর্বজ্ঞিখাদি শব্দবাচ্য হন্ আর অমায়িকরণে (মায়াসম্বদ্ধশূত গুদ্ধ চৈত্তুরণে) এক অদিতীয় সত্য জ্ঞান আনন্দরূপে প্রতিভাত হন। এখন কার্য্য ও কারণের অনন্তত্ত্ব বা অভিন্নত্ত প্রতিপাদন দ্বারা দেই পর্মাত্মারই সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছেন। 'বিকার (কার্য্য বস্তু) ঘটপটাদি কেবল বাক্যারন্ধ নামমাত্র, মৃত্তিকাই সভ্য' এই উত্তম উদাহরণ দারা সমর্থিত যে, পর ত্রন্ধের অদ্বিতীয় (দ্বিতীয়রহিত-এক), কার্য্য-কারণভাবশুন্ত 'নেতি নেতি' রূপে সর্কনিষেধাত্মক, এবং বাক্যের অসংগাচর, কুণাত্কাবিবৰ্জ্জিত, সর্বপ্রকার ভেদরহিত সংচিৎ আনন্দম্বরূপ একাত্মতাব (ব্রন্মের যথার্থ স্বরূপ), তাহা প্রতিপাদন করিতে অভিলাধী হইরা—প্রকৃতি দারা ভ্রান্তিময় অবস্থা প্রাপ্ত পরব্রন্মের উপাদনার জন্ম যত প্রকার লৌকিক ও বৈদিক কর্মপদ্ধতি প্রাসিদ্ধ আছে, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। বিশেষ এই যে, মোক্ষোপযোগী চিত্ত ছদ্ধির জন্ম ভাষাকে সর্বজ্ঞ দিপ্পাপত্মাদিগুণযুক্ত ঈশ্বর ভাবে. নানাবিধ ঐশ্বর্যা (ভোগসম্পদ) পাইবার উদ্দেশ্যে তাহাকে দেবতাভাবে ত্রন্ধারণে কিংবা ইক্রচন্তাদিরপে, অথবা 'আমাকে বা শঙ্করকে প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি প্রমাণামুদারে দেবতার সহিত সাযুজ্য প্রাপ্তির আশার, অথবা বৈখানরত্ব লাভের জ্ঞ বৈশানররূপে ভাহার উপাসনা করিয়া থাকে। প্রমাত্মা কার্য্যাকারে অবস্থানকালেও যদি স্বরূপে—অদ্বিতীয় সংচিৎ স্থানন্দ ব্রন্মভাবে বিজ্ঞমান না থাকে, তাহা হইলে ভোক্ত ভোগ্যভাবের অভাব হয়, অর্থাৎ

অধিকারিণোহভাবেন দাধনভূতন্ত প্রপঞ্চন্তাভাবাং। তৎরূপদাতুশ্চেশ্বরন্তাভাবাং। তথা সংদারাদিভূতনীশ্বরং দর্শয়তি—সংসার্মোক্ষন্তিত্বস্তুত্তি। তথা চ সংদার্মোক্ষ্যোরভাব এব ভাং, তৎসিদ্ধার্থ প্রপঞ্চাদ্যবস্থানং দশ্যতি—

''একং পাদং নোংক্ষিপতি সলিলাদ্ধংস উচ্চরন্।

স চেদবিক্লানকং ন সভাং নানৃতং ভবেৎ॥"

সনৎস্থলাতেহপি "একং পাদং নোৎক্ষিপতি"—ইত্যাদি। তথা চ শ্রুতিঃ "পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্থামূতং দিবি" ইতি। ১

তত্ত্ব প্রথমেন মন্ত্রেণ সর্বাত্মানং ব্রহ্মচক্রং দর্শয়তি, দ্বিতীয়েন নদীরূপেণ।
তমেকেতি। য একঃ কারণানি নিধিলানি অধিতিষ্ঠতি, তমেকনেমিন্—যোনিঃ
কারণম্ অব্যাক্তমাকাশং প্রমব্যোম মাধা প্রকৃতিঃ শক্তিঃ তমোহবিদ্যা ছাধা
অজ্ঞানং অন্তং অব্যক্তমিত্যেবমাদিশকৈরভিলপ্যমানা একা কারণাবস্থা নেমিরিব

কে কোন বিষয় ভোগ কবিবে, ইহার নিয়ামক থাকে না, নিয়ামক না থাকিলে দংদার ও মুক্তি উভয়েরই অভাব ২ইতে পারে। আর অধিকারের নিয়ম না থাকায় অধিকারীরও অভাব হইতে পাবে। অধিকারীর অভাবে সাধন জগতেরও বিলোপ হইবার সম্ভাবনা; কারণ, দাধনোচিত ফলদাতা ঈশ্বরের অভাবে কে দে ফলের ব্যবস্থা করিবে ? ঈশ্বরই যে, সংসারাদি লাভের হেড়, তাহা 'ঈধরই সংসার, মোক্ষ, স্থিতি ও বন্ধের হেতৃ' এই শাস্ত্রবাক্য প্রদর্শন করিতেছে। ঈশ্বরের অভাবে সংসার ও মোক্ষ উভয়েরই অভাব হইতে পারে। সংসার ও মোক্ষ সিদ্ধির জন্মই জগংপ্রপঞ্চের স্থিতি, তাহা নিম্নলিখিত বাকাও প্রদর্শন করিতেছে—'হংস যথন জল হইতে উড্ডয়ন করে. তথন একটা মাত্র চরণ উপরে উঠায় না, অর্থাৎ উভয় পা-ই উৎপেক্ষণ করে, এইরূপ দেই সাধক যাদ আনন্দ লাভ করে, অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত ২য়, তথন তাহার সতা মিথ্যা চুই থাকে না।' সনংস্কৃত্তাত পর্বেত "একং পাদংনোৎক্ষিপতি" ইত্যাদি বচনটা পঠিত আছে। দেইরূপ শ্রুতিও আছে--'ভাহার (এক্ষের) একপাদ ঃহইতেছে এই বিশ্বপ্রপঞ্জ আর ভাহার তিন পাদ (অংশ) অমৃতময় স্বপ্রকাশরূপে রহিয়াছে, অর্থাৎ জগতের বাহিরে ब्यारह'। ১

পরবর্তী হইটী মস্ত্রের মধ্যে প্রথম ম**স্ত্রে সর্বাত্মক এক্ষাচক্ররূপে (এক্ষাণ্ডচক্র-**রূপে), আর বিতীয় মস্ত্রে তাহাকেই নদীরূপে প্রদর্শন করিতেছেন—"তম্ একনেমিং" ইত্যাদি। যে এক পরমাস্থা সমস্ত কারণের অধিষ্ঠাতা, তিনিই একনেমি। যোনি, কারণ, অব্যাক্ত, আকাশ, পরম ব্যোম, মায়া, প্রকৃতি, শক্তি, তম: অবিছ্যা, ছায়া, অজ্ঞান, অনৃত ও অব্যক্ত ইত্যাদি শক্তে যাহার উল্লেখ করা হয়, তাহাই জগতের কারণাবস্থা বা বীজ্ভাবাপন্ন তাহাই একনেমি—(রথ-

নেমি: সর্বাধারো বস্তাধিষ্ঠাতুরন্বিতীয়স্থ প্রমাত্মন:, তমেকনেমিম্। ত্রির্তং—
ত্রিভি: সন্তর্জন্তমোভি: প্রকৃতিগুলৈর্তম্। ষোড়শকো বিকার: পঞ্চ ভূতান্তেকাদশে জ্রিয়াণি অন্তোহবদানং বিভারদমান্তির্যন্তাত্মন:, তং ষোড়শান্তম্। অথবা
প্রশ্লোপনিষদি "যম্মিরে চাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভারস্তি" ইত্যারভা "দ প্রাণাৎ শ্রদাম্শ
ইত্যাদিনা প্রাক্তা নামান্তাঃ ষোড়শকলা অবদানং যস্তেভি। অথবা একনেমিমিতি কারণভূতাব্যাক্ষতাবস্থাহভিহিতা। তৎকার্য্যদন্তিভূতবিরাট্স্ত্রন্তং, ভন্নাষ্টিভূত-ভূরাদিচভূক্শভূবনানি স্বস্তেহবদান্ধ যস্ত প্রপঞ্চাত্মনাহ্বস্থিত্ত, তং
ধ্যাড়শান্তম্। শতার্দ্ধারম্। ২

চক্রের প্রান্তভাগনেমি) নেমির ন্যায় সকলের আশ্রেম্বরূপ যাহার—যে অদিতীয় অধিঠাতা (পরিচালক) প্রমাঝার, তিনিই একনেমি। ত্রিবৃতং—প্রকৃতির সন্থ, রক্ষঃ ও তমঃ এই তিনটা গুণের দ্বারা আবৃত (দর্শনের অযোগ্য)। যোড়শান্তম্—পঞ্ভূত ও একাদশ ইন্দ্রিয়, এই যোড়শ প্রকার প্রাকৃতিক বস্তু যে প্রমাঝার অন্ত — অবসান অর্থাৎ বিস্তারের পরিসমাপ্তিস্থান, তিনি যোড়শান্ত। অথবা 'যাহাতে এই যোড়শ কলা প্রতিঠা লাভ করে' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তিনি প্রাণ কৃষ্ট করিলেন, প্রাণ হইতে শ্রদ্ধা ক্রিলেন' ইত্যাদিরূপে প্রশ্লোপনিষদে উক্ত প্রাণ হইতে নামপর্যান্ত যোড়শ কলা (৪)। যাহার মন্ত্র—অবসান-স্থান, [তিনি যোড়শার]। অথবা এথানে 'একনেমি' কথায় জগতের মূলকারণ অব্যক্তবিস্থা অভিহিত হইগাছে। অব্যক্তবিস্থা অব্যাক্তবিস্থা ও বীজাবস্থা একই অর্থা। অব্যাক্তবিস্থা হইতে উৎপন্ধ—তাহারই বাক্তাবস্থা—সম্প্রভূত বিরাট ও ক্রাঝা এই চুই, এবং ইহারই ব্যস্তিভূত পূণব্যাদি চতুর্দ্শ ভূবন, প্রপঞ্চরণে বিল্পমান এই সমন্ত যে-প্রমান্যার অস্ত্র—অবসান, তিনি যোড়শান্ত।

শতাদ্ধারং—বিপর্যায়, অশক্তি, তৃষ্টি ও দিদ্ধি নামক পঞ্চাশটী (শতের অদ্ধি)
প্রভায়ভেদ (বিভিন্নপ্রকার জান) অরের ভায় যাহার, তিনি শতাদ্ধার।
[রণচক্রের শলাকার নাম 'অর']। [পঞ্চাশ প্রকার প্রভায়ভেদ যথা—]
বিপর্যায় জ্ঞান পাঁচ প্রকার—তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিন্র, ও অন্ধভামিন্র।
অষ্টাবিংশতি রকম অশক্তি, নয় প্রকার তৃষ্টি, আট প্রকার দিদ্ধি, এ দকলের
সমষ্টিতে প্রভায়ভেদ বা বৃদ্ধিবিভাগ পঞ্চাশ প্রকার। ২

(৪) প্রশ্নোপনিষদে ষষ্ঠ প্রশ্নে ষোড়শ কলার কথা আছে। দেখানে, প্রান, শ্রদ্ধা, আকাশ, বায়ু, তেজ:, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রিয়, মন:, জন (ভোগ্য বস্তু), বীষ্যা, তপ্রভা, মন্ত্র, কর্মা (যজাদি), লোক (স্বর্গলোক প্রভৃতি), ও নাম এই ষোড়শ প্রকার বস্তুরে 'কলা' নামে অভিহিত করা ইইয়াছে। 'কলা' অর্থ—কং—ব্রহ্ম লীয়তে আছোন্ততে যয়া, সা কলা। ক—ব্রহ্ম, যাহা ছারা লীন (আছোণিত হয়) তাহার নাম কলা।

পঞ্চ বিপর্যায়ভেদা:—তমো মোহো মহামোহস্তামিশ্রো হ্রতামিল্র ইতি।
আশক্তিরটাবিংশতিধা তুরির বিধা। অষ্টধা সিদ্ধি:। এতে পঞ্চাশৎ প্রত্যায়ভেদা:।
তত্র তমদো। ভেদোইটবিধ:। অষ্টর প্রকৃতিধনায়য়ু আত্মপ্রতিপত্তিবিষয়ভেদেনাইবিধত্বপ্রতিপত্তে:। মোহস্ত চাষ্টবিধো ভেদ:। অনিমাদিশক্তির্দোহ:।
দশবিধো মহামোহ:। দৃষ্টায়্রপ্রবিকশকাদিবিষয়েয়ু পঞ্চয়্ব অঞ্চনিবেশা
মহামোহ:। দৃষ্টায়্রপ্রবিকভেদেন তেষাং দশবিধত্বম্। তামিল্রোইটাদশবিধ:।
দৃষ্টায়্রপ্রবিকেয়ু দশর্ব বিষয়েষ্টবিদৈরেশ্রহাঃ প্রযাজনানস্ত তদসিদ্ধী য়ঃ ক্রোধঃ,
স তামিল্রোইভিধীয়তে। অন্ধতামিল্রোইপাইাদশবিধ:। অষ্টবিধৈশ্রহাে দশর্ব
বিষয়েয়্ ভোগাজ্বনাপন্থিতেয়ু অন্ধভ্রের মৃত্যুনা ব্রিয়মাণ্স য়ঃ শোকো কায়তে—
মহতা ক্রেশেনৈতে প্রাপ্তাঃ, ন হৈতে ময়োপভ্রকাঃ, প্রত্যাসয়শ্চায়ং ময়ণকাল ইতি,

পূর্ব্বোক্ত-তমঃ আবার আট প্রকার। অনাত্মা (জড়) প্রকৃতি আট ভাগে বিভক্ত, সেই অনাত্মা আট প্রকার প্রকৃতিতে লাকের আত্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে, [ইহা তমঃ এমঃ]। তমের বিষয় আট প্রকার হওয়ায় মোহকেও আট প্রকার ধরা হয়। মোহও আট প্রকার। অপিমা প্রভৃতি ঐর্বর্য্য আট প্রকার, স্পুতরাং তজ্জনিত মোহও আট প্রকার। অপিমা প্রভৃতি ঐর্বর্য্য আট প্রকার, স্পুতরাং তজ্জনিত মোহও আট প্রকার (৫)। মহামোহ দশ প্রকার। কারণ, ঐহিক ও পারলৌকিক যে, দশ প্রকার শন্ধাদি বিষয়, তির্ব্বায় যে, অভিনিবেশ (আসক্রিবিশেষ), বিষয়-ভেদামুসারে তাহাও দশ প্রকার। তামিপ্র অষ্টাদশ প্রকার। কেন না, অপিমাদি অষ্টবিধ ঐশ্বর্য্য দারা দৃষ্ট ও আফুপ্রবিক অর্থাৎ ঐহিক ও পারলৌলিক শন্ধাদি দশ প্রকার বিষয় আয়ন্ত করিতে যত্নশীল ব্যক্তির সিদ্ধি লাভে বাধা ঘটিলেই ক্রোধের সঞ্চার হয়, দেই ক্রোধই ভামিপ্র নামে ক্রিত হয়া থাকে। অন্ধতামিশ্রও অষ্টাদশ প্রকার। অষ্ট প্রকার ঐর্বর্য্য ও দশ প্রকার বিষয় (শন্ধাদি ভোগ্যরূপে উপস্থিত হইবার মত হয়, তাহা হইলে ঐব্যক্তিব হন্দেরে যে, শোক উপস্থিত হয়—আমি বছ ক্লেশে এই সকল বিষয় প্রাপ্ত হয়াছি, অথচ এ সকল বিষয় আমি ভোগ করিতে পারিলাম না, আমার মরন

অণিমা অর্থ-প্রমাণুর স্থার স্ক্র্ম হওয়া। লিখিমা-তুলার মত লঘু হওয়া। প্রাপ্তি-হস্ত ঘারা চন্দ্রমণ্ডল স্পর্শ করিতে পারা। প্রাকাম্য-ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওয়া। মহিমা-পর্কতের ভায় মহত্ব লাভ করা।ঈশিত্ব-প্রভৃত্ব। বশিত্ব-সকলকে বশে রাখিতে পারা। যত্রকামাবসারিতা-কোন প্রকারেও ইহার ব্যাঘাত না হওয়া।

⁽৫) অনিমাদি অষ্ট ঐশ্বর্য এই— "অণিমা লঘিনা প্রাপ্তিঃ প্রাকান্যং মহিমা তথা। ঈশিতং চ বশিতং চ যক্র কামাবদায়িতা॥"

সোহন্ধতামিত্র ইত্যাচ্যতে। বিপর্যায়ভেদা ব্যাখ্যাতা:। অশক্তিরষ্টাবিংশতিধোচ্যতে। একাদশেক্রিয়াণাং অশক্তর: মুক্তব্ধির্ভপ্রভূত্য়ো বাহা:। অন্ত:করণস্ত পুরুষার্থযোগ্যতাতুষ্ঠানাং বিপর্যায়েগ নবধা অশক্তি:। সিদ্ধীনাং বিপর্যায়েণাইখা অশক্তি:। ৩

তৃষ্টিম বিধা। প্রকৃত্যুপাদানকালভাগ্যাখ্যা চতক্রঃ, বিষয়েপরমাৎ পঞ্চ। কশ্চিৎ প্রকৃতিপরিজ্ঞানাৎ কৃতার্থোহ্মীতি মন্ততে। ছতা: পুন: পারিবাঞ্চ্য-লিখং গৃহীতা কুডার্থোইস্মীজি মক্ততে। অপর: পুন: প্রকৃতিপরিজ্ঞানেন কিং ? আমামাহাপাদানেন বা কিং ? বছনা কালেনাবখাং মুক্তিভ্বতীতি মন্ধা পরিত্যাতি। কশ্চিৎ পুনর্মগুতে—বিনা ভাগ্যেন ন কিঞ্চিদপি প্রাপ্যতে, যদি মমান্তি ভাগ্যং, ততো ভবত্যেবাহৈব মোক্ষ ইতি পরিত্যাতি। বিষয়াণাম্ জ্জনমশ্কামিতি উপর্মা তৃষ্তি। শকাতে দ্রষ্ট্রার্জিত্মজিত্ত রক্ষণ্যশ্ক্য-

कान निक्रवर्धी. এইরূপে যে, পরিদেবনা, তাহার নাম অন্ধতামিশ্র। এই পর্যান্ত বিপর্যাভেদ ব্যাখ্যাত ২ইল। এখন আটাশ প্রকার অশক্তিভেদ প্রদর্শিত হইতেছে—[অশক্তি ছই প্রকার—বাহুও আন্তর, [তন্মধ্যে] পঞ্চ कर्त्प्राक्तियः, शक ब्लाप्तिका ७ मन, এই এकाम्य टेक्टियात एर. मुक्छ, বধিরত্ব ও অন্ধত্ব প্রভৃতি অশক্তি, তাহা বাহ্ন, আর অন্তঃকরণের যে, পুরুষার্থ লাভের (ধর্মা, অর্থা, কাম ও মোক প্রাপ্তির) যোগাতারূপ ভৃষ্টি, তাহার বৈপরীতো আন্তর অশক্তি নয় প্রকার। আবার দিদ্ধির বৈপরীতোও অশক্তি আট প্রকার [সমষ্টিতে অণক্তি--২৮]। ৩

ভৃষ্টি নয় প্রকার-প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্য, এই চারি প্রকার. আর বিষয়ের ভোগনিবৃত্তিতে পাঁচ প্রকার। যথা—১। কেই মনে করে— প্রকৃতি-তত্ত্ব যথন জানিয়াছি, তথন আমি কৃতার্থ ইইয়াছি, আমার আর কিছুই করণীয় নাই। [ইহা প্রক্তিনামক তুষ্টি]: ২। অন্তে আবার সন্নাস-চিক্ত (দণ্ড কমণ্ডলু প্রভৃতি) গ্রহণ করিয়াই, আমি কতার্থ হইয়াছি বলিয়া মনে করে। ইহা উপাদাননামক তুষ্টি। ৩। অপরে আবার মনে করে— প্রকৃতি তত্ত্ব জানিলেই বা কি হবে, আর আশ্রমাদি (সল্লাসাদি) গ্রহণেই বা কি হবে, কাল পূর্ণ হইলে অবশুই মুক্তি হইবে, ইহা মনে করিয়া কেহ কেছ পরিতৃষ্ট থাকে। ইহা কালনামক তুটি। ৪। কেছ মনে করে-ভাগ্য ব্যতীত কিছুই পাওয়া যায় না, যদি ভাগ্যে থাকে, তবে আমার ইং লগ্মেই মুক্তি হইবে। ইহা ভাবিয়াই তৃষ্ট থাকে। [ইহা ভাগ্যনামক তৃষ্টি]। অভিমত বিষয় উপাৰ্জন করা বড় হল্পর, এই মনে করিয়া কেহ বিরত হইয়া সম্ভষ্ট থাকে। কেছ বা বিষয় অর্জ্জন করা ও পর্য্যবেক্ষণ করা সম্ভবপর হইলেও উহা ব্লকা করা হন্ধর, এই মনে করিয়া বিষয় পরিত্যাগপুর্বক পরিভুষ্ট

মিতি উপরম্য পরিতৃষ্টি। সাতিশয়থাদিদে বদর্শনেনা পরম্যাপরস্বয়তি। বিষয়াঃ মুতরামেবাভিলাষং জনয়স্তি, ন চ তছোগাভ্যাসে তৃত্তিরুপজায়তে।

> "ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শাম্যতি। বিষা ক্ষবত্মে বি ভূম এবাভিবদ্ধিতে॥" ইতি।

ভন্মানলমনেন পুনংপুনরসস্ভোষকারণেনোপভোগেন, ইত্যেবং সঙ্গদোষদর্শনার্পরম্য কলিও ভূষাভি। নারপহত্য ভূতাপ্যাপ্রেলার কলিও ভূষাভি। নারপহত্য ভূতাপ্যাপ্রেলার কলিচ্ছপরম্য ভূষাভি। প্রক্রত্যাপানাকালভাগ্যাশ্চন্ত্রঃ, বিষয়াণামার্জ্জনরক্ষণবিষয়দোষ-সঙ্গাংশাবাধ্যাপ্রাভাঃ। ৪

দিক্ষোংভিধীয়ত্তে—উচঃ শকোহধায়নমিতি তিব্ৰঃ দিক্ষঃ। তুঃখ-বিদাতান্তিস্ত:। স্কর্পাপ্তিদানমিতি গিদ্ধিন্যম্। উঃ:—তত্ত্ব জিজাস্মান্ত উপদেশমস্তরেণ জন্মান্তরসংস্কারবশাং প্রক্ত্যাদিবিষয়ং জ্ঞানমুৎপত্ততে, দেয়মূহো নাম প্রথমা সিদ্ধিঃ। শকো নাম অভ্যাসমন্তরেণ প্রবণমাত্রাদ্ যজ্জানমুৎপ-গুতে, সা দিতীয়া পিদি:। অধ্যয়নং নাম শাস্ত্রাভাবাদ যক্জানমুৎপদাতে, সা হয়। অপেরে আবার বিষয়ভোগে সাভিশয়ত্ব দোষ (নানাধিকা দোষ) দর্শন করিয়া, তাহা হইতে বিরত হইয়া পরিতোষ লাভ করে। কেচ কেহ বা, বিষয় সকল কেবলই ভোগপিণাসা বৃদ্ধি করে, পুনঃ পুনঃ বিষয়ভোগেও তৃপ্তি জন্মেনা; কেন না-- কাম্য বিষয় সংভোগে কথনও কাম (ভোগতকা) প্রশমিত হয় না, বরং গুত সংযোগে অগ্নির ভারে বিষয় ভোগে কামনা] আরও অধিক বৃদ্ধি পাইয়া গাকে।' অভ্যাব বারংবার অসন্তোষজনক বিষয়ভোগে প্রয়োজন নাই-এইরপে আদক্তি দোষ দর্শনের ফলে বিষয়বিরতি মাত্রে সম্ভষ্ট হইয়া থাকে। কেহ আবার, কোন ভূতের (প্রাণীর) পীড়া না দিয়া উপভোগ সন্তব হয় না: প্রাণি পীড়নপূর্বক ভোগে অধর্ম হয়, অধর্মে নরক প্রাপ্তি ঘটে. এই ভাবে ধিংদাদোষ দর্শন করত কেহ কেহ ভোগ হইতে বিরক্ত হইয়া সস্তোষ লাভ করে। প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্যনামক পূর্ব্বোক্ত চার. আবা বিষয়ের অর্জনে রক্ষণে, বিষয়-দোষ-দর্শনে, দঞ্চ ও ভূত হিংদায় লোষ দর্শনের ফলে পাঁচ, সমষ্টিতে নয় পকার ভৃষ্টি ব্যাখ্যাত হইল। ৪

এখন সিদ্ধি বলা হইতেছে—উহ, শব্দ ও অধ্যয়ন এই তিন, তু:থবিদান্ত অর্থাৎ ত্রিবিধ তু:থের হানি তিন, এবং স্বহুৎপ্রাপ্তি ও দান এই তুই, [সমষ্টিতে আটি প্রকার সিদ্ধি]। তুলুধ্যে উহ—তত্ত্বজিজান্ত ব্যক্তির যে, গুরুপদেশ ব্যতিরেকেও জন্মান্তবীণ সংস্কার বলে প্রকৃতিপ্রভৃতি বিষয়ে তত্ত্জান জন্মে, তাহা উহনামক প্রথম সিদ্ধি। শব্দ অর্থ—বিনা অভ্যাসেও—পূন: পুন: অফুশীলন ব্যতিরেকেও কেবল শব্দ শ্রবণমাত্রে যে, জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহা শব্দনামক দ্বিতীর সিদ্ধি। অধ্যয়ন অর্থ শাস্ত্রাক্ষীলনের ফলে যে, জ্ঞান উৎপন্ন হয়,

তৃতীয়া দিছিঃ। আধ্যাত্মিকভাংধিভৌতিকভাধিনৈবিকভ ত্রিবিধত্ঃখভ ব্যুদাদাৎ নাতোকাদিজ-তঃখদহিকোন্তিতিকোর্যজ্জানমুৎপভতে, তভাধ্যাত্মিকাদিভেদাৎ দিছেকৈরিবিধাম্। স্থলং প্রাণ্য যে দিছিজনিভ, সা স্থলং প্রাপ্তির মি দিছিঃ। আচার্য্য হিতবন্ত প্রদানেন যা দিছিকিন্যায়াঃ, সা দানং নাম দিছিঃ। এবমস্টবিধা দিছিক্যাথ্যাতা। এবং বিপর্য্যাশক্তি তৃষ্টিদিদ্যাথ্যাঃ পঞ্চাশং প্রত্যাত্মভেদা ব্যাথ্যাতাঃ। এবং বাজপুবাণে কল্লোপনিষদ্যাথ্যানপ্রদেশে ষ্টেতক্সাধ্যায়ে পঞ্চাশং প্রত্যায়ভেদাঃ প্রতিপাদিতাঃ।

• অথবা "পঞ্চাশ ছাজির পিণঃ" ইতি পরস্ত যা শক্তয়ঃ পুরাণে স্বরূপত্বেনাভিমতাঃ, পঞ্চাশছ ক্রয় অরা ইব যস্তা, তং শতার্দ্ধরেম্। বিংশতি প্রত্যরাঃ—দশেন্দ্রিয়াণি, তেষাঞ্চ বিষয়া শক্ষপর্শনপরসগন্ধ-বচনাদানবিহরণোৎস্গানন্দাঃ। পূর্ব্বোক্তা-নামরাণাং প্রত্যরা যে প্রতিবিধীয়তে কীলকাঃ অরাণাং দার্চ্যায়, তে প্রত্যরা উচ্যক্তে, তৈঃ প্রত্তিরিযুক্তিং। অইকেঃ ষড়ভিযুক্তিমিতি যোজনীয়ম্।

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ।

অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্ট্রা ॥"

ভাগা অধ্যয়ননামক ভৃতীয় সিদ্ধি। ছঃখ ত্রিবিধ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। এই তিন প্রকার ছঃখ উপেক্ষা করিতে পারিলে, নীভোফাদি দক্ষ ছঃখ সহ্য করিবার ক্ষমতা—তিভিক্ষা উপন্থিত হয়, ভদবস্থায় ভাহার যে জ্ঞান উদিত হয়, ভাগা আধ্যাত্মিকাদি-বিভাগ হইতে জ্ঞাত বলিয়া ছঃখ-বিদ্যাত্মি দিদ্ধিও তিন প্রকার। স্থান্ধ মধ্যা লোকপ্রাপ্তির ফলে যে, জ্ঞান সিদ্ধি (জ্ঞানোৎপত্তি) হয়, তাহা স্থান্থ সমধ্যা লোকপ্রাপ্তির ফলে যে, জ্ঞান দিদ্ধি (জ্ঞানোৎপত্তি) হয়, তাহা স্থান্থ নামক সিদ্ধি। আচার্য্যকে (জ্ঞানদাতাকে) তাহার প্রিয় বস্ত দান করিয়া যে, বিভাগিদ্ধি (বিভালাভ), ভাহা দাননামক সিদ্ধি। এই ক্লপে আট প্রকার সিদ্ধি বর্ণিত হইল। ব্রহ্মপুরাণে কর-উপনিষদের ব্যাথ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। সেথানে এই প্রকারে কর্মাৎ বিপর্য্যাশক্তি ভৃষ্টি ও সিদ্ধির ক্থিতপ্রকার বিভাগান্ধ্যারে পঞ্চাশ প্রকার প্রভায়তেদ বণিত হইয়াছে।

অথবা (পক্ষান্তরে 'শতার্দ্ধার' কথার অর্থ এইরূপ)। "পঞ্চাশং-শক্তিরূপিণ:।" এই পুরাণ-বচনে বে পঞ্চাশটী শক্তি তাঁহার অরপভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, সেই পঞ্চাশটী শক্তি বাহার অরস্থানীয়, তিনি শতার্দ্ধার; (তাহাকে—)। পুর্ব্বোক্ত অর বা চক্রশলাকাসমূহের দৃঢ়তা রক্ষার জন্ম যে সমস্ত কীলক বা থিল সংবোজিত হয়, সে সকলকে 'প্রতার' বলা হয়। এন্থলে দশ ইন্দ্রিয়, এবং উহাদের বিষয় — শক্ষ, স্পর্শ, রস, রয়, গয়, ও বচন, গ্রহণ, বিচরণ (চলা ফেরা), মল্ড্যারা, ও আনন্দ, এই দশ—সম্প্তিতে এই বিংশতিপ্রকার প্রত্যয়র্ক্ত। আর ছয় প্রকার অইক্যুক্ত। তারধ্যে ১৷ ভূমি, জল, অনল (তেজঃ), বায়, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি

পঞ্চল্রোতোহন্তুং পঞ্চযোন্যুগ্রবক্তাং পঞ্চপ্রাণোর্মিং পঞ্চবুদ্ধ্যাদিমূলাম্। পঞ্চাবর্ত্তাং পঞ্চত্রংখোঘবেগাম্ পঞ্চাশদ্ভেদাং পঞ্চপর্ববামধীমঃ॥ ১।৫॥

ইতি প্রক্তাষ্টকম্। বক্চশ্মাংসক্ধিরমেলোংস্থিমজ্ঞাল ধার্থ্টকম্। আনিমালৈ শ্ব্যাষ্টকম্। ধর্মজ্ঞান বৈরালৈ গুম্বগ্যাধর্মজ্ঞানা বৈরাল্যানি শ্ব্যাধ্যাধ্যান্ত নাইকম্। অইবার্ম্যাধর্মজ্ঞানা বেরাল্যানি শ্ব্যাধ্যাধ্যান্ত নাইকম্। অইবার্ম গুণা জ্ঞেয়াং, — দরা সর্ক্ত্তের্, কান্তিরনক্রা, শৌচমনারালো মঙ্গনম্বার্ম শেলুহেতি গুণাষ্টকং ষঠম্। এতেঃ বড়্ভিযুক্তং। বিশ্বরূপকপাশং— স্বর্গপুত্রারাজ্ঞানিবিষয়ভেলাৎ বিশ্বরূপং, বিশ্বরূপো নানারূপঃ একঃ কামাথ্যঃ পাশোহস্তেতি বিশ্বরূপকপাশং। ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেলা অস্তেতি ত্রিমার্গভেদ্য দ্বাংশ্রেজ্যনমার্গভিদ্য আস্তেতি ত্রিমার্গভিদ্য আভিমানোহস্তেতি বিনিমিকৈকমোহে। দেহেক্রিয়ননোবৃদ্ধিজাত্যাদিলনাত্ম্যাভিমানোহস্তেতি বিনিমিককমোহম্। অপশ্রমিতি ক্রিয়াপদ্যম্বর্ত্তে। অধীম ইত্যুত্তর্মন্ত্রিদিধ্ব বিক্রাপদ্য্য ১১৪॥

ও অহংকার, এই আটটী প্রাক্তাষ্টক। ২।—ত্বক্, চর্মা, মাংস, রুধির, মেদঃ, অস্থি.মজ্জা ও শুক্র, এই আটটী ধাতু-অইক। ৩।—অনিমা প্রভৃতি ঐশগ্য এবং অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈম্বর্যা, এই আট প্রকার ভাবাষ্টক। ৫।---ব্ৰহ্মা, প্ৰজাপতি, দেব, গন্ধৰ্ক, যক্ষ, বাক্ষ্ম, পিতৃগণ ও পিশাচ, এই সকল দেবতা-ষ্টক। ৬।— মাত্মার আট প্রকার গুণ—সর্বভৃতে দয়া, ক্ষমা, অনস্থা (পরের স্থথে (द्वर ना कता), (लोठ, अनाग्राम, मझल, अकार्यना, ও अप्पृश, এই मकल खनाष्ट्रक, এই ছন্ন প্রকার মাষ্টকযুক্ত। বিশ্বরূপৈকপাশং—স্বর্গ, পুত্র ও মানাদি বিষয়ভেদে কামের বিশ্বরূপভাব বুঝিতে হইবে। বিশ্বরূপ-নানারূপ অর্থাৎ বিচিত্রাকার কাম বাহার এক (অব্দিতীয়) পাশ (বন্ধনরজ্জু), তিনি বিশ্বরূপৈকপাশ। ক্রিমার্গভেদং-ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞান, এই তিনটি যাহার পথভেদ অর্থাৎ বিচরণ-ক্ষেত্র। দ্বিনিমিত্তৈকমোহং—স্থুপ ছঃখু এই ছু'য়ের নিমিত্তই ঘাহার মোহ. তিনি বিনিমিত্তৈকমোহ। দেহ, ইন্সিয়, মনঃ, বৃদ্ধি, ও জাতি প্রভৃতি অনাজ্ব-পদার্থে বে. আয়াভিমান (আত্মলম), তাহাই মোহ। [একনেমি প্রভৃতি বিশেষণাম্বিত সেই শক্তিকে] 'দর্শন করিয়াছিলেন' এই পুর্বোক্ত ক্রিয়ার সহিত ইহার সম্বন্ধ, অথবা পরবর্ত্তী শ্রুতিতে যে, 'মধীম' ক্রিয়াপদ আছে, ভাহার সহিত हेरांत्र मचका ॥ ५:8 ॥

স্রলার্থিঃ — [অংগদানীং তমেব নদীর্রণে দর্শয়তি—পঞ্চেতি]। পঞ্চলোতোহ্যুং (পঞ্জোতাংসি চকু: প্রভৃতীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি অস্নি (অস্তুন্যানি) যস্তাঃ নম্ভাঃ, তাং), পঞ্যোহ্যগ্রবক্রাং—পঞ্চভিঃ যোনিভিঃ

পঞ্চুতৈ: উত্থাং হস্তরাং, বক্রাং কুটিলাং চ, পঞ্চপ্রাণোর্দ্মিং (পঞ্চ প্রাণাং ক্ষেক্রিয়ালি বা উর্দ্ময়: তরঙ্গাঃ যতাঃ, তাং), পঞ্চব্দ্যাদিমূলাং (পঞ্চানাং ব্রীনাং চাকুষাদিজ্ঞানানাং আদিঃ কারণং মনঃ, তদেব মূলং যতাঃ, তাং), পঞ্চাবর্ত্তাং (পঞ্চ শদাদয়ে বিষয়াঃ আবর্ত্তাঃ (জলভ্রমির্দাঃ) যতাঃ, তাং), পঞ্চহংখীঘবেগাং (পঞ্চ হঃখানি গর্ভ-জন্ম-জরা-ব্যাধি-মরণজানি হঃখানি ওঘবেগঃ প্রোত্যেবেগঃ যতাঃ, তাং), পঞ্চপর্বাং (পঞ্চ — অবিত্যাম্মিতারাগ-দেবাভিনিবেশাঃ ক্লেনাঃ পর্বাণি যতাঃ, তাং) এবং পঞ্চাশদ্রেদাং (যথোক্ত-প্রকারপঞ্চশদ্রেদযুক্তাং, অথবা হুৎপুদ্মন্থ পঞ্চাশদ্রলমধ্যবৃত্তিনীং তাং) অধীমঃ (বয়ং স্মরাম ইত্যুর্থঃ) ॥১।৫॥ '

্ মূলান্তবাদ ।— [জতঃপর সেই কারণ বস্তুকে নদীরূপে বর্ণনা করিতেছেন—] চাকুষাদি পাঁচ প্রকার জ্ঞানধারাযুক্ত চকুঃপ্রভৃতি পঞ্চেক্সির ঘাহার জল, পঞ্চুতরূপ যোনি দ্বারা যাহা উগ্র (ভৌষণ— ত্তরা) ও বক্রা, পঞ্চ প্রাণ বা কর্ম্মেক্সির যাহার তরঙ্গরাশি, পাঁচ প্রকার জ্ঞানের আদি কারণ মন যাহার মূল, শক্ষ প্রভৃতি পাঁচ প্রকার বিষয় যাহার আবর্ত্ত (জলভ্রমিস্থানীয়), গর্ভ, জন্ম, জরা, ব্যাধি ও মরণজনিত তঃথ যাহার স্রোতোবেগ, এবং অবিছা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চ ক্লেণ যাহার পর্ক, এইক্রপে পঞ্চাশ প্রকার ভেদদম্পার তাহাকে স্মরণ করিতেছি ॥১৫॥

শাক্ষরভাশ্যন্ । —পৃকং চক্রনেণ দশিতন্, ইদানীং নদীর্মণেণ দশিতিন্ করেনিভাগিত —পঞ্জাতোহসূম্ ইতি । পঞ্চ প্রোতাংসি চক্রাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি অনুষানানি যতাতাং নদীং পঞ্চপ্রোতোহসূম্—অধীম ইতি সর্ক্রি সম্বাতাও । পঞ্চেয়ানিভিঃ কারণভূতৈঃ পঞ্চভূতৈর গ্রাং বক্রাঞ্চ পঞ্চযোহ্যগ্রবক্রাং। পঞ্চপ্রাণাঃ কর্মেক্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদয়ো বা উর্বয়ো যতাতাং পঞ্চপ্রাণাশিং। পঞ্চবুদ্দীনাং চক্রাদিরতানাং জ্ঞানানামাদিঃ কারণং মনঃ, মনোর্ত্তিরূপভাৎ সর্ক্রানারং। মনো মূলং কারণং যতাঃ সংসারস্বিত্তাম্। তথাচ মনসঃ স্ক্রেভ্জং দশ্রতি।

ভাষাকুবাদ ! — পূর্ব মন্তে যাহাকে চক্ররণে দেখান ইইয়াছে, এখন তাহাকেই আবার নদীরণে প্রদর্শন করিতেছেন— পঞ্চশ্রোতোহমূমিতি। চক্ষু:- প্রভৃতি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যাহার অষ্ট্রান (জনীয়) শ্রোভঃ, দেই পঞ্চশ্রোতোহমূমনীকে [আমরা মরণ করি (জানি)]। 'অধীমঃ' (মরণ করি) এই ক্রিয়ার সম্বন্ধ দর্মক্র ব্রিতে হইবে। পঞ্চনোত্মগ্রবক্রাং—পাঁচটি যোনি অর্থাৎ কারণস্বরূপ প্রুভৃত ধারা উগ্রা (ভীষণা) ও বক্রা। পঞ্চপ্রাণার্শিং—পঞ্চ প্রাণ (প্রাণ অপানাদি), অথবা পঞ্চকশ্রেক্রিয় বাক্পাণি প্রভৃতি যাহার উর্দ্মি (চেউ), পঞ্চ ব্র্যাদিম্লাং—চক্ষু: প্রভৃতি পঞ্চ ইক্রিয়ন্ত্র জ্ঞানের আদি—কারণ ইইতেছে মনঃ; কারণ, সমস্ত জ্ঞানই মনোবৃত্তির অধীন; অতএব দেই মন যাহার—যে সংসারনদীর মৃণ কারণ, ভাহাকে। মনই যে সকলের মৃণ, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—

সর্বাজীবে সর্বসংস্থে বৃহত্তে
অস্মিন্ হংসো ভাষ্যতে ব্রহ্মচক্রে।
পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চমত্বা জুক্টস্ততস্তেনায়তত্বমেতি॥ ১॥৬॥

"ননোবিজ্ঞতিং দর্কং যৎকিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনসো হুমনীভাবে দৈতং নৈবোপলভাতে ॥° ইতি।

পঞ্চ শব্দাদয়ো বিষয়া আবর্ত্ত্থানীয়াঃ তেয়ু বিষয়েরু প্রাণিনো নিমজ্জীতি যক্তাতাং পঞ্চাবতাম্। পঞ্চ গর্ভত্তংথ-জন্মত্তংথ-জন্মত্তংখ-ব্যাধিত্তংখ-মরণত্থানি এব ওঘবেগো যত্তাতাং পঞ্চল্লেখাবনগাম্। অবিভাহম্মিভারাগদ্ধোভিনিবেশাঃ পঞ্চ কেশ্ভেদাঃ পঞ্চ পর্কাণ্যতাতাং পঞ্চপর্কাম্ইতি ॥ ১।৫॥

'চরাচর যাথা কিছু, দে সমস্তই মনের কার্য্য (মন হইতে প্রকটিত হয়)। মনের যদি অমনীভাব হয় অর্থাৎ সংকল্পবিকল্পস্থভাব নষ্ট হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দৈত জগতের উপলব্ধি রহিত হয়।' পঞ্চাবর্ত্তাং—শব্দাদি পাঁচ প্রকার বিষয় যাহার আবর্ত্ত (জলভ্রমিস্থানীয়), পঞ্চঃখোঘবেগাং—গর্ভবাদ, জল্ম, জরা, ব্যাধি ও মরণ, এ দকল হইতে যে পাচ প্রকার ছঃখ হয়, তাহাই যাহার ওঘবেগ (লোতোবেগ), পঞ্চপর্কাং—অবিভা, অপ্রতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ, এই পাঁচ প্রকার ভাব যাহার পর্ক (র্ক্কিকারণ), সেই সংদারনদীকে আমরা শ্বরণ করিতেছি, অর্থাৎ আমরা তাহা অবগত আছি॥ ১৫॥

সরলার্থঃ — ইলানীং জীবস্ত সংসারমোকোপায়ে দর্শয়িতুমাহ—
সর্বাজীবে ইত্যাদি]। হংসঃ (হস্তি—সংসারং গছতীতি হংসঃ জীবঃ) আয়ানং
(জীবায়ানং) প্রেরিতারং (সর্বনিয়ন্তারং পরমায়ানং) চ পুণক্ (ভিনং)
মন্থা (অন্তোহ্দী, অন্তোহ্দমন্মীতি জ্ঞান্তা) সর্বাজীবে (সর্বেবাং ভূতানাং
জীবনোপায়ে) সর্বাসংস্থে (সর্বেবাং সংস্থা স্থিতিঃ প্রলারো বা ষত্র, তামান্
ক্রানোপায়ে) সর্বাসংস্থে (সর্বেবাং সংস্থা স্থিতিঃ প্রলারো বা ষত্র, তামান্
ক্রানোপায়ে) সর্বাসংস্থা মহাতি আমিন্ রক্ষাচকে (রক্ষণো বিবক্তে
সংসারচক্রে শরীরে বা) [মনাদিস্থাৎ চক্রম্মিত্যাশয়ঃ ৷] ভামাতে (অবিদ্যান্ধাৎ স্বনারাদিভাবেন বিপরিবর্ত্তি ইতি ভাবঃ ৷) [মধ্বা য়থোক্রবিশেষণে
রক্ষাচক্রে, (রক্ষাণঃ প্রকাশস্থানে শরীরে) ভামাতে ইত্যথঃ ৷] [মোক্ষোপায় ন
মাহ—] তেন (ঈর্বারে) জুইঃ (সেবিতঃ—ঈর্বায়ানা আয়ানং জ্ঞান্ন প্রিয়্মাণঃ
সন্) ততঃ (তন্মাৎ প্রীণনাৎ) অমৃতত্ব (নোক্ষং) এতি (প্রাম্নোতি) [হংস
ইতি পেয়ঃ ৷] [অথবা নোক্ষোপায়মাহ পুথগিতি] ৷ পুণক্ (সংসারচক্রাৎ
অক্সর্বেৎ) আয়ানং (জীবায়ানং) চ (এব—আয়ানমেব) প্রেরিতারং (সংসারত

প্রবর্ত্তকং প্রমেখরং) মন্ধা (অভেদেন সাক্ষাৎকৃত্য) ততঃ (তথাৎ সাক্ষাৎ-কারাৎ হেতোঃ) তেন (প্রমেখরেণ) ভূটঃ (প্রাং প্রীতিং প্রাপিতঃ) অমৃতত্ত্ব-মেতি ইতি পূর্ব্বেং] ॥ ১।৬॥ ৬

মূলাভূবাদ।—[অতঃপর সংসার ও মৃক্তিলাভের কারণ প্রাণনি করিতেছেন—] হংস (সংসারপথে গমন করে বলিরা জীবাল্মার নাম হংস)। আপনাকে ও সর্কানিয়স্তা পূরমেশ্বরকে পূথক্ মনে করার, অর্থাৎ জীবাল্মা ও পর-মাল্মার ভেদদশন করার কলে—সর্কভৃতের জীবননির্কাহক (ভোগভূমি) ও সকলের আশ্রয়খান বা প্রলয়স্থান এই বৃহৎ ব্রহ্মাক্তে—অনাদিকাল হইতে প্রেরু এই সংসারচক্রে, অথবা সূল দেহে কেবলই ল্রাম্যান হয়। সেই হংসই আবার সেই প্রমেশ্বরের সহিত অভিন্নকাপে সেবিত অর্থাৎ প্রমাল্মভাব প্রাণ্ড হইয়া অমৃতত্ব লাভ করে (মৃক্ত হয়)। শ্রিভির শেষার্ক্রের অভ্যাক্র অর্থাৎ এইরা অমৃতত্ব লাভ করে (মৃক্ত হয়)। শ্রিভির শেষার্ক্রের অভ্যাক্র ত্রেরিভারণে প্রমেশ্বরভাবে মনন করিয়া অর্থাৎ উভয়ের অভেদ প্রত্যক্ষরই ফলে অমৃতত্ব লাভ করে ।। ১।৬॥

শাক্ষরভায়।—এবং তাবরদীর্মণেণ ব্রন্ধত্রর্মণেণ চ কার্য্যকারণাত্মকং
ব্রুল্ম প্রপ্রক্ষিং।ভিহিত্ম, ইদানীমন্মিন কার্য্যকারণাত্মকব্রন্ধত্রে কেন বা সংসরতি,
কেন বা মুচ্যত ইতি সংসারমোক্ষণেত্ প্রদর্শনাত্মাহ—সর্বাজীবইন্তি। সর্বেধামাজীবনমন্মিরিতি সর্বাজীবে। সর্বেধাং সংস্থা সমাপ্তি: প্রশর্মে যম্মিরিতি সর্বাসংস্থে।
বৃংত্তেহ্মিন্ হংগো জীব:। ইন্তি গচ্ছত্যধ্বানমিতি হংস:। ভাস্যতে অনাত্মভূতদেহাদিমাত্মানং সভ্যানঃ স্বরনরতির্যাগাদিভেদভিন্ন-নানাযোনিসু। এবং
ভাস্মাণঃ পরিবর্ত্ত ইত্যর্থ:। কেন হেতুনা নানাথোনিযু পরিবর্ত্ত ইতি,
তত্মাহ—প্রগান্মানং প্রেরিভারঞ্চ মন্ত্রেতি। আন্মানং জীবান্মানং প্রেরিভারঞ্চ

ভাষ্যানুবাদ। — কাণ্যকারণভাবাপদ্দ জগৎপ্রপঞ্চের সহিত ব্রহ্মতত্ত্ব পূর্ব্বোক্ত প্রকারে নদীরূপে ও ব্রহ্মত করপে বণিত হইয়াছে। কাণ্যকারণভাবাপদ্দ এই ব্রহ্মতক্র জীব কি কারণে সংসারী হয়, আর কি উপায়েই বা মুক্ত হয়,—সংসার ও মুক্তিলাভের কারণ প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—"সর্বাদ্ধীবে" ইতি। বাহাতে সকল জীবের আজীব জীবনধারণ (উৎপতি) হয়, এবং বাহাতে সকল জীবের সংস্থা—সমাপ্তি অর্থাৎ বিলয় হয়, এমন বৃহৎ এই সংসারচক্ত হংস—সংসারপণে গমনশীল জীব দেহে ক্রিয় প্রভৃতিকে আল্লা মনে করিয়া। স্থার, নর তির্যাক্ (পশুপদ্দি প্রভৃতি) নানা গোনিতে ভ্রমণ করিতে বাধ্য হয়। এই প্রকারে ভ্রম্যমাণ হইয়া যাতায়াত করিতে থাকে। কি কারণে নানা বোনিতে ভ্রমণ করে, তত্ত্তরে বলিতেছেন—"পৃথক্ আল্লানং প্রেরিভারং চ মন্তা।" অর্থাৎ জীবান্থাকে ও প্রেরিভা প্রমেশ্বরকে পৃথক্ভাবে—'শামি অন্ত,

ঞেষরং পৃথগ্ভেদেন মত্বা জ্ঞাত্বা—অভোহদাবভোহহমত্বীতি জীবেশ্বরভেদদর্শনেন সংসারে পরিবর্ত্ত ইত্যথঃ। ১

কেন মুচ্যত ইত্যাহ—জুষ্টঃ দেবিতত্তেন স্বিরেণ চিংসদানন্দান্বিতীয়প্রকাজ্বনা— জ্বং প্রকামীতি সমাধানং ক্ষত্বেত্যর্থঃ। তেনেশ্বসেবনাদ্যুত্তমেতি। যস্ত্ত পূর্ণানন্দপ্রকারপেণাত্মানমবগচ্ছতি, স সূচ্যতে। যস্ত্ত পরমাত্মনাহ্যুমাত্মানং কানাতি, স বধ্যত ইতি। তথা চ বুহদারণ্যকে ভেদদর্শনশু সংসারহেতৃত্বং প্রদর্শিতম্— ব এবং বেদাহং প্রক্ষাম্মীতি, স ইংং সর্বং ভবতীতি, তশু হ ন দেবাশ্চনাভূত্যা ঈশতে। আ্যা হেষাং স ভবতি। জ্বথ যোহ্যাং দেবতাম্পা-তেইংগ্রোসাবস্থাহ্যুম্মীতি, ন স বেদ, যথা পশুরেবং স দেবানাম্ভ ইতি।

তথা চ শ্রীবিফুধর্মে-

"পশ্চত্যাত্মানমশুদ্ধ যাবদৈ প্রমাত্মন্ধঃ। তাবৎ স ভ্রামাতে ক্সম্মোহিতো নিজকর্মণা। সংক্ষীণাশেষকর্মা তু পরং ব্রহ্ম প্রপশ্চতি। অভেদেনাত্মনঃ শুদ্ধং শুদ্ধজ্যদক্ষয়ো ভবেৎ॥" ইতি॥১ ৬॥

আর তিনি অন্ত' এই প্রকার ভিন্নভাবে মনে করিয়া—জানিয়া, অর্থাৎ জীবে ও ঈশ্বরে ঐরপ ভেদ দর্শন করিয়া যাতায়াত করিয়া থাকে। ১।

কি কারণে মুক্ত হয় ? তহত্তরে বলিতেছেন — ম্বিভীয় সংচিৎ মানন্দ-স্বভাব ব্ৰহ্মই আমি, এইরূপে সেবিত হইয়া অর্থাৎ ঐ ভাবে সমাধি করিয়া, সেই ট্বার্যেবনের ফলে অমৃতত্ব (মৃক্তি) লাভ করে। অভিপ্রায় এই যে. যে জীব পূর্ণ আনন্দ্যন ব্ৰহ্মত্ৰপে আপনাকে অবগত হয়, সে মুক্ত হয়, কিন্তু যে জীব আপনাকে প্রমাত্মা হইতে অন্ত বলিয়া জানে, সে বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়। দেখ, বুহদারণ্যকোপ-নিষাদ ভেদদর্শনই সংসারের কারণক্রপে প্রদর্শিত হইয়াছে—'বে এইক্রপ জানে থে, আমিই এক, দে এই সর্বাময় হয়। দেবগণও তাহার অনিষ্ঠ সাধনে সমর্থ হয় না। কেননা, সে তাহাদেরও আম্মেস্করণ হয়, [আ্যার অনিষ্ঠে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না]। আর যে লোক আমি অন্ত, আর আমার উপাস্ত দেবতা অন্ত, এই ভাবে অন্ত দেবতার অর্থাৎ পৃথক্ বুদ্ধিতে দেবতার উপাসনা করে, সে জানে না--সে অজ্ঞ, গৃহত্তের যেমন পঞ্চ, সেও দেবতা-গণের নিকট তেমনই-পণ্ডতুলা ।' বিষ্ণুধর্মেও সেইরূপ উক্তি রহিয়াছে-'কর (অজ গোক) যে পর্যান্ত আপনাকে প্রমাত্মা হইতে অভ বা পৃথক দর্শন করে, সে প্রান্ত সে নিজ কর্মফলে বিমোহিত হইয়া সংসারে পরিভ্রমণ করে। কিন্তু যে লোক নিঃশেষরূপ কর্মক্ষ করত আপনার সঙ্গে অভিন-ক্রপে বিশুদ্ধ পরব্রহ্ম দর্শন করে, দে নিজেও শুদ্ধ হয়, এবং তাহার মরণভয়ও **हिनद्रा यात्र'॥** ५१७॥

উদ্গীতমেতৎ পরমন্ত ব্রহ্ম তিশ্মংস্রয়ং স্কুপ্রতিষ্ঠাহক্ষরঞ্চ। . অত্যান্তরং ব্রহ্মবিদো বিদিত্বা লীনা ব্রহ্মণি তৎপরা যোনিমুক্তাঃ॥১॥৭॥

সরলার্থি ।—এতং (পুর্কোকং) তু (পুন:) ব্রহ্ম (পরমান্ত্রা) উদ্গীতং
, (সকারণাং প্রপঞ্চাং উদ্ধৃত্য পুণক্কত্য কথিতং) পরমং (সর্কোংক্সইমেবেত্যর্থ:)
ক্মকরং (অবিনাশি চ)। তন্মিন্ (ব্রহ্মণি) ব্রয়ং [স্প্রতিষ্ঠং], [তথা
প্রপঞ্চাপি] স্থপ্রতিষ্ঠা (শোভনা প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ)। [অথবা, তন্মিন্
ব্রয়ং (সক্রক্তমোন্তণক্রপং, ঝগাদিবেদব্রয়ং বা), তথা স্প্রতিষ্ঠাক্ষরং
(সর্ক্রেদ্বীজভূতং—মক্ষরং প্রণব্দ্চ) [আশ্রিতমিতি পেষঃ]। ব্রহ্মবিদঃ অত্র (দেহে) অস্তরং (অরম্যাদিকোধেভাঃ ভেদং), অথবা অত্র (ব্রহ্মণি) অস্তরং
(প্রবেশ্বারং) বিদিষ্ঠা (ক্রানোপায়ং লক্ষ্) তৎপরাঃ (ব্রহ্মণাধনপরাঃ সন্তঃ)
ব্রহ্মণি কীনাঃ (ব্রহ্মীভূতাঃ, অত্রব) যোনিমুক্তাঃ (পুনর্জ্মরহিতাঃ)
[ভবন্তি]॥ ১॥।॥

মূলানুবাদ ।—এই ব্রহ্ম জগৎপ্রণ্ঠ ও তৎকারণ অবিদ্যা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ বালয়া বেদে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং পরম ও অক্ষর (অবিকারী) বলিয়াও কণিত হইয়াছেন। তাঁহাতে ভোক্তা জীব, ভোগ্য জগৎ ও নিয়ন্তা পরমেশ্বর, এই তিন, অথবা ঝক্, যজুঃ, সাম, এই বেদত্রয় স্প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। ব্রহ্মবিদ্ পণ্ডিতগণ, এই দেতে তাহার ভেদ অর্থাৎ তিনি দেহ হইতে ভিন্ন, ইহা অবগত হইয়া, অথবা এই ব্রহ্মে প্রবেশের দারভুত উপযুক্ত সাধন উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মপ্রায়ণ হইয়া ব্রহ্মেতে বিলীন হন, এবং জন্মণাতনা হইতে মুক্ত হন॥ ১॥ ৭॥

নমু তমেকযোনিমিত্যাদিনা সপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম প্রতিপাদিতম্। তথা চ সতি অহং ব্রহ্মাত্মীতি ব্রহ্মাত্মপ্রতিপত্তাবপি সপ্রপঞ্জিত ব্রহ্মণ আব্যুত্তনাবগমাৎ "ভং যথা যথোপাসতে তদেব ভ্রতি" ইতি সপ্রপঞ্জবন্ধ প্রতিবেব স্থাৎ। তভশ্চ প্রপঞ্চ

ভাষ্যানুবাদ। — মাপতি হইতেছে যে, "তম্ একনেনিং" ইত্যাদি মন্ত্রে বিদ্ধান করিতে হইবে যে, 'অহং ব্রহ্মান্তি' (আমি ব্রহ্ম) এইরূপে ব্রহ্ম ও মাত্রার ঐক্য প্রতীতিস্থানেও প্রপঞ্যুক্ত ব্রহ্মকেই মাত্রারূপে কর্মভব করা হয়। তাহা হইলে, 'তাহাকে যেবে ভাবে উপাদনা করা হয়, উপাদক দেই দেই ভাবই প্রাপ্ত হয়' এই শ্রুতি অনুসারে তাহাদের পক্ষে সপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম প্রাপ্তিই হইতে পারে। তাহা হইলে,

স্থাপরিত্যাগার মোক্ষসিদ্ধি:। তত্ত জুইন্ততন্তেনামৃত্তমেতীতি মোকোপ-দেশোহমূপপর এব, ইত্যাশস্থাহ—উদ্গীতমিতি। সপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম যদি তাৎ, ততো ভবত্যেব মোকাভাবঃ। ন ডেতদন্তি। কমাৎ ? যত উদ্গীতং উদ্ধৃত্য গীত-মুপদিষ্টং কার্য্যকারণলক্ষণাৎ প্রপঞ্চাবেদাকৈঃ। >

"অন্তদেব তদিলিতাদথো অবিদিতাদধি।" "তদেব ব্রহ্ম তং বিদ্ধি নেদং বিদ্দমুপাদতে।" "অস্থ্যমশন্ধমস্পর্শং" "দ এষ নেতি নেতীতি" "ততো বছন্তরন্তরম্।" "অন্তর ধর্মাং।" "ন সন্ন চাদচ্ছিব এব" কেবল:।" "তমস: পর:।" "যতো বাচো নিবর্ত্তরে।" "যত্র নান্তং পশুতি নান্তদিজানাতি, দ ভূমা।" "যোহ-শনান্তাপিপাদে শোকং মোহং জরামত্যেতি।" "অপ্রাণো হুমনা: ভূত্রো হুক্ষরাং পরত: পর:।" "একমেবাদ্বিতীয়ম্।" "বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ম্।" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন।" "একমৈবামুদ্ধব্যম্।" ইত্যেবমাদিষু প্রপঞ্চাম্পৃষ্টমেব ব্রহ্মাব-গাম্যত ইত্যুর্থ:। যত এবং প্রপঞ্চব্যুম্ ।" ইত্যেবমাদিষু প্রপঞ্চাম্পুট্টমেব ব্রহ্মাব-গাম্যত ইত্যুর্থ:। যত এবং প্রপঞ্চব্যুম্ হিতং ব্রহ্ম, অতএব পরমন্ত ব্রহ্ম। তু শকো-

ভাগারা যথন প্রপঞ্চ পরিভ্যাপ করিতে পারিল না, তথন ভাগাদের পক্ষে প্রকৃত মোক্ষণাভ ও দিদ্ধ হইতে পারে না; অতএব "জুইস্ততন্তেন" ইত্যাদি বাক্যোক্ত অমৃত্য প্রাপ্তির উপদেশ নিশ্চয়ই অমুপপন্ন হয়। এই আশক্ষায় বলিতেছেন— "ইল্গীতম্" ইভি। [আপত্তির খণ্ডন—] ব্রহ্ম যদি প্রকৃতপক্ষেই সপ্রপঞ্চ হইত, ভাগা হইলে নিশ্চয়ই মোক্ষের অভাব বা অমুপপত্তি ঘটিত। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে ভাগা নহে। কারণ ? যেহেতু বিদ্ধা উল্লীত—যেহেতু বেদান্তশাস্ত্রে উপনিষদে) কার্যাকারণভাবাপর প্রপঞ্চ হইতে উদ্ধৃত করিয়া অথাৎ প্রপঞ্চ হইতে পৃথক্ করিয়া উপদ্বিই হইয়াছেন। ১

যথা—'তিনি বিদিত হইতে অন্ত এবং অবিদিতের ও বাহিরে', 'তুমি তাহাকে ব্রহ্ম বিদ্যা জানিবে, কিন্তু লোকে যাহাকে 'ইদং' বলিয়া প্রত্যক্ষ দৃশুভাবে উপাসনা করে, তাহাকে নহে।' 'তিনি স্থুল নহে, তিনি শক্ষম্পর্শবিহীন।' 'দেই আত্মা ইহা নহে, ইহা নহে—সমস্ত প্রপঞ্চের অতীত' 'যাহা তাহারও পরবর্তী', 'যাহা ধর্ম্মের অন্তর্তা, 'যাহা বং নহে, অসং নহে, কেবলই মঙ্গলময়', 'তমো গুণের বা মায়ার অতীত', 'যাহার নিকট হইতে বাক্যসমূহ ফিরিয়া আইদে।' 'যাহাতে অন্ত কিছু দৃষ্ট হয় না, অন্ত কিছু জাত হয় না, তাহাই ভূমা (পরম মহৎ), যিনি কুধা পিপাসা, শোক মোহ, ভয় ও জরা অতিক্রম করেন', 'প্রাণ ও মনয়হিত ভল্র (বিভদ্ধ) এবং অক্ষর ব্রহ্ম অপেক্ষাও প্রেষ্ঠ'। 'এক অদিতীয়।' 'বিকার' অর্থাৎ জন্মশীল পদার্থসমূহ কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র', 'এই ব্রহ্মে কিছুমাত্র নানা—ভেদ নাই', 'একরপেই দেখিতে হইবে', ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে প্রপঞ্চন্দ্রহিত বলিয়াই জানা যায়। যেহেতু ব্রহ্ম এই প্রকারে প্রপঞ্চন্দ্ররহিত, অতএব ব্রহ্ম পরম। মূলের 'তু' শক্ষটী 'এব' অর্থে প্রযুক্ত;

হবধারণে। পরমন্মেব উৎকৃষ্টমেব, সংসারধর্মনাক্ষন্দিতত্বাং। উদ্গীতত্বেন ব্রহ্মণ উৎকৃষ্ট্রাং। "তং যথা যথোপাসতে" ইতি ক্সায়েন উৎকৃষ্ট্রন্মোপাসনাং উৎকৃষ্ট্রমেব ফলং মোক্ষাধ্যং ভবতোবৈত্যভিপ্রায়ঃ। ২

নবেবং তর্হি ব্রহ্মণঃ প্রণঞ্চাদংস্টুছে প্রণঞ্জাপি ব্রহ্মাদংসর্গাৎ সাঝ্যবাদ ইব
প্রপঞ্চাপি পূথক সিদ্ধান্ধন স্বতন্ত্রহাৎ "বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়ম্" ইতি
পারতন্ত্র্যাভ্যাপন্মন মিথ্যান্ত্রোপদেশপূর্বকমন্বিতীয়ব্রহ্মাত্মছেনোপদেশোহমুপপরশ্চেত্যাশক্ষাহ—তত্মিংস্থয়মিতিঃ। যতপি ব্রহ্ম প্রণঞ্চাসংস্পৃত্তং স্বতন্ত্রঞ্চ, তথাপি
প্রপঞ্চোন স্বতন্ত্রঃ, অপি তু তত্মিরেব ব্রহ্মণি ব্রয়ং প্রতিষ্ঠিতং—ভোকা ভোগ্যং
প্রেরিতার্মিতি বক্ষ্যমাণং ভোগ্য ভোক্ত-নিয়স্কৃলক্ষণম্। অলা স্কো ভোক্য
ভোগ্যার্থ্যক্ততি —বক্ষ্যমাণং ভোক্যভোগ্যার্থরপং চ, অন্তন্ত্রেদং শ্রুতিসিদ্ধং
বিরাট্স্বাভ্যাং ক্রতনামরূপকর্ম-বিশ্বতৈজসপ্রান্ত-অন্ত্র-স্প্রস্কুপ্রিরূপস্কর্পং
প্রতিষ্ঠিতং হজ্জামিব সর্পং। যত এত্মিন্ সর্বং ভোক্ত্রাদিলক্ষণং প্রপঞ্চরণং

স্থাবাং পর্য ইইতেছে—একা প্রমই সর্বোৎকুটই, কারণ, তিনি কোনপ্রকার সাংগারিক ধর্মে আক্রান্ত নহে। অভিপায় এই যে, পূর্বোক্ত প্রকারে উল্গান্ত ব্যায়ীই অন্ধ উৎকৃষ্ট। উৎকৃষ্ট ব্যায়াই তাহার উপাদনার ফণ্ড উৎকৃষ্ট— মৃক্তি। ২

ভাল, এইরূপ নিদ্ধান্ত ইইলে, ব্রহ্ম যথন প্রপঞ্চের সহিত আনংস্ট — সর্বাপ্রকার সম্বন্ধরহিত, তথন প্রপঞ্চ নিশ্চয়ই ব্রহ্মের সহিত সম্বন্ধ । ফলে সাংখ্য নিদ্ধান্তের স্থার প্রপঞ্চকে স্বতঃ নিদ্ধান্ত ইইবে, ভাহা ইইলে বাচারন্তল শ্রুতি অনুসারে প্রপঞ্চের পরতন্ত্রতা (ঈশ্বরাধীনতা) স্বীকারপূর্বাক যে, মিণ্যাম্বোপদেশ, এবং নদমুদারে যে, অদিকীয় ব্রহ্মের জীবাভির্ম্বের উপদেশ, ভাহা উপপর্ম বা সম্বত ইইতে পারে না। এইরূপ আশক্ষা করিয়া ভাহার সমাধানের জন্ত বলিতেছেন—তিমান্ ব্রয়মিতি। অভিপ্রায় এই যে, যদিও ব্রহ্ম প্রপঞ্চের সহিত্ অনংস্ট এবং স্বত্তর, তথাপি জগংপ্রপঞ্চ স্বত্তর নহে। পরস্ক, ভোজা (জীব), ভোগ্য (প্রপঞ্চ) ও প্রেরিভা (ঈশ্বর), এই বিলয়া পরে যাহাদের নির্দ্দেশ করা ইইবে, সেই ভোজ্বা, ভোগ্য ও প্রেরিভা ভিনই সেই ব্রহ্মেই প্রভিন্তিত (বর্ত্তমান রহিয়াছে), [কাজেই প্রপঞ্চ স্বতন্ত্র নহে]। অথবা, পরবর্ত্তী 'ভোক্ত-ভোগ্যার্থ-রুলা' বাক্যোক্ত ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ এই ভিন, কিংবা শ্রুতি-প্রসিদ্ধ বিরাট্পুক্ষ ও স্ব্রান্থা (হিরণ্যগর্ভ) যাহা রহনা করিয়াছেন, সেই ভিন্ননাম, রূপ ও কর্ম, জ্বথা বিশ্ব, তৈজ্বন ও প্রাজ্ঞ, কিংবা জাগ্রহ, স্বপ্ন ও স্বর্থা, এই ভিন [দেই ব্রহ্মে] রজ্জুতে সর্পের স্তায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে (৬)।

⁽৬) সুক্ষ শরীরের সমষ্টি-উপহিত চৈতত্তের নাম স্ত্রাত্মা ও হিরণ্যগর্ভ। স্থুগ শ্রীরের সমষ্টি-উপহিত চৈতত্তের নাম বিরাট্ ও বৈখানর। স্ক্ষ শরীরের

প্রতিষ্ঠিতম্, যত এত মিন্ সর্বং ভোক্তাদিলকণং প্রপঞ্চরণং প্রতিষ্ঠিতং, যত এবাস্ত ভোক্তাদিএরা মুক্তা প্রপঞ্চ একা মুপ্রতিষ্ঠা শোভন-প্রতিষ্ঠা। একাণো হল্ম চলনা মুক্তাং চলপ্রতিষ্ঠা হল্ম । একাণো হল্ম দারা চল-প্রতিষ্ঠা। নয়েবং তর্হি বিকার ভূত প্রণঞ্চাশ্রম্যেন পরিণামিতাং দ্ব্যাদিবদনিতাং স্থাদিত্যাশক্ষাহ— অক্ষরক্ষেতি। যত্মপি বিকারঃ প্রপঞ্চাশ্রঃ, তথাপি অক্ষরং— ন ক্ষরতীত্যক্ষরম্। চ শব্দোহবধারণে, অবিনাশ্রের ব্রহ্ম। মায়ামুক্ত্রক্ষ প্রকারশার্মত্বে প্রবিনাশ্রের কৃট্তং ব্রহ্মাবতিষ্ঠান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ। মায়ামুক্ত্রক প্রপঞ্চ পূর্বনের প্রপঞ্চতম্। তথাৎ সর্বাত্মকাত্মহিপি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চ মিথ্যামুক্ত্রক প্রকার ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চাসংসর্গাৎ পূর্ণনিক্রক্ষান্ত্রানং পশ্রতো মোক্ষাথ্যঃ পরম্পুক্ষার্থো ভবতীত্যর্থঃ। ৩

থেহেতুভোকা প্রভৃতি সমস্ত প্রণঞ্ এই ব্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত, সেই হেতুই ভোকা. ভোগাও প্রেরিতা এই ত্রিতয়সম্মিত প্রপ্রের ব্রহ্মই উত্তম প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। অক্ষ ভিন্ন কার সমস্তই চলনাত্মক (ম-স্থিরস্বভাব, স্মতরাং দে স্কলে যে, প্রতিষ্ঠা বা স্থিতি, তাহাও চল অর্থাৎ চিরস্থায়ী নহে। ব্রহ্ম কচল, মুতরাং তাহাতে প্রতিষ্ঠাও অচল। ভাল, এরূপই যদি হয়, তাহা ১ইলে, এফা যথন বিকারাত্মক প্রপঞ্চের আশ্রয়, তথন ব্রেমারও পরিণাম হওয়া সম্ভব ; মুভরাং পরিণামস্বভাব দধি প্রভৃতির ভায়ে একা ও অনিতা হইতে পারে, এই আশেখায় বলিতেছেন—"অক্ষর চ"ইতি। যদিও প্রপঞ্ বিকারমভাব হউক, তথাপি <mark>তিনি মকর</mark>—যাহা অভাবচ্যুত হয় না। মূলের চ-শকটা 'এব' অবর্থ; ক্ষতরাং অবর্থ হইতেতে যে, ত্রদ্ধ অক্ষরই—নিশ্চয়ই অবিনাণী। কেননা, বিকার জিনিষ্টা মান্নাত্মক ; যাহা মান্নার পরিণাম, ভাহাই বিকার-সপার। অকা সমস্ত বিকার পদার্থের আশ্রয় হইয়াও অবিনাশী—কৃটস্থকাপেই (নির্বিকার ভাবেই) অবস্থান করেন। ইহাই ঐ কথার অভিপ্রায়। তাপঞ্চ যে, মারামর, তাহা পুর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভত্রব ব্রহ্ম नर्की श्रक वा नर्की अन्न स्टेटल ७, अनक मिथा।—मान्नामन विनाहे जाशत महिछ একোর অ-দংসর্গ বা অসম্বন্ধ সন্তব্পব হয়, এবং তলিবন্ধন্ই এক অধিতীয় পূর্ণ ব্রহ্ম ও আ্যার অভেদদশী পুরুষের মোক্ষনামক প্রম পুরুষার্থ লাভ সিদ্ধ হয়। ৩

বার্ষ্ট-উপহিত চৈতভের নাম তৈজ্প। স্থূল শরীরের বার্ষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম তৈজ্প। স্থ্য শরীরের বাষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম বিশ্ব। অজ্ঞানসমষ্টি উপ-হিত চৈতভের নাম—ঈশ্বর (জ্গৎকারণ) ও অন্তর্থামী। আর অজ্ঞান-বাৃষ্টি-উপহিত চৈতভের নাম—প্রাজ্ঞ। জাগ্রৎ স্থপ্ন ও স্ব্যুপ্তি অবস্থাত্র লোক-প্রাস্থিয় । কথং তহাঁ মানং পশুতো মোক্ষণিদ্ধিরিতাত আহ—অত্রামিন্ অয়ময়াতানলনমাতে দেহে বিরাড়াদ্যব্যাক্ষতান্তে বা প্রপঞ্চে পূর্বসূর্ব্যোপাধি প্রবিলম্বেনাত্তরেরমণি অশনায়াদ্যসংস্পৃষ্টং বাটামগোচরং ব্রহ্মবিদো বিদিছা, লানা ব্রহ্মণি বিশাছাপসংহারমুখেন লয়ং গতা:—অহং ব্রহ্মামীতি ব্রহ্মরূপেন ছিতা ইত্যর্থ:। তৎপরা: সমাধিপরা:, কিং কুর্বস্তি ? যোনিমূক্তা ভবস্তি—গর্ভজনজরামরণসংসারভয়ামুকা ভবস্তীতার্থ:। তথা চ যোগিষাজ্ঞবক্ষো ব্রহ্মানুইনবাবস্থিতং সমাধিং দশ্মতি—

"ধদর্থমিদমদৈত্তমরূপং সর্বকারণম্। আনক্ষমমূতং নিত্যং সর্বভূতেম্বক্তিন্॥ তদেবানগুধীঃ প্রাপ্য প্রমাত্মানমাল্লনা। তদ্মিন্ প্রশীয়তে ত্বাত্মা দ্যাধিঃ স উদাহতঃ॥ ইক্রিয়াণি বশীক্ত্য যমাদিগুণসংযুতঃ। আল্লমধ্যে মনঃ কুণ্যাদাল্লানং প্রমাত্মনি॥

সেই আত্মদর্শীর মোক্ষনিদ্ধি কিরুপে হয়, তাহা বলিতেছেন—অরময় কোষ যাহার আদি, আর আনন্দময় কোষ যাহার অন্ত, (৭) সেই পঞ্চকোষাত্মক এই দেহে—অথবা বিরাট্ (স্থুল স্প্টি) হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যাক্ষত (অনভিব্যক্ত প্রকৃতি) পর্যন্ত স্থূল-স্ক্রায়ক প্রপঞ্চে পূর্ব্ব উপাধিসকল পর পর কারণে বিলীন করিয়া অশনায়াদি দ্বারা (ক্ষুধা পিপাদা প্রভৃতি আন্তর ধর্মা দ্বারা) অসংস্টে, বাক্যের অগোচর এক্ষকে বিদিত হইয়া ব্রহ্মবিদ্ প্রক্ষণণ ব্রহ্মে লীন—বিশ্বতৈজ্বদাদি বিভাগ সংকোচপূর্বক লয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম—এইভাবে ব্রহ্মরেপ অবস্থিত হইয়া তৎপর হন। ব্রহ্মাত্মবিষয়ে সমাধিসম্পন্ন হইয়া কি করেন প্রনা, যোনিমৃক্ত হন, অর্থাৎ গর্ভবাস, জন্ম, জরা, মরণ ও সংদার ভয় হইতে বিমৃক্ত হন। বোগী যাজ্ঞবন্ধ্যও সেইরূপে ব্রহ্মাত্মতেছেন—

"জ্যোতির্শার সর্বাকারণ নিত্যানন্দ অমৃতক্রপ এই কবৈত যাহার জন্ত সর্বাভৃতে বিদ্যমান রহিয়াছেন, অনন্তচিত্ত ব্যক্তি সেই সমাধি দারা পরমাত্মাকে আত্মব্বরণে প্রাপ্ত হইয়া নিজেও সেই পরমাত্মাতে বিলীন হয়, সেই লয়ই সমাধি নামে উক্ত । যমনিয়মাদি যোগাদিসম্পন্ন পুরুষ ইন্দ্রিয় সমৃহকে বশীভূত করিয়া মনকে আত্মাতে স্থাপন করিবে, সেই জীবাত্মাকে আবার পরমাত্মাতে স্থাপন করিবে। তথন নিজেই

⁽৭) পঞ্চকোষ এইরপ—ছুলদেহ অরময় কোষ, কর্ম্মের সহকৃত পঞ্চপ্রাণ প্রাণময় কোষ, কর্ম্মেলির সহকৃত মনঃ মনোময় কোষ, জ্ঞানেলির সহকৃত বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় কোষ, আর কারণশরীরে (অজ্ঞানে) প্রিয় মোদ প্রমোদ বৃত্তিযুক্ত সন্ত্রণ আনন্দময় কোষ।

দংযুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশঃ। অনীশশ্চাত্মা বধ্যতে ভোক্তৃ ভাবাৎ জ্ঞাত্মা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশোঃ ॥১॥৮॥

সরলার্থা — [অথেদানীং জীবেশ্বয়োরোপাধিকং বিভাগং দর্শমিষা পরমাত্মবিজ্ঞানাং মোক্ষং দর্শমিত — সংযুক্তমিতি।] সংযুক্তং (পরস্পারং সম্বদ্ধং) করং (বিনাশি), ককরং (অবিনাশি) চ ব্যক্তাব্যক্তং (বিকারজাতং), [ব্যক্তং করং, অব্যক্তং অকরমিতি সম্বন্ধঃ]। এতং (ব্যক্তাব্যক্তাত্মকং) বিশং (জগণ) ঈশঃ (পরমেশ্বরঃ) ভরতে (বিভর্তি ধারয়তীত্যর্থঃ)। অনীশঃ (অবিদ্যাপরবন্ধঃ) আত্মা (জীবঃ) ভোক্তভাবাং (ভেক্তভাত্তিমানাং) ব্যাতে (সংসারবন্ধনং প্রাপ্লোতি)। দেবং (স্প্রকাশং নিরুপাধিকং) ব্রহ্ম অভিন্নতন্ত্য) ভাত্ম (সাক্ষাংক্তা) সর্বপাশে। (সিল্ড অবিদ্যাকামকর্মাদিভিঃ পাশৈঃ বন্ধনহেতুভিঃ) মুচ্যতে (বন্ধনমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ)॥।১৮॥

মূলানুবাদ।—পরম্পার সম্বরভাবে বর্তুমান ক্ষর ও ওক্ষর (বিনাশী ও চিরন্থায়ী) ব্যক্তাব্যক্তময় অর্থাৎ কার্য্য-কারণাত্মক এই বিশ্বকে প্রমেশ্বর পোষণ বাধারণ করিয়া থাকেন। মায়ার অধীন জীবাত্মা ভোক্তভাব (ভোগকর্তৃত্ব) আরোপ করিয়া আবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ (নিরুণাধিক) ব্রহ্মকে জানিয়া কাম কর্মাদি সমস্ত বন্ধনপাশ হইতে বিমুক্ত হয়॥ ১॥৮॥

পরমাত্মা স্বয়ং ভূষা ন কিঞ্চিন্তয়েন্ততঃ। ডদা তু লীয়তে ভত্মিন্ প্রত্যগাত্মস্বান্তিতে। প্রত্যগাত্মা স এব স্থাদিত্যুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥" ইতি॥ ১॥৭॥

শাষ্করভায়ম্। — নম্বিতীয়ে প্রমাত্মগুলুগ্র্গ্য্যানে জাবেশ্বর্যার্পি বিভাগাভাবাৎ লীনা ব্রহ্মণি ইতি জীবানাং একৈক্ষ্পরা লয়শ্রুতিরমুপ্পট্রবেত্যা-

প্রমাত্মভাব লাভ করিয়া তাহার পর আর কিছু চিন্তা করিবে না। তথন আত্ম। (জুবাত্মা) অথপ্ত (নিরবয়ব) প্রভাক্ আত্মাতে (প্রমাত্মাতে) লীন হয়, এবং সে নিজেই প্রভাক্ আত্মা হইয়া যায়, একথা ব্রহ্মবাদী ঋষিগ্ৰ ব্লিয়াছেন। ইভি॥ ১॥৭॥

ভাষ্ঠানুবাদ ৷ এখন ঝাপত্তি এই বে, প্রমাত্মাকে অদ্বিতীয় বলিয়া স্বীকার করিলে, জীবেশ্ব-বিভাগইত থাকে না, জীবেশ্বর বিভাগ না থাকিলে জীবগণের এক্ষৈক্তবোধক 'লীনা এক্ষণি' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য নিশ্চয়ই অমুপ্পন্ন

শব্য বাবহারাবস্থায়াং জীবেশবরোরপাধিতো বিভাগং দর্শয়িশা তৰিজ্ঞানাদমৃতত্বং দর্শয়তি—দংযুক্তমেতদিতি। ব্যক্তঃ বিকারজাতং, অব্যক্তং কারণং, তত্ত্যং করমক্ষরঞ্চ। ব্যক্তং করণ বিনাশি, অব্যক্তমক্ষরমবিনাশি, তত্ত্ত্বং প্রস্পরসংযুক্তং কার্যকারণাত্মকং বিশং ভরতে বিভর্তি ঈশঃ ঈশবঃ। তথাচাহ ভগবান্—

"কর: দর্কাণি ভূতানি কৃটস্থোহকর উচ্যতে। উত্তমঃ পুরুষস্থায়ঃ পরমাত্মেত্যুদাহত:। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যুব্যুয় ঈশ্রঃ॥" ইতি।

ন কেবলমীখরো ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে, অনীশ-চ, অনীখর-চ দ আত্মা অবিখ্যাত্তংকার্যাভূত-দেহক্রিয়াদিভির্কাণ্যতে ভোকুভাবাং। এতহক্তং ভবতি —পরম্পর-সংযুক্তব্যষ্টিসমন্টির স্থারঃ। তদ্যষ্টিভূতদেহেক্রিয়াত্মকোইনীশো জীবঃ। এবং সমন্টিব্যন্তাত্মকত্মন জীবপরয়োরৌপাধিকভা ভেদভা বিশ্বমানতাং, তহুপাধ্যুপামন্বারেণ নিরুপাধিকমীখরং জাত্মা মূচ্যত ইতি ভোক্ত্রাইস্কেক্যবাদে নামুপপর্মং কিঞ্ছিদ্বিদ্যত ইতি। তথাচৌপাধিকমেব ভেদং দর্শয়তি ভগবান যাজ্ঞবন্তঃ:—

বা অনর্থক হইয়া পরে। এই প্রকার আশকা করিয়া [তৎপরিহারার্থ] জীবেশর-বিভাগের ঔপাধিকত কথনপূর্বক প্রমাত্মবিজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ প্রদর্শন করিতেছেন—"সংযুক্তমেতৎ" ইতি।

ব্যক্ত অর্থ প্রকৃতির বিকার বা কার্য্যবর্গ, অব্যক্ত অর্থ—কারণ (বিকারের উপাদান), এতহন্তম কর ও অকর, তন্মধ্যে ব্যক্ত হইতেছে কর—বিনাশী, আর অব্যক্ত হইতেছে অকর—অবিনাশী। এই উভয়ই পরস্পর সংযুক্ত, (কার্য্য-কারণভাবশৃন্য হইয়া উহারা পাকে না।] ঈশর (পরমেশ্বর) কার্য্যকারণভাবাপর এই বিশ্বকে (জগৎ) ভরণ করেন। ভগবান্ শ্রীকৃষণ্ড সেইরূপ বিশাছেন—

'সমস্ত ভূতকে বলে ক্ষর, আর কৃটস্থ ব্রহ্মকে বলে অক্ষর। এতদতিরিক্ত হইতেছেন উত্তম পূরুষ (পূরুষোত্তম), যিনি ঈশ্বররূপে ত্রিলোকের অস্তরে থাকিয়া তাহা ধারণ ও পোষণ করিতেছেন।' তিনি যে, ঈশ্বররূপে কেবল ভরণই করেন, তাহা নহে, পরস্ত তিনি অনীশ—অনীশ্বভাবাপন্ধ জীবাত্মারূপে অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিত পেহেক্সিয়াদি ছারা ভোক্ত ভাব অবলম্বন করিয়া সংসারে বদ্ধও হন। এই কথা বলা হইতেছে যে, পরস্পারসংযুক্ত বাষ্টি সমষ্টি যাহার উপাধি, তিনি অনীশ্বর জীব। এইরূপে দেখা যায়, জীব ও পরমেশরের ভেদ কেবল সমষ্টি ও বাষ্টরূপ উপাধিকত। এই প্রকার উপাধিক ভেদ বিদ্যানন থাকায়, প্রথমে ঐ উপাধিযোগে উপাসনা করিতে হয়, এইরূপ সোণাধিক উপাসনা ছারা যোগ্যতা লাভের পর নিরুপাধিক পরমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানলাভের সঙ্গে সক্ষে মুক্তি হয়; স্কভরাং জীবও পরমান্মার একত্ব সিদ্ধান্ত পক্ষে কিছুই অমুপ্শ্র বা অসঙ্গত হইতেছে না। ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ ঔপাধিক ভেদই প্রদর্শন করিতেছেন—

"আকাশনেকং হি যণা ঘটাদিষু পূণগ্ ভবেং।
তথাবৈকো হনেকশ্চ জলাধারেছিবাংশুমান্॥"
তথা চ শ্রীবিফুধর্মে—"পরাত্মনো মহুদ্দেক্র বিভাগো হজানকরিত:।
ক্ষয়ে তস্থাত্মপরয়োর্বিভাগাভাব এব হি ॥
আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞাংসং সংযুক্ত: প্রাকৃতিশু গৈ:।
তৈরেব বিগত: শুক্ত: পরমাত্মা নিগলতে ॥
অনাদিসক্ষবত্যা ক্ষেত্রজ্ঞাহম্মবিশ্বয়া।
যুক্ত: পশ্রতি ভেদেন ব্রন্ধ তাত্মনি সংস্থিতম্॥"
তথা চ শ্রীবিফুপুরাণে—"বিভেদজনকৈ হজানে নাশমাতান্তিকং পতে।
আত্মনো ব্রন্ধণো ভেদমসন্তং ক: করিন্ধৃতি ॥"
তথা চ বাশিষ্ঠে যোগশান্ত্রে প্রশ্নপূর্বকং দর্শিতম্—
"যন্তাত্মা নিশুর্ণ: শুক্ত: সদানন্দোহজ্বোহ্মর:।
সংস্থৃতি: কন্স তাত স্থান্মোক্যো বাহ্বিল্যা বিভো॥
ক্ষেত্রনাশঃ কথং তম্ম জায়তে ভগবন্, যত:।
যথাবং সর্বমেত্রের বক্তুমুর্হসি সাম্প্রত্ম্।"

'একই আকাশ বেমন ঘটাদি উপাধিতে পৃথক্ পৃথক্ ইইয়া থাকে, এবং বিভিন্ন জলাধারে একই স্থাঁ বেরপ [বিভিন্নাকারে প্রকাশ পার,] সেইরপ একই আত্মা [উপাধিভেদে] অনেক হয়।' বিষ্ণুধর্মেও দেইরপ আছে—'হে মানবেন্দ্র, পরমায়া ও জীবাজার বিভাগ কেবল অজ্ঞানকল্পিত, দেই অজ্ঞানের ক্ষয় হইলে পর জীব ও পরমাত্মার বিভাগও বিলুপ্ত হয়। আত্মা প্রকৃতিজ্ঞাত গুণের (ধর্মাধর্মা প্রভৃতির) সহিত সংযুক্ত হইয়া এই ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতির সহিত বিমৃক্ত হইলা ওই ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতির ক্ষয় নামেকথিত হয়। এই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অনাদিকাল হইতে সম্বর্ধতী অবিভার সহিত সংযুক্ত হইয়া আত্মন্থ ব্রহ্মকেও ভিন্ন (জীব হইতে পৃথক্) দর্শন করে।' বিষ্ণুপ্রাণেও সেইরপ আছে—জীবাত্মা ও পরমাত্মার 'ভেদজনক অজ্ঞান আত্যন্তিক বিনাশ প্রাপ্ত হইলে, আত্মা ও ব্রহ্মের মধ্যে যে, অসত্য ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা আর কে জন্মাইবে ? কেইই নহে।'

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণেও দেইরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে। রামচক্স বশিষ্ঠদেবের নিকট প্রশ্ন করিতেছেন—] হে বিভো, আত্মা বদি নিশুর্ণ ও জরামরণবর্জ্জিত শুদ্ধ সদানন্দস্থর পর, তাহা হইলে সংসার (জন্মমরণাদিভোগ) হয় কাহার ? বিভা দারা মোক্ষই বা হয় কাহার ? হে ভগবন্, প্রয়াণোন্ম্থ জ্ঞানীর আত্যন্তিক দেহ নাশই বা কি প্রকারে জানা বায় ? আপনি আনাকে ইহা যথাযথভাবে বলিতে সমর্থ, অর্থাৎ বলুন।'

বৈশিষ্ঠ:— "তত্তৈব নিত্য গুৰুস্থ সদানন্দময়াত্মন:।

অবচ্ছিন্নস্থ জীবস্থ সংস্থৃতি: কীর্ন্তাতে বুধৈ:॥

এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।

একধা বহুধা চৈব দৃশুতে জলচন্দ্ৰবং॥
ভ্রাস্কাচ: স এবাত্মা জীবসংজ্ঞ: সদা ভবেং॥"

তথা চ ব্রাক্ষে প্রাণে পরস্তৈবৌপাধিকং জীবাদিভেদং দর্শয়তি—কথং
তেন্সে পাধিকভেদেন বন্ধস্ক্যাদিব্যবস্থেত্যাশস্ক্য দৃষ্টাস্তপূর্ব্বকং ব্যবস্থাং দর্শয়তি—

"একস্ত ক্রো বছধা জলাধারের দৃশ্যতে।
আভাতি প্রমায়া চ সর্কোপাধির সংস্থিতঃ ॥
বন্ধ সর্কারীরের বাহে চাভাস্তরে স্থিতম্।
আকাশমিব ভূতের বৃদ্ধাবাত্মান চাম্রথা॥
এবং সতি যয়া বৃদ্ধা দেহোহহমিতি মন্ততে।
অনাত্মশাত্রতা ভ্রাস্তা দা স্থাৎ সংসারবন্ধিনী॥
সঠকর্কিকলৈহানস্থ ভূদ্ধো বৃদ্ধোহ্পরোহ্মরঃ।
প্রশাস্থো ব্যোমবদ্যাপী চৈত্তায়া সক্ত্পভঃ॥

তহন্তরে বশিষ্ঠ বলিতেছেন—"দেই নিত্যক্তম (সর্বাদা নির্দোষ) সদানন্দ-ময় আংখাই যথন অবিভা দার৷ অবছিন্ন (আবৃত) হইয়া জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়, তথন তাহারই সংদার হয়, এ কথা বুধগণ ব**লিয়া থাকেন। একই** ভূতাত্মা (দত্য আত্মা—ব্ৰহ্ম) প্ৰত্যেক ভূতে অবস্থান করায় জলপ্ৰতিবিশ্বিত চক্রের ভায় একরণে ও বছরণে দৃষ্ট হয়। সেই পরমাত্মাই ভ্রান্তিযুক্ত হইয়া জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধস্বাণেও পরব্রন্মেরই উপাধিক নিত জীবাদি বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—ভাহা হইলে, ঔপাধিক ভেদামুসারেই বা বন্ধ-মোদের ব্যবস্থা (বিভাগনিয়ম) হয় কিরূপে? এইরূপ আশকা করিয়া দৃষ্টাস্ত প্রদর্শনপূর্বকে বলিতেছেন—'একই স্বা যেমন বিভিন্ন জলাধারে বছ-প্রকার দৃষ্ট হয়, পরমাত্মাও তেমন সমস্ত উপাধিতে অবস্থান করত [বিভিন্না-কারে] প্রকাশ পাইয়া থাকেন। ত্রহ্মই দর্ব শরীরে ভিতরে বাহিরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। আকাশ যেরূপ পঞ্চ ভূতের মধ্যে অবস্থান করে, আব্যাও ছেমন . বুদ্ধিতে অবস্থিত হয়, অন্তথা নহে। বুদ্ধিতে আ্থা-বিকাশই যথন স্তাসিদ্ধাস্ত, তথন অনাত্মাতে অন্মত্রান্তিরপ যে বুদ্ধি দারা দেহকে 'আহং' (আমি) মনে করে, সেই বৃদ্ধিই সংসার-বন্ধের কারণ। সর্বপ্রকার বিকল্পরহিত আত্মা কিন্তু শুদ্ধ, বৃদ্ধ, অফর, অমর, প্রশাস্ত, আকাশের স্থায় ব্যাপক, নিত্য প্রকাশমান চৈতক্ত-

পুমাত্রধ্লিভিক্র্যাম যথা ন মলিনীয়তে।
প্রাকৃতৈরপরামৃষ্টো বিকারে: পুক্ষন্তথা॥

• যথৈকত্মিন দ্টাকাশে কলৈধ্মাদিভির্তে।
নাস্তে মলিনতাং যাস্তি দ্রস্তা: কুত্রচিং কচিং॥
তথা ছল্মৈরনেকৈন্ত জীবে চ মলিনীকৃতে।
একশিল্লাপরে জীবা মলিনা: স্তি কুত্রচিং॥

"

তথা চ ভকশিয়ো গৌড়পাদাচার্যঃ---

"যথৈক স্মিন্ ঘটাকাশে রজোধ্মাদি ভির্তে। ন সর্বের সম্প্রান্ত তলজনীবাঃ স্থাদি ভিঃ॥" ইতি।

তত্মাদ দ্বিতীয়ে পরমাক্সরাপাধিতো জীবেশ্বরয়োজীবানাঞ ভেদব্যবস্থায়।
সিদ্ধতাল বিশুদ্দবিশ্বেরীশ্বরভাবিশুদ্দোপাধি-জীবগতা স্থতঃথমোহাজ্ঞানাদয়ঃ।
তথা চ ভগবান পরাশরঃ—

"জ্ঞানাত্মক স্থাংমলসন্ত্রাশেরপেতদোষস্থা সদা আকৃটস্থ। কিং বা জগত্যন্তি সমস্তপুংসামজ্ঞাতমস্থান্তি হৃদি স্থিতস্থ"॥ ইতি। নাপি জীবান্তরগতস্থগুঃথমোহাদিনা জীবান্তরস্থ বদ্ধা মুক্তস্থা বা সম্বন্ধঃ।

স্থাপ। আকাশ যেকপ ধুন, মেঘ ও গ্লিরাশি দারা মলিনীক্ত হয় না, সেইক্রপ পুক্ষও (আরাও) প্রাকৃত বিকারে সংস্পৃত্ত হয় না। একটী ঘটাকাশ জল ও ধুমাদি দারা আগত হইলেও দ্ববভী অপর ঘটাকাশ সকল যেমন কোগাও কথনও মলিনতা প্রাপ্ত হয় না, তেমনি এক জীব স্থত্ঃথাদি বছ ছম্ভাব দারা মলিনীকৃত ১ইলেও অপর জীবগণ কথনও মলিন হয় না।

শুকদেবের শিষ্য গৌড়পাদ আচার্যাও সেইরপই বলিয়াছেন—"একটী ঘটাকাশ বেমন ধূলি ও ধুমরাশিলারা সংস্পৃষ্ট হইলে, অপর ঘটাকাশ সকল তদ্বারা লিপ্ত হয় না, ঠিক সেইরপ সকল জীবও অথাদি হারা স্পৃষ্ট হয় না।' অতএব অদ্বিতীয় পরমাত্মাতে উপাধিরার জীবেশর-বিভাগ এবং জীবসম্ভর ভেদব্যবহার সিদ্ধ হইতেছে। এইরপ ঔপাধিক ভেদব্যবহার গাকাতেই অশুদ্ধ অর্থাং অবিজ্ঞোপাধিক জীবগত অথ হঃব মোহ ও অজ্ঞান প্রভৃতি দোষনিচয় বিশুদ্ধ সম্প্রে সংক্রামিত হয় না। ভগবান্ পরাশরও সেইরপ বিশ্বাদ্দন—'নিশ্বল সম্বন্ধবের আকর, নিত্য নির্দ্ধোর, সদা প্রকাশ স্বভাব এবং সমস্ত পুরুষের হলয়ে অবস্থিত জ্ঞানশ্বরণ এই পরমাত্মার জগতে অবিজ্ঞাত কি আছে পৃশ্ববের হলয়ে অবস্থিত জ্ঞানশ্বরণ এই পরমাত্মার জগতে অবিজ্ঞাত কি আছে পৃশ্ববের হৃপয়ের স্বস্থানির সহিত ঈশ্বরের স্বন্ধ হয় না, তেমনি এক জীবের স্বত্থাদির সহিত বদ্ধ বা মৃক্ত অপর কোন জীবের স্বত্থা হাথা হয়

জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনীশা-বজা হেকা ভোক্তৃভোগ্যাৰ্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হুকর্ত্তা ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ ॥১॥৯॥

সরলার্থঃ 1—[ইদানীং জীবেশবয়ে: দারূপ্য-বৈরূপ্যে ভাবদাহ—জ্ঞাজেট হৈতি।] ছৌ (জীবেশবের) জাজেট (ঈশর: জ্ঞ: সর্বজ্ঞ: জীব: ক্ষপ্ত: ক্ষরঃ: হত্যাশয়:), অজেট (জনরহিতেট), ঈশনীশো (ঈশঃ—প্রভু: ঈশরঃ: অনীশ: জীব:)। একা (ক্ষপ্তা মারা) ভোড়ভোগ্যার্থসূক্রা (ভোক্ত; জীবজ্ঞ ভোগ্যসম্পাদনে নিযুক্তা)। স্মান্না (জীব: শ্বরূপত:) অনন্ত: (দেশ-কালাদিপরিছেদশূন্ত:) বিশ্বরূপ: (বিশং রূপং যজ্ঞ, মঃ) মকর্ত্তা হি (ভোগাদিকর্ত্ত্বরহিত এব)। যদা এয়ং (জীবেশবপ্রক্তিত্বং) এক্ষং (ব্রহ্ম) ইতিবিলতে (শভতে বিজ্ঞানতি), তিদাবীতশোক: ভবতীতি শেষঃ।]॥১৯॥

মূলাত্রাদ। [এখন জীব ও ঈশ্বরে প্রভেদ ও দাম্য প্রদর্শন করিতেছেন।] ঈশ্বর ও জীব, ইংবা উভয়ে জ ও অজ অর্থাৎ ঈশ্বর দর্বজ্ঞ, আর জীব অয়জ, উভয়েই অজ জন্মরহিত, ঈশ্বর ঈশ—দকলের প্রভু, আর জীব অনীশ অর্থাৎ নিজের উপতেও প্রভুত্বহীন। একমাত্র অজা প্রকৃতি বা মায়া ভোকোর ভোগ্যদম্পাদনে নিযুক্তা, অর্থাৎ একমাত্র প্রকৃতিই জীবের ভোগ্যদম্পাদনের জন্ম ভোগা বস্তু স্পৃষ্টি করিয়া থাকে। নানাদেহে নানাপ্রকার নামে পরিচিত (বিশ্বরূপ) আআল স্বরূপতঃ অনপ্ত ও অকর্তাই, যখন দে ভোকো ভোগা ও ভোগ এই তিনকে, অথবা জীব ঈশ্বর ও প্রকৃতিকে এক্ষভাবে দর্শন করে, তিখন দর্ম্ব পাশ হইতে বিমুক্ত হয়।]॥ ১॥১॥

উপাধিতো ব্যবস্থায়াঃ মস্তবাৎ। অত একমুক্তৌ সর্বমুক্তিরিতি ভবহক্তস্ত চোক্তসানবকাশ:॥১৮॥

শাঙ্করভাগুন্ । — কিঞ্চেমপরং বৈলক্ষণামিত্যাহ—জ্ঞাজ্ঞী দাবিতি। ন কেবলং ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে ঈশঃ, নাপানীশঃ সন্বধ্যতে জীবঃ, ছপি তু জ্ঞাজ্ঞী—

না। কেন না, উণাধি ছারাই এইরূপ ব্যবস্থা সম্ভবপর হয়। এই কারণেই ভূমি যে, আপেত্তি করিয়াছিলে, একের মুক্তিতেই সকলের মুক্তি হয় নাকেন ? সে আপত্তির ও অবকাশ হয় না॥ ১॥৮॥

ভাষ্ঠানুবাদ। জীবেও ঈধরে আরও যে, বৈলক্ষণ্য আছে, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"জ্ঞাজে দৌ" ইতি। ঈধর যে, কেবল ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগতের পোষণ করেন, আর জীব যে, অনীশ অর্থাৎ মায়ার অধীন হইয়া কেবলই

জ্ঞ ঈশরঃ, অন্তেল জীবঃ, ভৌ অজৌ জনাদিরহিতৌ, একাণ এবাবিক্লতভা জীবেশরাঝুনাবস্থানাৎ।

তথা চ শ্রুতিঃ।—"পুরশ্চক্রে দ্বিদঃ পুনশ্চক্রে চতুপদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূষা পুরঃ পুরুষ আবিশং॥" ইতি। "একস্তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥" ইতি চ। ঈশনীশৌ ছান্দসং হ্রস্বম্। ১

নহবৈতবাদিনো যদি ভোক্ভোগ্যলকণপ্রপৃঞ্চসিদ্ধি: তাৎ, তদা সর্বেশঃ
পরমেশ্বঃ। অনীশো জীবঃ। সর্ববিতং পরমেশ্বঃ। অস্ববিজ্ঞা জীবঃ। সর্ববিজ্ঞা পরমেশ্বঃ। অস্ববিজ্ঞা জীবঃ। সর্ববিজ্ঞা পরমেশ্বঃ। দেহাদিভ্জজীবঃ। সর্বাত্মা পরমেশ্বঃ। অস্ববিজ্ঞা জীবঃ। সর্বাত্মা পরমেশ্বঃ। অস্ববিজ্ঞা জীবঃ। বিশৈশ্বগ্য আপ্রকামঃ পরমেশ্বঃ। অইন্
শর্বোহনাপ্তকামো জীবঃ। সর্বতঃ পাণিঃ সহস্রশীর্বা, নিভ্যোহনিত্যানাম্
ইত্যাদিনা জীবেশ্বরেয়ার্বিলক্ষণব্যবহারসিদ্ধিঃ তাৎ। ন তু ভোক্ত্রাদিপ্রপঞ্চসিদ্ধির্দ্ধি, শ্বতঃ কৃটস্থাপরিণাম্যদ্বিতীয়ত্ম বস্তনা ভোক্রাদিরপ্রভাবে।
নাপি প্রতঃ, প্রজ্বব্যতিরিক্তক্ত ভোক্রাদিপ্রপঞ্চহেত্ত্তত বস্তব্যবহাবে

সংসারে আবদ্ধ থাকে, তাহা নহে, পরস্ত উহারা উভরে যথাক্রমে জ্ঞ ও অজ্ঞঈশ্বর জ্ঞ (সর্বজ্ঞ), আর জীব অজ্ঞ (অর্জ্ঞ), তাহারা উভরেই অজ্ঞ জনাদিরহিত। কেন না, অবিকৃত ব্রহ্মই জীবরূপে ও ঈশ্বরূপে অবস্থান করেন। সেইরূপ শ্রুতি এই—'প্রথমে তিনি দিপদ ও চ্ছুপ্পদ পূব (বাদ গৃহ)
নির্মাণ করিলেন। তিনিই পশী ইইয়া অথাৎ পশী যেমন কুলারে প্রবেশ করে,
ঠিক তেমনই, তিনি পুরুষরূপে দেহ-গৃহে প্রবেশ করিলেন।' 'সেইরূপ সর্বভৃতের অজ্ঞরাত্মা এক প্রমেশ্বরও প্রত্যেক রূপানুসারে বিভিন্ন রূপ (আকার বা ভাব) প্রাপ্ত হন।' বৈদিক নির্মানুসারে 'ঈশানীশো' পদের আকার ছম্ব হইয়া 'ঈশানীশো' হইয়াছে। >

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ক্ষরৈতবাদীর মতে যদি ভোক্ত্-ভোগ্যাত্মক প্রপঞ্চের ক্ষন্তিক্ষিক্ষ হর, তাহা হইলেই—পরমেশ্বর সর্ব্বেশ্বন, ক্ষার জীব অনীশ (অপ্রভূ), পরমেশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, আর জীব অস্বর্বজ্ঞ, পরমেশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, আর জীব তিছিপরীত, পরমেশ্বর সক্বেশ্বর ভরণকারী, জীব কেবল দেহপোষক, পরমেশ্বর সর্ব্বাত্মা, জীব তেছিপরীত, পরমেশ্বর সর্ব্বেশ্বর্যসম্পন্ন ও আপ্রকাম, আর জীব অল্প এশ্বর্যসম্পন্ন ও ক্ষনাপ্তকাম, এবং "সর্ব্বতঃ পাণিঃ" "সহস্রশীর্ষাঃ" "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যাদি বাক্য বারা জীব ও ঈশ্বরের ভেদব্যবহার দিল হইতে পারে সত্য, কিন্তু ভোক্তৃভোগ্যাদিরূপ প্রপঞ্চের অন্তিক্টই ত অদিদ্ধ; কারণ, শ্বভাবতই যাহা কৃটস্থ অপরিণামী (নির্বিক্ষার) অবিতীয় বস্তু (ব্রহ্ম), তাহার ত ভোক্তৃভাব প্রভৃতি ধর্ম্ম শ্বাভাবিক নহে। অপর বস্তুর সহযোগেও যে, ব্রহ্মের ভোক্তৃভাবি

বৈত্তানিরিত্যাশঙ্কাহ— মজা ত্রেকা ভোক্তাগার্থ্কেতি। ভবেদয়নীখনরাছবিভাগঃ, যদি প্রপঞ্চাসিদ্ধিরেব স্থাৎ, সিধ্যত্যেব প্রপঞ্চঃ। হি ধসাদর্থে। যস্মাদর্থা প্রকৃতির্ন, জায়তে ইত্যজা সিদ্ধা• প্রদ্বধন্দ্রিণী। "অকামেকান্" "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিস্থাৎ।" "ইল্রো মায়াভিঃ পুরুক্তপ ঈয়তে।" "মায়া পরা প্রকৃতিঃ।" "সন্তবাম্যাত্মমায়য়।" ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধা বিশ্বজননী দেবাত্মশক্তির্বিকা স্ববিকারভূত-ভোক্ত ভোগভোগ্যার্থপ্রফুলা ঈশ্রনিকটবিজনী কিংকুর্ব্রাণাহ্বতিষ্ঠতে। তত্মাৎ সোহপি মায়ী প্রমেশ্রেম মায়োপাধি
শেরিধেন্তম্বানিব কার্যাভূতৈর্দ্বহাদিভিন্তদ্বদেব, বিভক্তর্ব্রা বিভক্ত ঈশ্রাদিরপেণাব্রিষ্ঠতে। তত্মাদেকত্মিয়েকরসে প্রমেহভূপগম্যমানেহিল জীবেশ্বরাদিসক্বলৌকিক-বৈদিকস্ব্রভিদ্বরারসিদ্ধিঃ। ২

ঁ ন চ তণ্ণোর্কাস্তরতা সন্তাবাদ্ দ্বৈত্বাদপ্রস্ক্তিঃ, মায়ায়া অনির্কাচ্যত্বেন বস্তত্বাযোগাৎ। তথাহ—

হইবে, তাহাও নহে; কারণ, ভোক্তপ্রপ্রভৃতি জন্মাইতে পারে, জগতে ব্রহ্মাতিরিক্ত এমন কোন বস্তুই নাই। ব্রহ্মাতিরিক্ত বস্তু থাকিলেও অধৈতবাদের ব্যাঘাত ঘটে. এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—'অজা হেকা' ইত্যাদি। একথার অভিপ্রায় এই যে. এই ঈশবাদি বিভাগের অভাব অবশুই হইত, যদি প্রপঞ্জ নিশ্চরই অসিদ হইত। বাগুবিক ত তাহা নহে; কারণ, প্রপঞ্চিদ্ধি স্থনিশ্চিত। মুলের 'হি' শক্টা হেতু মর্থে প্রযুক্ত। যেহেতু জগৎপ্রদবিনী অজা—জন্মরহিত প্রকৃতি প্রমাণসিদ্ধ, অর্থাৎ "অজামেকাং" "মায়াং তু প্রকৃতিং বিছাৎ" "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুত্রপ ঈরতে" "মায়া পরা প্রকৃতি:" "দন্তবাম্যাত্মমায়য়া" ইত্যাদি শ্রতি স্মৃতি প্রমাণ-সিদ্ধা জগজ্জননী দেবাত্মণক্তিরপা এক অজা নিজেরই বিকার বা পরিণামাত্মক ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগসম্পাদনরূপ প্রয়োজন সাধনে ব্যাপৃতা এবং ঈশবের নিক্টবন্তিনী হইয়া কিংক্রীরূপে (দাদীভাবে) অবস্থান করে, দেইছেতু মায়ো-পাধিযুক্ত দেই ঈথর মায়ারূপ উপাধির সালিধ্যবশতঃ নিজেও যেন সেই রকমই হন, মান্নাকার্য্য দেহাদির সালিধাবশতঃ যেন দেহের মতই এবং বিভক্ত পদার্থের সহযোগ থাকায় নিজেও বিভক্ত প্রপঞ্চের স্থায় পুথক্ হইয়াই যেন ঈশরপ্রভৃতি ভাবে অবস্থান করেন। সেই কারণেট প্রমাত্মাকে অনেকাংশরহিত অথও বলিয়া স্বীকার ক্রিলেও, লোকবেদপ্রসিদ্ধ জীবেশ্বরাদি ভেদব্যবহার সমস্তই সিদ্ধ হয়। ২।

[,] প্রমাত্মার অতিরিক্ত মায়ারূপ স্বতন্ত্র বস্তুর স্থীকার করায় যে, দৈওঁবাদ সম্ভাবিত হয়, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, মায়া সৎ বা অনৎরূপে অনির্কাচ্যে ; স্বতরাং তাহার বস্তুত্ব (সত্যতা) নাই (৭)। একথা অন্তেও বলিয়াছে 'হে ভগ-

⁽१) मनमदक्राल व्यनिर्व्हाछ विनवाद व्यक्तिश्चाप्त এই या, बाहा मर, छाहा

"এমা হি ভগবনায়া সদস্দাক্তিবজ্জিত।" ইতি। যশাদকৈব ভোক্তাদিরপা, তথাও তৎসীরুত্ত মিথ্যাসিদ্ধবন্তবাদ্ভবাও অনস্ক দায়ে। চণলোহ্বধারণে, অনস্ক এবাআ। অভান্তঃ পরিচ্ছেদঃ দেশতঃ কাশতো বস্তুতোহিশি ন বিশ্বত-ইতি। বিশ্বরূপো বিশ্বমন্তৈব রূপমিতি, পরস্তাবিশ্বরূপতাও। "বাচারস্ভণং বিকারো নামধেয়ম্" ইতি। রূপতা রূপিব্যতিরেকেণাভাবাও বিশ্বরূপত্যাদিশ্যানন্ত্যং সিদ্ধমিত্যুর্থ:। হি শক্ষো যথাদর্থে। যথাও বিশ্বরূপবৈশ্বরূপ্য লক্ষণং পরমাত্মনঃ" ইত্যেবমাদিভিরান্তনো বিশ্বরূপত্মিত্যুর্থ:। যত এবানন্তো বিশ্বরূপ আত্মা, অতএব অক্তা কর্তুত্বাদিসংসারধর্মবহিত ইত্যুর্থ:। কদৈবমনন্তো বিশ্বরূপ: কর্তুত্বাদিসকলদংসারধর্মবিশ্বিতি মৃক্তঃ পূর্ণানন্দান্বিতীয়ন্ত্রহ্মরূপেবৈধাবতিষ্ঠতে, ইত্যুবাহ—ত্রাং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতদিতি। ত্রয়ং ভোক্ত-ভোগ-ভোগ্যরূপম্।

वन, এই মায়া সদদৎ-ব্যক্তিবৰ্জিত, মৰ্থাৎ মায়া সং-পদাৰ্থক্সপেও ব্যক্ত নয়, এবং অসৎ-ক্রপেও ব্যক্ত নয়,—সদসৎক্রপে নিরূপণের অযোগ্য। যেহেতু অজাই (মায়াই) ভোক্তা ও ভোগ্যাদিরণে অবস্থিত, দেই হেতৃতেই অজাকল্লিত বস্তমাত্রই মিথ্যা -- অসতা, কাজেই আত্মা অদিতীয় অগ্ও। 'b' অর্থ অব্ধারণ। যেতে চুদেশ কাল ও বস্ত দারা ইহার অস্ত-পরিচেছন (সীমা) হয় না, সেই হেতু আআয়া অনস্তই। [সেই আত্মাত্ত] বিশ্বরূপ অর্থাৎ বিশ্ব (জ্গৎ) ওঁচারই রূপ বা বিকাশ; কারণ, পরমাত্মা কথনই বিশ্বরূপ নহে (বিশাকারে পরিণ্ড নহে)। প্রমাত্মা বিকার মাত্রই যথন বাক্যারন্ধ নামমাত্র—সভ্য নঙে, এবং রূপ বা আকৃতি যথন রূপী (আরুতিমান) হইতে পৃথক্ বা স্বতন্ত্র নহে, তখন বিশ্বরূপ ব্লিয়াই আয়ো খনস্ত (খনীম)। মূলের হি শক্টা 'যত্মাৎ' অর্থে। যেহেতু বিশ্বরূপ-বৈশকপাই প্রমাত্মার স্বরূপ বলিয়া অন্তত্ত উক্ত হইয়াছে, সেই হেতই পরমাত্মার বিশ্বরূপত্বও দিদ্ধ হয়। যেহেতু বিশ্বরূপ আত্মা অনন্ত, দেই হেতুই **অকর্তা--**সংসারমূলত কর্ত্ত্তাদি ধর্মরহিত। আত্মা কোন সময়ে অনস্ত বিশ্বরূপ এবং কত্তাদি সর্বপ্রকার সংসারধর্মবর্জিত মুক্ত ও পূর্ণ আনন্দস্তরূপ অভিতীয় ব্রহ্মভাবে অবস্থান করে ? তগ্রুরে বলিতেছেন—"ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্মমেতৎ" ইভি। ত্রয়—ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ এই তিন। উক্ত তিনই মায়াময়, সেই

কথনও বিনষ্ট বা রূপান্তরিত হয় না, সং বস্ত চিরকাল একই রূপে থাকে।
অবা প্রকৃতির পরিণাম ও বিলয় যথন প্রত্যক্ষদিন, তথন উহাকে সং বলিতে
পারা যায় না, পক্ষান্তরে অসতের যথন কোনরূপ কার্য্যকারিতাই সম্ভবপর হয়।
না, আকাশ-কুত্মের ভাায় কেবল কথামাত্র, অগচ জগং যথন ঐ প্রকৃতিরই ফল,
তথন উহাকে অসং বলিতে পারা যায় না। এইজ্লাই উহাকে অনির্কাচ্য বলিতে
হয়। অনির্কাচ্য মাত্রই অবস্ত অসত্য।

ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ
ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।
তস্থাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্তভাবাদ্ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানির্ভিঃ॥১॥১০॥

সরলার্থঃ। ইদানীং প্রকৃতিপরমেশ্বরয়োবৈ লক্ষণামৃত্বা, তবিজ্ঞানাদমৃতত্বপ্রাপ্তিং দর্শয়তি—করমিতা দি। করং (বিকারশীলং দর্বং জগং) প্রধানং
প্রকৃতিঃ, তৎপরিণামরূপত্বাং জগতঃ)। ক্ষরং (অবিলাশে ঝাঝা জীবঃ) অমৃত্বং
(মরণরহিতং ব্রহ্মরূপমিতার্থঃ)। চরঃ (অবিভাদেঃ সংদারবীজন্ম হরণাৎ হরঃ)
একঃ দেবঃ (পরমেশ্বঃ) ক্ষরায়ানৌ (প্রকৃতি পুরুষৌ) ঈশতে (ইটে—শাদনেন
নিয়ময়তি)। তন্ত (দেবন্স) ভূয়ঃ (পূনঃ পুনঃ) অভিধ্যানাৎ (সম্যক্ চিন্তনাৎ),
যোজনাৎ (মনোনিবেশনাৎ), ভল্পভাবাৎ (অহং ব্রহ্মামীতি প্রতিবোধাৎ) অত্তে
(প্রারন্ধভোগাবসানে, যদা ব্রহ্মাব্রক্যজ্ঞানবেগায়াৎ) বিশ্বমায়ানির্ভিঃ (মৃথছঃখমোহাত্মক্সর্বপ্রপ্রকারিভঃ ভবতি—মূচ্যতে ইতি ভাবঃ)॥ ১॥১০॥

মূলাকুবাদ ! — প্রধান অর্থাৎ জগৎপ্রকৃতি কর বিনাশশীল, আর মরণ-রিছত (জীবাআঃ) অকর (পরব্রহ্মস্থর্রপ)। সংসারের বীজভূত অবিফাদিদোয-হরণকারী এক (অন্বিতীয়) দেব পরমাআ উক্ত কর ও আআ্রাকে নিয়মিত করেন। সেই পরমাআর পুনঃ পুনঃ অভিধ্যান, তাহাতে চিত্তসংযোজন এবং আমি ব্রহ্ম এইরূপ তত্ত্তানোদয়ের পর প্রার্দ্ধ কর্মোর ফলভোগ শেষ হইলে বিশ্বমায়ার—স্থতঃথ্নোহ্মর সংসারপ্রশেকের নিবৃত্তি হয়॥ ১॥১০॥

মারাত্মকত্বাদধিষ্ঠানভূত-এক্ষব্যতিরেকেণ নান্তি, কিন্তু এক্ষৈবেতি যদা বিন্দতে, তদা নির্ত্তনিথিলাবিকর-পূর্ণাননাদিতীয়একভাক্ কর্ভ্তাদিসকলসংসারধ্যাবির্জিতো বীতশোক: ক্লতক্ত্যোহ্বভিষ্ঠত ইত্যর্থ:। অথবা জ্ঞাজ্ঞালাল্লক-জীবেশর-প্রকৃতিরূপজ্ঞায় বন্ধা বিন্দতে লভতে, তদা মুচ্যত ইতি। এক্ষমিতি মকারাস্তম্। "এক্ষমেতু মাং মধুমেতু মাম্" ইতিবৎ ছাল্পম্॥১॥১॥

কারণে আশ্রয়ভূত ব্দাব্তিরেকে উহাদের সন্তা নাই, উহারা অসং, ব্রদ্ধই একমাত্র সং, ইহা যথন জানে, সেই সমর সর্বপ্রকার ভেদবৃদ্ধিবজ্জিত, পূর্ণ আনন্দস্বরূপ অবিতীয় ব্দ্ধাবাপর হয়, এবং তথন কর্ত্তাদি সংসারধর্মবির্জ্জিত, শোকশৃত্ত ও ক্তর্কতাভাবে অবস্থান করে। অথবা জ্ঞা, অজ্ঞ ও অজা, কিংবা জীব, দিশর ও প্রকৃতি, এই দিনকে যথন ব্দ্ধাভাবে লাভ করে, তথন মুক্ত হয় মূলে 'ব্দ্দ্ধাশ্দটী মকারান্ত (ব্দ্ধাশ্দর ত্তার 'ব্দ্ধাশ্দি অবাহত)। 'ব্দ্ধাশিকে প্রাপ্ত ইউন, মধুম্ আমাকে প্রাপ্ত ইউক,' ইত্যাদি শব্দের ত্তার ইহাও বেদপ্রসিদ্ধাশক। মান।

জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈৰ্জ্জন্মমৃত্যুপ্রহাণিঃ। তম্ঠাহভিধ্যানাত্ তীয়ং দেহভেদে বিশ্বৈশ্বর্য্যং কেবল অপ্রেকামঃ॥ ১॥১১॥

শাস্ক্রভাস্থা—জীবেশ্বয়েরিভাগং দর্শন্তি তিরিজ্ঞানাদমূতত্বং দর্শিতং, ইদানীং প্রধানেশ্বয়েরির্কিলক্ষণ্যং দর্শন্তি তিরিজ্ঞানাদমূতত্বং দর্শন্তি—করং প্রধানমমূতাক্ষরং হর ইতি। অবিস্থাদেইরণাৎ পরমেশ্বরো হরঃ। অমৃত্ঞ্ব তদক্ষরং চ অমৃতাক্ষরম্, অমৃতং প্রক্ষৈব ঈশ্বর ইত্যর্থঃ। স ঈশ্বর: করা ল্লানৌ প্রধানপুদ্ধবৌ ঈশতে ঈষ্টে, দেব একন্চিৎসদানন্দান্বিতীয়ঃ পরমাল্লা। তম্ম পরমান্তনোহং ভিধ্যানাৎ, কথং ? ধোজনাৎ—জীবানাৎ পরমান্ত্রসংঘাজনাৎ, তত্বভাবাদহং প্রক্ষামীতি, ভূমশ্চাসক্ত অস্তে প্রারক্ষানিস্তি:—স্থতঃখ্যোহাত্মকাশেষপ্রপঞ্চরপ্রমানানিস্তিঃ॥ ১॥১০॥

ভাষ্যানুবাদ। এ পর্যন্ত জীব ও ঈশ্বের বিভাগ প্রদর্শন করিয়া তদ্বির্দ্ধ বিজ্ঞানে অমৃতত্ব প্রাপ্তি প্রদর্শিত (বণিত) হইরাছে। এখন প্রকৃতি ও ঈশ্বের বিভাগ প্রদর্শন ও তদ্বিজ্ঞানে অমৃতত্ব প্রাপ্তি বণিত ইইতেছে—"করং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ"। পরমেশ্বর অবিদ্যাদি হরণ করেণ বলিয়া হর-শক্ষরাচ্য। যাহা অমৃত, তাহাই অক্ষর, [উভয়ের মিলনে হইল—অমৃতাক্ষর)। অর্থ এই যে, অমৃত্যর ব্রন্ধই ঈশ্বর। চিৎসদানন্দ অদিতীয় সেই এক দেবতা—পরমাত্রা পরমেশ্বর ক্ষরভাব প্রধান ও প্রকৃষকে শাসন করেন অর্থাৎ য্গাঘণভাবে নিয়মিত করেন। সেই পরমাত্রার অভিধ্যানে (চিন্তার ফলে), [অভিধ্যান] কি প্রকারে ? না, যোজনে, অর্থাৎ জীবাত্রাকে পরমাত্রাতে সংযোজিত করায় এবং আমিই ব্রন্ধ, এইরূপ তত্ত্বাধ উপস্থিত হইলে, পুনঃ পুনঃ এই সকল কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইলে, আয়ে প্রারন্ধ কর্ম শেষ হইলে পর, অথবা অন্ত অর্থ—আয়ুক্ত সময়েই বিশ্বমায়ার নির্ত্তি হয়, অর্থাৎ স্থত্ঃথমোগত্মক সমস্ত সংসার-রূপ মায়ার নির্ত্তি হয়, অর্থাৎ স্থত্ঃথমোগত্মক সমস্ত সংসার-রূপ মায়ার নির্ত্তি হয় ॥ ১॥১০॥

সরলার্থিঃ ইদানীং অন্ধবিষয়ক্ষোঃ জ্ঞান-ধ্যানয়োঃ ফলভেদং দর্শয়তি — জ্ঞাত্তেতি। দেবং (প্রকাশময়ং পরমাত্মানং) জ্ঞাত্তা (ক্ষমহমত্মীতি সাক্ষাদমু-ভূম স্থিতভা সাধকভা) সর্ক্রণশাপহানিঃ (সর্কেষাং পাশানাং অবিভাদীনাং) অপ-হানিঃ (বিনাশঃ), তথা ক্লেশৈঃ (অবিভাদিভিঃ) ক্ষীণৈঃ (ক্ষমংগতৈঃসদ্ভিঃ)

জন্মত্যু প্রহাণিঃ (অবিজ্ঞান্দকরোঃ জননমরণরোঃ প্রকর্ষণ বিনাশঃ [ভবতীতি শেষঃ। ইদং তাবৎ জ্ঞানফলমূক্তং, অথ ধ্যানফলমূচ্যতে—] তত্ত (প্রমাজ্মনঃ) অভিধ্যানাৎ (অফুচিস্তনাৎ) দেহভেদে (স্থুলদেহপাতে সতি) তৃতীরং (বিশ্বুবাজাপেক্ষয় তৃতীরং) বিশৈষ্ব্যং (সবিশেষকার্যান্রক্ষরণং) [অফুভূর, ক্রমেণ] আপ্রকামঃ (সর্বকানপরিসমাপ্তিং প্রাপ্তঃ সন্) কেবলঃ (নির্বিশেষব্রক্ষভাবং প্রাপ্তা ভবতি, মুচাতে ইত্যাশারঃ।) [অয়ং ভাবঃ—পরমাত্মানম্ অহমিতি বিজানতঃ পুরুষত্ত প্রথম অবিজ্ঞারপ-পাশক্ষরো ভবতি, তৎক্ষরে চ কারণক্ষরাৎ জনমরণরোঃ সাক্ষাৎ নির্বিঃ জীবনুভিভবতীতি । ধ্যায়িনাং পুনঃ—তদভিধ্যানাৎ , প্রথমং প্রারক্ষভোগসমাপ্তা দেহপাতঃ, অনস্তরং বিশৈষ্য্যলক্ষণকার্যাব্রক্ষাণেক গমনং, তদনস্তরং সর্বকামসমাপ্তিপূর্বকং কৈবল্যং—মুক্তিভবতি । ততক্ষজানাং সাক্ষাৎ কৈবল্যাভঃ, ধ্যানাং পুনঃ ক্রমেণেতি জ্ঞান-ধ্যানয়োঃ ফল-ভেদইত্যাশহঃ ।] ॥ ১ । ১১ ॥

মূলানুবাদ। [য়ত:পর জ্ঞান ও ধানের ফলভেদ প্রদর্শিত হইতেছে—]
সেই পরমায়াকে জীবায়ার সহিত অভিন্নরণে জানিলে সাধকের সমস্ত বন্ধনপাশ
মর্থাৎ বন্ধনের হেতৃত্ত অবিঞ্জাদি দোষ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ঐ অবিঞ্জাদি ক্রেশ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে জন্ম ও মৃত্যু নির্ত্ত হয়, অর্থাৎ জন্মমরণের প্রধান কারণ অবিজ্ঞা,
সেই অবিঞ্জার ক্ষয়ে পুনরায় আর জন্ম মৃত্যুর সন্তাবনা গাকে না, সঙ্গে সঙ্গেই
তাহার মৃক্তি—জীবমুক্তি হয়। আর যাহারা তাহার অভিধ্যান বা অমুচিম্ভন
করে, তাহারা [প্রারনভোগ শেষ হইলে পর] প্রথম সর্ক্রপ্রকার ঐশ্ব্যাময় তৃতীয়
অবস্থা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মলোক লাভ করে, পরে আপ্রকাম হইয়া কৈবলা
লাভ করিয়া থাকে মর্থাৎ তাহারা ক্রমমৃক্তি লাভ করে] ॥ ১॥১১ ॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । —ইদানীং তদ্বিদপ্তদ্যায়িনশ্চ তজ্জ্ঞানধ্যানকৃতং ফল-ভেদং দর্শয়তি—জ্ঞান্তেতি। জ্ঞান্তা দেবময়মহমন্ত্রীতি। সর্ব্বপাশাপহানি:। পাশরপাণাং সর্ব্বেধামবিত্যাদীনামপহানি:। ক্ষীগৈরবিত্যাদিভি: ক্লেশৈস্তং-

ভাষ্যানুবাদ। বাহারা তাহাকে চিন্তা করে—জানে, আর বাহারা তাহাকে ধ্যান করে, এখন তাহাদের উভয়ের জ্ঞান ও ধ্যানকৃত ফলভেদ প্রদর্শন করিতেছেন—জ্ঞাত্তে । আমিই এই দেব, এইরূপে দেবকে (পরমাত্মাকে) জ্ঞানিয়া অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মাকে অভিন্নরূপে জানিলে, সর্বপাশের হানি হয়, অর্থাৎ অবিদ্যা প্রভৃতি যে সমস্ত কারণে বদ্ধন ঘটে, সেই অবিদ্যা প্রভৃতি জীবের পাশ স্বরূপ, জ্ঞানোদয়ে দে সমস্ত পাশ বিধ্বস্ত হইয়া যায়। অবিদ্যাপ্রভৃতি ক্লোরাশি(৮) ক্লীণ হইলে পর, অবিদ্যামৃলক জন্মমৃত্যুর প্রহাণি হয়,—জুংথের

⁽৮) ক্লেশ পাতঞ্জলের মতে পাঁচ প্রকার—"অবিছামিতারাগদ্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ।" অবিছা—অনাত্মা-দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি। অমিতা— আত্মাও বৃদ্ধিকে এক বলিয়া মনে করা। রাগ—স্থাভিলাষ। দ্বেষ—ছঃথ বিষয়ে অনিচছা। অভিনিবেশ—মরণত্রাস।

কার্যাভূত জন্মত্রপ্রাণিঃ জনন্মরণাদিছ:থহেত্বিনাশঃ। জ্ঞান্ফলং প্রদশিতম্। ১

ধ্যানে কিঞিৎ ক্রমন্তিরণং বিশেষনাহণ—তহ্য প্রমেশ্বর্যাভিধ্যানাদ্ দেহভেদে শরীরপাতোত্তরকালমন্তিরাদিনা দেব্যানপথা গল্পা প্রমেশ্বর্যাযুল্ঞাং গত্তশ্র
ভৃতীয়ং বিরাজ্ রূপাপেক্ষয়া অব্যাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বরাবস্থং বিশৈশ্বর্যালক্ষণং
ফলং ভবভি। দ তদমূভ্র তত্তৈব নির্বিশেষমাল্লানং জ্ঞাল্পা কেবলো নিরস্তুসমইস্থশর্মা-তহুপাধিসিদ্ধিরবাক্তপ্রমব্যোমকারণেশ্বরাল্পুকৃত্তীয়াবস্থং বিশৈশ্বর্যাং হিল্লা
আপ্রকাম আক্তকামঃ পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রহ্মরূপেহ্বতিষ্ঠতে। এতহক্তং ভবভি—
সমান্দর্শনক্ত তথাভূতবস্তবিষয়লেন নির্বিশ্বরপূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রহ্মবিষয়লাৎ বিজ্ঞানান্দর্বমবিচ্চাতৎকার্যাপ্রহাণেন পূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রহ্মবিষয়লাৎ তির্ভালি প্রান্ত পুনঃ
সহদান নিরাকারে বৃদ্ধিঃ প্রবর্ত্ত ইভি-স্বিশেষপ্রস্কিরয়ল্পাং তং ধ্বা যথোপাসতে
ইতি স্তায়েন স্বিশেষবিশ্বর্যালক্ষণত্রহ্মপ্রাপ্রাণ্ডা বিশ্বর্যামমূভ্র নির্বিশেষপূর্ণানন্দ্রজ্ঞান্নং জ্ঞাল্ব কেবলাল্বকামোহবাপ্তাশেষপুমর্থো মৃক্রো ভবভি। ২

নিদানভূত জন্ম ও মরণ প্রভৃতি অমনর্থগুলির প্রণাশ ঘটে। ইহা জ্ঞানের ফল প্রদর্শিত ১ইল, ধ্যানের ফল পরে বলা যাইতেছে]।১

ধাানের ফলে কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে। ধাানের ফল ক্রমমুক্তি, তাহা 🗖 বলিতেছেন। সাধক সেই পরমেশ্বরের অভিধাানের ফলে (একাগ্রচিত্তে ধ্যান করিলে.) দেহপাতের (মবণের) পরক্ষণে অচিচরাদিক্রমে দেব্যান পণে গমন করিয়া পরমেশবের সাণ্জ্য লাভ করেন, অনস্তর তৈজদ ও বিরাট পুরুষ অপেক্ষা তৃতীয় অবস্থা অর্থাৎ অপ্রকট কারণরূপী ঈশ্বরত্বরূপ বিশ্বৈশ্বর্য্য (সর্কেশ্বরত্বরূপ) ফল প্রাপ্ত হন। তিনি সেখানে সেই পর্টমশ্বর্যাপদ উপভোগ করিয়া নির্কিশেষ প্রমাত্মাকে অবগত হইয়া কেবল হন-তথন সর্কপ্রকার ঐমর্ব্য ও তদমুবায়ী ফলসিদি এবং পূর্ব্বপ্রাপ্ত পরম ব্যোমরূপী ঈশ্বরাত্মক ত্তীয়াবস্থারূপে অবস্থান করেন অর্থাৎ তথন তার সমস্ত কাম আত্মাতে পরিসমাপ্ত হয় এবং পূর্ণ আনন্দস্বরূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপে অবস্থান করেন। অভিপ্রায় এই যে, মণার্থ বস্তুই তত্ত্বজানের বিষয় হয়; অতঃএব অবিশেষ পূর্ণ আনন্ত্ররূপ ব্রশ্বই তত্ত্তানের বিষয় হয়, সেই কারণেই তত্ত্বদর্শন হইলে পর অবিষ্ঠা ও অবিষ্ঠাকাৰ্য্য দকল প্ৰণষ্ঠ হইয়া যায়, কাজেই তথন এক অদ্বিতীয় পূৰ্ণ আনেল্ময় একারপে অবস্থান ঘটে। ধ্যানবৃদ্ধি কথনও নিরাকার বিষয়ে সহজে প্রবৃত হয় না, কাজেই সবিশেষ বা দগুণ ব্রহ্মবিষয়ে প্রথমে ধ্যান করিতে হয়। ঐরপ ধ্যানে 'তাঁহাকে যেমন যেমন ভাবে উপাদনা করে, ভেমনই ফল পায়,' এই শ্রুতিক্থিত নিয়মানুদারে বিশ্ব-ঐশ্বর্যাত্মক দ্বিশেষ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় : দেই বিশ্বৈ-খার্য্য অনুভব করিয়া পরে নিকিশেষ পূর্ণ আনন্দময় ব্রন্নাত্মাকে অবগত হয়, তাহার ফলে কেবল-প্রম পুরুষার্থ মুক্তি প্রাপ্ত হয়। ২

তথা শিবধর্মোত্তরে জ্ঞানধ্যানয়োর্বিটেশ্বর্য্যলক্ষণং কেবলাক্ষাপ্তকামলক্ষণঞ্চ কলং দর্শয়তি—

> "ধাানাদৈশ্বগ্যমতুদ্দমৈশ্বগ্যাৎ স্থ্যয়ন্ত্রমম্। জ্ঞানেন তৎ পরিত্যক্য বিদেহে। মুক্তিমালুয়াৎ"॥ ইতি।

তথা চ দহরাদিসবিশেষ-সপ্তলোপাসকানাং "স যদি পিত্লোককামো ভবতি, সক্ষমাদেবান্ত পিতরঃ সমৃতিষ্ঠিপ্তি" ইত্যাদিনা বিশৈষ্ব্যালক্ষণং ফলং দর্শন্ধি। তথা চ প্রশ্লোপনিষদি—"যঃ, পুনরেতং ত্রিমাত্রেণোমিত্যেতেইনবাক্ষরেণ প্রমপ্রুষমভিধ্যায়ীত, স তেজসি স্থোঁয় সম্পরঃ" ইত্যাদিনা প্রমপুরুষমভিধ্যায়তো-হচ্চিরাদিমার্গোপদেশপূর্ব্বকম্ "স এতআজ্জীবদনাং পরাং প্রং পুরিশন্ধং পূর্ষ্বমীক্ষতে" ইতি ব্রহ্মলোকং গতক্ত তত্রৈব সম্যাগ্দর্শনলাভং দর্শন্তিরা "ত্নোক্ষারেইণ্বান্থতে ইতি ব্রহান, যক্তচ্চান্তমজ্বমম্তমভন্নং পরং চেতি" ইতি সম্যাগদর্শনেন মোক্ষ উপদিষ্টঃ—"ত্মবং বিলানমৃত ইচ ভবতি" ইতি বিল্বোহ্চিরাদিগমনং বিনা ইইল্বান্তত্ব প্রাপ্তিং দর্শন্তি। "অথাকামন্তমানঃ" ইত্যান্ত্য "ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি, ব্রহ্মিব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি "ইত্যাদিনা বিনিবোৎক্রান্তিং বিল্বো মোক্ষ

শিবধন্মোত্তরেও এইরূপই প্যানের ফল বিশৈশ্বর্দ্য, আর জ্ঞানের ফল আপ্ত-কামত্ব প্রদর্শন করিতেছেন—'ধ্যানের ফল—অভল ঐর্ধ্যা, ঐশ্বর্ধ্যের ফল উত্তম ত্বথ। তত্ত্তানের দারা ধ্যানলব্ধ এখায় ও ত্বথ পরিত্যাগপুর্বক বিলেই ইইয়া মুক্তিলাভ করিবে ' এইরূপ—'মে যদি পিতৃলোকাভিলাষী হয়, তবে ইহার ইচ্ছামাত্রেই পিতৃগণ উপস্থিত হন' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে প্রদর্শিত হইয়াছে যে. দ্হরবিদ্যা প্রভৃতি উপাদনায় যাহারা রত, তাহাদের বিধৈশ্বর্যা-প্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হয়। প্রশোপনিষদও 'যে লোক তিমাতাত্মক ওঁম এই প্রণবাক্ষররূপে প্রম পুমুষের ধ্যান করে, দে লোক তেজোময় স্র্যোর সহিত মিলিত ১য়' ইত্যাদি বাক্যে পরম পুরুষের ধ্যানকারী ব্যক্তিদিগের (মৃত্যুর পর গমনের জন্ম) অর্চিরাদি পথের উপদেশ করিয়া 'সেই লোকই হৃদয়স্থ পরাৎপর পুরুষকে मर्मन करत्र' এই বাক্যে আবার অন্নলোকগামী ব্যক্তির দেখানেই (এন্ধলোকেই) ভত্মজানলাভের, বা ব্রহ্ম-সাক্ষাংকার-লাভের কথা বলিয়াছেন, এবং তৎপরেই আবার 'বিদান (জ্ঞানী) পুরুষ এই ওঙ্কাররূপ আলম্বনের দাহায্যেই—উাহাকে প্রাপ্ত হন, যিনি জ্রামরণভয়রহিত শাস্ত প্রম ও স্কল্রেষ্ঠ (এম)।' এই বাক্যে সম্যক জ্ঞানে মোক্ষ ফল-প্রাপ্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। অন্তর্ন 'তাহাকে (আত্মাকে) ' এইক্লে জানিলে ইহলোকেই অর্থাৎ বন্ধান দেহেই অমৃতত্ব লাভ করে' এই বাক্যে অভিবাদিপথে গমন বাতিবেকেও ইংলোকেই জানীর মুক্তিলাভ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'পক্ষাস্তরে, যিনি কামনারহিত নিষ্কাম' এইরূপে বাক্যারস্তের পর 'তাহার (জ্ঞানীর) প্রাণ স্মার উৎক্রমণ করে না, অর্থাৎ এই দেহ হইতে আরু লোকান্তরে প্রস্থান করে না, তিনি ব্রহ্মভাবে উদ্বন্ধ হইয়া ব্রহ্ম লাভ করেন' উপদিষ্ট:। "উদস্মাৎ প্রাণা: ক্রামস্ক্যাহো নেতি? নেতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্য:" ইতি প্রশ্নপুর্বকসংক্রাস্কাভাবো দর্শিত:। তথা চ ব্রাক্ষে পুরাণে জীবমুক্তিং গড্য-ভাবং চ দর্শয়তি—

> "ধিষান্ কালে স্বমান্থানং যোগী জানাতি কেবলম্। তল্মাৎ কালাৎ সমারভ্য জীবলুক্তো ভবেদসৌ॥ মোক্ষ্ম নৈব কিঞ্চিৎ স্থাদন্তক গমনং কচিং। স্থানং পরার্দ্ধমপরং যক্ত গচ্ছন্তি যোগিনঃ॥ অজ্ঞানবন্ধভেদন্ত মোক্ষো ব্রহ্মলয়ন্তিতি॥"

তথা লৈঙ্গে বিহুষো জীবলুক্তিং দর্শয়তি-

"ইছ লোকে পরে চৈব কর্ত্তবাং নান্তি ভশু বৈ। জীবনুজেন যতগুমাৎ ব্রহ্মবিৎ পরমার্থতঃ॥"

শিবধশোত্তরে—"বাঞ্ছাত্যয়েহপি কর্ত্তব্যং কিঞ্চিদশু ন বিছতে।

ইহৈব স বিমুক্ত: স্থাৎ সম্পূর্ণ: সমদর্শন:॥"

তস্মাতৃপাসকো দেহাত্ৎক্রম্যাহচিরাদিনা দেব্যানেন বিধৈশ্বগাং এক প্রাপ্য বিশৈশ্বগ্রমকুভূম তত্ত্বৈ কেবলং প্রত্যন্তমিতভেদ-পূর্ণানলাদিভীয়প্রকাত্মানং জ্ঞাতা

ইত্যাদি বাক্যেও জ্ঞানীর পক্ষে উৎক্রমণ ব্যতিরেকেই মৃক্তি উপদিন্ত হ্ইগাছে।
'ইহার (জ্ঞানীর) দেহ ইইতে প্রাণ সকল কি উৎক্রমণ করে ৪ অথবা করে না? [এতত্ত্তরে] যাজ্ঞবাল্ক্য বলিলেন—না—উংক্রমণ করে না,' এই স্থানেও প্রশ্নপূর্বক উৎক্রমণের অভাব দেখান হইগাছে। ত্রন্ধপুরাণেও দেইরূপেই জীবনুক্তিও লোকান্তরগতির অভাব প্রদর্শন করিতেছেন—

যোগী যে সময়ে আপন আত্মাকে কেবল অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রবৃত্তির সম্পর্করিছত ভদ্ধস্বরূপ জানিতে পারে, সেই সময় হইতেই তিনি জীবন্দুক্ত হন। ধ্যানঘোগীরা যে সকল উত্তম স্থানে গমন করে, মুক্ত পুরুষের সে সকল স্থানের কোথাও গমন হয় না। মোক্ষ অর্থ—অজ্ঞান-বদ্ধনের ছেদন ও এক্ষে বিলয় অর্থাৎ এক্ষের সহিত মিলিয়া যাওয়া। লিম্পুরাণেও জ্ঞানীর জীবন্দুক্ত প্রদর্শিত হইয়াছে 'যিনি পরমার্থ এক্ষতত্ত্বজ্ঞ, তিনি জীবন্দুক্ত; ইহলোকে বা পরলোকে তাহার কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই।' লিবধর্মোত্তরে কথিত আছে—'জ্ঞানীর যথন সমস্ত কামনা বিনষ্ট হয়া য়ৢায়, তথন তাহার পক্ষে আর কিছুই কর্তব্য নাই। সর্বত্র সমদশী পরিপূর্ণাত্মা সেই ব্যক্তি ইহলোকেই বিমুক্ত হয়।'

জ্বতত্ত্ব বৃঝিতে হইবে, উপাসক পুরুষ (দেহপাতের পর) দেহ হইতে উদ্ধামী হইয়া দেবধাননামক অচিরোদিপথে সর্বৈশ্বগ্যময় ত্রহ্মলোকে গমন করে, সেই ঐশ্ব্য ভোগ করিয়া দেখানেই সর্বপ্রকার ভেদবর্জ্জিত পরিপূর্ণ আননশ্বরূপ বিশুদ্ধ আত্মিতত্ব অবগত হইয়া কেবল আপ্রকাম অর্থাৎ মুক্ত হয়। কেবলাত্মকামো মৃক্তো ভবতি বিদ্যান্। নির্কিশেষপূর্ণানলাদ্বিতীয়প্রক্ষবিজ্ঞানাদশেষগস্কৃগস্কব্যগমনাদিভেদ প্রত্যন্তময়াদ্বিনৈবোৎক্রান্তিং দেবধানং চ প্রক্ষজানসমনস্তরং
জীবলুক্তো প্রক্ষজানসমনস্তরং প্রক্ষানল্মেস্ভ্যাত্মরতিরাত্মভৃপ্ত আত্মনৈবাস্তঃস্থাব্দবি স্তরারামোহস্তর্জ্যোতিরাত্মকীড় আত্মরতিরাত্মমিগ্ন আত্মানল ইইংবস্বারাজ্যে ভূমি স্বে মহিম্যমৃত্তোহ্বতিষ্ঠতে। তদ্ধেতৃত্বাদ্বাহ্বিষয়পরিত্যাগেন প্রক্ষণ্যাধায় বাত্মনাক্ষায় নিল্পান্তং শ্রোত্সার্কলক্ষণং কর্মা কৃত্যা বিশুদ্ধসন্তো যোগার্কটো ভূতা শ্যাদিসাধনসম্পান্তঃ।

- "বোগী যুঞ্জীত সততমান্ত্রনিং রহিদ স্থিতঃ।
 একাকী যতচিত্রাত্রা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥
 এবং যুঞ্জন্ সদাত্রানং বোগী বিগতকল্ময়ঃ।
 হুলেন ব্রহ্মসম্পর্শমত্যস্তং হুথমশ্বতে॥
 সর্কভৃতস্থমান্ত্রানং সর্কভৃতানি চাত্রনি।
 ঈক্তে যোগযুক্তাত্রা সর্ক্তি সমদর্শনঃ।
 সমং পশুন্ হি সর্ক্তি সমবস্থিত্মীশ্বরম্।
 - ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥" ইতি স্থতে:॥ ১॥১১॥

নির্বিশেষ পূর্ণ আননদ্বরূপ অদিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করার ফলে তাহার গ্রন্থা (গমন কঠা), গন্তব্য ও গমন প্রভৃতি দক্তপ্রকার ভেদ বিলুপ্ত হইয়া যায় : সেই কারণে সেই জীবনুক্ত পুরুষ দেব্যানপথে নাঘাইয়াই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া এক্ষানন্দ অনুভব করিবার পর, আত্মাতেই তাহার রতি, তৃপ্তি, ক্রীড়াও স্থথের উদয় হয়, আনন্দ, আরাম ও জ্যোতিঃ (প্রকাশ) অন্তরে প্রকটিত হয়, এবং এথানেই সমহিমাময় ভূমা স্বারাজ্যে মুক্তভাবে অবস্থান ঘটে। এই অবস্থা লাভ করিতে হইলে বিষয়াশক্তি পরিত্যাগপর্বক শ্রুতিস্মৃতিবিহিত কায়িক বাঢ়িক ও মানসিক সমস্ত কর্মা ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অফুষ্ঠান করিতে হয়, এবং শমদমাদি সাধনসম্পন্ন হইয়া সত্ত্তন্ধি লাভপূর্বক যোগারত হইতে হয়। [এ কথা ভগবান্ত বলিয়াছেন-] 'বোগী পুকুষ দেহ ও মন সংযত করিয়া এবং আশী: - (অনাগত প্রিয় বস্তু প্রাপ্তির আকাজ্ঞা) ও পরদ্রব্যপ্রতিগ্রহ-পরিত্যাগপূর্বক নির্জন স্থানে একাকী সর্বাদা আত্মযোগ অফুণীলন করিবে। যোগী এই ভাবে নিরস্তর আগ্নযোগ অভ্যাস করিতে করিতে সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া অনায়াদে আত্যন্তিক ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। যাহার চিত্ত সর্বাদা যোগযুক্ত, তিনি সর্বাত্ত সমদর্শী হন, এবং আপনাকে সর্বাভূতে ও সর্বাভূতকে আপনাতে বিভাষান দর্শন করেন। যিনি ঈশ্বরকে সর্বত্তি সমভাবে বর্ত্তমান দর্শন করেন. তিনি নিজে নিজকে হত করেন না, অর্থাৎ আপনার নিত্যত্ত অপলাপ করেন না. তাহার ফলে পরাগতি (মুক্তি) লাভ করেন।' ইত্যাদি স্বৃতিবচনও এ বিষয়ে প্ৰমাণ ॥ ১॥১১ ॥

এতজ্ঞেয়ং নিত্যমেবাত্মসংস্থম্, নাতঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ। ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্জন্তা দর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেত্ত ॥ ১॥১২॥

সরলার্থা নিতাং (সর্বাদা) এব (নিশ্চয়ে) আয়াদংহং (য়ায়নিবর্ত্তমানং স্বায়্মস্কপমিতার্থা:) এতং (ব্রহ্ম) জ্ঞেয়ং (বেদিতবাম্), অতৃঃ (আয়াৎ ব্রহ্মণা:) পরং (অয়াৎ) কিঞ্চিৎ (কিমপি) হি (নিশ্চয়ে) বেদিতবাং (জ্ঞাতবাং) ন (নান্তি) [পরমায়বিজ্ঞানেনৈব সর্ব্ধবিজ্ঞাননিপত্তিরিতি ভাবাঃ।] [জ্ঞানপ্রকার উচ্যতে] ভোকা (জীবঃ), ভোগাং (সর্ব্ধং জগং), প্রেরিতারং (অন্তর্ধামিণং) চ, এতং ত্রিবিধং সর্ব্ধং ব্রহ্মং প্রোক্তং (কথিতম্)। এতং ব্রহ্ম ব্রক্ষিবেতি বিজ্ঞেয়মিতি ভাবঃ]। [অত্র ব্রহ্মম্ ইতি মকারাস্তং পদম্]॥১৯১॥

মূলাকুবাদ। দর্মদাই আত্মপ্রতিষ্ঠ আত্মপ্রমণে অবস্থিত এই ব্রহ্মকে জানিবে, [এই ব্রহ্মই একমাত্র জ্ঞাতব্য], ইংার অতিক্লিক্ত আর কিছু জ্ঞাতব্য নাই। [কির্মণে জানিতে হইবে, তাংা বলিতেছেন] ভোক্তা—জীব, ভোগা—জগৎ ও প্রেরিভা—ঈশর, পুর্বোক্ত এই তিনই ব্রহ্ম, এইরূপে জানিতে হইবে।]॥ ১০১২॥

শাস্থ্যরভাষ্যম্ ! — যত্মজ জ্ঞানানস্তরং পরমপুরুষার্থদিদিঃ, তত্মাৎ এতজ জ্ঞেরমিতি। এতৎ প্রকৃতং কেবলাত্মাকাশবহ্মরূপং, নিতাং নিয়মেন জ্ঞেরং। কিমন্ত্রাস্থাসংস্থং ? ন—স্বাত্মসংস্থং জ্ঞেরং, নানাত্মনি বাছে। শ্রুরতে চ—

"তমাত্মস্থং যেহমুপশুন্তি ধীরা-ন্তেবাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেধাম্ ॥" ইতি।

তথা চ শিবধর্মোত্তরে যোগিনামাত্মনি স্থিতিঃ---

ভাষ্যানুবাদ ।— বেংহতৃ তত্ত্বজ্ঞানের পরই মৃক্তিরূপ পরম পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়, সেই হেতৃ প্রস্তাবিত এই কেবল (বিশুদ্ধ) আত্মাকাশস্বরূপ ব্রহ্মকে নিত্য— নিয়মপূর্বক জানিবে। ভাল, তাহাকে কি অসুসংস্থ—অস্ত্র অবস্থিতরূপে জানিতে হইবে? না,—আত্মসংস্থ—আত্মস্বরূপে অবস্থিত জানিতে হইবে, কিন্তু বাহ্য—অনাত্ম পদার্থে অবস্থিতরূপে নহে। এ কথা বেদেও শ্রুত হয়—'যে সকল ধীর ব্যক্তি আত্মসংস্থ তাহাকে (পর্মাত্মাকে) নিয়ত দর্শন করেন, তাহাদেরই শাশত (অবিনশ্বর) শান্তি হয়, অপর সকলের হয় না।' ইতি। শিবধর্মোত্তরেও এইরূপেই যোগিগণের আত্মাতে অবস্থানের কথা বর্ণিত আছে—

"শিবমাত্মনি পশুন্তি প্রতিমান্ত ন যোগিন:।
আত্মন্থ য: পরিত্যজ্ঞা বহিঃস্থং যজতে শিবম্।
হস্তস্থং পিগুনৎস্ক্রাপলিহাৎ কুর্পরমাত্মন:।
সর্ব্রোবস্থিতং শাস্তং ন পশুস্তীই শহরম্।
জ্ঞানচকুর্বিহীনভাদক: স্থ্যং যথোদিতম্।
য: পশ্রেৎ সর্ব্যং শাস্তং তপ্রাধ্যাত্মস্থিত: শিব:।
আত্মস্থং যে ন পশুন্তি তীর্থে মার্গস্থি তে শিবম্।
আত্মস্থং যে ন পশুন্তি তীর্থে মার্গস্থি তে শিবম্।
করস্থং স মহারত্মং ত্যকা কাচং বিমার্গতি॥" >

অপবা এতন্যদরোক্ষং প্রত্যগাত্মরূপং, তরিতামবিনাশি স্বে মহিরি স্থিতং ব্রৈকার জ্ঞেরম্। কুসাৎ? হি শব্দো যত্মাদরে। যত্মারাতঃপরং বেদিতব্যমন্তি কিঞাদিপ। শ্রারতে চ বৃহদারণ্যকে—"তদেতৎ পদনীয়মন্ত সর্ক্তি যদয়মাত্মা" ইতি। কথমেতজ্জেরমিত্যাহ—ভোক্তা জীবঃ, ভোগ্যমিতরং, সর্ক্রপ্রেরি-তান্তর্ঘামী প্রমেশ্বঃ। তদেতজ্বিধং প্রোক্তং ব্রৈক্তেতি। ভোক্তা ভাশেষভেদ-

'যোগিগণ শিবকে (পরমাত্মাকে) আয়াতে দর্শন করেন, কিন্তু প্রতিমাতে নহে। যে লোক আয়ত্ম শিবকে পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে (প্রতিমা প্রভৃতিতে) শিবের অর্চনা করে, দে লোক হস্তত্মত অয়গ্রাদ পরিত্যাগ করিয়া নিজের হস্ত-মূল লেহন করুক, অর্থাৎ শিবকে আত্মস্বরূপে চিন্তা না করিয়া বাহিরে প্রতিমা প্রভৃতিতে চিন্তা করা, আর হাতের গ্রাদ ফেলিয়া শৃত্ত হস্ত লেহন করা উভয়ই ভূল্য। অয় যেমন আকাশে উদিত হর্ণাকে দেখিতে পায় না, তেমনই অজ্ঞ লোকও জ্ঞানচক্ষু না থাকায়, জগতে দর্পত্র বিগ্রমান শঙ্করকে দেখিতে পায় না। যিনি শিবকে দর্পত্র বিগ্রমান প্রশাস্তরূপে দেখিতে পান, শিব তাহারই আত্মাতে অবস্থিত (প্রকাশমান) হন। স্বশ্রীরস্থ তীর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে লোক বাহিরের নানা তীর্থে গমন করে, [ব্বিবে,] দে লোক হাতের মহারত্ম পরিত্যাগ করিয়া—কুচের অবেষণ করিতেছে। ১

অথবা (উক্তবাক্যের অন্ত প্রকার অর্থ এই) 'এতদ্'—এই যে সাক্ষাং অমুভব-গোচর আত্মতত্ত্ব, তাহা নিত্য অর্থাৎ বিনাশরহিত স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্ম বলিয়াই জানিতে হইবে। কারণ? যেহেতু এতদতিরিক্ত আর কিছু বেদিতব্য (জ্ঞাতব্যু) নাই। রহদারণ্যকেও শ্রুত আছে—'তাহা এই সমস্ত জীবের গন্তব্য স্থান, যাহা আত্ম।' ইহাকে কিরপে জানিতে হইবে? তহন্তরে বলিতেছেন—ভোক্তা—জীব, ভোগ্য—জীবভিন্ন সমস্ত (জড় পদার্থমাত্র), প্রেরিতা—অন্তর্যামী প্রমেশ্বর, উক্ত এই তিন পদার্থ ব্রহ্মই। ইহার অভিপ্রায় এই যে, ভোক্তা ও ভোগ্যাদি সমস্ত প্রপঞ্চভেদ নিরন্ত করিয়া নির্বিশেষ ব্রহ্মকে আত্মরূপে জানিবে। কাবধেয় গীতায়

বহ্নের্যথা যোনিগতস্য মূর্ত্তি-ন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ। স ভূয় এবেন্ধনযোনিগৃহ্য-স্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে॥ ১॥১৩॥

সরলার্থঃ। যথা যোনিগতন্ত (স্বকারণভূতকাঠাশ্রিতন্ত) বহেং (মগ্রেঃ) মূর্দ্রি: (দহনাস্মকং স্থূলং রূপং) ন দ্খতে (চক্ষুগ্রাহ্ণং ন ভবতি)। তত্ত্ব (বহেং) লিঙ্গনাশঃ (লিঙ্গন্ত রূপন্ত দাহোফাদেঃ বিনাশঃ) চ (মপি) ন এব [ভবতীতি শেষঃ।] দঃ (বহিং) এব (নিশ্চয়ে) ভূয়ঃ (পুনঃ) ইন্ধনমোনিগৃহঃ (ইন্ধনং—কাঠং এব যোনিঃ কারণং—মাশ্রা যন্ত, তেন—মঘনেন গৃহঃ চক্রাহঃ) [ভবতি]। তৎ উভয়ং বা (ইব—তত্তমমিব) [বহ্নিস্থানীয়ে মাস্মা] দেচে (মধরারণিস্থানীয়ে) প্রণবেন (উত্তরারণিস্থানীয়েন) [মথনস্থানীয়েন মননেন গ্রাহঃ ভবতীতি শেষঃ।]॥ ১॥১০॥

মূলানুবাদ । অধির যোনি বা উৎপত্তিস্থান কাঠ। সেই কাঠগত অধির সক্ষপ যেমন চক্ষ্বারা দেখা যায় না, এবং তাহার লিঙ্গ (অমুমাপ্ক) দাহোকাদিরও বিনাশ হয় না, অর্থাৎ কাঠেতে যেমন অধির স্থুল স্ক্ষ হই ভাবই বিদামান থাকে, অথচ চক্ষ্প্রাহ্থ মাত্র হয় না। সেই অধিই আবার ইন্ধনিযোনি অর্থাৎ অধ্যুৎপাদক কাঠ ঘর্ষণে চক্ষ্প্রাহ্থ হয়, ঠিক তেমনই বহু ও বহিলিঙ্গের ভার আত্মাও এই দেহে প্রণব দারা মনন করিলে অন্ভবগম্য হয়। [এখানে দেহ— অধ্যারণি, প্রণব—উত্তরারণি, মনন—মগন, আর আত্মা বহিস্থানীয় ব্বিতে হইবে] ॥ ১১০॥

প্রপঞ্চবিলাপনেনৈব নির্কিশেষং এক্ষাত্মানং জানীয়াদিত্যর্থ: ৷ তথাচোক্তং কাবষেয়গীতায়াম্—

"ত্যক্তা সর্ববিকল্পাংশ্চ স্বাত্মস্থ নিশ্চলং মন:।
ক্রম্বা শান্তো ভবেদ্যোগী দগ্ধেন্দন ইবানল:॥"
তথা চ শ্রীবিষ্ণুপ্রাণে—"তত্মৈব কল্পনাহীনস্বন্ধপ্রাহণং হি ষং।
মনসা ধ্যাননিম্পান্ধ: সমাধিঃ সোহভিধীয়তে॥" ইতি॥ ১॥১২॥

সেইরপই কথিত আছে—'যোগী পুরুষ সমস্ত বিকল্প (ভেদবৃদ্ধি) পরিত্যাগপূর্ধ্বক মনকে আত্মন্থ করিয়া, কাঠ দগ্ধ করিয়া অগ্নি যেরপ শাস্ত হয়, দেইরপ শাস্ত হয়বে অর্থাৎ রাগদ্বেযাদির্ভ্জত সমস্ত উদ্বেগ হয়তে বিমৃক্ত হয়বেন।' শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও সেইরপ আছে—ধ্যাননিঠ ব্যক্তির মনের দ্বারা যে, দেই পরমেশ্বরেরই কল্পনাবিহীন—নির্ধিশেষ শ্বরূপের গ্রহণ, তাহাই সমাধি নামে কথিত হয়॥' ১॥১২॥

শাক্ষরভাষ্টম্।—ইদানীম্ "ওঁমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরম্পুক্ষমভিধ্যান্যীত।" "ওঁমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত।" "ওঁমিত্যাত্মানং ধ্যায়ীত" ইতি শ্রুতে: আক্মানমন্বিষ্ট পরাভিধ্যানে প্রণবক্ত নিয়মাদভিধ্যানাঙ্গত্মে প্রণীবং দশ্যতি—বহ্দের্থেতি। বহ্দের্যথা যোনিগত্স অরণিগত্স মূর্ত্তি: স্বরূপং ন দৃষ্ঠতে মথনাৎ প্রাক্, নৈব চ লিঙ্গত্ম স্ক্রুদেহদ্য বিনাশ:। স এবারণিগতোহগ্নিভূমি: পুন: পুনরিক্ষনযোনিনা মথনেন গৃহ্ছা। যোনিশক্ষোহ্ত্র কারণবচন:। ইন্ধনেন কারণেন পুন: পুনর্মথনাদগৃহ্ছা। তদ্যভিন্তং। ইবার্থো বাশক্ষা। তচ্চোভন্তং তত্ত্ত্যমিব মথনাৎ প্রাক্ ন গৃহতে, মথনেন চ গৃহতে। তদ্বদাত্মা বহ্নিস্থানীয়ঃ প্রদ্বেনাত্ত্রারণিস্থানীয়েন মথনাদগৃহ্ছতে—দেহে ক্ষরারণিস্থানীয়ে॥ ১॥১৩॥

ভাষ্টানুবাদ !— মতঃপর, 'ভম্' এই অক্ষর দারা প্রমপুক্ষ প্রমাত্মাকে ধ্যান করিবে, 'ভঁন্ ইত্যাকার ধ্যান করত আত্মবিষয়ে যোগ করিবে।' 'ভঁন্ ইত্যাকারে আত্মার ধ্যান করিবে' ইত্যাদি শতি প্রামাণ্যামূদারে জানা যায় যে, প্রমাত্মার অবেষণে ধ্যান করিতে ২ইলে প্রণবের ধ্যানও একটা অপরিহার্য্য অঙ্গ; সেই কারণে এখন অভিধ্যানের অঙ্গরূপে প্রণবের নির্দেশ করিতেছেন— 'বহুর্ষণা' ইত্যাদি।

বর্ত্ব যতক্ষণ নিজের উৎপত্তিস্থান অর্থিতে (কাঠেতে) অবস্থান করে ততক্ষণ প্রজ্ঞান হইবার পূর্ব্বির্থান্ত যেমন তাহার মৃত্তি—স্থুণরূপ (জ্বলনাত্মক ভাব) দেখা যায় না, এবং তাহার নিজনামক স্ক্রেদেহেরও (বহিলিক ধ্ম উন্মাপ্রভৃত্তিরও) বিনাশ হয় না, (কেবল অনুগ্র পাকে মাত্র)। কেন না, দেই কাঠগত অগ্রিই আবার পুনঃ পুনঃ স্বোৎপত্তিস্থান ইন্ধন দ্বানা মণন (ঘর্ষণ) করিলে গৃহ্—এহণ্যোগ্য—দর্শনধোগ্য হয়। এপানে 'যোনি' শক্ষের অর্থ—কারণ, স্ক্তরাং অর্থ ইইতেছে যে, ইন্ধনরূপ কারণ দ্বারা পুনঃ পুনঃ মথনে গ্রহণ্যোগ্য হয়। "তদ্ বা উভ্যংই" এ স্থলে বা-শন্ধা ইবার্থে (সাদৃগুবাচক)। বহি ও তাহার শিক্ষ এতহত্যের স্থায় [আত্মাণ্ড] মণনের পূর্বে অন্তব্যোগ্য হয় না, পরন্ত মণনের পর গ্রহণ্যোগ্য হয়। আত্মাণ্ড এই যে, বহিস্থানীয় আব্যাও উত্তরারণিস্থানীয় প্রণব দ্বারা মথন—মনন করিলে অধ্বারণিস্থানীয় এই দেহেই অনুভূত হইয়া থাকে"(৯)॥ ১॥১০॥

(৯) কাঠ সাধারণতঃ অগ্নির যোনি আশ্রার ও উৎপত্তিস্থান। যাজ্ঞিকগণ ছই থণ্ড কাঠ ঘর্ষণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন করেন। ঐ ছই থণ্ড কাঠের উপরের থণ্ডকে বলে উত্তরারণি, আর নীচের থণ্ডকে বলে অধর অরণি। ঐ ছই থণ্ড কাঠের ঘর্ষণে যেমন কাঠগত অদৃগ্র অগ্নিও দৃশ্র হয়, তেমনি প্রণবকে উত্তর অরণি করিয়া আর দেহকে অধর অরণি করিয়া ধ্যান করিলে এই দেহেই প্রমাত্মাণ্ড প্রকাশ পায়।

স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রাণবঞ্চোত্তরারণিম্।
ধ্যান-নির্মাথনাভ্যাসাদ্ দেবং পশ্যেমিগূঢ়বৎ ॥ ১॥১৪॥
তিলেমু তৈলং দধিনীব স্পিরাপঃ স্রোতঃস্বরণীয়ু চাগ্লিঃ।
এবমাত্মাত্মনি গৃহতেহসো
সত্যেননং তপসা যোহসুপশ্যতি ॥ ১॥১৫॥

স্ব্রকাপ্তি। [দৃষ্টান্তার্থং প্রকৃতার্থে যোজয়িতুমান্ত—স্বদেইমিতি।] স্বদেহ্
(স্থা যোগিন: শরীর্ং) অরণিং (অধরারণিং) তথা প্রণবং চ (অপি) উত্তরারণিং) করা গ্রাননির্মণনাভ্যাদাৎ (গ্রানং চিন্তনমেব নির্মণনং, তথা অভ্যাদাৎ
পৌনংপ্রেন সেবনাৎ) দেবং (স্বপ্রকাশং আত্মানং) নিগ্রুবং (পুর্বোক্তং বহ্বিমিব
প্রচ্ছরং) পশ্রেৎ (সাক্ষাৎ কুর্যাদিত্যর্থঃ)॥ ১। ১৪॥

স্ব্রক্রাইিঃ। ইদানীং মন্ত্রব্যেন দর্শনপ্রকাবসান্ত—'ভিলেন্ন' ইত্যাদি। যঃ সত্যেন (সভ্যনিষ্ঠয়া) তপসা (তপজ্ঞা চ) সর্বব্যাপিনং ক্ষীরে অর্পিভং (সর্বাত্মনা অবস্থিতং) সর্পিঃ (ঘৃত্ম্) ইব [স্থিতং] আত্মবিজা-তপোমূলং (আত্মবিদ্যা চ তপঃ চ মূলং দর্শনকারণং যক্ত, তং) উপনিষ্পরং (উপনিষ্দাং তাৎপর্য্যবিষ্যং) তং ব্রহ্ম (ব্রহ্মাভিন্নভ্রা) এনং আ্যানং অত্প্রপ্রতি (নিরন্তরং চিন্তয়তি, [তেন কর্ত্রা] তিলেয় [পীডনেন] তৈলং ইব, দ্ধিনি (দ্ধি) স্পিঃ (ঘৃত্মিব) স্থোভঃত্ম (অন্তঃ প্রবাহেয়ু) [খননেন] আপঃ (জলানি ইব), অরণীয়ু (কাষ্টেয়ু) [ঘ্র্মনেন] অগ্নিঃ [ইব] এবং (যথোজ্ঞ দুষ্টান্তব্যেন্ব) অসৌ আত্মনি আত্মনি

সূক্রান্ত্রাদ্র । বোগী পুক্য নিজের দেহকে নিম্ন অবণি ও প্রণবকে উত্তর অরণি (উপরের কাষ্ঠগণ্ড) কল্পনা করিয়া পুনংপুনঃ ধ্যানরূপ মথনের সাহায্যে স্বপ্রকাশ প্রমাত্মাকে [পূর্ব্বোক্ত] নিগুড় অগ্নির ক্যায় দশন করিবে॥ ১॥ ১৪॥

মূল্যান্ত্রাদে। আত্মবিতা ও তপস্থাই ব্রহ্মলান্তের মূল বা কারণ, এই জন্ম ব্রহ্মকে 'আত্মবিতা-তপোমৃন' বলা হয়। ব্রহ্মই সমস্ত উপনিষদের রহস্ত, এবং তৃষ্ধে অবস্থিত দ্বতের স্থায় সর্বব্রাবস্থিত ও সর্বব্যাপী আত্মা। যিনি এই সর্বব্যাপী আত্মাকে সত্যনিষ্ঠা ও তপস্থাদারা অমুধ্যান করেন, তিনি—[নিষ্পীড়নের

শাঙ্কর ভাষ্যম্ ।—তদেব প্রপঞ্যতি খদেংকি। খদেংমরণিং রুদ্ধা অধরারণিং, ধ্যানমেব নিশ্বগনং, তহ্ম নিশ্বথনস্যাভ্যাসাদ্দেবং জ্যোতীরূপং প্রপঞ্জেরিগুঢ়ায়িবং ॥ ১॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পূর্বোক্ত বিষয়ই বিস্তারপূর্বক বলিতেছেন—স্বদেহম ইতি। যোগী আপনার দেহকে অরণি—অধরারণি (নিম্নের কাষ্ঠথওস্থানীয়) করিয়া, এবং ধ্যানকে নির্মাণনস্থলবর্তী করিয়া, সেই ধ্যানরূপ নির্মাণনের পুনঃপুনঃ অমুষ্ঠান করতঃ দেবকে—জ্যোতির্মায় আত্মাকে নিগূঢ় অগ্নির স্থায় দর্শন করিবে॥ ১। ১৪॥

সর্বব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে সপিরিবাপিতম্।
আত্মবিত্যা-তপোমূলং তদ্মুক্ষোপনিষৎপরম্ ।
তদ্মুক্ষোপনিষৎ পর্মমিতি ॥ ১।১৬ ॥
ইতি শ্রেভাশ্বতরোপনিষৎস্থ প্রাথমোহধ্যায়ঃ ॥

(স্বস্ত্ররূপে) [ধ্যান-নির্মাণনাভ্যাসাৎ] গৃহতে (প্রভ্যক্ষীক্রিয়তে। তদু ক্লোপনিষৎ পরংইতি দ্বিক্তিরধ্যায়স্বাপ্যুর্থা॥ ১॥ ১৫-১৬॥

• ইতি খেতাশতবোপনিষ্দ্রাগ্যায়ার প্রগ্নোহ্ধ্যায়ঃ॥ ১॥

ষারা] তিলমধ্যগত তৈলের স্থায়, [মগনের দ্বারা] দধিগত দ্বতের স্থায়, [খননের দ্বারা] নদীর ভূগর্ভস্ত স্রোতোজলের ক্যায়, এবং [ঘর্ষণের দ্বারা] অরণিমধ্যগত অগ্নির স্থায় এই আত্মাকে আত্মাতেই দেখিতে পান। অধ্যায়-সমাপ্তি স্কুচনার জন্ম "তদ্বুক্ষোপনিষৎপরং" কথাটার দ্বিকক্তি করা হইস্কাছে॥ ১॥ ১৫-১৬॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ের মূলান্তবাদ ॥ ১॥

শীষ্কর ভাষ্যম্। — উক্তার্থস্ত দ্রুলিয়ে দৃষ্টাস্তান্ বহন্ দর্শয়তি — তিলেছিতি। তিলেষু যন্ত্রপীড়নেন তৈকং গৃহাতে, দ্র্ধিনি মগনেন স্পিরিব। আপঃ শ্রেভিংস্থ্য নদীযু ভ্রননেন। অরণিযু চাগ্নিগ্রেনন। এবমাথাত্মনি স্বাথানি স্থানি গৃহতে অসৌ — মননেনাথ ভ্রুদেগানিষু অনময়াদ্যশেষোপাধিপ্রবিলাপনেন নির্বিশেষে পূর্ণাননে স্বাথান্তরবাবগম্যত ইত্যর্থঃ। কেন তর্ধি পুরুষেণাত্মা আ্থান্তেব গৃহত ইত্যতআহ— সত্যেন যথাভ্রহিতার্থবচনেন ভ্রুহিতেন। "সত্যং ভ্রুহিতংপ্রাক্রম্" ইতি স্মরণাৎ। তপসাই ক্রিয়মনসামৈকাগ্র্যালক্ষণেন। "মনসংশ্রেক্রিয়াণাঞ্জ ক্রাগ্রাং প্রমন্ত্রপশ্রতি ॥ ১॥১৫॥

শাস্ত্র ভাস্থ্য ন্ কথনেনসত্পশুতীত্যত আহ সর্ব্বাগীতি। দর্বং প্রকৃত্যাদিবিশেষাত্বং ব্যাপ্যাবস্থিতং, ন দেহেন্দ্রিয়াল্লগাত্রাবস্থিতনাত্মানং। ক্ষীরে
দাপিরিব দারত্বেন, নিরন্তরতরা আত্মহেন দর্বেদিণিতন্ আত্মবিল্ঞাতপদােন্দ্র্বং
কারণন্। শ্রমতে চ—"এম হেব সাধু কর্ম কারমতি"। "দদািন বুদ্ধিযােগং তং
যেন মানুপ্যান্তি তে" ইতি। অগবা আত্মবিল্ঞা চ তপশ্চ যল্লাজ্যান্তে মূলং
হেত্রিতি। তগা চ ক্রতি:—"বিল্লয়ান্তমগুতে" "তপদা ব্রহ্ম বিজ্ঞানস্ব"ইতি
চ। ব্রহ্মোপনিম্বংপর্কং উপনিষ্ধ্যান্ম্বিন্ পবং শ্রেষইতি। যং সত্যাদিসাধনসংযুক্ত
এনং দর্বব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে স্পিরিব্যাপিতং আত্মবিল্ঞাতপােন্লং তদ্ ব্রহ্মোপান্ধংপরং অনুপশ্রতি, সর্ব্বগতং ব্রদ্ধাত্মদািনা আত্মন্তব গৃহতে, নাসত্যাদিযুক্তেন
পরিচ্ছিয়ব্রহ্মান্নমাল্লাত্মনা। শ্রমতে চ—"সত্যেন লভ্যন্তপদা হেব আত্মা, সম্পাক্রানেন ব্রন্ধচর্যোণ নিত্যন্।" "ন যেমু জিক্ষমমূতং ন মায়া চ" ইতি। ছির্বচনমধ্যায়পরিস্যাপ্তার্থন্॥ ১॥১৬॥

ইতি শ্রীমলোবিন্দ্ভগবৎপূজ্যপাদশিশ্য-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছকরভগবং-প্রশীতে শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্ডাষ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১ ॥ ভাষ্যান্ত্রাদে। উলিথিত বিষয়ের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম বহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—ভিলেষু ইত্যাদি। যেমন ভিলের মধ্যস্থ তৈল যন্ত্র-নিপ্পী-ড়নে গৃহীত হয়—দর্শনযোগ্য হয়, দধিগত স্পি: (গ্নত) বেমন মথন দ্বারা (গৃহীত হয়), ভৃথননে যেমন অন্তঃস্রোতা নদীতে জল দৃষ্ট হয়, এবং মথন দ্বারা যেমন (ঘর্ষণ দ্বারা) অরণীতে (কাষ্টেতে) অগ্নি প্রকটিত হয়, তেমনই মননদ্বারা অর্থাৎ আত্মারেপে কল্লিত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিতে অন্নময়কোষ প্রভৃতি যে সমস্ত উপাধি আছে, সে সমস্তের বিলয় সাধন করিয়া, নির্বিশেষ পূর্ণানন্দময় স্বীয় আত্মাতে সেই পরমাত্মা গৃহীত (সাক্ষাৎকৃত) হয় । কিরকম পুরুষ কি উপায়ে আত্মাতে আত্মার সাক্ষাৎকার করে? তত্ত্বরে বলিতেছেন, সত্যনিষ্ঠা অর্থাৎ প্রাণিগণের হিত্তরর যথার্থ-ভাষণ, স্মৃতিশান্তে ভৃতিত্বকে 'সত্য' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। সেই সত্য বর্চন এবং 'মন ও ইন্দ্রিয়গণেব যে, একাগ্রতা, তাহাই পরম তপহাণ' এই স্মৃতিবাক্যোক্ত ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপত্যা, এতত্ত্ব উপায়ে যে পুরুষ এই আত্মাকে নিরন্থব দর্শন করে, অর্থাৎ তিদ্বিয়ে অন্তর্থান করে। [সেই পুরুষই ঐ ভাবে আত্মাতে আত্মান্ত আত্মান্ত করে। করিয়া থাকে] ॥ ১॥ ১৫॥

ভাষ্যান্ত্রাদা। কি প্রকারে ইংকে (সাল্লাকে) নিরীক্ষণ করে, ভাষা বলিতেছেন—"সর্ধব্যাপিনং" ইত্যাদি

সর্বব্যাপী—প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্থল মহাভূত পর্যান্ত সমস্ত বস্ত ব্যাপিয়া অবস্থিত, কিন্তু কেবল দেহেলিয়াদি অধ্যাত্ম বিষয়ে অবস্থিত নহে, এবং ক্ষীরের মধ্যে ঘত (নবনীত) যেমন সার বস্তুরূপে অবস্থান করে, ঠিক তেমনই সকলের সারভৃত আত্মারূপে অবস্থিত, আত্মবিভা (আত্মজান) ও তপস্থার মূল অর্থাৎ ঐ উভয় পাইবার কারণ, কেননা, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইনিই উত্তম কর্ম্ম করান.' তিগবান বলিয়াছেন— 'আমি তাহাকে সেইরূপ ব্রদ্ধিয়াগ দান করি, যাহাতে তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হয়' ইতি। অথবা, আত্মবিস্তা ও তপ্যাই যাহার স্বরূপ জানিবার মূল অর্থাৎ হেতু, তিনিই—আত্মবিতা-তপোমূল। এতি বলিয়াছেন—'বিদ্যা দারা অমৃত বা মোক্ষ লাভ করে', 'তপস্থা দারা ব্রহ্মকে অবগত হও'। আৰ 'ব্ৰহ্মোপনিষংপ্ৰ, অৰ্থাৎ ইহাতেই প্ৰসঞ্জের (মুক্তি) নিয়া (বিদ্যমান আছে), এমন আত্মাকে (দর্শন করেন)। [এবাক্যের দারার্থ এই যে,] যে ব্যক্তি উক্ত সত্যাদি সাধনসমূহ অধিগত হয়, সে ব্যক্তি আত্মবিদ্যা-তপোমূল, ব্রহ্মোপনিষৎপর এই আত্মাকে ক্ষীনে অবস্থিত সতের স্থায় সর্বন্যাপীরূপে নিরন্তর দর্শন করে। এক্ষাত্মদর্শী পুরুষ আত্মাতেই সেই সর্ব্বগত্ত ব্রহ্ম দর্শন করিতে সমর্থ হন, কিন্তু অসত্যাদিযুক্ত ও অনময়াদিরপে পরিচ্ছিন দেহে আতাবুদ্ধিসম্পন ব্যক্তি সমর্থ হয় না। কারণ, ঞাতি বলিতেছেন—'সভ্যানিষ্ঠা, তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও স্ম্যুকজ্ঞান (তত্ত্বজ্ঞান) দ্বারা এই আত্মাকে সর্ব্বদা লাভ করিতে পারা যায়, কিন্তু যাহাদের হৃদয়ে কুটিলতা বা অনাজ্জব, অনুত অসত্য ও ছল বিভাষান আছে, তাহারা লাভে সমর্থ হয় না ইত্যাদি। অধ্যায়সমাপ্তি জ্ঞাপনের জন্ত "ব্রেমা'-পনিষৎপরং" কথার দ্বিরুক্তি করা হইয়াছে॥ ১॥ ১৬॥

ইতি প্রথম অধ্যায়ের ভাষ্যাত্মবাদ সমাপ্ত॥ ১॥

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

যুঞ্জানঃ প্রথমং মৃনস্তত্ত্বায় সবিতা ধিয়ঃ। ন অগ্নেজ্যোতির্নিচাব্য পৃথিব্যা অধ্যাভরত ॥ ২॥১॥

স্ক্রিলাইছি। প্রিথমেংগ্যায়ে প্রমাথদশ্নোপায়জেন গ্যানমুক্তন্। ইদানীং ভদপেক্ষিত-সাধনবিধানায় বিভীয়োহগায় আবভাতে। তথে প্রথমং সবিতারং প্রার্থয়তে য়ৢয়ান ইতি। বিবিতা (জগংপ্রস্বিতা স্থাঃ) বিধানসালে প্রবৃত্তস্ত মম বিনঃ (অন্তঃক্রণ.) প্রথমং স্কানঃ (প্রনাদ্ধনি স্মোজয়ন্) আরঃ (চক্ষ্রাদীনামিন্সিয়ানাময়গ্রাহকানার দেবানার) ভেয়াভিঃ (বস্তু-প্রকাশনায়) বিয়ঃ (বৃদ্ধিস্তীঃ জ্ঞানানি) প্রিবাঃ অবি (অবিকে পরিণামরূপে অক্সিন্ শরীরেইভার্থঃ) আভরং (আহরৎ—আহবতু ইত্যথঃ) ॥ > ॥ > ॥

মূলানুবাদে। [রোগী ধ্যানরেন্তকালে সবিভাব নিকট প্রার্থনা করিতেছৈন,] সবিতা (ধ্যানে প্রবৃত্ত আমাব) মনকে প্রথমে প্রনাত্মার সহিত্ত
সংযোজিত ককন, পশ্চাৎ ইাজ্রেরে অন্তর্গাহক অগ্নিপ্রভৃতি দেবতার প্রকাশনসামর্থা বিচার করিয়া অর্থাং তাঁহাদের প্রকাশনশক্তি বাহ্ বিষয় হইতে প্রত্যাহত
করিয়া তত্মপ্রকাশনের নিমিত্ত আমার বৃদ্ধিরভিকে পূথিবার বাহিবে এই দেহে
আহরণ করন। অভিপ্রায় এই বে, প্রথমে আমার মনকে প্রনাত্মবিষয়ে
নিয়োজিত করন। অনত্বর ইক্রিয়ের অবিদেবতাগণের প্রকাশশক্তি শক্ষাদি
বিষয় হইতে নিরত্ত করন, তাহার পর বাহাতে আত্মতত্ত্ব-চিন্তামম্প্র হইতে পারি,
তাহার জন্ম বৃদ্ধিরতিকেও পাথিব চিন্তা হইতে স্রাইয়া শ্রীব্যধ্যে আত্মবির্য়ে

শাস্কর ভাস্তাম্ ্র—গ্যানমুক্তং ব্যাননির্মাণনাভ্যাসাদ্ দেবং পঞ্জিগুঢ়বদিতি প্রমাত্মদর্শনোপায়েরেন। ইদানীং তদপেঞ্চিত্সাধনবিধানাথ বিতীয়াংহ্যায় আরভ্যতে। তর প্রথমং তংসিদ্ধার্থং সবিতাবনাশান্তে—যুঞ্জান ইতি। যুঞ্জানঃ প্রথমং মনঃ—প্রথমং ব্যানারন্তে মনঃ প্রমাথানি সংযোজনীয়ং, ধিয় ইতরানপি প্রাণান্, "প্রাণা বৈ ধিয়ঃ" ইতি শতেঃ। অথবা ধিয়ঃ বাহ্যবিষয়াঃ জ্ঞানানি। কিমর্থম্ তত্ত্বায় তত্ত্বজ্ঞানাস সবিতা ধিয়ো বাহ্যবিষয়জ্ঞানাং অগ্রেঃ জ্যোতিঃ প্রকাশং নিচাম্য দৃষ্ট্বা পৃথিব্য অধি অগ্রিম্ শরীরে আভ্রত মাহরং। এত্ত্ত্তং ভবতি—জ্ঞানে প্রবৃত্ত্ত্য মন মনঃ বাহ্যবিষয়জ্ঞানাত্পসংযোজ্যিত্বসন্ত্যাহকদেবতাত্মনামগ্রাদীনাং যং সক্ষবন্ত্রপ্রশান্যামগ্রং, তৎ সর্ক্ত্রশানাগাদিয়্ সম্পাদ্রেং সবিতা, যংপ্রসাদাদ্বাপ্যতে যোগ ইত্যর্থঃ। অগ্নিক্র ইতরাসামপ্যন্ত্রাহক দেবতানামুগলক্ষণার্থঃ। ২॥১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। ইতঃ পূব্বে প্রথমাধ্যায়ে "ধ্যাননির্ম্বথনাভ্যাসাং" ইত্যাদি বাক্যে প্রমাত্ম-দর্শনের উপায়রূপে ধ্যানের কথা বলা হইয়াছে। এথন

যুক্তেন মনসা বয়ং দেবস্থ সবিতুঃ সবে। স্বৰ্গেয়ায় শক্ত্যা॥ ২॥২॥

স্ব্ৰনাভঁৱি। বয়ং দেবস্থ সবিভূঃ সং২ সতি (অন্নত্যাং সত্যাং) যুক্তেন (সবিত্রা প্রমাত্মনি সংযোজিতেন) মন্সা স্ত্রেরেয়ায় (স্বর্গপ্রাপ্তিহেতুভূতায় ধ্যানকর্মণে) শক্ত্যা (বথাশক্তি) [প্রবত্রং কুর্মা ইতিশেষঃ]॥२॥२॥

মূলান্ত্বাদে। আমরা প্রকাশমান সবিতার অনুমতিক্রমে প্রমাত্মায় সংযোজিত মনের সাহায্যে প্রমাত্মধানের হেতৃভূত ধ্যানকার্য্যে যথাশক্তি প্রযত্ন করিতেছি॥।।।।

শাস্থ্যবিভাল্যম্ ্র ন্রেজনেতি। বদা তথার মনো বোজয়য়য়য়ৢথাইকশক্ত্যাপানেন দেহেলিয়দার্চ্য করোতি, তদা যুক্তেন সবিত্রা পরমান্ত্রনি সংযোজিতেন মনসাবরং তহা দেবহা সবিত্রুঃ স্বেহয়ুজ্ঞায়াং সত্যাং স্থবর্গরায় স্বর্গধ্যানের উপযোগী সাধনসমূহ নির্দেশের জহা দিতীয় অধ্যায় আরক্ষ হইতেছে।
সেই ধ্যানসিদ্ধির উদ্দেশ্যে প্রথমতঃ সবিতার নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে—
শুল্লানং ইত্যাদি।

"যুঞ্জানঃ প্রথমং মনঃ" অর্থাৎ প্রথমতঃ ধ্যানের প্রারম্ভে মনকে এবং "ধ্রিঃ"—
অপরাপর প্রাণকেও (ইন্দ্রিরকেও) প্রমান্ত্রাতে সংযোজিত করিতে ইইবে।
'প্রাণসমূহই ধী' এই শাতিতে প্রাণ অর্থেও 'ধী' শব্দ পঠিত ইইয়াছে। অথবা
'ধিয়ঃ' অর্থ বাহ্ন পদার্থবিষয়ক জ্ঞানসমূহ। কিসের জন্ম ?—পরমান্ত্র-বিষয়ে সংযোজনের উদ্দেশ্য কি? তত্ত্ব-জ্ঞানের জন্ম। সবিতা (স্থ্যদেব)
(ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠান্ত দেবতাগণের) জ্যোতিঃপ্রকাশ অর্থাৎ বস্তুপ্রকাশনসাম্থ্য দর্শন করিয়া তত্ত্বজ্ঞানের নিমিত্র উচা বাহ্ন বিষয় বিজ্ঞান হইতে পৃথিবীর উৎকৃষ্ট বস্তু এই শবাবে আহ্রবণ করিয়াছেন (সংস্থাপন কর্মন)। এই কথা বলা ইইতেছে বে, আমি জ্ঞানান্তশীলনে প্রবৃত্ত ইইথাছি। [এ সময়ে সবিতা] আমার মনকে বাহ্ন বিষয়সম্পর্কিত জ্ঞান হইতে প্রত্যাহ্নক অগ্নি-পর্যাত্মাতে সংযোজিত করিয়ার নিমিত্ব ইন্দ্রিয়সমূহের অন্ত্র্যাহ্নক অগ্নি-পর্যাত্মাতে সংযোজিত করিবার নিমিত্ব ইন্দ্রিয়সমূহের অন্ত্র্যাহ্নক অগ্নি-প্রত্তি দেবতার বে, সর্ধ্ববস্থ প্রকাশ করিবার শক্তি আছে, সেই সমস্ত শক্তি আমার বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে সনিবেশিত কন্ধন, যাহার প্রসাদে আমার যোগসিদ্ধি অধিগত হইবে। এথানে অগ্নি-শব্দী অপরাপর ইন্দ্রিয়ন্তেরতারও উপলক্ষণ (বোধক) (১)॥ ২। ১॥

⁽১) জ্ঞানেন্দ্রি, কর্মেন্দ্রির ও অন্তঃকরণ, এ সমস্তই ইন্দ্রির-পদবাচা। প্রত্যেক ইন্দ্রিরেই কার্যাশক্তি নিয়মিত করিবার জন্ম এক একটা দেবতা আছে। ঐ সকল দেবতাকে ইন্দ্রিরের অধিষ্ঠাতা বলে। বাগিল্রিরের দেবতাঁ হইডেছেন—অগ্নি। এপানে মুলে কেবল অগ্নির মাত্র নামোল্লেথ আছে, অন্ত কোনও দেবতার নাম নাই। অন্তান্ত দেবতাকেও ঐ অগ্নি-শব্দেধ্রিরা লইতে হইবে। এই জন্ম উপলক্ষণ কথা বলা হইরাছে।

যুক্ত্বায় মনসা দেবান্ স্থবর্যাতো ধিয়া দিবম্। বৃহজ্ঞোতিঃ করিয়তঃ সবিতা প্রস্থবাতি তান্॥ ২॥৩॥

স্বলাপ্ত। সবিতা বৃক্তায় (যোজয়িয়া) মনসা স্বঃ (স্বঃ—ব্রহ্মানন্দং)
যতঃ (গচ্ছতঃ) তান্ (পূর্ন্ধোক্তান্) দেবান্ (মনঃপ্রভূতীনি করণানি, তদধিদৈবতানি চ) ধিয়া (সমাক্ জ্ঞানেন) বৃহৎ (মহৎ) জ্যোতিঃ (প্রকাশাত্মকং
ব্রহ্ম) করিষ্যতঃ (অনুভ্বিষ্যতঃ তৎসম্থান্) প্রস্বাতি (অনুজানাতু করোতু
ইতিষ্যবং ॥২॥৩॥

মূল্পাল্ড্রাদ্দ। স্বিত্দেব [আমায়] মনকে প্রমাল্বায় সংযোজিত
করিয়া প্রমাল্বাভিগামী সেই দেবগণকে অর্থাৎ মন ও ইল্রিয়গণকে বিবেকবৃদ্ধির
সাহাযো বৃহৎজ্যোতিঃ (প্রকাশময়) রহ্মাভভবের উপ্যৃক্ত ককন। অভিপ্রায় এই
য়ে, স্বিতাব অন্তাহে আমাব ইল্রিয়গণ বিষ্য হইতে নিবত হ্ইয়া আল্বার
স্বর্পপ্রকাশে স্মর্থ ইউক ॥২॥৩॥

.প্রাপ্তিহেতুভূতায় ধ্যানকর্মণে যথাদামর্থাং প্রদাতামতে। প্রমাত্মবচনোচ্ত্র স্বর্গশব্দঃ, তৎপ্রকরণাং, তল্পৈর স্থায়প্রমাণ, তদংশহাচেত্রেন্স স্থাস্থা। তথা চ ক্রেন্ডি:—"এতস্থাবানন্দ্রানানি ভূতানি মাত্রামুপ্রীবন্ধি" ইতি॥ ২॥২॥

শাব্দ্ধর ভাস্তান্ 1—গুজ্গারেতি। পুনরপি শোহপোরং করোরিতি প্রার্থনা।
যুক্তার বোজিয়িরা দেবান্ মনআদীনি করণানি, তেনাং বিশেষণাম স্ববং স্বর্গং স্বৃথং
পূর্ণানন্দরক্ষ, যত ইতি দি তীয়াবহুবচনম্, পূর্ণানন্দরক্ষা গচ্চতঃ, ন শন্ধাদিবিষয়ান্।
পুনরপি বিশেষণান্তবং—সম্যুক্তশনেন্ দিবং ছোতনস্বভাবং চৈত্তৈকবসং বৃহৎ
মহদ্ ব্রহ্ম জ্যোতিঃ প্রকাশং করিয়তঃ পূর্ণানন্দরক্ষাবিদ্বরিয়তঃ। অঞ্জিবীষাবহবচনম্। স্বিতা প্রস্থাতি তান্—তানি করণানি। যথা করণানি বিসহেভ্যো
নির্ত্তানি আত্মভিমুখানি আত্মপ্রকাশমের কুর্গাঃ, তথাকুজানাতু স্বিতেভ্যুর্থঃ॥ ২॥৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "বুকেন" ইতি। সাধক যথন তত্বজ্ঞান লাভের নিমিত্ত মনঃসংযোজনপূর্বাক অনুগ্রাহক (ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা) দেবতাগণের শক্তি-সঞ্চারের কলে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দৃঢ়তা সম্পদান করেন, তথন পরমাত্মবিষয়ে যুক্ত—সংযোজিত মনের সাহায়েয়ে সেই সবিভূদেবের অমুজ্ঞা প্রাপ্ত ইইলে পর, স্থবর্গের উদ্দেশ্তে অর্থাৎ স্থবর্গের-পদবাচ্য পরমাত্মার প্রাপ্তি বিষয়ে উপায়স্বরূপ ধ্যান-কার্য্যে আমরা যথাশক্তি যত্ন করিব। এথানে 'স্থবর্গের' শব্দের অর্থ পর্মাত্মা, কারণ, ইহা পরমাত্মার প্রকরণে পঠিত, এবং প্রমাত্মাই প্রকৃত স্থ্য, অস্তান্ত স্থ্য তাহারই অংশ মাত্র। শ্রুতি বলিতেছেন—'অস্তান্ত প্রাণিসকল এই আনন্দেরই মাত্রা বা অংশ মাত্র উপভোগ করিয়া থাকে' ইত্যাদি॥ ২॥ ২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। নিমোলিথিত ক্রিয়া সম্পাদনের নিমিত্ত পুনবায় স্বিতার নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে। স্বিতা [মাজাকে] মনের স্হিত যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো-বিপ্রা বিপ্রস্থ র্হতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইন্মহা দেবস্থ সবিতুঃ পরিফু তিঃ॥ ২॥৪॥

স্ব্রন্থাপ্তি। [এবমন্তলানতস্তম্ম দবিতু স্থতিঃ কর্ত্তব্যা ইত্যাহ [যে] বিপ্রাঃ (ব্রান্ধাঃ) মনঃ যুপ্ততে, ধিয়ঃ (অপরান্মপি করণাণি) যুপ্ততে (প্রমাত্মনি ব্যোজয়িস্তি), [কৈঃ বিবিপ্রঃ] বায়ুনাবিৎ (প্রজ্ঞানবিৎ, সর্বস্থ সাক্ষিভূতইত্যর্থঃ।) একঃ (অদিভায়ঃ) [যঃ দেবঃ] হোত্রাঃ (হোত্সাধ্যাঃ ক্রিয়ঃ) বিদর্ধে (বিধত্তে), [ভক্ম] বিপ্রস্থ (ব্যাপকস্থ) বৃহতঃ (মহতঃ) বিপশ্চিতঃ (সর্বাদ্দিনঃ) দেবজ (প্রকাশস্কভাবস্থ) সবিতুঃ ইং (ইখং) মহতী পরিষ্টুতিঃ (স্থাতিঃ) [কর্ত্তব্যা ইাত শেষঃ] ॥২॥৪॥

মূলান্মবাদে। সবিতৃদেব এই প্রকারে অনুমতি প্রদান করায় বিশেষ-ভাবে তাহার স্তাতি করা আবশুক, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—[যে সকল] বিপ্রা মন ও ইন্দ্রিয়গণকে প্রমাত্মাতে সংযোজিত করেন, [তাহাদের] যিনি সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বসাক্ষী এবং সমস্ত যজ্ঞাদি ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক (বিধাতা), সেই ব্যাপক মহং ও সর্ব্বদশী সবিতৃদেবের বিশেষভাবে স্তাতি করা আবশুক ॥২॥৪॥

শাহ্রতান্তান্ 1—তথ্যবনন্ত জানতো মহতী পরিষ্টু তিঃ কর্তব্যেত্যাহ্—
যুদ্ধত ইতি। যুদ্ধতে যোজয়ান্ত বে বিপ্রা মনঃ, উত যুদ্ধতে ধিয়ঃ—ইতরাণ্যপি
করণানি। ধীহেতুরাৎ করণেষ ধীশক্ষপ্রয়োগঃ। তথা চ শ্রতান্তরম্ "যদা
পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মন্যা সহ" ইতি। বিপ্রস্তু বিশেষেণ ব্যাপ্তস্তু বৃহতো মহতো
বিপশ্চিতঃ সর্বজ্ঞা দেবস্তু সবিতুম্মহী মহতী পরিষ্টু তিঃ কর্ত্তব্যা। কৈঃ ? বিপ্রো:।
পুনরপি বিশিনষ্টি—বি হোত্রা দধে। হোত্রাঃ ক্রিয়া বো বিদধে, বয়ুনাবিৎ প্রজ্ঞাবিৎ
সর্বজ্ঞানাৎ সাক্ষিত্ত এযোহদিতীয়ঃ। যে বিপ্রা মন আদিকরণানি বিষয়েত্য
উপসংস্থাতাল্পত্রের যোজয়ন্তি, তৈর্বিপ্রস্তু বৃহতো বিপশ্চিতো মহতী পরিষ্টু তিঃ
কর্ত্তব্যা। হোত্রা বিদধে বয়ুনাবিদেকঃ সবিতা॥ ২॥৪॥

সংযোজিত করিয়া দেবগণকে অথাৎ মনপ্রভাত ইক্তিয়গণকে প্রকাশময়—
একমাত্র চৈতভাষরপ স্বর্গ-শল্পবাচ্য স্থেরপী পূর্ণ আনন্দস্কেশ ব্রহ্মগামী করুণ।
এবং উহারা যাহাতে শল্পপুর্ণাদি বিষয়ের দিকে না যায়, এবং সমাক্জান
দ্বারা (তত্ত্বজানের সাহাযো) বাহাতে বৃহৎ (মহৎ) প্রকাশাত্মক পূর্ণ
আন্দেশ্বরপ ব্রহ্মকে আবিকার করিতে পারে, তাহাদিগকে সেইরপ করুন।
ইক্তিয়গণ বাহাতে শলাদি বিষয় ইহতে বিমুথ হইয়া এবং আত্মাভিমুথ হইয়া
আত্মাকে প্রকাশ করে, সাবতা সেইরপ করুন॥২॥৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। সেই সবিতা এই ভাবে অহুজা প্রদান করায় বিশেষরূপে তাহার স্থৃতি করা আবশুক, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—যুঞ্জুতে যুজে বাং ব্রহ্ম পূর্ব্ব্যং নমোভি-ব্বিশ্লোক এতু পথ্যেব সূরেঃ। শৃণুন্তবু বিশ্বে অ্যুতস্ত পুত্রা-আ যে ধামানি দিব্যানি তস্থুঃ॥ ২॥৫॥

সারক্রাপার্যান্ত। [হে করণ-তদনুগ্রান্তকৌ,] বাং (যুবরোঃ সম্বন্ধি-প্রকাশ্রুং) পূর্বাং (পূর্বে ভবং শাখতমিতি বাবং) ব্রহ্ম যুজে (অহং সমাদধে সমাধিবিষয়ং করোমি), নমোভিঃ (নমস্কারেঃ) সূরেঃ (পণ্ডিভন্ত) পথি এব 'সেমার্মে এব) বিশ্লোকঃ (বিশেষেণ স্তৃতিঃ) এতু (ভবতু)। যে দিব্যানি (প্রকাশনয়ানি) ধামানি (স্থানানি) আ তত্তঃ (অধিতিষ্ঠস্তি), [তে] বিশ্বে (সর্বে) অমৃতস্ত (হিরণ্যগর্ভাত্মনঃ ব্রহ্মণঃ) পূজাঃ শৃর্ষ্ক [মম শ্লোকবচনমিতি শেষঃ]।।২॥৫॥

মূলানুবাদে। [হে করণবর্গ ও তদধিষ্ঠাতৃ দেবগণ,] তোমাদিগকে শাশ্বত ত্রেন্ধের সহিত সংযোজিত বা সমাহিত করিতেছি। নমস্কার দ্বাবা আমার শ্লোক বা স্ততিগান বিস্তৃত হউক যাহাবা দিব্যধামসকল অধিকার করিয়। রহিয়াছেন, হিরণাগর্ভসম্ভূত সেই বিখেদেবগণ [আমার সেই স্ততিগান] শ্রবণ করুন ॥२॥৫॥

শাঙ্করভাষ্ঠানু কৈঞ, বুজে বামিতি। বুজে বাং সমাদধে বাং যুবয়োঃ করণাত্মগ্রাহকয়োঃ সম্বন্ধি প্রকাশ্যন্থেন তৎপ্রকাশিতং ব্রন্ধেত্যর্থঃ। অথবা বামিতি বছ্বচনার্থে, নুম্মাকং কারণভূতং ব্রহ্ম, পূর্ব্বাং চিরস্তনং নুব্রে সমাদধে। নমোভির মস্বাবৈশ্চিত্ত প্রণিধানাদিভিঃ। এব এবং সমাদধানস্ত মুম শ্লোকঃ ইত্যাদি। যে দকল বিষয়ে মনকে দংযোজিত করেন, এবং অপরাপর ইন্দিয়কেও [ধিয়ঃ] সংযোজিত করেন, সেই বিপ্রেব বিপ্র—বিশেষরূপে পরিব্যাপ্র বৃহৎ —মহৎ ও বিপশ্চিৎ অর্থাৎ সর্বজ্ঞ দেবতা সবিতার মহতী স্তুতি করা আবশুক। পুনশ্চ দেই দবিতাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যে, যিনি ব্যুনাবিং—প্রজ্ঞা-ভিজ্ঞ অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞতানিবন্ধন সকলের সাক্ষিম্বরূপ ও অন্বিভীয় ; সেই সবিতাই সমস্ত হোত্র ক্রিয়া অর্থাৎ হোতৃসাধ্য যজ্ঞাদি ক্রিয়া বিধান করিয়া থাকেন (সম্পাদন করেন)। সংক্ষিপ্তার্থ এই যে, যে সকল বিপ্র মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় বর্গকে বিভিন্ন বিষয় হইতে প্রত্যাহরণপূর্বক আত্মাতে যোজিত করেন, ভাহাদের সর্বব্যাপী বৃহৎ বিপশ্চিভের (দর্বজ্ঞ সবিভার) স্তুতি করা উচিত। সর্ব্বজ্ঞানের সাক্ষীরূপী এক—অদ্বিতীয় সবিতা দেবই হোমাদি ক্রিয়া নিষ্পাদন করিয়া থাকেন। উপবে যে, 'ধিয়ঃ' শব্দের 'করণানি' (ইন্দ্রিয়গণ) অর্থ করা হুইল, তদ্বিয়ে 'যখন পঞ্জান অর্থাৎ জ্ঞানেক্রিয়পঞ্চ মনের সহিত অবস্থান करत' এই শ্রুতান্তর-ব কাই প্রমাণ। [এখানে ই ক্রিয়কে জ্ঞান বলা হইয়াছে। জ্ঞান ও ধী একই ৰস্ত ; স্থতরাৎ 'ধিয়ঃ' কথায় ইক্তিয়ন্ত্রপ অর্থ করা অক্সায় হয় নাই] ॥ ২ ॥ ৪ ॥

অগ্নির্যত্রাভিমথ্যতে বায়ুর্যত্রাধিরুধ্যতে। সোমো যত্রাভিরিচ্যতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ২॥৬॥

স্বলার্থার। [স্বিতৃপ্রার্থনামস্তরেণ যোগপ্রবৃত্তম্য কর্মণ্যের প্রবৃত্তিতুর্বারা ভ্রতীত্যত আহ—অগ্নিয়তেতি।

সূক্রান্ত্রাদ্দ। [মে বাজি সবিতার প্রার্থনা না করিয়া— তাঁহাব অন্তমতি না লইয়া ঘোগে প্রারুত্ত হয়, তাহার যোগপ্রারুত্তি ফলতঃ ভোগজনক কর্মান্তপ্রানেই পরিণত হয়। এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—]

যাহাতে অগ্নি মথিত হয়, যাহাতে বায় নিক্রত্ধ হয় অর্থাৎ প্রাণায়াম করিতে হয়, এবং যাহাতে যজ্ঞীয় সোম অধিকমাত্রায় হয়, সেইরূপ কর্ম্মেতে মন যায় অর্থাৎ তাদুশ কর্মান্তপ্রানেই তাহার প্রকৃত্তি ঘটে ॥২॥৬॥

কাত্তিতব্য এতু বিবিধমেতৃ পথ্যেব স্থবেঃ পথি সন্মার্গে। অথবা পথ্যা কীত্তি-বিত্যেত্তবাক্যং প্রার্থনারপং শৃণ্স্ত বিধে অমৃতস্ম ব্রহ্মণঃ পুলাঃ স্থবাত্মনো হিবণ্য-গর্ভস্য। কে তে ? যে ধামানি দিবাানি দিবিভবাত্মাতস্কুবধিতিগ্রন্তি॥ ২॥৫॥

শাষ্করভান্ত মু 1—গুঞ্জান: প্রথমং মন ইত্যাদিনা স্বিত্রাদিপ্রার্থনা প্রতিপাদিতা। যন্ত্র পুন: প্রার্থনাসকলা তৈরনক্সজাতঃ সন্ যোগে প্রবর্ত্ততে, স ভোগ-হেতৌ কর্মণ্যের প্রবর্ত্তত ইত্যাহ—অগ্নির্যত্তে। অগ্নির্যাভিমণ্যতে আধানাদৌ। বায়ুর্যাধিক্ষণ্যতে প্রবর্গ্যাদৌ। স্বিত্রা প্রেরিতঃ শন্দমভিব্যক্তং করোতি। সোমো যত্র দশাপবিত্রাৎ পূর্য্যাণোইতিরিচাতে, তত্র ক্রতৌ সঞ্জারতে মনঃ ॥২॥৬॥

অগ্নির্যত্রাভিমণ্যত ইত্যত্রাপরা ব্যাখ্যা। অগ্নিঃ প্রমাত্মা. অবিভাতৎকার্যস্থ দাহকত্বাৎ। উক্তঞ্চ—"অহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশ্যাম্যাত্মভাবস্থে জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা" ইতি। যত্র যম্মিন্ পূর্ক্ষে মণ্যতে স্বদেহমরণিং ক্ষরেত্যাদিনা পূর্ব্বোক্তধ্যাননির্মাথনেন, বায়্ধ্রাধিক্রধ্যতে শক্ষযব্যক্তং করোতি, রেচকাদিকরণাং। গোমো ষত্রাতিবিচ্যতেহনেকজন্মদেব্যা, তত্র তম্মিন্ যজ্ঞদানতপঃ-প্রাণায়াম্যমাধিবিশুদ্ধান্তঃকরণে সঞ্জায়তে পরিপূর্ণানন্দাদ্বিতীয়ত্রক্ষাকারং মনঃ সমুৎপত্যতে, নাক্তরাহশুদ্ধান্তঃকরণে। উক্তঞ্চ—

শ্রাণায়ামবিশুদ্ধাত্মা যশ্বাৎ পশুভি তৎ পরম্।
ভশ্মান্নাতঃ পরং কিঞ্চিৎ প্রাণায়ামাদিতি ক্রতিঃ।
অনেকজন্মদ্ংসারচিতে পাপসমূচ্চয়ে।
তৎক্ষীণে জায়তে পুংসাং গোবিন্দাভিমুখী মতিঃ॥
জন্মান্তরসহস্রেষ্ ভপোজ্ঞানশ্মাদিভিঃ।
নরাণাং ক্ষীণপাপানাং রুষ্ণে ভক্তিঃ প্রজায়তে॥"

তত্মাৎ প্রথমং যজ্ঞাগুন্ধানং, ততঃ প্রাণায়াগাদি, ততঃ সমাধিঃ, ততো বাক্যার্থজ্ঞাননিষ্পত্তিঃ, ততঃ কৃতকৃত্যতেতি ॥ ২॥৬॥

তাহ্যানুবাদে। আরও; "যুজে বাদ্" ইত্যাদি [হৈ করণবর্ণ ও তদন্তগ্রাহক দেবতাগণ,] তোমরা যে ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছ, আমি নমস্কার দারা অর্থাৎ চিত্তপ্রণিধানাদি দারা, দেই পূর্ববর্ত্ত্রী—চিরস্তন ব্রহ্মে সমাধি করিতেছি, অথবা তোমাদিগকে তাঁহাতে মিলিত করিতেছি। অথবা 'বাং' পদটী দিতীয়ার বহুবচনান্ত। তোমাদের—করণবর্গ ও দেবতাগণের কারণস্বরূপ চিরস্তন ব্রহ্মে আমি সমাধি করিতেছি [ফ্রাভিন্নরূপে চিন্তা করিতেছি]। সংপথে বর্ত্তমান বিজ্ঞব্যক্তির স্থায় এইরূপে সমাধিকানী আমার এই ক্লোক—যাহা আমি স্থতিরূপে কীর্ত্তন করিব, তাহা বিবিধ ভাব (বিস্তৃতি) লাভ করুক। অথবা ব্রহ্ম-স্তৃতি-প্রকাশক "পথা কীর্ত্তি:" অর্থাৎ বাক্য—অমৃতের—মরণ রহিত ব্রহ্মের দেবরূপী হিরণ্যগর্ভের পুল্র বিশ্বদেবগণ—যাহাবা দিবাধাম সমূহ—ম্বর্গীয় স্থান সকল অধিকার করিয়া রহিয়াছেন॥২॥৫॥

ভাষ্যানুবাদে। "যুঞ্জানঃ প্রথমং মনং" ইত্যাদি মস্ত্রে সবিতৃপ্রভৃতির প্রার্থনা উক্ত হইমাছে, কিন্তু যে লোক প্রার্থনা না করিয়া এবং তাঁহাদের অনুমতি প্রাপ্ত না হইয়া যোগ-দাধনায় প্রস্তুত্ব হয়, [বুঝিতে হইবে,] দে লোক প্রকৃত পক্ষে ভোগদাধন—যাহা দারা বিষয়-ভোগ পাওয়া যায়, দেই রক্ষ কর্মেই প্রস্তুত্ত হয়, (যোগে নহে), এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"অগ্নির্থত্ত" ইত্যাদি। যাহাতে আধানাদি নিমিত্তে (অগ্নিচয়নের জক্ত) মায়িকে মথন করিতে হয়, অর্থাৎ অগ্নি-উৎপাদনের জন্য কার্ম ঘর্ষণ করা হয়, যাহাতে প্রবর্গ্যাদি কার্য্যে (বাযুব স্তুতি প্রভৃতি কার্য্যে) বায়ুব নিরোধ করা হয়, তেজোময় সবিতার প্রেরণায় শব্দের অভিব্যক্তি (স্পষ্ট উচ্চারণ) হয়, এবং যাহাতে—প্রিত্র সোমা দশাপবিত্র হইত্তে অভিরক্ত হয় (অধিক হইয়া পড়ে), দেই ক্রতুতে—যজ্ঞে তাহার নন যায়। অভিপ্রায় এই য়ে, সবিভূপ্রার্থনাহীন ব্যক্তি যোগ-সাধনায় প্রস্তুত্ত হইলেও তাহার মন যোগে নিরত না হইয়া অগ্নি প্রভৃতি-সাধ্য কর্মানুষ্ঠানের দিকেই ধাবিত হয়॥

অথবা "অগ্নির্যক্রাভিমথ্যতে" এই মন্ত্রের অন্যপ্রকার ব্যাখ্যা এইরূপ—অগ্নি
অর্থ—পরমাত্মা; কারণ, অবিহ্না ও অবিহ্নাকার্য্য পরমাত্মজ্ঞানে দগ্ধ হয়। এ
কথা অন্তর্প্রভ উক্ত, আছে 'আগিই (পরমাত্মা—ভগবান্) জীবের অন্তঃকরণে
অবস্থিত হইয়া উজ্জ্ল জ্ঞান-দীপ দ্বারা অজ্ঞানসস্ভূত তমঃ (অন্ধকার) বিনাশ
করি।' যাহাতে—যে পুরুষে মথিত হয়, অর্থাৎ "ম্বদেহং অরণিং ক্বরা" ইত্যাদি
বাক্যে পূর্ব্বে উক্ত ধ্যানরূপ মন্থান দ্বারা মথিত হয়, বায়ু যাহাতে অধিক্রম হয়,
স্মর্থাৎ রেচকাদি ক্রিয়া সম্পাদন দ্বারা অব্যক্ত শব্দ উৎপাদন করে, এবং বহুজীয়ের
সাধনায় সোম যেখানে অতিরিক্ত হয়, য়জ্ঞ দান তপস্থা প্রাণায়াম ও সমাধি দ্বারা
বিশুদ্ধভাবাপন্ন সেই অন্তঃকরণে পরিপূর্ণ আনন্দময় অদ্বিতীয় ব্রন্ধাকারে মন সমুৎপ্র
হয় অর্থাৎ সেইরূপ অন্তঃকরণেই যোগোপ্রোগী মনসম্পন্ন হয়, কিন্তু অন্তত্ত
—অশ্বদ্ধ অন্তঃকরণে নহে 1 এ কথা অন্তত্ত উক্ত আছে—

সবিতা প্রসবেন জুষেত ব্রহ্ম পূর্ব্ব্যম্। তত্ত্র যোনিং কুণুসে নহি তে পূর্ব্বমক্ষিপৎ॥ ২॥৭॥

সাক্রন্সাহি ।— যশাৎ সবিতুরন্পজামপ্রাপ্তস্থা ভোগজনকে কর্দ্মণ্যের প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ, তশাৎ— প্রস্থাবন (শস্যাগ্যুৎপত্তি-কারণেন) সবিত্রা (করণেন) পূর্ব্বাং (পূর্বাতনং নিত্যং) ব্রহ্ম জুবেত (সেবেড—উপাসীতে-ত্যর্থঃ)। তত্র (তশ্মিন্ ব্রহ্মণি) ধোনিং (নিষ্ঠাং—সমাধিং) ক্রথসে (কুরুষ)। তিৎফলমাহ—]তে (এবং কুর্বাতঃ তব) পূর্ত্তং (শ্মার্ত্তং কর্মা) নহি (নৈব) অক্ষিপৎ (ক্ষেপণং সংসারবন্ধং মা কার্বীদিত্যর্থঃ)॥২॥৭॥

মূলান্মবাদন। ষেহেতু সবিতার আজা গ্রহণ ব্যতীত যোগপ্রবৃত্ত ব্যক্তির ভোগজনক কর্মেই প্রবৃত্তি হয়, [সেই হেতু—] যোগী জগৎপ্রসবকারী সবিতার স্যহায্যে নিত্য ব্রহ্মের উপাসনা করিবে, এবং সেই ব্রহ্মবিষয়ে স্মাধি করিবে। [তাহা হইলে] অমুষ্ঠিত পূর্ত্ত (স্মৃতিবিহিত) কর্ম্ম সংসার-বন্ধনের কারণ হইবে না॥ ২॥৭॥

শাস্করভাপ্তম্ । — দবিত্রেতি। যশ্মাদনমুজ্ঞাতশ্য তশ্য ভোগহেতোঃ
কর্মণ্যের প্রবৃত্তিঃ, তশ্মৎ সবিত্রা প্রদাবন শশুপ্রসবেনেতি যাবং। জুষেত সেবেত
ব্রহ্ম পূর্ব্বাং চিরস্তনম্। তশ্মিন ব্রহ্মণি যোনিং নিষ্ঠাং সমাধিলক্ষণাং রুণুসে
কুষ্ম। এবং কুর্বাতো মম কিং ততো ভবতীত্যাহ নহি ত ইতি। ন হি তে
পূর্ত্তং স্মার্ত্তং কর্মা, ইষ্টং শ্রোতঞ্চ কর্মাক্ষিপন্ ন পুনর্ভোগহেতোর্ব্বাবৃত্তি। জ্ঞানাগ্নিনা
সবীজ্ঞ দগ্পতাং। উক্তঞ্চ—"যুঘেষিকাতুলমগ্রো প্রোতং প্রদূষেত, এবং হাশু
সর্ব্বে পাপ্নানঃ প্রদৃষ্তে" ইতি। "জ্ঞানাগ্রিঃ স্ব্বকর্মাণি ভশ্মণাৎ কুরুতে তথা"
ইতি চ। যাণ।

থেকেতু প্রাণায়াম দারা বিশুদ্ধতিত পুরুষ সেই ব্রহ্মণদ দর্শন করিয়া থাকেন, সেই হেতু শ্রুতি বলিতেছেন—'এই প্রাণায়াম অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ সাধন কিছু নাই। সংসারে অনেক জন্ম-পরম্পরাক্রমে সঞ্চিত পাপসমূহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, ভবেই পুরুষের গোবিন্দাভিমুথে মতি জন্মে। সহস্র সহস্র জন্মে তপস্থা জ্ঞান ও সমাধি সাধনা দারা মামুষের পাপক্ষয় হইলে পর শ্রীক্রফের প্রতি ভক্তি জন্মে।' অভএব প্রথমে যজ্ঞাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান, অনম্ভর প্রাণাদ্ধামাদি সাধন, পরে সমাধিসিদ্ধি, ভদনস্তর 'তত্তমসি' প্রভৃতি মহাবাক্যার্থবাধ, তাহার পর ক্তত্ত্বভাব বা মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ২॥ ৬॥

জ্বাসাস্থ্যাদে। যেহেতু সবিতার অনুমতি ব্যতিরেকে যোগপ্রবৃত্ত
পুরুষের ভোগজনক কর্মেই প্রবৃত্তি হয়, দেই হেতু যোগী, যিনি সম্প্রসম্পদ্
প্রস্ব করেন (উৎপাদন করেন) তাহার সাহায্যে দেই চিরস্তন (নিডা)
এক্ষের সেবা করিবে, এবং সেই ব্রহ্ম বিষয়ে সমাধি—চিত্তের একাগ্রতারপ
বোনি অর্থাৎ নিষ্ঠা স্থাপন করিবে। [যদি মনে কর] এরপ করিলে আমার

ত্রিরুষতং স্থাপ্য সমং শরীরং
হুদীন্দ্রিয়াণি মন্দা সন্নিবেশ্য।
ব্রক্ষোড়ুপেন প্রতরেত বিদ্বান্
প্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি ॥২॥৮॥

সারকাথি । স [ইদানীং "যোনিং ক্রথসে" ইতাত্রোক্ত সমাধেঃ প্রকারং দর্শয়ভি "ত্রিক্রতম্" ইতি ।] [বিদ্বান্] শরীরং ত্রিক্রতং (ত্রীণি বক্ষো রীবাশিরাংসি উরতানি যক্ষিন্), (তং) সমং (অবক্রং চ) স্থাপ্য প্রোপায়িকা), মনদা (করণেন) ইন্দ্রিয়াণি (চক্ষুঃ প্রভৃতীনি) হৃদি (হৃদয়ে) সরিবেখা (সমাক্ নিয়মা) ব্রক্ষোভূপেন (ব্রহ্ম এব উভূপংপ্লবঃ, তেন) ভয়াবহানি (ভির্যাগাদিবোনি-জন্মহেতুরাং ভয়ংকরাণি) স্রোভাংসি (পুনরার্ত্তিক্ষণানি ম্বিভাকামকর্মাণীনি) প্রভরেত (অভিক্রোমেৎ সংসার্সরিতঃ পারং গচ্ছেদিত্যাশয়ঃ)॥ ২॥৮॥

সূকান্ত্রাদে । যোগতত্ত্বিদ্ পুরুষ বক্ষঃ, গ্রীবা ও মন্তক, এই অংশত্রয় সমূত্রত করিয়া অর্থাৎ কুঞ্চিত বা বক্রভাবাপত্র না করিয়া শরীরকে সমস্ত্রন্তায়ে সরলভাবে স্থাপন করিয়া, এবং মনের সাহায্যে ইন্দ্রিয়গণকে হৃদয়মধ্যে স্থিবেশিত (নিরুদ্ধ) কবিয়া ব্রহ্মরূপ উচ্চুপ দারা অর্থাৎ প্রাণ্রূপ ভেলার সাহাযো ভয়জনক সমস্ত সংসারশ্রোত উত্তীপ হইবেন ॥২॥৮॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ।—তত্র যোনিং রুণ্বস ইত্যক্তং, কথং যোনিকরণ-মিত্যাশঙ্কা তৎপ্রকারং দর্শগতি—ত্রিগন্ধতমিতি।

ত্রীণ্যন্নতানি উরোগ্রীবশিরাংদি উন্নতানি যদ্মিন্ শরীরে, তৎ ত্রিক্লন্তং, সংস্থাপ্য দমং শরীরং, হুলীন্দ্রিয়াণি মনদা দনিবেশু দনিরম্য, ব্রক্লিবোড় পুস্তরণসাধনং, তেন ব্রক্লোড় পেন। ব্রক্লাক্থ প্রণবং বর্ণয়ন্তি। তেনোড় পৃস্থানীয়েন প্রণবেন, কাকাক্ষিবহুভয়ত্র সম্বাতে। তেনোপসংহাত্য তেন প্রতরেত অতিক্রমেৎ বিদ্বান্—স্রোতাংদি সংসারস্ত্রিভঃ স্বাভাবিকাবিভ্যাকামকশ্মপ্রবৃত্তিতানি
ভয়াবহানি প্রেত্তিষ্যুদ্ধ প্রাপ্তিকরাণি পুনরাবৃত্তিভাঞ্জি॥ ২॥৮॥

লাভ কি ? তহুত্তরে বলিতেছেন "নহি তে" ইতি। [এইরপ করিলে]
শ্বতিবিছিত পূর্ত্ত কর্মা এবং শ্রুতিবিহিত ইষ্ট (যাগ যজ্ঞাদি) কম্ম আর তোমায়
ক্ষেপ্ণ করিবে না, অর্থাৎ পুনরায় ভোগের জন্ম তোমাকে আর আবদ্ধ করিবে না;
কারণ, তথন জ্ঞানরূপ অগ্নি হারা বীজ অবিহার সহিত সমস্ত কর্ম্ম দয় হইয়া যায়।
শ্রুতিতে উক্ত আছে বে, ঈষিকার (শরত্ণের) তুলা যেমন অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত
হইয়া দয় হয়, এইপ্রকার এই জ্ঞানীরও সমস্ত পাপ-পূণ্য কর্ম্ম ভ্রমীভূত
করে ইতি ॥২॥৭॥

শাহ্বভাষ্যন্।— প্রাণায়ামক্ষরিতমনোমলস্য চিত্তং ব্রুলি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ানা নিদিখতে। প্রথমং নাড়ীশোধনং কর্ত্বস্থা ততঃ প্রাণায়ানেই বিকারঃ। দক্ষিণনাসিকাপুটমঙ্গুলা বৈষ্টল বানেন বায়ং প্রয়েদ্ বর্থা-শক্তি। ততোহনন্তরমুং ফলৈরং দক্ষিণেন পুটেন সমুৎস্জেং। সব্যমপি ধারমেং। প্রদক্ষিণেন পূর্রিয়া সব্যেন সমুৎস্জেদ্ যথাশক্তি। বিঃপঞ্চল্বো বৈবমভ্যস্ততঃ স্বনচত্ত্রমপ্ররাত্রে মধ্যাক্তে পূর্বিরাত্রেই ক্রেকে ইতি। বিবিধঃ প্রাণায়ামঃ—রেচকঃ পূর্বিরাত্রেই কুক্তক ইতি। তদ্বোহ—

আসনানি সমভাসা বাঞ্ছিভানি যথাবিধি। প্রাণায়ামং ততো গার্গি, জিতাসনগতোহভাসেং। মুদাসনে কুশান সম্যাগাস্তীৰ্যামৃত্যেব চ। লম্বোদরঞ্চ সম্পূজ্য ফলমোদকভক্ষপৈঃ। তদাসনে স্থাসীনঃ সব্যে ন্যাস্যেতরং করম্। সমগ্রীবশিরা: সমাক্ সংবৃতাস্যঃ স্থুনিশ্চল:। প্রাত্ম্বাদল্পথো বাপি নাদাগ্রগুন্তলোচনঃ। অতিভুক্তমভুক্তঞ্চ বর্জায়িরা প্রায়রতঃ। নাড়ীসংশোধনং কুর্য্যাত্তক্রমার্কেণ যত্ততঃ। বুথা ক্লেশো ভবেৎ তম্ম তচ্ছোধনমকুর্বত:। নাসাগ্রে শশভূদীজং চক্রাতপবিতানিতম্। সপ্তমশু তু বর্গস্থ চতুর্থং বিন্দুসংযুত্ম। বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাগ্রে চক্ষুধী উভে। ঈভয়া পুরয়েদ্বাসুং বাহ্যং দ্বাদশমাত্রকৈঃ। ততোহগিং পূর্ব্বদ্ধায়েৎ স্ফুরজ্জালাবলীযুত্ম। রুষষ্ঠং [রেফং চ] বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্। धारियविद्यक्रियवायुः यन्तः शिक्रवाया श्रूनः । পুনঃ পিঙ্গলয়াপুষ্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থধীঃ **७व**िष्टत्रहरत्रदायूगिष्या जु भटेनः भटेनः। ত্রিচতুর্বাৎসরঞ্চাপি ত্রিচতুর্মাসমেব বা। গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যদেৎ। প্রাতর্শ্বাদিনে সায়ং সাহা ষট্রুত্ব আচরেৎ। সন্ধ্যাদি কর্ম কুত্রৈবং মধ্যরাত্রেহপি নিত্যশঃ। নাড়ীগুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্ন দুখতে পৃথক। শরীর শঘুতা দীপ্তির্জঠরাগ্নিবিবর্দ্ধনম। নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতলিঙ্গং তচ্ছুদ্ধিস্চনম। শুদান্তি ন জপৈন্তে চ ম্পর্শগুদ্ধেরহেতব:। প্রাণায়ামং ততঃ কুর্য্যাদ্রেচপূরককুম্ভবৈ:। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়াম: প্রকীর্ত্তিত:।

প্রণবত্ত্যাত্মকং গার্নি, রেচপুরককুস্তকম। **তদেত**ৎ প্রণবং বিদ্ধি তৎস্বরূপং ব্রবীম্য**হ**ম। यरबनारनो अतः প্রোক্তো বেদাস্থেষু প্রতিষ্ঠিত:। . তয়োরন্তং তু যদ্গাগি, বর্গপঞ্চকপঞ্চমম। রেচকং প্রথমং বিদ্ধি দ্বিতীয়ং পূবকং বিছ:। তৃতীয়ং কুম্ভকং প্রোক্তং প্রাণায়ামস্ত্রিবাত্মক:। ত্রয়াণাং কারণং ব্রহ্ম ভারূপং দর্ককারণম্। রেচকঃ কুম্ভকো গার্গি, সৃষ্টিস্থিত্যাত্মকাবুভৌ। পূরকস্থথ সংগীরঃ কারণং যোগিনামিছ। পুরুষেৎ ষোড় শৈর্মাতি ব্রাপাদত লগত কম। মাত্রৈদ্ব বিংশকৈঃ পশ্চাদ্রেচয়েং স্থলমাহিতঃ। সম্পূর্ণকুন্তবদ্বায়োনিশ্চলং মৃগ্নিদেশতঃ। কুন্তকং ধারণং গার্গি, চতুঃষষ্ট্যা 🤣 মাত্রয়া। ঋষয়স্ত বদন্তান্তে প্রাণায়ামপ্রায়ণাঃ। পবিত্রভূতাঃ পূভান্তাঃ প্রভঞ্জনজয়ে রভা:। তত্রাদে। কুন্তকং কুত্রা চতুঃষষ্ট্যা তু মাত্রশ্ব। রেচয়েৎ যোডশৈর্মাত্রেক্ত সেনেকন স্থলরি। তয়োশ্চ পুরয়েদায়ুং শনৈঃ যোড়শমাত্রয়া। প্রাণস্থায়মনস্থেবং বশং কুর্যাজ্জ্যী বশঃ। পঞ্চ প্রোণাঃ সমাখ্যাতা বায়বঃ প্রাণমাশ্রিতাঃ। প্রাণো মুথাতমন্তেষু সর্বপ্রাণভূতাং সদা। ওষ্ঠনাসিকয়োর্মধ্যে হৃদয়ে নাভিমগুলে। পাদাস্থপাশ্রতং চৈব দর্বাঙ্গেষ্ চ ভিপ্ততি। নিতাং যোডশসভাগতিঃ প্রাণায়াসং সমভাসেৎ। মমসা প্রাথিতং যাতি সর্ব্বপ্রাণজয়ী ভবেং। व्यानायारेमक्टिकायान् धावना छिक्त कि वियान्। প্রত্যাহারাচ্চ সংসর্গং ধ্যানেনানীরবান গুণান। প্রাণায়ামশতং স্পাত্বা যঃ করোতি দিনে দিনে। মাতাপিতৃগুরুদ্নোহপি ত্রিভির্ক্বর্যৈর্ন্যপোহতি ॥২॥৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । বন্ধনিট চইবার কথা বলা হইরাছে। কি প্রকারে বন্ধনিষ্ঠ হইতে হইবে, দেই আকাজ্জার তাহার প্রণালী প্রদর্শন করিতেছেন "বিকলতম্" ইত্যাদি।

শরীরের বক্ষ: (উর:) গ্রীবা ও মস্তক, এই তিনটা অংশ বাহাতে উপ্পত হয়, এমনভাবে সমস্ত্রে শরীর সংস্থাপন করিয়া এবং মনের সাহায্যে মন ও চক্ষুপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়সকলকে হাদয়ে সনিবেশিত করিয়া, ব্রহ্মই উড়্প— সংসার-সাগর-সম্ব্রবণের উপায় (ভেলা), সেই ব্রহ্মোড়প দারা। আচার্য্যগণ ব্রহ্ম শব্দের প্রণব-অর্থও বর্ণনা করিয়া থাকেন। কাকাকিস্থায়ে এই প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ
কীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছু সীত।
ছুফীশ্বযুক্তমিব বাহ্যেনং
বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমতঃ ॥২॥৯॥

স্ত্রকার্থন্ত। অথেদানীং প্রাণায়ামপ্রকারো নির্দিশ্বতে "প্রাণান্" ইত্যাদিনা। ইহ (ষোগমার্গে প্রবৃত্তঃ) সংযুক্ত্রেটঃ (সম্যক্ যুক্তা নিয়মিতা চেষ্টা প্রযন্ত্রে যশু, তথাবিধঃ), অপ্রমন্তঃ (সাবধানঃ সন্) [পঞ্চ] প্রাণান্) প্রপীজ্য (পূর্ক কুম্ভক-রেচকক্রমেণ প্রাণ-সংযমং কৃষা) প্রাণে ক্ষীণে (হর্বলভাং গতে সভি) নাসিক্যা উচ্ছ্ সীভ (স্বাসং ত্যজেৎ)। তথা হুষ্টাশ্বযুক্তং (অবশীভূতা-শ্বযুক্তং) বাহং (র্থ-নিয়ন্তারং) ইব এনং (মনঃ) ধার্য্নেত (মৃত্তিবিশেষে মনো ধারণাং কুর্যাৎ)॥ ২॥১॥

সুলান্ত্রাদে । এই যোগান্থগানে প্রবৃত্ত বিদ্যান্ পুরুষ সংযুক্তচেই হইয়া অর্থাৎ যোগশাস্ত্রবিহিত নিয়মে আহারবিহারাদি কার্য্যে নিয়মযুক্ত থাকিরা, এবং মনোযোগী থাকিয়া প্রাণবায় প্রপীড়ন অর্থাৎ পূরক ও কুস্তুক করিয়া প্রাণ (মন) শক্তিক্ষয়ে তুর্বল হইলে পর নাসিকা দ্বারা শ্বাস ত্যাগ করিবে। অনন্তর চুষ্ট অপ্রযুক্ত রথের সার্থির ভায় [স্বভাবচঞ্চল] এই মনকে ধারণ করিবে অর্থাৎ কোন এক ধ্যেয়বস্তুতে মনঃ স্থাপন করিবে ॥২॥৯॥

শাব্দেরভাস্থাম্ । — তদেতদাই প্রাণানিত্যাদিনা। প্রাণান্ প্রপীড্যেই
যুক্তো নাত্যমত ইতি শ্লোকোক্ত প্রকারেণ সংযুক্তাশ্চেষ্টা যন্থা সাংযুক্তচেষ্টঃ। ক্ষীণে
শক্তিহান্তা তন্তবং গতে মনসি নাসিকায়াঃ পুটাভ্যাং শনৈঃ শনৈক্তংক্তেং, ন
মুথেন। বায়ুং প্রতিষ্ঠাপ্য শনৈশ্লাসিকয়োৎস্জেদিতি। উদান্তাশ্বযুত্থ
রথনিয়ন্তারমিব মননে মনো ধারয়েতাহপ্রমতঃ প্রণিহিতাক্সা চ।।।।।।।।

একই ব্রন্ধ-শব্দের সনিবেশ ও প্রতরণ উভয় স্থলেই সম্বন্ধ ইইয়াছে। তিদ্মুদারে অর্থ ছইতেছে উড়ুপস্থানীয় সেই প্রণবের সাহায্যে ইক্রিয়গণকে হৃদয়েসনিবেশ করিয়া, তাহা দারাই প্রতরণ করিবে, অর্থাৎ স্বাভাবিক অবিভা ও তগুলক কামকর্মাদি-সমুৎপাদিত প্রেত, তির্যাক্ (পশুপকী) প্রভৃতি উত্তমাধম যোনিতে জন্মের নিদান এবং প্নঃপ্নঃ জন্মরন্ময় সংসার-নদীর ভয়াবহ স্নেহ অতিক্রম করিবে ॥২॥৮॥

ত্রাসাস্থাদে। প্রাণায়াম ধারা বাহার মনের মল (রাগাদি) ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তাহারই মন একো স্থিরতা লাভ করে, এই কারণে এখন প্রাণায়াম নির্দেশ করা হইতেছে—প্রথমতঃ নাড়ীশোধন করিতে হয়, পরে প্রাণায়ামে অধিকার জন্মে। অঙ্গুলীর অগ্রভাগ ধারা নাসিকার দক্ষিণ পুট (ভাগ) চাপিয়া ধরিয়া, বাম পুট দারা বথাশক্তি বায়ু পূর্ণ করিবে,

স্বর্ধাৎ বায়ু অবর্ধণ করিবে। তাহার পর (কুস্তক করিবার পর) বাম
নাসাপুট চাপিরা ধরিরা দক্ষিণ নাসাপুট ছাড়িরা উচা দারা বায়ু পরিত্যাগ
করিবে। পুনরায় দক্ষিণ নাসিকা দারা মণাশক্তি বায়ু প্রন করিয়া পূর্বের
ন্তায় বাম নাসিকাপুটে বায়্ রেচন করিবে। যে লোক চারি সবনে (চারি
সময়ে) শেষ রাত্রে, মধ্যাত্নে, পূর্ব্বরাত্রে (রানির প্রথম ভাগে) ও অর্দ্ধরাত্রে
এইভাবে প্রাণায়াম অভ্যাস করে, তাহার একপক্ষ কালেব মধ্যে বা এক
মাসের মধ্যে বিশুদ্ধি ইটয়া পাকে। প্রাণায়াম তিন প্রকার বা তিনভাগে
বিভক্ত—রেচক, পূরক ও কুন্তক্। ঋষিগণ তাহাই বলিয়াছেন—

হে গার্গি, যোগী প্রথমতঃ নিজের অভিমত আদন দকল ঘথাবিধি অভ্যাদ ঝীরয়া অনস্তর আপুনাব আয়ত্ত আদুনে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। কোমল আসনে কুশ ও মুগচর্ম উত্তমরূপে আস্তরণ করিয়া ফল ও মোদকময় নৈবেছ দারা লম্বোদরের (গণেশের) অর্জনা করিয়া, সেই আসনে স্থোপবিষ্ট হটয়াবাম করের উপন দক্ষিণ কর স্থাপনপূর্ব্বক গ্রীবা ও শির সমোলত করিয়া নিশ্চলভাবে বসিবে, পরে মুথ মুদিত কবিষা পৃথ্বমুথ বা উত্তরমুথ হুটুয়া নাসিকার অগ্রভাগে চকু স্থাপন করিবে, অর্থাৎ নাসাতো স্থিনদৃষ্টি হুটবে। অতি ভোজন ও একেবারে অভোজন গত্বপূর্বক বর্জন করিবে। যথোক্ত নিয়মান্ত্রসারে যত্নসহকারে নাড়ীশোধন করিবে। যে লোক নাড়ীশোধন না করিয়াই যোগাভায়ে রত হয়, তাহার বুগা পরিশ্রমাত লাভ হয়। চক্র-কিরণোজ্জল চন্দ্রবীজ (র্র্চ) এবং বর্গের সপ্তম ও চতুর্থ বর্গকে (রুত্র বুঁ) বিন্দু সংযুক্ত করিয়া নাসাত্রে চক্ষুদ্ব স্থাপন করিয়া ইড়া নাডীদ্বারা দাদশ্যাত্রা ক্রমে বাহ্য বারু পূরণ করিবে। তাহাব পর উজ্জল শিথাসমূহসম**হিত** অগ্নিব ধ্যান করত বিন্দু সংযুক্ত রেফ্ (বঁ) জপ করিতে করিতে ধীরে ধীরে পিঞ্চলা নাড়ীপথে নিরুদ্ধ বায় বিরেচন করিবে (ত্যাগ করিবে)। পুনরায় পিসলা নাড়ীপথে দক্ষিণ নাসিকা ছারা বায়ু পূরণ করিয়া ইড়ানাড়ীছারা অল্লে অল্লে বায়ু বিরেচন করিবে। গুরুর উপদেশক্রমে এইভাবে তিন চারি বংসর বা তিন চার মাস এইকপ নির্জন স্থানে প্রাণায়াম অভ্যাস করিবে। প্রাত:কালে, মধ্যাহে ও সায়ংসময়ে প্লানের পর ছয়বার করিয়া প্রাণায়াম করিবে, কিন্তু সন্ধ্যা প্রভৃতি নিত্য কর্ম অগ্রে করিয়া লইবে। মধ্যরাত্ত্বেও প্রতাহ এইরূপ করিবে, তাহা হইলে নাড়ীশুদ্ধি সম্পন্ন হইবে। নাড়ীশুদ্ধি *হইলে*, তাহার পৃথক পৃথক চিহ্ন প্রকাশ পাইয়া থাকে। প্রথমে শরীবের লঘুতা (জড়তা নাশ), দীপ্তি (উজ্জ্বলতা), জঠরাগ্নিবৃদ্ধি (কুগাবোধ), এবং অসপৃষ্ট ধ্বনিনামক নাদের দেহমধ্যে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। এই সকল চিক্তই যোগীব নাড়ীগুদ্ধির পরিচাযক। বহু জপেও নাড়ীশুদ্ধি হয় না; কারণ, উহারা নাড়ীশুদ্ধির কারণ বা উপায় নহে। অভএব রেচক পূরক ও কুন্তকরূপ প্রাণায়াম করিবে। প্রাণ ও অপানের যে সংযোগ, তাহাই প্রাণায়াম নামে কথিত হয়।

হে গার্গি, প্রণবই এ্যাত্মক অর্থাৎ রেচক পূরক ও কুন্তক এই তিনই প্রণব স্বকপ। আমি সেই প্রণবেব স্বরূপ বর্ণনা কবিতেচি, তুমি ভাচা অব্ধারণ কর। বেদের আদিতে যে স্বর্রণ (অকার) উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং বেদের অন্তেও বে স্বর্রণ (উকার) অবস্থিত আছে, তছভয়ের অন্তে যে, পঞ্চম বর্নের (প বর্নের) পঞ্চম বর্ণ (মৃ) [এই ম + উ + মৃ এর সমবায়ে প্রণ্ ব ক্ষকর (উম্) নিশার হইয়াছে]। প্রাথমে রেচক (বায়ু ত্যাগ), দ্বিতীয় পূরক, এবং তৃতীয় হইতেছে কুস্তক, এই ত্রিতয়াত্মক (ভিনের সমষ্টি) হইতেছে প্রাণায়াম । সর্বকারণ জ্যোতির্মায় ব্রন্ধ উক্ত তিনের (রেচক পূরক ও কুস্তকের) কারণ । হে গার্গি, রেচক ও কুস্তক হইতেছে সংহারক্ষণী; ইহাই যোগীগণের সিদ্ধির কারণ। হে গার্গি, প্রথমে যোড়শ (১৬) মাত্রাক্রমে পূরক করিবে, মস্তক হইতে পাদতলপ্রাস্ত সে বায়ুর স্পর্শায়্মভূতি হইবে, পরে চৌষটি মাত্রায় কুম্বক করিবে, তথন পূর্ণ কুম্ভের স্তায় বায়ু নিশ্চলা, ভাবে মস্তকভাগে স্থিরতা লাভ করে, তাহাব পর হাদশ মাত্রাক্রমে খুব সাবধানে নিক্ষ বায়র রেচন করিবে।

তে স্করি, অপর একশ্রেণীর ঋষি আছেন, যাহারা প্রাণায়ামে তৎপর, পবিত্রচিত্ত এবং অন্ত্র শুদ্ধি করিয়া বায়ুজয়ে রত, তাহারা বলিয়়া থাকেন, প্রথমে এক নাসাপুটে চৌষ্টি মাত্রায় কুস্তক কবিয়া পশ্চাৎ যোড়শমাত্রায় অপর নাসা পুটে রেচক করিবে। পুনরায় যোড়শ মাত্রাক্রমে অল্পে ঐ উভয় নাসা-পুটের দ্বারা পুরক করিবে। এইরপে প্রাণ-সংয্যন বশীভূত করিয়া প্রাণজ্য়ী হইবে।

প্রাণ পাঁচপ্রকান বিত্যাত, দৈহিক বাসু এই প্রাণকেই আশ্রেষ করিয়া থাকে। তন্মধ্যে প্রাণই সমস্ত প্রাণিদেহে সর্ব্বিপ্রধান। সেই প্রাণ ওঠ ও নাসিকান মধ্যস্থলে, ফ্রন্থে ও নাভিমপ্তলে, এমন কি পাষের অস্কৃষ্ঠাঙ্গুলিতে পর্যান্ত বিভাগন থাকিয়া সর্ব্বাঙ্গে অবস্থান করে। যোড়শসংখ্যক সাত্রায় প্রত্যুহ প্রাণায়ান অভ্যাস করিবে। তাহার ফলে মনেন প্রার্থনান্ত্র্যায়ী সমস্ত বস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং সমস্ত প্রাণকে জয় করিতে সমর্থ হয়। প্রাণায়ানে রাগছেমাদি দোষ দগ্ধ করিবে। ধারণা দারা সঞ্চিত পাপরাশি বিনাশ করিবে, এবং প্রত্যাহারদ্বারা সংসর্গজ পাপ দগ্ধ করিবে, আব ধ্যানের (১২) দ্বারা অনীশ্বরভাব বিনষ্ট করিবে। যে লোক স্থান করিয়া প্রত্যুহ একশত সংখ্যক প্রাণায়াম করে, সে লোক যদি পিতৃ-মাতৃ-গুক্তহত্যাকারীও হয়, তথাপি তিনবৎসরে পাপমৃক্ত হয়॥"

"প্রাণান্ প্রপীড্য" ইত্যাদি বাক্য এই কথাই ব্যক্ত করিতেছেন—এই যোগমার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রাণ পীড়ন করিয়া অর্থাৎ প্রাণসংযমন করিয়া [গীতায় উক্ত] "নাত্যশ্লতঃ" (অধিক ভোজনকারীর ষোগসিদ্ধি হয় না।] ইত্যাদি

⁽১২) প্রত্যাহার অর্থ—বহিম্থ ইন্দ্রিয়গণকে অন্তর্ম্থ করা। ধারণা অর্থ—"দেশবন্ধশ্চিত্ত ধারণা"। চিত্তকে কোন এক ধ্যেয় বিষয়ে বলপূর্বক আবদ্ধ করিয়া রাখা। ধ্যানঅর্থ—একই ধ্যেয় বিষয়ে মনের একাকার চিন্তা-প্রবাহ। "প্রত্যবৈক্তানতা ধ্যানম্॥ (পাতঞ্জল দর্শন।২।)

সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জ্জিতে শব্দজ্লাশ্রয়াদিভিঃ। মনোহসুকূলে ন তু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রযোজ্যেৎ॥২॥১০॥

সরকার্থন্ত। [ইদানী যোগসিদ্ধায়ুকুলং স্থানং নিদিশতি "সমে" ইতি।]
সমে (অবিষমে) শুটো (পুবিত্রে) শর্কবাবহ্বিবালুকাবিবর্জ্জিতে (শর্করা—
পুষাণপণ্ডানি) বহিঃ—অগ্নিঃ, বালুকাঃ—মুত্তিকাচ্ণানি, তৈঃ বিবর্জিতে
উদ্ভাবতে ইতার্থঃ), শন্দজলাশ্রয়াদিভিঃ (শন্দঃ কোলাহলপ্রনিঃ, জলাশ্রয়ঃ
জলাশ্রঃ, [. আদি পদেন দংশনশকাদিসংগ্রহঃ], তদাদিভিঃ চ) [বিবর্জিতে]
মনোহত্তুলে (মনঃপ্রসাদকরে), নতু (ন পুনঃ) চক্ষুপীড়নে (চকুষঃ পীড়াকরে) [এবং ভূতে] গুহানিবাতাশ্রয়ণে (গুহায়াং যং নিবাতং বার্বহিতং
আশ্রবণং আশ্রয়হানং, তথ্নিন্) [স্থিয়া প্রবোজয়েৎ (যোগমভাসেৎ
উত্যর্থঃ)॥২॥১০॥

মূল্পান্মবাদে । এখন যোগদিদ্ধির অন্তক্ত স্থান নিদ্দেশ করিতেছেন। যে স্থান সম অর্থাৎ (নিম্নোরভভাবরহিত), প্রতির, প্রস্তরাদির টুকরা, অন্থি, বালুকা ও জনকোলাহলদ্বনিরহিত ও জলাশয়াদির অস্ক্রিছিত, এবং মনের অন্তক্ত্ব বা প্রসরভাকারক ও চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, এবং তীত্র বায়ুস্ফালনশূক্ত একপ গুহাপ্রভৃতি স্থানে যোগসাধনায় প্রস্তুত ইবে ॥২॥১০॥

শাহ্বভাষ্যম্ । — সমইতি। সমে নিয়োলতরহিতে দেশে। শুটো শুদ্ধে। শর্করাবহিবালুকাবিবজ্জিতে। শর্করাঃ কুদোপলাঃ, বালুকাস্তচ্প্ন্। তথা শব্দজলাশ্রাদিভিঃ। শব্দঃ কলহাদিধ্বনিঃ, জলং সর্বপ্রাণ্যপভোগ্যম্। মণ্ডপ আশ্রাঃ। মনোহন্তকূলে মনোর নে, চক্ষুপীড়নে প্রতিবাহ্যভিম্থে। ছান্দিশো বিস্গলোপঃ। গুহানিবাতাশ্রমণে গুহারামেকান্তে নিবাতে স্মাশ্রিত্য প্রয়োজ্যেৎ প্রয়ুজীত চিত্তৎ প্রমাত্মনি ॥২॥>॥।

নিয়মানুদারে যাহার চেষ্টা (যত্ন) সংয্ক অর্থাৎ উপযুক্তরূপে নির্বাহিত হয়, এরপ্ ইইয়া, প্রাণ—মন শক্তিক্ষয়ে ক্ষীণতা (ছর্বল্ডা) প্রাপ্ত ইইলে পর, অল্লে অল্লে উভয় নাদাপুট দাবা বাব্ ভ্যা করিবে, কিন্তু মুথ দারা নহে। অভিপ্রায় এই যে, হৃদয়ে বায়ু নিবোধ করিয়া ঐ বায় ছই নাদারজের দারা ভ্যাগ করিবে, [কিন্তু কথনও মুখ দিয়া বায়ু ভ্যাগ করিবে না]। এবং বিদ্বান পুরুষ অপ্রমন্ত্র প্রণিহিত্তিত্ত হইয়া ছর্দমনীয় অধ্যযুক্ত রথচালক দারথির জীয় মনকে মননের (ধ্যানের) দ্বারা ধারণ করিবে অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে স্থাপন করিবে। ২॥৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। [কিরপ স্থানে আসন করিবে, তাহা নির্দেশ করিতেছেন।] সম—নিমোল্লভাবরহিত, ভচি শুদ্ধ পবিত্র. শর্করাবহ্নিবালুকা নীহারধূমার্কানিলানলানাং খতোতবিহ্যুৎস্ফটিকশশীনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥২॥১১॥

স্ত্রক্রাপ্তি। [ইদানীং গোগাভ্যাসে রতক্ত সিদ্ধিস্চকানি ধানি চিহ্নানি অভিব্যদ্ধান্তে, তানি নির্দ্ধিগতে—নীহার ইত্যাদিলা।] বোগে [অফুষ্ঠীয়মানে স্তি] ব্রহ্মণি (ব্রহ্মবিষয়ে) অভিব্যক্তিকরাণি (ব্রহ্মাভিব্যক্তিস্চকানি নীহার: (তুযারং) ধূমঃ, অর্কঃ (স্থাঃ), অনিলঃ (বায়ঃ), অনলঃ (অয়িঃ) চ, [তেষাং, তথা] থতোতঃ, বিত্যুৎ, ফটিকঃ, শনী (চক্রঃ) চ [তেষাং] এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি (অগ্রবর্ত্তানি) [ভবন্তি]। [বোগে প্রবৃত্তো বোগী যদি নীহারধুমানীনাং রূপাণি সমক্ষং প্রগতি, তদাআ্বনঃ বোগসিদ্ধিং ব্রহ্মশাক্ষাৎ-কাররপামদূরবর্ত্তিনীং [জানীয়াদিতি ভাবঃ]॥ ২॥ ১১॥

াদ্দ। [অভঃপৰ যোগাভ্যাদে রত ব্যক্তির ব্রহ্মাক্ষাৎকার-স্কুচক চিহুদকল নিদ্ধি হইতেছে]। যোগাভ্যাদে রত ব্যক্তির যথনাব্রক্ষদাক্ষাৎকার হইবার সময় উপস্থিত হয়, তাহার পূর্বে তুষান, ধ্ন, স্থ্য, বায়ু, অগ্নি, থগোত (জোনাকী পোকা) ও বিহাৎ, ক্টিক ও চন্দ্র, এই সকলের রূপ (স্পর্শ ও জ্যোতিঃপ্রভৃতি) প্রকাশ পাইতে থাকে॥ ১ । ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্। ইদানীং নোগমভাষ্ঠতোইভিব্যক্তি হিলনি বক্ষান্তে—
নীহার ইত্যাদিনা। নীহারস্থাবং, তদ্ধং প্রাণ্ডে সমা চিত্তবৃত্তিঃ প্রবর্তিত,
তত্তো ধুম ইবাভাতি, ততোহক ইব, ততো বায়ুরিবাভাতি। ততো
বহ্নিরবাত্যুক্ষো বায়ুঃ প্রকাশদহনঃ প্রবর্তিত। বাহ্নবায়ুরিব সক্ষ্ণৃতিতো
বলবান্ বিজ্পততে। কদাচিং খন্সোভপিতিনিবান্তরীক্ষমালক্ষ্যতে; বিদ্যুদিব
রোচিষ্ণুরালক্ষ্যতে, কদাচিং ফটিকাক্তিং, কদাচিং পূর্ণশিবং। এতানি
রূপাণি যোগে ক্রিয়মণে ব্রহ্মণাবিজিয়মণে নিমিত্তে পূরঃসরাণ্যগ্রগামীনি।
তদা প্রম্যাগসিদ্ধিঃ॥২॥১১॥

বিব্
জ্বিত—শর্করা ক্ষুদ্র পাদাণগগুপ্রভৃতি, বালুকা—ঐ পাদাণচূর্ণ, শক্ষ—কলহ (ঝগড়া) প্রভৃতিব ধ্বনি, জল—দর্বপ্রাণীন উপভোগের যোগ্য অর্থাৎ প্রাণীমাত্রই যে জল পান করিবার অধিকারী, এমন দাধারণ জল, আশ্রয় অর্থ—মগুপ (ঘাহাতে দর্বনাধারণে বাদ করিতে পারে, এমন গৃহ), এ দকল ধেথানে না থাকে, এবং যাহা মনের অনুকূল অর্থাৎ মনোরম অবচ চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, এবং যেথানে প্রবল বেগে বায়ু প্রবাহিত না হয়, এমন শুহা প্রভৃতি নির্জ্জন স্থান আশ্রয় বরিয়া চিত্তকে প্রসাত্মায় দংযোজিত করিবে ॥২॥১০॥
ভাষ্যামুবাদ । এখন "নীহার" ইত্যাদি বাক্যে—যোগভ্যাদরত

পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তস্থ্য রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তস্থ্য যোগাগ্রিময়ং শরীরম্ ॥২॥১২

স্বাহ্য । পৃথ্যপ্তেজোহ্নিলথে সমুখিতে (অভিব্যক্তে সতি), [এতদেব বির্ণোতি—"পঞ্চাত্মকে বোগগুণে প্রবৃত্তে" ইতি]। পঞ্চাত্মকে পঞ্চানাং পৃথিব্যাদীনাং গন্ধরদাদিকপে) যোগগুণে (যোগোক্তগুণে) প্রবৃত্তে (প্রকাশমানে সতি), [তদা] যোগাগ্লিময়ং (যোগাগ্লিনা দুর্নুদোষ্বাশিং বিশুদ্দমিত্যর্থঃ) শ্বীরংপ্রাপ্ত তক্ত যোগিনঃ রোগঃ (ব্যাধিঃ) ন, জ্রা (কায়শীর্ণতা) ন, মৃত্যুঃ (অকালমরণংচ) ন [ভবতীতি শেষঃ]॥২॥১২॥

মূলান্ত্রাদে। পৃথিবী, জল, তেজ, বাগু ও গাকাশ অভিব্যক্ত হইলে পর অর্থাৎ যোগদিদ্বিস্ট্রক পঞ্চত্তেয় গন্ধ, রদ, রূপ, স্পর্শ ও শন্ধ, এই পাঁচপ্রকার গুণ যোগীর নিকট প্রকাশ পাইতে থাকিলে, যোগাগ্নি দারা বিশোধিত বিমল দেহপ্রাপ্ত দেই যোগীব কোন ব্যাধি হয় না, এবং জ্রা ও মৃত্যু ভয় থাকে না, অর্থাৎ ভাহার মৃত্যু নিজের ইচ্ছাধীন হয়॥১॥১২॥

শাঙ্কর ভাষ্টম্। পৃথীতি। পৃথাপ্তেজোহনিলথে পৃথিব্যাদীনি ভৃতানি দকৈবজাবেন নির্দিশ্যস্তে। তেমু পঞ্চ ভৃতের সম্থিতের—পঞ্চারকে যোগগুণে প্রবৃত্ত ইতাক্ত ব্যাথ্যানম্। কঃ পুনর্যোগগুণঃ প্রবৃত্তত । পুগব্যাগ্রন্থ। তথাহ্যো রসঃ। এবসক্তর ॥ উক্তং—"জ্যোভিন্ন তা স্পর্ণবৃতী তথা রসবতী পরা। গন্ধবত্যপরা প্রোক্তা চতপ্রস্ত প্রবৃত্তরঃ ॥ আসাং গোগপ্রবৃত্তীনাং যতেকাপি প্রবৃত্ততে। প্রবৃত্তবোগং তং প্রাহুর্যোগিনো যোগ-চিন্তকাং"॥২॥১২॥

ব্যক্তির যোগদিদির পূর্ব্বচিছ্নকল বলা হইতেছে—নীহার অর্থ— তুষার, সেই তুষারের মত [মৃত্যন্তভাবে] চিত্তের বৃত্তি বা চিন্তাধারা হইতে থাকে। তাহার পর ধ্যের তার চিত্তবৃত্তি প্রবৃত্ত হয়। তাহার পর সর্যোব তার, তদনন্তর বায়ুর তার বৃত্তি প্রকাশ পায়। তাহার পর অগ্নির তার অত্যক্ষ বায়ু প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ বাহিরের বায়ুর তার বিক্ষোভিত প্রবল বায়ু প্রকাশিত হয়। কথনও বা আকাশমগুল থতোত-খচিতের (জোনাকিপোকার শোভিত্তের মত) দেখা যার, কথনও আবার দিহাতের তার উজ্জ্বল দৃষ্ট হয়, কথনও বা ফটিকময় আকৃতি, কথনও আবার পূর্ণ চক্তের মত দেখা যায়। যোগান্ত চানে নিরক থাকিলে অক্ষমূরণের পূর্ববর্তী এই সকল চিষ্ঠ্য প্রকাশ পাইয়া থাকে। বৃত্তিতে হইবে, তথন যথার্থ ই বোগসিদ্ধি হইবে॥২॥১১॥

লযুত্বমারোগ্যমলোলুপত্বং
বর্ণপ্রসাদঃ স্বরসোষ্ঠবঞ্চ।
গন্ধঃ শুভো মূত্রপুরীষমল্লং
যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদন্তি ॥২॥১৩॥
যথৈব বিন্ধং মূদয়োপলিপ্তং
তেজোময়ং ভাজতে তৎ স্থধান্তং।

স্ক্রনাপ্তি। [য়োগিনঃ প্রথমা দিদ্ধিক্ষচ্যতে লবুষ্মিত্যাদিনা। দু [শরীবক্ত] লবুষং আরোগ্যং (নীরোগভাবঃ), [মনসঃ] অলোলুপদ্ধং (ভোগাদিন্ লোভরাহিত্যং), বর্ণপ্রসাদং [বর্ণপ্রসাদঃ] (শরীরকান্তিঃ), স্বরসোষ্ঠবং (মধুবস্বরুষং), শুভঃ (প্রিয়ঃ) গদ্ধঃ, অল্লং মূত্র-পুরীয়ং (মল-মৃত্রয়োঃ অল্লং), [ইমাং] প্রথমাং যোগদিদ্ধিং) বদন্তি : [য়োগিন ইতি শেষঃ]॥২॥১০॥

মূল্যান্ত্রাদ্দ। [যোগদিদ্ধির প্রথম অবস্থা বলা হইতেছে] শরীরের লগুহ, রোগীনতা লোভনিবৃত্তি, উজ্জ্বল কাস্তি, মধুর স্বর, সদ্গন্ধ এবং মল মূত্রের অন্নতা, এ সকলকে যোগিগণ যোগের প্রথমদিদ্ধি বলিয়া থাকেন ॥২॥১৩॥

শাব্দ্ধতি। ন তক্ত যোগিনো রোগো ন জরা ছংখমনানদং বা ভবতি। কক্ত প্রাপ্তক্ত যোগাগ্নিময়ং শরীরম্। যোগাগ্নি-সংপ্লুইদোষকলাপং শরীরং প্রাপ্তক্ত। স্পাষ্টমক্তং॥২॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। "পূথী" ইত্যাদি। পূথী (পৃথিবী), অপ্, তেজঃ, অনিল (বায়ু), থ— সাকাশ, এই পঞ্চূত সমুখিত হইলে পর, অর্থাৎ ধ্যান বলে স্ব কারণে বিলীন করা হইলে পর, এবং পঞ্চাত্মক অর্থাৎ পাঁচপ্রকার যোগগুণ বা যোগ বিভূতি প্রবৃত্ত হইলে পর [যেমন] গদ্ধগুণমুক্ত পৃথিবীর গুণ—গদ্ধ রসমুক্ত জলের গুণ রস, রপমুক্ত তেজের গুণ রপ, স্পর্শগুণসম্পন্ন বায়ুর গুণ স্পর্শ, এবং মাকাশের গুণ শন্দ, এই সমুদ্য গুণ তথন যোগীর নিকট, অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। অক্টএও একথা উক্ত আছে। যোগীর প্রবৃত্তি চারি প্রকার—জ্যোভিষ্যতী, স্পর্শবতী, বানবতী, আর একটা গদ্ধবতী। এই সকল যোগ প্রবৃত্তির (যোগকলের) মধ্যে একটাও যদি কাহারও উপস্থিত হয়, তাহা হইলে যোগচিন্তাপরায়ণ যোগীগণ তাহাঁকে প্রবৃত্তযোগ (প্রবৃত্তমাত্র যোগী) বলিয়া থাকেন। সেই যোগীর রোগ থাকে না, জরা (বাৰ্দ্ধক্য) হয় না, অথবা মৃত্যুও হয় না। কাহার ?—কোন যোগীব ? না, যিনি যোগাগ্মিয় শরীর প্রাপ্ত হইয়াছেন, অর্থাৎ হইয়াছেন, [তাহার]। অক্ত (ল্যোদশ) মন্ত্রের অর্থ স্পষ্ট॥ ২॥ ১২॥ ১৩॥

তদাত্মতত্বং প্রদানীক্ষ্য দেহী

একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ ॥২॥১৪॥

যদাত্মতত্ত্বন তু ব্রহ্মতত্ত্বং

দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেৎ।

অজং প্রবং সর্বতত্ত্বিবিশুদ্ধং

জাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্বপাশেঃ ॥২॥১৫॥

স্ত্রকাথি । বিদ্বং (সৌবর্ণং রাজতং বা পিঞং) [পূর্কং] মৃদয়া
(মৃত্তিকয়া) উপলিপ্তং মলিনীকৃতং) তৎ যথা এব (নিশ্চয়ে) স্থপান্তং
(আয়াদিনা স্থটোতং বিমলীকৃতং সং) তেজোময়ং (তেজঃপঞ্জমিব) ভাজতে
(দীপাতে), একঃ (কশ্চিদেব) দেহী (শরিরী) তৎ (আয়তত্তং) প্রদ্মীক্ষ্য
(সাক্ষাৎকৃত্য) বীতশোকঃ কৃতার্থঃ (কৃতকৃত্যঃ) ভবতে (ভবতীত্যর্থঃ) ॥२॥১৪॥
• স্ত্রকাথি । বীতশোকয়মুপপাদয়িত্মাহ— যদেতি।] যুক্তঃ (যোগরতঃ
পূর্কয়ঃ) যদা (বিমিন্ কালে) তু দীপোপমেন (দীপবং প্রকাশস্বভাবেন)
আয়েত্ত্বেন (আয়্রস্ক্রপতয়া) ব্রস্কত্ত্বং (রক্ষস্বর্কাং) প্রপঞ্চেং (সাক্ষাহ্বর্কাত), [তদা] সজং (জন্মর্কিত্রঃ) এবং (নির্কাকাবং) স্বত্তিরঃ

মূল্যারুবাদে। প্রথমে মৃত্তিকা-সংস্পর্শে মলিনীকৃত স্থবর্ণপিও যেমন মগ্নিপ্রভৃতি দ্বারা বিশোধিত হুট্যা তেজঃপুঞ্জরূপে দীপি পায়, ঠিক তেমনট কোন কোন দেহীও সেই আত্মতত্ব সাক্ষাৎকাৰ কৰিবা সর্ব্যুগ্রমুক্ত কুডার্থ হয়॥২॥১৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। কিঞ্চ, যথৈবেতি। যথৈব বিদ্বং সৌবর্ণ রাজতং বা মৃদয়োপলিপ্তং মৃদাদিনা মলিনীক্তৎ পূর্বং, পশ্চাৎ স্থান্তং—স্থোত-মিতাশিলর্থে স্থান্তমিতি ছালদম্। অগ্নাদিনা বিমলীক তং তেজাময়ং ভাজতে। তথা তদেব আত্মতবং প্রদমীক্ষ্য দৃষ্ট্য একোহ দ্বিতীয়ঃ ক্রতার্থো ভবতে বীত-শোকঃ। পরেষাং পাঠে তদ্বং সতত্ত্বং প্রদমীক্ষ্য দেহীতি। ত্রাপায়মেনবার্থং॥২॥১৪॥ •

ভাষ্যান্তবাদে। অপি চ, "ষথৈব" ইত্যাদি। স্বর্ণময় বা রজ্তময়
কোন একটা বিখ (বস্তু) যেমন প্রথমে মৃত্তিকা বিলিপ্ত, অর্থাৎ মৃত্তিকা প্রভৃতি
ছারা মলিনীকৃত হইলেও যেমন পশ্চাৎ উত্তমরূপে ধৌত হইয়া—অগ্রিপ্রভৃতি
ছারা শোধিত মলরহিত হইয়া তেজোময় তেজঃপুঞ্জরূপে (স্বরূপাবস্থায়)
শোভা পায়। ঠিক তেমনই ষোগীও আত্মতত্ব প্রত্যুক্ত করিয়া শোকমৃক এক
অহিতীয় কৃতার্থ হন। "তছৎ স্তত্ত্বং প্রস্মীক্ষা দেহী" এইরূপ পাঠেও উক্ত
প্রকারই অর্থ হয়॥২॥১৪॥

এষ হ দেবঃ প্রদিশোহনু সর্ববাঃ পুর্বো হ জাতঃ স উ গর্ভে অন্তঃ। স এব জাতঃ স জনিষ্যমাণঃ প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সর্বতোমুখঃ ॥২॥১৬॥

অবিছা-তৎকার্ব্যিঃ) বিশুদ্ধ (তৎসম্বন্ধশূতঃ) দেবং (স্বপ্রকাশং পরমেশ্বরং) জ্ঞান্তা সর্ব্বপাশেঃ (স্থব্বিবিভাদিবন্ধনৈঃ) মূচ্যতে (বিষ্যুক্তো ভবতীত্যর্বঃ)॥২॥১৫॥

স্ত্রক্রার্সন্থি। [তদর্শনসন্থাবনামাহ "এষহ" ইত্যাদিনা।] এষ্/ (পূর্ব্বোক্তঃ) দেবঃ (পরমাত্রা) হ সর্ব্বাঃ প্রদিশঃ (প্রাচ্যান্তা দিশঃ) অন্থ (লক্ষীকৃত্য) পূর্ব্বঃ (প্রথমঃ হিরণ্যগর্ভরপেণ) জ্বাতঃ (স্ক্লুর্রপেণ উৎপন্নঃ), সঃ (পরমাত্রা) উ (এব) গর্ভে অন্তঃ (পঞ্ভূতাত্মকে ব্রদ্ধাণ্ডোদর-

সূলানুবাদে। [যোগী কিপ্রকারে বীতশোক হন, এখন তাহা বলিতেছেন—] সূক্ত (যোগদাধনায় নিরত যোগী) যে অবস্থায় দীপের স্থায় প্রকাশস্থভাব আত্মদর্শন করিয়া তদভিন্নরপে ব্রহ্মতত্ত্ব দর্শন করেন—প্রত্যক্ষ করেন, তথন তিনি জন্ম ও বিকারশূল্য এবং দর্বপ্রেকার জড়সম্পর্করহিত প্রকাশময় প্রমাত্মাকে সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়া সর্বপ্রকার অবিদ্যাবন্ধন হইতে বিমুক্ত হন।।২॥১৫॥

শাস্কর ভাষ্ঠ মৃত্য কথং জ্ঞারা বীতশোকো ভবতীত্যাহ—বদেতি।
যদা যস্তামবস্থায়ামাত্মতত্বন স্বেনাত্মনা। কিং বিশিষ্টেন ? দীপোপমেন
দীপস্থানীয়েন প্রকাশস্বরপেণ ব্রহ্মতত্ত্বং প্রপশ্তেৎ। তৃশব্দোহ্বধারণে।
প্রমাত্মানমাত্মনিব জানীয়াদিত্যথঃ। উক্তক্ত—"তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মাপ্রিশ ইতি। কীদৃশম্ ? অস্ত্র্মাদজায়মানম্, এবং অপ্রচ্যুত্তস্বরূপং, স্বর্ডবৈদ্বাত্ত্ব-কাথ্যৈবিশ্বদ্ধে অসংস্পৃষ্টং জ্ঞারা দেবং, মৃচ্যুত্ত স্বর্ধপাশৈরবিভাদিভিঃ ।২॥১৫॥

তাব্যানুবাদে। কি প্রকারে জ্ঞানলাভের পর বীতশোক (শোকমুক্ত) হয়, তাহা বলিতেছেন—"য়দা" ইতি। যুক্ত (য়োগী) পুরুষ য়ে অবস্থায়
ব্রহ্মতত্ত্বকে দীপোপন দীপতুল্য প্রকাশস্থভাব আরুতত্ত্বের সহিত—স্বীয় আত্মার
সহিত অভিন্নরপেই দর্শন করে। তু-অর্থ অবধারণ—নিশ্চয় অর্থাৎ পরমাত্মাকে
আত্মস্বরূপেই অবগত হয়। এ কথা শ্রুতিতেও উক্ত আছে—'তথম
আন্মি ব্রহ্মস্বরূপ, এই ভাবে আত্মাকে জানিয়াছিলেন' ইতি। আত্মতত্ত্ব কৃ
প্রকার শৈ অন্ম কোনও কারণ হইতে অন্তংপন্ন, জব—কথনও নিজ স্বভাব
হইতে চ্যুত হয় না, এমন, এবং অবিভা ও অবিভাজনিত সমস্ত কার্য্যবর্গ
দ্বারা অপ্টেও ভোতমান, তাহা জানিয়া—সাক্ষাৎ কার করিয়া অবিভা
প্রভৃতি সমস্ত বন্ধনপাশ হইতে বিমক্ত হন॥২॥১৫॥

যো দেবোঅগ্নো যোঅপ্স যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ। য ওষধীষু যো বনষ্পতিষ তথ্যৈ দেবায় নমো নমঃ ॥২॥১৭॥ ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্ক দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥২॥

মধ্যে) জাতঃ (বিরাট্পুরুষরপেণ অভিব্যক্তঃ), স এব জাতঃ (প্র্মুৎ্পন্নঃ), সঃ [এব] জনিষ্যমাণঃ (ভবিষ্যতি কালেহিপি উৎপংখ্যতে), [স এবচ] জনান্ (জায়মানানি সর্বাণি বস্তুনি) প্রত্যঙ্ (অভিব্যাপ্য) সর্বতোম্থঃ (সর্বদর্শী সন্) ভিঠতি (বর্ত্তপ্ত ইত্যর্থঃ)॥ ২॥ ১৬॥

শ্রকশাৰ্শনি । [ইদানীং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোপায়তয়া নমস্কারোঃ" হপি
নির্মপাতে—যো দেব "ইত্যাদিনা।] যঃ দেবঃ (প্রকাশস্বভাবঃ প্রমাত্মা)
আয়ো, যঃ অপ্র (জলে) যঃ ওষধিয়ু (তৃণলতাদিষু), যঃ বনম্পতিষু
(অর্থথাদির্কেরু) আবিবেশ [আবিষ্ট ইতি সর্বত্র সম্বর্গতে]। [কিং বহুনা,]
যঃ বিশ্বং (নিখিলং) ভ্বনং (জগং) আবিবেশ (অন্তর্যামির্কেণ প্রবিষ্টোইস্তি),
তব্রে দেবায় নমোনয়ঃ (পূনঃ পুনঃ নম ইত্যর্থঃ)॥২॥১৭॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ব্যাখ্যা॥ ২॥

মূলান্ত্রাদে। সমস্ত দিগ্ব্যাপী এই প্রকাশমান প্রমেম্বরই সকলের প্রথমে সৃক্ষ হির্ণাগর্ভরূপে অভিব্যক্ত হন, তিনিই আবার ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে সুল বিরাট্রূপে প্রকাশ পান। তিনিই জীবরূপে উৎপন্ন হইয়াছেন, প্রেও উৎপন্ন হইবেন এবং তিনিই সর্বতোম্থ অর্থাৎ সর্ব্বদশীরূপে অবস্থান করেন।। ২।। ১৬।।

শাব্দব্ ভাষ্ঠান্ । প্রমায়ানমাত্মবেন বিজানীয়াদিত্যকং, তদেব ভাবয়ন্নাহ—এব হেতি। এব এব দেবঃ প্রদিশঃ প্রাচ্যাতা দিশ উপদিশশ্চ সর্বাঃ পূর্বোহ জাতঃ সর্বমাদ্ধিরণ্যগর্ভাত্মনা, স উ গর্ভে অন্তর্ব্ধর্তমানঃ, স এব জাতঃ শিশুঃ, স জনিষ্যমাণোহপি, স সব সর্বাংশ্চ জনান্ প্রত্যঙ্ ভিষ্ঠতি, সর্বপ্রাণিগতানি মুখানি অস্তেতি সর্ব্ধতোমুখঃ॥ ২॥ ১৬॥

তাল্যাল্যবাদে । পরমাত্মাকে আত্মস্কপে ভানিবে, এ কথা বলা হইয়াছে, এখন তাহা যেকপে সন্তবপর হয়, তাহা বলিতেছেন—"এমঃ" ইঙি। এই দেব পরমাত্মাই পূর্বাদি সমস্ত দিক্ ও বিদিকে বর্ত্তনান, তিনিই সকলের পূর্বে হিরণ্যগর্ভরূপে গর্ভমধ্যে জন্ম ধারণ করিয়াছেন, এবং তিনিই এখন শিশুরূপে জাত হইরাছেন, ভবিষ্যতেও তিনিই জন্ম লাভ করিবেন, এবং তিনিই স্ব্বতোম্থ—সর্বপ্রাণির অভিমুখে যাহার মুখ, এমন তাবে সকল জনের মভাস্কবে অবস্থান করিতেছেন॥ ২॥ ১৬॥

সুক্রান্দ। প্রকাশমর বে প্রমাত্মা অগ্নিতে প্রিবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং] যিনি জলে, তৃণ লতা প্রভৃতি ওিষধিতে, ও অর্থ প্রভৃতি বনস্পতির মধ্যে, [অধিক কি,] যিনি সমস্ত জগতে, অনুপ্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন, তাঁহার উদ্দেশ পুনঃ পুনঃ নমন্বার ॥ ২ ॥ ১৭ ॥

ইতি দ্বিতীয় অধ্যায়ের মূলামুবাদ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম। ইদানীং যোগবং সাধনান্তরাণি নমস্বারাণীনি কর্ত্রবাজেন দর্শয়িতুমাহ—যো দেব ইতি। যো প্রশ্বং ভ্বনং স্বেন বিরচিতং সংসারমগুলমাবিবেশ। য ওষধীয় শাল্যাদিষু, বনস্পতিব অশ্বথাদিষু, তবৈশ্বিধাজনে ভ্বনমূলায় প্রমেশ্বরায় নমো নমঃ। দ্বিচনমাদরার্থন অধ্যায়-প্রিসমাপ্র্যঞ্জ। ২॥ ১৭॥

ইতি শ্রীমন্দোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাঙ্ককাচার্য্য-শ্রীমচ্চ্করভগবৎপ্রণীতে শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্টায্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্ত্রান্ত। যোগ বেমন প্রমাত্মদর্শনের সাধন বা উপায়,
নমস্কারাদিও ঠিক তেমনই সাধন, এইজন্ত নমস্কারাদি সাধনেরও কর্প্তব্যতা
প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—"যো দেবঃ" ইতি। যিনি বিশ্বে—ভূবনে অর্থাৎ
আপনার বিরচিত সংসারমগুলে প্রবেশ করিয়াছেন, এবং যিনি শালী
ধান্তাদি ওষধিতে ও অর্থপ্রভৃতি বনাস্পতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, সেই
বিশ্বাত্মা—জগতের মূলকাবণ প্রমেশ্বের উদ্দেশে পুনঃ পুনঃ নমস্কার।
আদরাতিশয় প্রদর্শনার্থ ও অধ্যায়সমাপ্তি স্চনার্থ 'নমঃ' শদ্কের দ্বিফ্রিক করা
হইয়াছে॥ ২॥ ১৭॥

ইতি দিতীয় অধাায়ের ভাষাামুবাদ॥ ২॥

তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

যএকো জালবান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ সর্বি ন্লোকানীশত ঈশনীভিঃ। য এবৈক উদ্ভবে সম্ভবে চ য এতদ্বিত্বরমৃতাস্তে ভবন্তি॥ ৩॥ ১

স্ক্রলার্মার্মার সম্প্রতি ব্রহ্মার্ম্মেক্যাববোধায় প্রথমং ভাবৎ ব্রহ্মণ শূশিত্রীশিতব্যভাব উচ্যতে য এক ইত্যাদিনা।

ষঃ (প্রসিদ্ধঃ) জালবান্ (বন্ধকারণভাং জালং মায়া, তদ্বান্—মায়াবীত্যর্থঃ)
একঃ (একোহপি সন্) ঈশনীভিঃ (স্বশক্তিভিঃ) ঈশতে (ঈষ্টে—শাসনং
করোতীত্যর্থঃ)। [কমীষ্টে ? ইত্যপেক্ষায়াং কর্মপদং পরিপূর্য্যাহ] ঈশনীভিঃ
সর্বান্ লোকান্ ঈশতে (সর্ব্বেষ জগৎ শান্তীত্যর্থঃ)। [উৎপত্তি-প্রন্ম
হেতৃত্বমপি তল্তৈবেত্যাহ—] য এব একঃ (অদ্বিতীয়ঃ প্রমেশ্বরঃ) উদ্ভবে
(উৎপত্তী), সংভবে (সম্যক্ সন্তামাত্রেণ ভবঃ স্থিতির্যুত্ত, তন্মিন্ প্রলয়ে)
চ [ঈষ্টে]। যে (অধিকারিণঃ প্রন্মাঃ এতৎ (স্প্টিস্থিতি-লয়হেতৃত্বেন
ব্রহ্ম) বিহঃ (জানস্তি), তে অমৃতাঃ (মরণভয়হিত্যুঃ) ভবস্তি (মৃক্তা
ভবস্তীত্যর্থঃ)॥ ৩॥ ১॥

মূলান্তবাদে। যিনি প্রসিদ্ধ জালবান্ (জাল অর্থ—মায়া, তদ্বান্—পরমেশ্বর) এবং যিনি এক হইয়াও ঈশনী দারা অর্থাৎ স্বীয় ঐশ্বরী শক্তি দ্বারা শাসন করেন—সেই—ঈশনী শক্তি দারা সমস্ত জগৎ শাসন করিয়া থাকেন; এবং যিনি জগতের উৎপত্তি ও প্রালয়ের কারণ; তাঁহাকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন ॥ ৩॥ ১॥

শাহ্বভাষ্যন। কথমদিতীয়ন্ত প্রমাত্মন ঈশিতীশিতব্যাদিভাব ইত্যাশস্ক্যাহ—"ৰ একঃ ইতি। য একঃ প্রমাত্মা, দ জালবান্—জালং মায়া হ্রত্যয়ত্তাং। তথা চাহ ভগবান্—"মম মায়া হরত্যয়া" ইভি, তদ্বান্, তদন্তাহত্তীতি জালবান্ মায়াবীভ্যথঃ। ঈশতে ঈটে, মায়োপাধিঃ দন্। কৈঃ ? ঈশনীভিঃ অংশজিভিঃ। তথাচোক্তম্ 'ঈশত ঈশনীভিঃ প্রমশজিভিনিতি। কান্ ? দর্মান্ লোকানীশত ঈশিনীভিঃ। কদা ? উদ্ভবে বিভৃতিধোগে, সম্ভবে প্রাভৃত্তিবে চ। য এতদ্বিহ্রমূতা অমরণধর্মাণো ভবস্তি॥ ৩॥ ১॥

যিনি এক অধিতীয় প্রমাত্মা, তিনি জালবান্—জাল অর্থ—মায়া, কারণ, মায়া অতিক্রম করা বড় কঠিন। ভগবান্ও দে কথা বলিয়াছেন—'আমার

ভাষ্যান্ত্রাদে। অদ্বিতীয় প্রমাত্মার ঈশিত্-ঈশিতব্যভাব কিরুপে সম্ভব হয় ? এই আশশ্বায় বলিতেছেন—"য একঃ" ইতি।

একো হি রুদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তস্তুইহম ন্মানোকান্ ঈশত ঈশিনীভিঃ।
প্রত্যঙ্জনাংস্তিষ্ঠতি সঞ্কোপান্তকালে
সংস্ক্র্য বিশ্বা ভুবনানি গোপাঃ॥ ৩॥ ২॥

স্ব্রন্তাই। হি (যশাৎ) একঃ (অদিতীয়ঃ) রুদ্রঃ (রোদয়তি—
সর্ব্ধং সংহরতি ইতি রুদ্রঃ প্রমেখরঃ) [বর্ত্ততে], [তথাৎ হেডোঃ] দিতীয়ায়
(রুদ্রেতর্বস্তনে) ন তস্তুঃ (ন স্থিতিং প্রাপ্তাঃ), [কে?] যে (ব্রেক্সেদ্রেঃ)
ঈশনীভিঃ (স্বশক্তিভিঃ) ইমান্ লোকান্ (পৃথিব্যাদীন্) ঈশতে (নিয়ময়াণ্ডি
ইত্যর্থঃ)। [সঃ রুদ্রঃ] প্রত্যক্ (প্রতিপুর্ব্বমন্তর্বস্থিতঃ সন্) জনান্
[ব্যাপ্য] তিঠতি। [স রুদ্রঃ] বিখা (বিখানি) ভ্বনানি সংস্ক্জ (উৎপাত্য)
গোপাঃ (গোপ্তসন্) অন্তকালে (ধ্বংসকালে) সংচ্কোপ (সম্যক্ কোপংচকার
সংহারং রুত্বানিত্যর্থঃ॥ ০॥ ২॥

মূলান্মবাদে। যেহেতু একমাত্র রুদ্রই আছেন (সত্য বস্তু), ব্রহ্মা ইক্র প্রভৃতি বাহারা নিজ শক্তি সমূহ দারা সমস্ত জগৎ শাসন করিয়া থাকেন, তাঁহারা রুদ্র ভিন্ন বিভীয় কোন বস্তুয় অপেক্ষা করেন না। সেই রুদ্রই প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তর্ম্ভ হইয়া রহিয়াছেন, এবং সমস্ত জগৎ স্বস্তু করিয়া এবং সে সকলের গোপা (রক্ষক) হইয়াও, অন্তকালে বা প্রলয় সময়ে সংহার করিয়া থাকেন॥ ৩॥ ২॥

শাহ্বভাস্তম্। কমাৎ পুনর্জালবানিত্যাশক্ষাহ—একো হীতি। হিশন্দো যম্মাদর্থে। যম্মাদেক এব কল্রঃ স্বতো ন দ্বিতীয়ায় বস্তুত্তরায় তস্তুর্কাবিদঃ পরমার্থদর্শিনঃ। উক্তঞ্চ "একো কল্রো ন দ্বিতীয়ায় তস্তুঃ" ইতি। য ইমালোকানীশতে নিয়ময়তি ঈশনীভিঃ। দর্কাংশ্চ জানান্ প্রতি অন্তরঃ প্রতিপুরুষমবস্থিতঃ—রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেত্যর্থঃ। কিঞ্চ, মায়া হরত্যয় অর্থাৎ হুরতিক্রমণীয়'। সেই মায়ারূপ জাল আছে বলিয়াই তিনি জালবান্—অর্থাৎ মায়াবী। তিনি মায়োপাধিবিশিষ্ট হইয়াই শাসন করিয়া থাকেন। কিদের দ্বারা ? না, ঈশনী—স্বীয় শক্তি দ্বারা। অন্তর্ভক্ত আছে—পরমা শক্তিরপ ঈশনী দ্বারা তিনি শাসন করিয়া থাকেন। কাহাদের শাসন করেন ? ঈশনী শক্তির দ্বারা সমস্ত জগৎ শাসন করেন। কথন ? না, উদ্ভবে অর্থাৎ ঐশ্বর্য্য লাভে ও সম্ভবে অর্থাৎ উৎপত্তিতে। যাহারা এ.তত্ত্ব জানেদ্য, তাহারা অমৃত—মরণ ভয় রহিত হন॥ ১॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। তিনি জালবান্ কেন ? এই আশস্কায় বলিতেছেঁন
— "একো হি" ইতি। এখানে 'হি' শন্দটী 'যন্মাৎ' (যে হেতু) অর্থে। যেহেতু
ফুদ্র (পরমাত্মা) একই; পরমার্থদর্শী ব্রহ্মবিদ্যাণ দ্বিতীয় অপর কোনও বস্তুর
জন্ত অবস্থান করেন না, অর্থাৎ তাহারা অদ্বিতীয় রুদ্রকেই দর্শন

বিশ্বতশ্চক্ষুরুত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোবাহুরুত বিশ্বতস্পাৎ। সং বাহুভ্যাং ধমতি সম্পতত্তি-দ্যাবাভূমী জনয়ন্ দেবএকঃ॥ ৩॥ ৩॥

স্ত্রকাথিপ্ত। ইদানীং তস্তৈব স্ষ্টিস্থিতাাদিসাতন্ত্রে হেতৃকচ্যতে "বিশ্বতঃ"ইতি। বিশ্বতশ্ক্ষ্ণ (বিশ্বতঃ সর্বব্ধে চক্ষুবস্তেতি বিশ্বতশক্ষ্ণ) [যানি কানিচিৎ প্রাণিনাং চক্ষ্ণবি, তদস্তৈবেতি ভাবঃ]। এবং সর্বব্ধে]। উত্ত (অপি) বিশ্বতশ্বাং (বিশ্বতঃ পাদা অস্তেত্যর্থঃ, বিশ্বতোবাহঃ, উত (অপি) বিশ্বতশ্বাং (বিশ্বতঃ পাদা অস্তেত্যর্থঃ), দাবাভূমী (স্বুলোকভূলোকো) জনমন্ একঃ দেবঃ (রুদ্রঃ) বাহুভ্যাং (ধর্মাধর্মাভ্যাং) সংপতলৈঃ (পরমাণুভিঃ) সংধমতি (ষোজ্যতি সর্বমিত্যর্থঃ)॥ ৩॥ ৩॥

মূলান্ত্রাদে । বিশ্বপ্রাণীর চক্ষ্, মুখ, বাছ ও চরণই গাঁহার চক্ষ্, মুখ, বাছ ও চরণ, দেই এক অদিতীয় দেব অর্থাৎ প্রকাশময় পুরুষ ছালোক, ভূলোক ও তন্মধ্যবর্ত্তী সমস্ত উৎপাদন করিবার নিমিত্ত প্রাক্তন ধর্মাধর্মাত্রসারে পরমাণ্ সমূহকে পরম্পর সংযোজিত করেন। অথবা ঐ ছাবাপৃথিবীকে বাছ্যুক্ত মহ্যাদি ও পক্ষিপ্রণেয় সহিত সংযোজিত করেন॥ ৩॥ ৩॥

সম্প্রোপ অন্তকালে প্রলয়কালে। কিং ক্রা ? সংস্জ্য বিশ্বা ভ্রনাদি গোপা গোপ্তা ভ্রা। এতত্ত্তং ভবতি— স্বিতীয়ঃ প্রমান্ধা, ন চাদৌ কুন্ত-কারবদান্ধানং কেবলং মৃৎপিওস্থানীয়মুপাদানকারণমুপাদত্তে, কিং তহি ? স্বশক্তিবিক্ষেপং কুর্বন্ স্রপ্তা নিয়ন্তা বাভিধীয়তে ইতি। উত্তরো মন্ত্রঃ তইম্যব বিরাভাত্মনাবস্থানং তৎস্ত্র স্বং প্রতিপাদয়তি॥ ০॥ ২॥

করিয়াছেন, দ্বিতীয় কোন বস্তু দর্শন করেন নাই। ঈশনী স্বশক্তি দারা এই সমস্ত লোককে শাসন অর্থাৎ নিয়মিতরূপে পরিচালিত করেন; এবং বিনি সকল জনের (সমস্ত ব্যক্তির) অস্তরস্থ, যিনি প্রত্যেক পুরুষের মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ তিনি প্রত্যেক রূপের (বস্তর) অস্তরপ রূপে প্রকটিত হইরাছেন। আরও, অস্তরপারলে—প্রলয় শময়ে যিনি কোপ করিয়া থাকেন, সংহার করেন, কি করিয়া ? বিশ্ব ভূবন স্বষ্টি করিয়া এবং তাহার গোপা গোপ্তা রক্ষক হইয়া [পরে সংহার করেন]। এই কথা বলা হইতেছে যে, পরমাত্মা অদ্বিতীয়; তিনি যে, কৃত্তকারের স্তায় আপনাকে মৃৎপিণ্ডের মত উপাদান কারণরূপে গ্রহণ করেন, তাহা নহে; তবে কি ? না, স্বীয় শক্তির বিক্ষেপ করেন বিলয়া স্বায়্টিকর্তা ও নিয়ন্তা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। পরবর্ত্তী মন্ত্রটী দেই পরমাত্মারই বিরাট্ রূপে অবস্থান ও বিশ্বস্তর্ত্ব প্রতিপাদন করিতেছে য় ৩ ॥ ২ ॥

যো দেবানাং প্রভবশ্চোদ্ভবশ্চ বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ। হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাদ পূর্ববং দ নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্ব ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

সার্ক্রনার্গার্গ । দেবানাং (ইন্রাদীনাং) প্রভব: (উৎপত্তিকারণং) উদ্ভব: (নানাবিধৈখর্য্যোগহেতু:) চ, বিশ্বাধিণ্: (বিশ্বস্থ পালক:), ক্ষদ্র: (রোদয়তি জীবান ইতি ক্ষদ্র:), মহর্ষি: (দিব্যদর্শী), য: (পুরুষ:) হিরণ্যগর্জ- হিরণ্যং উজ্জ্বলজ্ঞানং গর্ভ: অন্তঃসারো যস্ত, তং স্ক্রমসাষ্টিভূতং স্থোত্মানং) পূর্বং (প্রথমং) জন্মামাস, স: (প্রমেশ্বর:) ন: (অস্মান্) শুভ্যা বৃদ্ধ্যা (নির্ম্বলজ্ঞানেন সহ) সংযুক্তকু (সংযুক্তান্ করোত্বিত্যর্থ:)।। ও।। ৪।।

মূল্পান্তবাদে। দেবগণের উৎপত্তি ও ঐখর্য্য লাভের হেতৃভূত যিনি বিশ্বপতি রুদ্র ও মহর্ষি (সর্বজ্ঞ), এবং যিনি সর্বপ্রথমে হিরণ্যগর্ভের জন্ম দাতা, তিনি আমাদিগকে শুভ বুদ্ধিয়ুক্ত করুন॥ ০॥ ৪॥

শাব্দব্রভাপ্তম্ । বিশ্বতশ্দুরিতি। সর্বপ্রাণিগতানি চক্ষুংষ্যম্ভেতি বিশ্বতশ্দুঃ। অতঃ স্বেচ্ছ্টেরব সর্বত্র চক্ষুরপাদৌ সামর্থ্যং বিশ্বত ইতি বিশ্বতশ্দুঃ। এবমুত্তরত্র যোজনীয়ম্। সংবাহত্যাং ধমতি সংযোজয়তীত্যর্থঃ। অনেকার্যন্থানান্। পক্ষিণশ্চ ধমতি দ্বিপদো মহ্য্যাদীংশ্চ পতত্ত্রেঃ। কিং কুর্বন্ ? ভাবাপুথিবী জনয়ন্ দেব একো বিরাজং স্প্রবানিত্যর্থঃ।।এ।।।

শাব্দরভাপ্তম্ । ইদানীং তথৈত স্ত্রস্টিং প্রতিপাদয়ন্ মন্ত্রদৃগতি-প্রেডং প্রার্থয়তে।—যে। দেবানামিতি। যো দেবানামিন্দাদীনাং প্রভবহেতুক্তঃ-বহেতুশ্চ। উদ্রবো বিভূতিযোগঃ। বিশ্বসাধিপো বিশ্বাধিপঃ পালয়িতা। মহর্ষিঃ। মহাংশ্চাসার্থিশ্চেতি মহর্ষিঃ সর্বজ্ঞ ইত্যর্থঃ। হিতং রমণীয়মত্যুজ্ঞলং জ্ঞানং গর্ভেছঃসারো ষস্ত্য, তং জনয়ামাস পূর্বাং সর্বাহেন। স নোহস্মান্ বৃদ্যা ভ্রমা সংযুক্ত প্রমপদং প্রাপ্রামিতি॥ ৩॥ ৪॥

ভাষ্যান্ত্রবাদে। "বিশ্বতশ্চক্রং" ইত্যাদি। বিশ্বতশ্চক্রং। সমস্ত প্রাণির চক্রই তাহার চক্রং, এই কারণে তিনি বিশ্বতশ্চক্রং। দেই হেতুই ইচ্ছামত সর্বত্র সমস্ত রূপাদি বিষয় দর্শনে চক্র্র প্রায় ইহার সামর্থ্য আছে [বুঝিতে হইবে]। পরবর্ত্তী 'বিশ্বতোম্থং' ইত্যাদি স্থলেও এইরূপই অর্থ ষোজনা করিতে হইবেঃ উভন্ন বাহু দ্বারা লোককে সংযোজিত করেন। 'ধমতি, কথায় যদিও অগ্ন-সংযোগ অর্থ বুঝায়, তথাপি, 'ধাতুর অর্থ অনেক্রক্রম হন্ন' এই নিয়মান্ত্র্লারে এখানে সংযোজন অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ['পতত্র' অর্থ—পতন-বারণ (গ্রমনের উপায়) অর্থাৎ যাহা অবং পতন হইতে রক্ষ্যা করে]। পক্ষিগণকে পতত্রের (পক্ষের) সহিত্ব বোজিত

যা তে রুদ্র শিবা তনুরঘোরাহপাপকাশিনী। তয়া নস্তমুবা শন্তময়া গিরিশন্তাভিচাকশীহি,॥৩॥৫॥

স্ব্রন্থাই । ইনানীং বক্ষ্যমাণমন্ত্রহয়েন তম্ম স্বরূপমভিপ্রেড-মর্থক নিরূপয়লাহ—"বা তে রুদ্র" ইতি] (হে রুদ্র, তে তব) অপাপকাশিনী (পুণ্যকরী) অবোরা (অভয়প্রদা) শিবা (মঙ্গলময়ী) যা তরুং, হে গিরিশস্ত (গিরৌ স্থিয়া শং তনোতীতি গিরিশস্ত), শস্তময়া (অভিশয়মঙ্গলপ্রাদমা) তয়া তরুবা (তথা) নঃ (অস্মান্) অভিচাকশীহি (নিরীক্ষা) শ্রেম্বাজয়েত্যর্থঃ)॥৩॥৫॥

'মূলামূলাদে। হে গিরিশন্ত রুদ্র, তোমার যে অপাপকাশিনী (পুণ্যজনক) অঘোরা শিবা (মঙ্গলময়ী) তরু (মূর্ত্তি), সেই মঙ্গলদায়িনী মূর্ত্তির ঘারা আমাদিগকে নিরীক্ষণ কর, অর্থাৎ আমাদিগকে মঙ্গলপথে নিযোজিত কর॥ ৩॥ ৫॥

• শাঙ্করভাষ্যম। পুনরপি তম্ম স্বরূপং দর্শয়ন্তিপ্রেতমর্থং প্রার্থয়তে
মন্ত্রদ্যেন—"যা তে রুদ্র" ইত্যাদি। হে রুদ্র, তব যা শিবা ভনুরুদ্যোরা।
উক্তং চ "তস্তৈতে তন্ত্রবা ঘোরাহলা শিবাহলা" ইতি। অথবা শিবা জন্না
অবিদ্যা-তৎকার্য্যবিনিম্ক্রা সচিদানন্দাদ্যবন্ধরপা, ন তু ঘোরা শশিবিশ্বমিবাহলাদিনী। অপাপকাশিনী স্থৃতিমাত্রাঘনাশিনী পুণ্যাভিব্যক্তিকরী।
তয়া আত্মনা নোহস্মান্ শন্তময়া পূর্ণানন্দর্পয়া, হে গিরিশন্ত গিরৌ
ছিত্বা শং স্থং তনোতীতি। অভিচাকণীহি অভিপশ্ম নিরীক্ষর শ্রেষ্মা
নিযোজয়ব্যেত্রর্থঃ॥ ৩।। ৫॥

করেন, এবং দ্বিপদ মনুষ্যাদিকে পতত্ত্রের (পদের) সহিত যোজিত করেন। তিনি এক অদ্বিতীয় দেবতা। উক্ত পুরুষ আর কি করেন.? দাবা-পৃথিবী অর্থাৎ সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন (১)॥৩॥৩॥

ভাষ্যারুবাদে। অতংপর সেই পুরুষকৃত স্ত্রাত্মসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভের সৃষ্টি প্রতিপাদন করত মন্ত্রদর্শী ঋষিজনের অভিপ্রায়ান্ত্যায়ী প্রার্থনা করিতেছেন —"যো দেবানামৃ" ইত্যাদি।

(১) তাৎপর্য্য—এই শ্রুতিতে সাধারণভাবে ব্রহ্মের বিশ্বরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে। "বিশ্বতশ্চক্ষুং" ও "বিশ্বতোমুখং" প্রভৃতি কথার অভিপ্রায় এই যে, জগতে যতপ্রকার চক্ষু অর্থাৎ রূপপ্রকাশক আছে, তৎসমস্তই তাঁহার চক্ষুস্বরূপ ব্রিতে হইবে, এবং সকল জীবের মুগই তাঁহার মুগ বলিয়া ধরিতে হইবে ইত্যাদি ইত্যাদি। "বাহুভ্যাং" কথার অর্থ—কেহ বলিয়াছেন—ধর্ম ও অধর্ম এই তুই। আবার কেহ কেহ বলিয়াছেন—বিভা ও কর্ম। আশ্রর্থা এই যে ভাষ্যকার ইহার কোন স্পষ্ট অর্থই লিখেন নাই বা ক্ষ্চনাও ক্রেন নাই, এবং "পততৈঃ" ক্থারও কোন বিশেষ ব্যাখ্যা করেন নাই।

যামিষুং গিরিশন্ত হস্তে বিভর্ষ্যস্তবে।

শিবাং গিরিত্র তাং কুরু মা হিও সীঃ পুরুষং জগৎ ॥৩॥৬॥

সাক্রকার্মনি । হে গিরিশস্ত, যাং ইয়ুং (বাণং) অন্তবে (লোকং প্রতি ক্ষেপণায়) হস্তে বিভর্ষি (ধারয়সি), হে গিরিত্র (গিরিং পর্বতিং ত্রায়তে রক্ষতীতি গিরিত্র), তাং (ইযুং) শিবাং (লোকহিতকরীং) কুরু, পুরুষং :(অন্দ্রনীয়ং কমপি জনং), তথা জগং [অপি] মা হিংসীঃ (ন মারয়েত্যর্থঃ)॥৩॥৬॥

মূলান্তবাদে। হে গিরিশস্ত, [তুমি] লোকের প্রতিক্ষেপন করিবার জন্ম যে অস্ত্র হল্ডে ধারণ করিতেছ, হে গিরিত্র, তাহা কল্যাণময় কর; আমাদের কোনও লোককে এবং সমস্ত জগৎকেও হিংসা করিও না॥ ৩॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কিঞ্চ যামিধুমিতি। যামিধুং গিরিশন্ত, হত্তে বিভর্ষি ধারয়দি অন্তবে জনে ক্ষেপ্তুং, শিবাং গিরিত্ত—গিরিং ত্রায়ত ইতি, তাং কুরু, মা হিংসী: পুরুষমন্মনীয়ং জগদপি রুৎস্নং। পুরুষং দাকারং ব্রন্থা প্রদর্শয়েত্যভিপ্রেত্মর্থং প্রাথিতবান।। ৩।। ৬।।

যিনি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণের প্রভবহেতু অর্থাৎ উদ্ভবের কারণ। এখানে উদ্ভব অর্থ বিভৃতিযোগ অর্থাৎ অলৌকিক ঐর্থ্যলাভ। [যিনি দেবগণকে অলৌকিক ঐর্থ্য প্রদান করিয়াছেন।] বিশ্বের অধিপ অর্থাৎ পালনকর্ত্তা বলিয়া বিশ্বাধিপ ও মহর্ষি—মহান্ ঋষি অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, এবং যিনি স্প্টির প্রথমে, হিরণ্য—হিতকর রমণীয় অতি উজ্জ্বল জ্ঞান যাহার গর্ভ অর্থাৎ অন্তঃসার, সেই হিরণ্য-গর্ভকে (আদি পুরুষকে) স্প্টি করিয়াছিলেন, তিনি, আমাদিগকে শুভবৃদ্ধির সহিত সংযোজিত করুন, অর্থাৎ আমাদিগকে সদ্ধৃদ্ধি প্রদান করুন, যাহাতে আমরা পরম পদ পাইতে সমর্থ হই॥ ০॥ ৪॥

ভাষ্যারুবাদে। পুনশ্চ ছইটা মন্ত্রে তাহার স্বরূপ প্রদর্শনপূর্বক অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিতেছেন—"যা তে রুদ্র" ইত্যাদি।

হে গিরিশন্ত—িযনি পর্বতে (গিরো) থাকিয়া লোকের স্থুখ বিধান করেন, [হে এবন্ধি] রুদ্র (পরমেশর), তোমার যে অদোরা (অ-ভয়ঙ্করী) শিবা (মঙ্গলময়ী তত্ব, অগ্রত্রও ভাঁহার দ্বিধ তত্বর উল্লেখ আছে—'ভাঁহার এই ঘুইটা শরীর, একটা দোরা (ভয়ঙ্করী), অপরটা শিবা (মঙ্গলময়ী)'ইত্যাদি। অথবা শিবা অর্থ শুদ্ধা—অবিভা ও অবিভাসন্ত তুকামাদি দোষরহিত ও অন্বিভীয় স্চিদানন্দ্ন-ব্রহ্মস্বর্জণ। চক্রবিশ্বের ন্তায় অভ্যন্ত আনন্দদায়িনী, কিন্তু কথনও ঘোরা নহে, এমন যে তোমার অপাপকাশিনী—ম্মরণমাত্রে পাপ্রধ্বংসকারিনী তত্ব,—নিরভিশয় স্থম্মী পূর্ণানন্দ্ররূপ শরীর, সেই স্বর্জ্মপভূতা তত্ব দ্বারা আমাদিগকে নিরীক্ষণ কর অর্থাৎ পর্ম শ্রেয়াযুক্ত কর ॥ ৩॥ ৫॥

তাহ্যানুবাদে। অপিচ "যামিষ্ং" ইতি। হৈ গিরিশস্ত, গিরিত্ত, তুমি প্রাণীর উপবে ক্ষেপণ কবিবার জন্ম ইয়ু (বাণ) হন্তে ধাবণ কবিভেছ, তাহা মঙ্গলময় ততঃ পরং ব্রহ্মপরং বৃহন্তং যথানিকায়ং সর্ব্বভূতের গূঢ়ম্। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারম্ ঈশং তং জ্ঞাত্বাহয়তা ভবন্তি ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

সাক্রনার্শিষ্ট । [অধুনা তট্রের সর্বারণায়না স্থিতিং তজ্জানাদমৃতত্বপ্রাপ্তিং চ দর্শরনাহ—তত্ব ইতি।] ততঃ (তত্মাৎ জগতঃ অথবা জুগদাত্মকাং বিরাজঃ প্রকাষ() পরং (কারণত্বেন তদ্যাপকং), ব্রহ্মপরং (কার্যাব্রহ্মণোহিপি) পরং (অতিশয়ং) বহস্তং (মহান্তং) যথানিকায়ং (নিকায়োদেহঃ, তমনতিক্রম্য বিভিন্নাকারশরীরান্ত্র্সারেণ) সর্বভ্তেষু (সর্বপ্রোণিষ্) গূচং (অস্তরেহ্বস্থিতং) বিশ্বস্থা (জগতঃ) একং (অধিতীয়ং) পরিবেষ্টিতারং (বেষ্টনকারিণং ব্যাপক্ষিত্রর্থঃ) তং (প্রাস্ক্রাং) স্থাং জ্ঞাত্মা অমৃতাঃ (মরণরহিতাঃ —মুক্তাঃ) ভবস্তি [জনা ইতি শোমঃ]॥ ৩॥ ৭॥

মূলারুবাদে। দেই পরমেশ্বর যে, সর্বাকারণ রূপে অবস্থিত এবং তাহার জ্ঞানেট যে, অমৃত্র লাভ হয়, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন— "ততঃপরং" ইত্যাদি।

উক্ত জগতের অভীত, কার্যব্রেসেরও অভীত প্রম মহৎ এবং নানাপ্রকার শরীরধারী সমস্ত প্রাণীর অন্তরে প্রচ্ছন্নভাবে বিজ্ঞান ও সমস্ত জগতের ব্যাপক সেই প্রমেশ্বরকে অবগত হইয়া জীবগণ অমুভ (মুক্ত) হয়॥ ০॥ ৭॥

ণাঞ্চল ভালানে। ইদানাং ভলৈব কারণাথ্যনাবস্থানং দর্শয়ন্ জ্ঞানাদমূভত্বনাহ—" প্রম" ইতি। ততঃ পুরুষযুক্তাজ্জগতঃ পরং কারণ্যাৎ কার্যাভৃতস্ত প্রপঞ্জ ব্যাপক্ষিতার্থঃ। অথবা, ততো জগদাত্মনো বিরাজ্ঞঃ পরম্। কিং তদ্ ? অন্ধাপর বৃহস্তং, রন্ধণো হিরণ্যগর্ভাৎ পরং বৃহস্তং মহ্থা-পিয়াৎ। যথানিকায়ং যথাশরীরম্, দর্শভূতেয়্ গৃঢ়ং অন্তব্বস্থিতম্। বিশ্বস্তৈকং পরিবেষ্টিভারং দর্শস্তঃ কুড়া স্থাত্মনা দলং ব্যাপ্যাবস্থিতমীশং পরমেশ্বরং জ্ঞাছাম্মতা ভবন্তি॥ ৩॥ ৭॥

কর,[তাহা দ্বারা] আ্মাদের কোন লোককে হিংসা কবিও না, এবং সমস্ত জগৎকেও [হিংসা করিও না], পরস্ত াকার ব্রহ্ম দর্শন করাও,—এথানে এইরূপ অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিয়াছেন॥৩॥৬॥

ভাষ্যান্সবাদ্দ। এখন সেই পরমাত্মারই জগৎকারণর্বুপে অবস্থিতি প্রদূর্শনপূর্বাক, জ্ঞানই বে অমৃতত্ব লাভের হেতু, তাহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন —"ততঃ প্রম" ইত্যাদি।

'ততঃ' অর্থ পুরুষের (আত্মার) সহিত সম্বন্ধযুক্ত জগৎ, [যিনি] তদপেকাও পর—শ্রেষ্ঠ। অভিপ্রায় এই যে, তিনি কারণ বলিয়াই তৎকার্য্য জগৎপ্রপঞ্চের ব্যাপক। অথবা 'ততঃ'—তাহা অপেকা অর্থাৎ জগদাত্মক বিরাট্ পুরুষেব

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্ত-মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ,। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাম্যঃ পান্থা বিভাতেহয়নায়॥ ৬॥ ৮॥

স্ব্রকার্যন্ত। [অপেদানীং মন্ত্রদর্শিনোচন্মভবমুথেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানাম্জিৎ প্রতিপাদয়ন্নাহ—"বেদাহং" ইতি।

অহং (মন্ত্রদর্শী ঋদিং) ভ্রমণঃ (অজ্ঞানাং) পরস্তাৎ ('পরবর্ত্তিনং আত্মম'ভীতং) আদিত্যবর্ণং (স্থ্যবৎ প্রকাশস্বরূপং) মহাস্তং (মর্ক্রব্যাপিনং) এছং
(প্রস্তুজং) পুরুষং (প্রমাত্মানং) বেদ (প্রত্যাগতিরত্মা জানে)। তং
(পরমাত্মানং) এব (নিশ্চয়ে) বিদিয়া (জ্ঞায়া) মৃত্যুং (পুনর্জ্জন্ম) অভ্যেতি
(অতিক্রাস্তোভ্রতি মৃচ্যতে ইত্যাশমঃ)। অয়নায় (পরমপদপ্রাপ্তয়ে) অতঃ
(দ্বিতীয়ঃ) পস্থাঃ (উপায়ঃ) ন বিস্তাতে (নাস্তীত্যর্থঃ) ॥ ॥ ৮॥

মূলানুবাদে। এখন মন্ত্রদর্শী ঋষির আত্মান্ত্তি প্রদর্শনপূর্বক প্রমাত্ম-জ্ঞানে মৃক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—"বেদাহং" ইত্যাদি।] মিন্ত্রদর্শী ঋষি বলিতেছেন] আমি অজ্ঞানের মতীত স্থাবং স্বপ্রকাশ মহান্ পুর্যকে আমি জানি। [জীব] তাঁহকে জানিয়াই মৃত্যু অতিক্রম করে (মৃক্ত) হয় মৃক্তি পাইবার আর হিতীয় পথ নাই, অর্থাৎ প্রমাত্মজানই মৃক্তি লাভের একমাত্র উপায়॥৩॥৮॥

শাঙ্কর ভাষ্য । ইদানীমুক্তমর্থং দৃদ্ যিতুং মন্ত্রদূরতবং দর্শ থিকা পূর্ণানন্দা বিতীয় ব্রদাত্মপরিজ্ঞানাদের পরমপুরুষার্থপ্রাপ্তির নিত্তনেতি দর্শ য়তি। বেদাহমেতমিতি। বেদ জানে, তমেতং পরমাত্মানম্। অথৈতং প্রত্যাত্মানাং দাক্ষিণম্। কিং। পুরুষং পূর্ণং মহান্তং দর্বাত্ম রাৎ। আদিত্যবর্ণং প্রকাশ-রূপং তমসোহজ্ঞানাৎ পরস্তাৎ, তমেব বিদিরাহতিমৃত্যুমেতি মৃত্যুমত্যেতি। ক্সাদ্সান্ধান্তঃ পদ্ধা বিদ্যুতেহয়নায় পরমপ্রাপ্তয়ে॥ ৩॥ ৮॥ •

অতীত। তাঁহা কি ? না, ব্রহ্মপর অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভন্নপী ব্রহ্ম অপেক্ষাও উত্তম, এবং ব্যাপক বলিয়াই বৃহৎ—মহৎ। যথানিকায় অর্থাৎ বিভিন্নপ্রকার শরীর অমুসারে, সর্বভৃতে গৃঢ় অর্থাৎ দর্বভৃতের অস্তরে প্রফ্রন্থভাবে বিভ্যমান, আর সমস্ত জগতের একমাত্র পরিবেষ্টিভা (ব্যাপক), অর্থাৎ দমস্ত জগৎকে অন্তর্ভূকিবা কবলিত করিয়া স্বস্থনপে দমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত দেই প্রমেশ্রকে অবগত হইয়া [জীবগণ] অমৃত (মুক্ত) হয়॥ ৩॥ ৭॥

যশ্মাৎ পরং নাপরমস্তি কিঞ্চিৎ,
যশ্মানাণীয়ো ন জ্যায়োহস্তি কিঞ্চিৎ
রক্ষ ইব স্তব্ধো দিবি তিষ্ঠত্যেকস্তেনেদং পূর্বং পুরুষেণ সর্বাম্য ॥ ৩ ॥ ৯ ॥
তিতো যতুত্তরতরং তদরূপমনাময়ম্ ।

স্ক্রিলার্থন্ত। [কথার তমেব বিদিরা মৃত্যুমত্যেতি ? ইত্যুত আহ শ্বপাৎ" ইতি।] যথাৎ (পরমাত্মনঃ) পরং (উৎক্রষ্টং) অপরং (অন্তং) কিঞ্চিং ন অস্তি; যথাৎ ন অণীয়ঃ (অনুতবং). জ্যায়ঃ (মহন্তরংবা) কিঞ্চিং ন অস্তি। বৃক্ষ ইব স্তরঃ (নিশ্চলঃ) একঃ (অদ্বিতীয়ঃ যঃ প্রমাত্মাইতি যাবৎ), দিবি (প্রকাশময়ে স্বমহিমি) তিষ্ঠতি (স্বে মহিমি অস্তীতি ভাবঃ)। তেন পুরুষেণ ইদং সর্বাং (জগৎ) পূর্ণং (ব্যাপ্রমিত্যুর্থঃ)॥এ৯॥

. স্ব্রকাথিঃ। [ইদানীং ব্রন্ধণঃ দর্মকারণতাং তজ্জ্ঞানাদমৃত্রং তবৈপরী-ত্যাচ্চ সংসারিবং দর্শয়নাহ—"ততো যং" ইত্যাদি।]

মূলানুবাদে। [তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম হয় কেন ? তহন্তরে বলিতেছেন] যাহা অপেক্ষা উৎক্রষ্ট বা অপক্রষ্ট অন্ত কিছু নাই, এবং যদপেক্ষা অতিশয় স্ক্র্যা বা মহান্ কিছু নাই, এক অদিতীয়, এবং যিনি বুক্ষের ক্যায় নিশ্চলভাবে স্বপ্রকাশ নিজ মহিমায় (দিবি) অবস্থিত, সেই পুরুষ দারা এই সমস্ত জগৎ পরিবাপ্তার রহিয়াছে ॥৩॥১॥

মূলাকুবাদে। [এখন এক্ষের সর্কারণতা ও এক্ষজ্ঞানে অমৃতত্বলাভ ও তদভাবে হঃখভোগ প্রদর্শন করত বলিতেচেন—"ততো ধং" ইত্যাদি।]

শাস্করভাষ্য । কথাং পুনস্তমের বিদিরাংতিমৃত্যুমেতীত্যুচ্যতে—
যথাদিতি। যথাৎ পরং পুরুষাং পরমুংকুইমপরমন্তরান্তি, যথায়াণীয়োহণুতরং
ন জ্যায়ো মহত্তরং বাস্তি। রক্ষ ইব শুরো নিশ্চলো দিবি দ্যোতনাত্মনি থে মহিমি
তিষ্ঠত্যেকোহ্দিতীয়ঃ প্রমাত্মা, তেনাহ্দিতীয়েন প্রমাত্মনা ইদং দর্কং পূর্ণং নৈরস্তর্যোণ ব্যাপ্তং পুরুষেণ পূর্ণেন দর্কমিদংদর্কম্।। ০।। ১।।

শাক্ষরভাষ্যম্। ইদানীং একণঃ পূর্ব্বোক্তকার্যকারণভাং দর্শরন্

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। ভাল, লোক একমাত্র তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করে (মৃক্ত হয়) কেন? তহন্তরে বলিতেছেন—"ম্পাং" ইতি।

যাহা অপেক্ষা পর অর্থাৎ যে পুরুষ অপেক্ষা—উৎকৃষ্ট অপর কিছু নাই, বাহা অপেক্ষা অনীয়ঃ—অভিশয় অপু (স্কু) বা জ্যায়ঃ— অভিশয় মহৎ ও নাই। সেই এক অদ্বিতীয় পরমাত্মা বুক্ষের স্থায় স্তব্ধ—নিশ্চলরপে প্রকাশময় স্বীয় মহিমায় (দিবি) অবস্থান করেন। সেই অদ্বিতীয় পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ পরমাত্মা দারা এই সমস্ত জগৎ পূর্ণ—নিরস্তর ভাবে (সর্ব্বোভোভাবে) ব্যাপ্ত ॥পান।

য এতদ্বিত্বরমূতান্তে ভবন্ত্য-থেতরে ছঃখমেবাপিযন্তি ॥ ৩ ॥ ১০ ॥ সর্ব্বাননশিরোগ্রীবঃ সর্ব্বভূতগুহাশয়ঃ। সর্ব্বব্যাপী স ভগবান তত্মাৎ সর্ব্বগতঃ শিবঃ ॥৩॥১১॥

ততঃ (তথাৎ — জগতঃ) বং উত্তরতরং (উত্তরং কারণং, তৃতোহপাতুরং সর্কারণকারণমিতি ভাবঃ), তং অরূপং (রূপাদিধর্মারহিতং) অনাময়ং (আধ্যাত্মিকাদি-তাপত্রয়শৃত্যং) [চ], এতং (যথোক্যং ব্রহ্মস্বরূপং) যে বিছঃ (জানস্কি), তে (জানিনঃ) অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবন্তি । অথ (পক্ষাস্তরে) ইতরে (প্র্বোক্তজ্ঞানরহিতাঃ) ছঃগং (আধ্যাত্মিকাদিরপং) এর অপিষস্তি (প্রাপ্রবিত্তার্থঃ) ॥ ৩ ॥ ১০ ॥

স্বলাপ্তি। [অপেদানীং তত্তৈব স্বাত্মকতং দর্শয়য়হ—"স্বানন" ইত্যাদি।] [যত্মাৎ সং স্বানন-শিরোগ্রীবঃ (স্বােষ্ট্রাং আননানি শিরাংসি গ্রীবা এব আননানি শিরাংসি গ্রীবাশ্চ যত্ত্য, সঃ), স্বাভ্ত-গুহাশয়ঃ (স্বােষ্ট্রাং ভ্তানাং গুহায়াং বুদ্ধো শেতে ইতি তথোক্তঃ), তথা স্বাব্যাপী (স্বাং জগৎ ব্যাপ্রোতি ইতি স্বাব্যাপী) ভগবান্ (যড়েশ্ব্যায়ক্তঃ চ), ত্ত্মাৎ (হেতােঃ) স্বাগতঃ (স্বাবাবস্থিতঃ) শিবঃ (আনন্দ্রনত্ত্বন সঙ্গলরপ্র) ॥ ১॥ ১১ ॥

সমস্ত জগতের যিনি কারণ, তাহারও যিনি কারণ, তিনি অরপ অর্থাৎ নিরাকার নির্কিশেষ, এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক হুংথের অতীত, ষাহারা তাঁহাকে জানেন, তাহারা অমৃত (মৃক্ত) হন, আর ষাহারা তাঁহাকে জানে না, তাহারা আধ্যাত্মিকাদি হুঃথই প্রাপ্ত হয়। ॥ ৩ ॥ ১০ ॥

জ্ঞানিনামমৃত্ত্বমিতরেষাঞ্চ সংদারিত্বং দশরতি—তত ইতি। তত ইদংশব্দবাচ্যাজ্ঞগত উত্তরতরং কারণং, ততেহিপ্যান্তরং কার্য্যকারণবিনির্ম্ম ক্রং
ব্রৈকৈবেত্যর্থঃ। তদরূপং রূপাদিরহিতং, অনাসরং আধ্যাত্মিকাদিতাপত্রররহিতত্বাৎ। য এত্দিত্রমৃত্তরেনা২হমন্মীতি, অমৃতা অমরণধর্মান্তে ভবন্তি,
অবেত্তরে যে ন বিত্নতঃবামবাপিষ্ঠি ॥ ৩।। ১০।।

ভাষ্যান্ত্রাদে। এথন এক্ষই যে, পূর্ব্বোক্ত কার্য্যবর্গের একমাত্র কারণ, ইহা প্রদর্শনপূব্যক জ্ঞানিগণের অমৃতত্ব প্রাপ্তি, আর ভদ্তির লোকদিগের সংসারগতি প্রদর্শনার্থ বলিভেছেন—"ততঃ" ইত্যাদি।

তাহা হইতে অর্থাৎ ইদংপদবাচ্য (প্রত্যক্ষদৃশ্য) জগৎ অপেক্ষা যাহা উত্তর অর্থাৎ জগতের যাহা কারণ, তদপেক্ষাও যাহা উত্তর (পরবর্ত্তী) কার্য্য-কারণ ভাগরহিত ব্রহ্ম, তিনি অরূপ অর্থাৎ রূপরসাদি গুণহীন, এবং অনাময় রোগ্যাতনাশৃশ্য) কেননা, তাঁহাতে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক তাপের সম্বন্ধ নাই। যাহারা ইহা জানেন—আমি অমৃত—মরণ-ধর্মরহিত [এইরূপে আত্মান্থত্ব করেন, তাহারা অমৃত হন, পক্ষান্তরে তদ্ভিন্ন সকলে—যাহারা এতত্ব জানে না, তাহারা কেবল ভূঃখ্প্রাপ্ত হয়॥ ৩॥ ১০॥

মহান্ প্রভূর্বৈর পুরুষঃ দত্ত্বৈশ্রেষ প্রবর্ত্তকঃ। স্থানির্মালামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥৩॥১২॥

স্ব্রল্পার্স্তি। [অপিচ, সং] মহান্ (সর্ক্র্র্যাপী) প্রভুং (নিগ্রহায়গ্রহসমর্থা) বৈ (নিশ্চয়ে) পুরুষং (পুরি শেতে, পূর্ণো বা) তথা স্থনির্ম্মণং (অবিজ্ঞাদিন্মনসম্পর্করহিতাং) ইমাং (বিশ্বদমূভব্যোগ্যাং) প্রাপ্তিং (মৃক্তিং) যিতঃ প্রাপ্রোতি, তন্ত্র] সম্বত্র (বৃদ্ধিসম্বত্র) প্রবর্তকঃ (প্রেরকঃ) এষঃ (পরমেখরঃ) ঈশানঃ (সর্বাত্র শাসকঃ) জ্যোতিঃ (অপ্রকাশরূপঃ) অব্যয়ং (নির্দ্ধিকারশ্চ ইত্যুর্থঃ) ৯॥ ৩॥ ১২॥

মূল্পানুবাদে। এখন প্রমেশ্বরের দর্বাত্মকত্ব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—
[বেহেতু] তিনি দর্বানন-শিরোগ্রীব অর্থাৎ দর্বর প্রাণীর আনন, শির ও গ্রীবাই
ইহার আনন, মন্তক ও গ্রীবা, এবং দকল প্রাণীব বৃদ্ধিরূপ গুহাতে বিশ্বমান,
অথচ দর্বব্যাপী, ভগবান্ অর্থাৎ ষঠৈ দ্ব্যাদিপূর্ণ; দেই হেতু তিনি দর্বগত
অর্থাৎ দর্বত্ব বিশ্বমান এবং শিব (প্রম্ম স্কলন্ধ্বী)॥ ৩॥ ১১॥

মূল্যানু আদ্দ। এই প্রমেশ্বর [স্বভাবতই] মহান, নিগ্রহাম্বগ্রহদমর্থ, পুরুষ (পেহ-পুরে অবস্থিত অথবা পরিপূর্ণ, এবং অত্যস্ত নির্মণ মৃক্তি যাহা হইতে লাভ করা যায়, সেই বুদ্ধি-সত্ত্বের প্রেবক এবং সকলেব শাসনকতা, স্বপ্রকাশ ও নির্বিকার ॥ ৩ ॥ ১২ ॥

শাহ্বভাহ্ম । ইদানীং তবৈশ্ব দ্ববিষ্মান্ত দ্ববিশ্ব ন্ধাননেতি।
দ্ববিশ্যাননানি শিরাংদি গ্রীবাশ্চাস্থেতি দ্ববিনানশিরোগ্রীবং। দ্ববিষাং ভূতানাং
গুহায়াং বৃদ্ধে শেত ইতি দ্ববিভূতগুহাশয়ঃ। দ্ববিগাপী দ ভগবান্ ঐশ্বাদিসমষ্টি:। উক্তঞ্চ প্রেম্বর্যাস্য সমগ্রস্য বীব্যাস্য যশসং শ্রিয়ঃ। জ্ঞানবৈবাগ্যয়োশ্চেব
য়য়াং ভগ ইতীর্ণা।" ভগবতি যুমাদেবং, তুমাং দ্ববিগতঃ শিবঃ॥ ৩॥ ১১॥

শাক্ষব্রভাষ্ট্রয়েন্। কিঞ্চ। মহানিতি। মহান্ প্রভু: সমর্থো বৈ নিশ্চয়েন জগত্দয়স্থিতিসংহারে সন্ত্রদ্যান্তঃকরণস্যাব প্রবর্ত্তকঃ প্রের্মিতা। কিমর্থমৃদ্দিশু ? স্থানির্মানামাং স্বর্মাবস্থালক্ষণাং প্রাপ্তিং প্রমপদপ্রাপ্তিং। ঈশান ঈশিতা। জ্যোতিঃ পরিশুদ্ধো বিজ্ঞানপ্রকাশঃ। অব্যয়োহবিনাশী॥ ৩।। ১২॥

ভাষ্যানু বাদি। এখন তাঁহারই সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছেন—
"সর্বানন" ইত্যাদি। জগতের সমস্ত আনন (মুখ) শির ও গ্রীবা (গলদেশ)
ইহার [আনন, শির ও গ্রীবা], তিনি সর্বানন শিবো গ্রীব, সকল ভূতের (প্রাণীর)
শুহানামক বুদ্ধিতে বিভ্যান, সর্বব্যাপী ও ভগবান অর্থাৎ সমগ্র প্রশ্বর্যাশালী,
[তিনি যে গ্রশ্বর্যাশালী, তাহা অক্তর ও] উক্ত আছে—"সমগ্র প্রশ্বর্যা, বীব্য (প্রভাব), মশঃ, শ্রী, এবং পূর্ণ জ্ঞান ও বৈরাগ্য এই ছয়্টা শুণ ভগনামে ক্ষিত, যে হেতু ভগবানে এ সমস্ত আছে, সেই হেতু তিনি সর্বব্যত (সর্বব্যাপী) ও
শিবস্বরূপ॥ ৩॥ ১১॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্ধিবিষ্টঃ। ক্রদা মন্বীশো মনসাভিক্তপ্রো য এতদ্বিতুরমুতান্তে ভবন্তি॥ ৩॥ ১৩॥

সাক্রলাপ্তি। [কিংচ] অসুষ্ঠমাত্র: (অসুষ্ঠপবিমিতে হৃদরেহ ভিব্যজ্যমানসাৎ অসুষ্ঠপরিমাণঃ) পুরুষঃ (পূর্ণরাৎ পুরিশানাদা) অস্তরাঝ্রা (আত্মনঃ বুদেরস্তরবস্থিতঃ) সদা জনানাং (জনিমতাং প্রাণিনাং) হৃদরে সনিব্রিটঃ (সম্যক্ প্রবিষ্টঃ) মনীশঃ (জ্ঞানদাতা) তথা হৃদা (প্রদয়তেন) মনদা (সংকল্পবিকল্লাজ্মকেন) অভিকন্তঃ (স্ম্যক্ রিক্লিতঃ) [অস্তীতি শেষঃ]। যে জনাঃ এতৎ (মথোক্তমাত্মতত্বং) বিহুঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মৃক্জাঃ ভবস্তীত্যর্থঃ)॥ ০॥ ১০॥

মূলাকুবাদে। আরও, তিনি অস্টপরিমিত হৃদয়ে অভিবাক্ত, পুরুষ, অন্তঃকরণের অধিষ্ঠাতা, সর্বাদা প্রাণীগণের স্নদয়ে অবস্থিত, প্রজ্ঞান।ধিপতি এবং হৃদয়স্থ মনের দারা সংরক্ষিত (প্রকাশিত)। যাহারা ইহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত হন (মৃক্ত হন)॥ ৩॥ ১৩॥

শাব্দব্রভাষ্যম্। অঙ্গুঠমাত্রেতি। অঙ্গুঠমাত্রাংভিব্যক্তিস্থানহদয়স্বির-পরিমাণাপেক্ষয়া। পুরুষ: পৃণ্ডাং পৃত্তিশয়নাদ্ধা। অস্তরাক্সা সর্কাশুরুরাত্মভূতঃ স্থিতঃ। সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ হৃদয়স্থেন মনসাভিকুপ্তঃ। মনশো জ্ঞানেশঃ। য এতদিহ্রস্তাস্তে ভবস্তি॥৩॥১৩॥

ভাষ্যানুবাদ। অপিচ, "মহান্" ইতি। তিনি মহান্ প্রভু অর্থাৎ জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও সংহারে একমাত্র সমর্থ। তিনি অস্তঃকরণরূপী দত্ত্বগুণের প্রবর্ত্তক—প্রেরক অর্থাৎ অস্তঃকরণকে ভাল মন্দ দর্ব্ব কার্য্যে নিযোজিত করেন, কোন প্রয়োজন সাধনের নিমিত্ত [প্রেরণ করেন] গুনা, এই যে স্বরূপে অবস্থিতি-রূপ স্থানির্দ্মল (নির্দোষ) পরম পদপ্রাপ্তি, [তাহার জ্লা]। তিনি ঈশান— সকলের শাসনক্তা, জ্যোতিঃ অর্থাৎ বিশুদ্ধ জ্ঞানপ্রকাশস্বরূপ এবং অব্যয় বিনাশ-রহিত (নিত্য নির্ব্বিকার)॥ ৩॥ ১২॥

ভাষাকুলাদে। "অঙ্ঠমাত্র" ইত্যাদি। তিনি অঙ্কু গরিমিত, হৃদর-ছিত্রই তাহার অভিব্যাক্তস্থান, দেখানেই আত্মার প্রকাশ হয়। হৃদেরছিন্দ্রটী সাধারণতঃ অঙ্কু গরিমিত, এই কারণে তদভিব্যক্ত আত্মাকেও অঙ্কু গরাত্র— অঙ্কু গরিমিত বলা হইয়াছে (১)। তিনি স্বভাবত ই পূর্ণ, এই জন্ত, অথবা হৃদ্য-পূরে শন্ত্রন বলিন্না পুরুষ, অন্তরাত্মা— সকলের অন্তরে আত্মরূপে অবস্থিত, সর্বাদা প্রাণিগণের হৃদধ্য় অন্তর্থবিষ্ঠ, এবং হৃদস্থ মনের ছারা সম্পূর্ণরূপে গুপ্ত অর্থাৎ মানস চিস্তার

⁽১) সকল মান্ত্যেরই হৃদ্যের পরিমাণ অসুষ্ঠমাত। অস্তান্ত প্রাণির সম্বন্ধেও এইরূপ কল্পনা করিয়া লইতে হইবে। পরমাত্মা অসুষ্ঠপরিমিত সেই হৃদ্যে প্রকাশ পান, এইজন্ত তাহাকেও অসুষ্ঠমাত বলা হইয়া থাকে।

সহস্রশীর্ষাঃ পুরুষ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং বিশ্বতো রুত্বাহ্ত্যতিষ্ঠদ্ দশাঙ্গুলম্,॥৩॥ ১৪॥

স্বলাইপ্ত। পুনরপি তম্ম সর্বাত্মভাবং দশ্যতি—সহস্রেত্যাদি]।
সহস্রশীর্ষা (সহস্রাণি—অসংগ্যেমানি শীর্ষাণি যম্ম, সং তণোক্তঃ, [আকার-শ্চান্দয়ঃ], পুরুষঃ (পূর্বঃ), সহস্রাক্ষঃ (সহস্রাণি অক্ষীণি যম্ম, স তথোক্তঃ),
স্ক্রমণাং (সহস্রচরণযুক্তঃ)। [সহস্রশক্ষঃ সর্বাত্রাসংগ্যেম্বপবঃ।] সঃ (প্রমেখরঃ) ভূমিং (ভূবনং) সর্বতঃ (সর্বাপ্রান্তেব বহিরস্তশ্চ) রহা (ব্যাপ্য সমাক্রম) অতি (অতিক্রম্য সর্বাং জগং) দশাঙ্গলং (দশাঙ্গুলীপরিমিতঃ ম্বানং) অতিঠং [দশাঙ্গুলিমিতি আধিক্যপরং, ন তাবনাত্রপরমিতিভাবঃ]।
[অথবা নাভেরপবি]দশাঙ্গুলং অতিক্রম্য—[জ্বমং] অতিঠং (অন্তর্যামিতয়া স্থিত ইত্যর্যঃ)॥আ১৪॥

্ সুলান্ত্রাদে । তিনি সহস্র সহস্র শির, অফি (চক্ষু) ও পদযুক্ত এবং পুরুষ অর্থাৎ নিতাপূর্ণ। তিনি সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিরাও সকলের উপবে দশাঙ্গুলিপরিনিত স্থানে আছেন, অথবা নাতিব উপরে দশাঙ্গুলির পরবর্তী যে স্থান, সেই স্কুদয়স্থানে আছেন॥১॥১৪॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। পুক্ষোহন্তরাম্মে গুল্জম্, পুনরপি সর্বাম্মানং দর্শয়তি —সহস্রশীর্ষতি। সর্বস্থা তাবনাত্রন্ত্রপ্রদশনার্থম্। উক্তঞ্চ—"অধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিম্প্রপঞ্চ প্রপঞ্চাতে" ইতি। সহস্রাণ্যনন্তানি শীর্ষাণ্যন্তেতি সহস্রশীর্ষা। পুরুষ: পূর্ণ:। এবমুত্তরত্র যোজনীয়ং। স ভূমিং ভ্বনং সর্ব্বতেহেন্তর্বাহিশ্চ রম্বাধ্যান্তাতিষ্ঠিল্ অভীত্য ভ্বনং সম্বিতিষ্ঠিতি। দশাঙ্গুলং অনন্তমপাব্যিত্যর্থ:। অথবা নাভেরুপরি দশাঙ্গুলং হুদয়ং, তত্রাধিতিষ্ঠিতি॥ ৩॥ ১৪॥

বিষয়ীভূত এবং নধীশ—জ্ঞানের প্রভূ। যাহাবা এই তত্ত্ব জানেন, তাহার। অমৃত হন অর্থাৎ মরণভয়রহিত মৃক্ত হন॥ ৩॥ ১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পুরুষ মে, অন্তর্গাত্মা, একথা বলাই ইইয়াছে, এথন পুনরায় ভাষার সর্বাত্মভাব প্রদর্শন করিবেছেন। উদ্দেশ্য, সকল বস্তুর ভ্রমাত্র-ভাব বা তাহা হইতে অপৃথগ্ ভাব প্রদর্শন। একথা অন্তত্ত্বও উক্ত আছে 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' ক্রমে নিম্প্রপঞ্চকে প্রপঞ্চিত করা ইইতেছে। তাঁহার শির অর্থাৎ নির্বিশেষ এক্সকে সবিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইতেছে। তাঁহার শির

(২) 'অধ্যারোপ' ও 'অপবাদ' ইহা বেদান্তের পরিভাষা। অসত্যে সত্যথা-রোপের নাম অধ্যারোপ। ধেমন অসর্প রজ্জুতে সর্পত্বের আরোপ। উক্ত অধ্যারোপ নিরাকরণপূর্বকে প্রকৃত সত্য প্রদর্শনের নাম অপবাদ। ধেমন রজ্জু-সর্প স্থলে সর্পভাব নিষেধ দারা প্রকৃত সত্য রজ্জুত জ্ঞাপন করা।

পুরুষ এবেদ্ণ সর্বাং যদৃভূতং যচ্চ ভব্যম্। উতায়তত্বস্থোনো যদমেনাতিরোহতি॥ ৩॥ ১৫॥

স্ত্রলার্থার: বিবিধপ্রত্যয়থম্যং নিথিলম্পীদং ন ততো ভিন্নমিত্যাহ —"পুরুষ:" ইত্যাদি।] যৎ ভূতং (অতীতং), যৎ চ ভব্যং (ভ্রিয্যৎ), যৎ [চ] অন্নেন (অদনীয়েন ভক্ষবস্তুনা) অভিরোহতি (অধিকাং বৃদ্ধিং প্রাপ্নোতি অর্থাৎ বর্তমানং), ইদং সর্বাং পুরুষ এব । । অথবা, পুরুষঃ এব ইদং সর্বাং ইতি সম্বন্ধঃ ় অমৃতত্বস্ত (কৈবল্যস্ত) উত্ত (অপি) ঈশার্নঃ (প্রভূ:)। [অপি-শব্দাৎ অতেষামপি ঈশান ইতি গম্যতে ইতি ভাবঃ । ॥৩॥১৫॥

মূলামুবাদে। [বিভিন্ন প্রতীতিগম্য সমস্ত জগৎই তাঁহা হইতে ভিন্ন নহে ; ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিতেছেন-- 'পুরুষঃ' ইত্যাদি।

যাহা ভূত (অতীত), ্যাহা ভবিষ্যৎ এবং যাহা অল্পের দ্বারা বৃদ্ধি পাইতেছে অর্থাৎ বর্ত্তমান, এ সমস্ত পুরুষই—পরমাত্মস্বরূপই। (তাঁহা হইতে পৃথক্ নহে); অথবা পুরুষই ভূত ভবিষৎ ও বর্তুমান সমস্ত বস্তুস্থরপ। সেই পুরুষ অমৃতত্বের (মুক্তিরও) প্রভু ॥৩॥১৫॥

শাঙ্করভাষ্যম। নম নর্বাত্মতে সপ্রপঞ্চ বন্ধ ভাগে, ভদ্বাভিরেকেণা-ভাবাদিত্যাহ-পুরুষ এবেদমিতি। পুরুষ এবেদং সর্বম। বদ্ভূতং যচ্চ ভব্যং। यमरामनाजित्तार्शक, यमिनः मृणार्क वर्त्तमानः यम्जूकः यक ख्वाः ख्वियार । किथा উতামৃতরভোশানোহমরণধর্ম্মরন্থ কৈবল্যস্থ ঈশানঃ। যচ্চান্নেনাতিরোহতি যদর্ত্ততে, তন্ত্র ঈশান:॥ ৩॥ ১৫॥

হাজার হাজার, এই জন্ম তিনি সহস্রশীষা, পূর্ণ বলিয়া পুরুষপদবাচ্য। পরবর্ত্তী শব্দগুলিরও এইভাবেই অর্থযোজনা করিতে হইবে। তিনি সর্বতোভাবে সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত থাকিয়াও ভ্বন অতিক্রম করিয়া দশাঙ্গুলি অর্থাৎ অনস্ত-অসীম স্থানে অবস্থিত। অথবা নাভিদেশের উপরিভাগে যে, দশাঙ্গলি পরিমিত হৃদয়, তাহাতে অবস্থি—বিশেষভাবে **অ**ভিব্যক্ত ॥৩॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। ভাল কথা, বন্ধ যদি সর্বাত্মকই হন, তাহা হইলে তম্ভিন্ন যথন কিছুই নাই, তথন ব্ৰহ্মত দপ্ৰপঞ্চ অৰ্থাৎ দ্বিশেষ বা অনেকাত্মক হ্ইতেছেন ? এই আশস্কায় বলিতেছেন—"পুরুষ এবেদং" ইত্যাদি 1

এই ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমান যাহা কিছু, সে সমস্ত পুরুষই অর্থাং কোন বস্তুই পুরুষ হইতে অতিবিক্ত নহে। আর তিনি অমৃতত্ত্বের অর্থাৎ কৈবল্যের . ষ্টশার প্রভূ এবং যাহা ক্ষন্ন দাবা জীবিত থাকে, তাহাবও প্রভূ॥১॥১৫॥

দর্ববিতঃ পাণিপাদন্তৎ দর্ববেতাহ ক্ষিশিরোম্থম্।
দর্ববিতঃ প্রতিমল্লোকে দর্ববিমারত্য তিষ্ঠতি ॥ ৩ ॥ ১৬ ॥
দর্ববিদ্রিয়গুণাভাসং দর্ববিদ্রিয়বিবর্জ্জিতম্।
দর্ববিশ্ব প্রভুমীশানং দর্ববিশ্ব শরণং রহৎ ॥ ৩ ॥ ১৭ ॥

সাক্রলার্থিত। পুনরপি তম্ম সর্বব্যাপিতাং সর্বব্যক্ত চ দর্শনাহ

াল্যক্ত ইতি]। তং (ব্লহ্ম) সর্বব্যঃ পাণিপাদং (সর্বতঃ সর্বাম্থ দিকু

পাণদ্বঃ পাদাশ্চ যম্ম, তং তথা), সর্ব্যাতাহিক্ষিশিরোমুখং (সর্বতঃ আক্ষি, শিরঃ,
মুখং চ যম্ম, তং তথা) সর্ব্বতঃ শ্রুতিমৎ (সর্বতঃ সকর্ণং), লোকে (প্রাণিসম্হে, জগতি বা) সর্ব্যং আর্ত্য (ব্যাপ্য) তিষ্ঠতি (বর্ত্ত ইত্যর্থঃ) ॥আ১৬॥

স্ত্রকার্থন্ত। বিদ্যালয় হস্তপদাদিসভাবশ্রবণাদশ্মদাদিতুল্যতাশস্থা মা ভূদিত্যত আহ—সর্কেন্দ্রিয়েতি]।

সর্বেন্দ্র গুণাভাসং সর্বাণি ইন্দ্রিয়াণি, গুণা ইন্দ্রিয়বৃত্তয়**শ্চ, তৈঃ আভাসত-**ইতি তথা) সর্বেন্দ্রির বিবর্জি তং (বস্তুতস্তু সর্বৈর্ধ: ইন্দ্রির: বিবর্জিতং রহিজং), সর্বস্তু (ব্রহ্মাণিস্থাবরান্তস্তু) প্রভুং (নিগ্রহান্ত্র হসমর্থং) সশানং (শাসকং), সর্বস্তু বৃহং (মহৎ) শবণং (আশ্রমণ্ড) ॥ ৩॥ ১ ৭॥

মূলালুবাদে। [পুনরায় তাঁহার সর্বব্যাপিত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব প্রদর্শনার্ব বলিতেছেন—"সর্বতঃ ইত্যাদি]।

তাঁহাব হস্তপদ সর্কাত্র, চক্ষু, শির ও মুখ সর্কাত্র, কর্ণও সর্কাত্র, এবং তিনি জগতে সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া আছেন ॥আ১৬॥

মূলানুবাদে। [কাহারো আশফা হুইতে পাবে যে, প্রমেশ্বর যথন হস্তপদাদিযুক্ত, তগন তিনিও আমাদেবই মত, এই আশফা নিবৃত্তির জন্ত বলিতেছেন—"সর্কেন্ত্রিশ" ইত্যাদি]।

শাক্ষর ভাদ্যেম্। প্নরণি নির্বিশেযং প্রতিপাদয়িতুং দশয়তি—সর্বত ইতি। সর্বতঃ পাণয়ং পাদাশ্চেতি সর্বতঃ পাণিপাদং তং। সর্বতাহক্ষীনি শিরাংসি চ মুখানি চ যন্ত তং সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিঃ শ্রুবণমন্ত্রেতি শ্রুতিমং। লোকে প্রাণিনিকায়ে সর্বমান্ত্র সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি॥আ১৬॥

ভাষ্যানুবাদ্য। পুনশ্চ নির্দ্ধিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— "দর্ম্বভঃ" ইত্যাদি।

সকলের হস্তপদই তাঁহার হস্ত ও পদ, এই জন্ম তিনি 'সর্ব্বতঃপাণিপাঁদ', সমস্ত চক্ষু, শির ও মুগই তাঁহার চক্ষু শির ও মুগ, এইজন্ম তিনি 'সর্ব্বতোহক্ষি-শিরোমুথ'; সর্ব্বপ্রকার শ্রুতিই (শ্রুবণেন্দ্রিয়ই) তাঁহার শ্রুতি, এই জন্ম তিনি 'সর্ব্বতঃ শ্রুতিমং'; এবং তিনি লোকে অর্থাৎ প্রোণিদেহে সমস্ত অংশ আবর্ব করিয়া ব্যাপিয়া অবস্থান করেন॥খা১৬॥

নবন্ধারে পুরে দেহী ২¹⁰ দো লেলায়তে বহিঃ। বশী সর্ববস্থা লোকস্থা স্থাবরস্থা চরস্থা চা ৩॥ ১৮॥

সার্র লাখিও। অপিচ, স্থাবরস্থ (স্থিতিশীলস্থ বৃক্ষাদেঃ) চরস্থ জন্দমস্থ মন্থ্যাদেঃ) দর্বস্থা লোকস্থ বশী (প্রভুঃ), হংসঃ (হস্তি অবিদ্যা-তৎকার্য্যাণি ইতি হংসঃ প্রমাক্ষা)।

নবদ্ধারে (নবসংখ্যকানি দারাণি ছিদ্রাণি—চক্ষ্ম্ম, শ্রোত্রদ্ম, নাসিকাদ্ম, মুখ, প্রায়পস্থরপাণি যত্ত্র, তিম্মন্) পূবে (দেহে) দেহী (দেহাভিমানী জীব: সন্প্রহি: (বাহ্যবিষয়ভোগার্থং) লেলায়তে (স্পন্দতে ব্যাপারবান্ ভবতীত্যর্থঃ) ॥৩॥১৮

সমস্ত ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়তি (জ্ঞানাদি) তাঁহাতে প্রকাশমান থাকিলেও, প্রকৃতপক্ষে তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় ও তৎক্রিয়াবিজ্ঞিত, সকলের প্রভূ ও শাসক এবং সকলের প্রম আশ্রয় ॥৩॥১৭॥

মূল্নান্ত্রাদে । অপিচ, স্থাবর ও জন্দম সমস্ত লোকের প্রভূ হংস (অবিছাও তৎকার্য্যমূহ বিনাশ করেন বলিয়া প্রমাত্মা হংসপদব্যচ্য) তুই চল্কু, তুই কর্ব, তুই নাসারস্কু, এক মুব, এবং মলন্বার ও মূত্র্বার এই নয়নী নারসূক্ত এই দেহরূপ পরে দেহাভিমানী জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া বহিজ গতে কার্য্য করিয়া থাকেন, (কিন্তু স্বরপতঃ তাহার কোন ক্রিয়া নাই) ॥ আ ১৮॥

শক্ষিরভাস্থা, উপাধিতৃতপাণিপাদাদী ক্রিরাধ্যারোপণাজ্জ্রেয়য় তবন্তাশক্ষা নাভূদিতোবনর্থমূত্রতো মন্ত্র:—সর্বেক্তিয়েতি। সর্বাণি চ তানী ক্রিরাণি শ্রোত্রাদীন—ই ক্রিয়াণি অন্তঃকরণপর্যান্তানি সর্বেক্তিয়গ্রহণেন গৃহন্তে। অন্তঃকরণবহিংকরণোপাধিস্তঃ সর্বেক্তিয়গুণ্ডশৈর্বাবসায়-সক্ষল্লশ্রণাদিভিগুণবদাভাসত ইতি সর্বেক্তিয়গুণ্ডশাস্থান্য সর্বেক্তিয়গুণ্ডমিব তজ্জেয়মিত্যর্থঃ, "ধ্যায়তীব লেলায়তীব"ইতি ক্রতে:। ক্রাণ পূনঃ কারণাত্ত্বাগ্তমিবেতি গৃহতে?ইত্যাহ—সর্বেক্তিয়বিভিজ্তং সর্বেকরণবহিত্যিত্যর্থঃ। অতো ন চ করণব্যাপারৈব্যাপ্তং তজ্জ্রেয়ং। সর্বস্ত জগতঃ প্রভূমীশানম্। সর্বস্ত শরণং প্রায়ণং বৃহৎ কারণক্ষ। ৩॥ ১৭॥

শাব্দব্দে ত্রাক্তা কর্প্র কিঞ্চ, নবদারেতি। নবদারে শিরসি সপ্তদারাণি দে অবাচী,পুরে দেহী বিজ্ঞানাত্রা ভূতা কার্য্যকরণোপাধিঃ সন্ হংসঃ প্রমাত্মা হস্তাবিভাত্মকং কার্য্যমিতি, লেলায়তে চলতি বহির্বিষয়গ্রহণায়। বশী সর্বস্থ লোকস্ত স্থাবরস্ত চরস্ত চ ॥ ০ ॥ ১৮ ॥

তাহ্যান্ত্রাদ্দ। আশঙ্কা হইতে পারে যে, হস্ত, পদ ও ইন্দ্রিয়াদি উপাধি তাঁহাতে আহোপিত থাকায়, বিজ্ঞের ত্রন্ধ বোধ হয় ঐ সকল উপাধিদারা বিশোষত (সবিশেষ)। সেরূপ আশঙ্কা না হউক, এইজন্ত পরবর্ত্তী "সর্ব্বেক্সিয়াঁ" ইত্যাদি মন্ত্র প্রকটিত হইতেছে।

এখানে 'দর্ব্বেন্ডিয়' শব্দে অন্তঃকরণ ও শ্রোত্তাদি দমস্ত ইন্ডিয় গ্রহণ করিতে । ইইবে। বৃদ্ধিপ্রভৃতি অন্তঃকরণ এবং শ্রোত্তাদি বহিরিন্ডিয়, এ সমস্ত ভাহার

অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষ্ণ স শৃণোত্যকর্ণঃ।

সরলার্থঃ। [ইদানীং নিরাকারস্থ ব্রহ্মণো নিত্যজ্ঞানম্বরূপতাং দর্শমিতুমাহ— অপাণিপাদ ইত্যাদি।]

সঃ (পরমাত্মা) অপাণিপাদঃ জবনঃ গ্রহীতা (হস্তরহিতোহপি গ্রহীতা সর্বাং ধৃত্মা রক্ষতি, পাদরহিতোহপি জবনঃ গতিশীলঃ সর্বাগতইত্যর্থ:)। অচকুঃ ক্ষুবহিতোহপি) পশুতি (দুর্শনকার্যাং করোতি), অকর্ণঃ (কর্ণরহিতোহপি) গুণোতি (সর্বাং শব্দং গৃহ্লাতি, ইন্দ্রিয়নিবপেক্ষ-জ্ঞানস্বভাব ইতি ভাবঃ)। সঃ

মূলানুবাদে। [এখন প্রমেশবের নিত্যজ্ঞানস্বরূপতা প্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন—''অপাদিপাদঃ" ইত্যাদি।]

তিনি হস্তরহিত, অথচ গ্রহীতা—সব ধবিয়া আছেন; পাদরহিত, অথচ গমন-কারী—সর্বাত্রবিভামান আছেন,চক্ষুবজ্জিত, অথচ সমস্ত দর্শন কবিতেচেন,কর্ণরহিত,

নির্বিকারানন্দস্বরূপ। এবং তাবৎ সর্বাত্মকং ব্রহ্ম প্রতিপাদিতম্, অথেদানীং নির্বিকারানন্দস্বরূপণাত্মদিতানস্তমিতং জ্ঞানাত্মনাবস্থিতং প্রমাত্মানং দর্শয়িতুমাহ —অপাণিপাদ ইতি। নাস্থা পাণিপাদাবিত্যপাণিপাদঃ। জবনো দ্রগামী। গ্রহীতা পাণ্যভাবেহপি সর্ব্বগাহী। পশুতি সর্ব্বমচক্ষ্রপি সন্, শৃণোত্যভিপাধিমাত্র; ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের অধ্যবসায়, সংক্ষন্ন ও প্রবণ প্রভৃতি ওণের দ্বারা তিনি গুণগুক্তের ন্তায় প্রতিভাত হন মাত্র, এই জন্ম তিনি গ্রুমব্বেন্দ্রিয়গুণাভাস, ব্রুমতে হইবে বে, [তিনি কোনপ্রকার ইন্দ্রির্যাপারে সংস্পৃষ্ট না হইলেও] মনে হয়, য়েন সমস্ত ইন্দ্রির্যাপারসংযুক্ত। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"যেন ধ্যানই করেন, য়েন চেষ্টাই করেন" ইত্যাদি। কি কারণে তাঁহাকে ব্যাপ্তের ন্তায় ব্রিতে হইবে হ তত্নত্তরে বলিতেছেন—"সর্ব্বেন্দ্রির্বির্জিতং" সেই হেতুই বুঝিতে হইবে যে, তিনি শ্রোত্রাদি করণব্যাপারে ব্যাপ্ত নহেন, আর তিনি সমস্ত জগত্বের প্রভু—স্বর্ধর এবং সকলের একমাত্র শরণ ও পরম কারণ॥০॥১৭॥

তাহ্যান্ত্রাদে। অপিচ, নবদ্বারে ইত্যাদি। স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সমস্ত জগতের প্রভূ হংস—অবিভাত্মক কার্য্যরাশি হিংসা (ধ্বংস) করেন, এই জন্ত হংসপদবাচ্য পরমাত্মা। নবদ্বারে—মন্তকে সপ্তদার, আর নিমে হইটী দ্বার, এই নবদ্বারযুক্ত পুরে (দেহে) দেহী অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধিযুক্ত বিজ্ঞানাত্মা (জীবাত্মা) হইয়া বাহ্য বিষয়সমূহ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত যত্ন করে॥ ৩॥ ১৮॥

ভাস্থ্যান্ত্রাদ্দ। এ পর্যান্ত এইরূপে ব্রহ্মের সর্বান্থভাব প্রতিণাদিত ছইল। উদয়ান্তময়রহিত নির্বিকার জ্ঞানানন্দস্বরূপে অবস্থিত পরমাত্মার স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—অপাণিপাদ ইত্যাদি।

ইহার হস্ত ও পদ নাই, এইজন্ম ইনি অপাণিপাদ, জবন অর্থ—দ্রগামী, গ্রাহীতা অর্থ—হস্তের অভাবেও সকলকে ধরিয়া আছেন, চক্ষুহীন হইয়াও সমস্ত দর্শন করিয়া থাকেন, এবং কর্ণরহিত হইয়াও শ্রবণ করেন। তিনি মনোরহিত স বেত্তি বেদ্যং ন চ তস্থাহস্তি বেতা
তমাহুরগ্র্যং পুরুষং মহান্তম্ ॥ ৩॥ ১৯॥
অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাক্মা গুহায়াং নিহিতোহস্থ জন্তোঃ।
তমক্রতুং পশ্যতি বীতশোকো
ধাতুঃ প্রদাদামহিমানমীশম্॥ ৩॥ ২০॥

(পরসাত্মা) বেজং (বিজ্ঞেয়ং সর্কাং) বেক্তি (সামান্তবিশেষভাবেন জানাত্), তম্ম [তু] বেক্তা (জ্ঞাতা) ন চ অস্তি নৈবাস্তীত্যর্থঃ), তং (এবংলক্ষণং) পুরুষং অগ্রাং (অগ্রেভবং নিতাং) মহাস্তঃ (সর্কাব্যাপিনং চ) আহুঃ (কথয়ন্তি) [ঋষয় ইতি শেষঃ] ॥৩॥১৯॥

সাক্রলাপ্রি। কিংচ। অস্ত জন্তেঃ (প্রাণিজাতস্থা) গুহায়াং (বুদ্ধো) নিহিত: (নিধিবং গূঢ়ংছিত:) আত্মা অণোঃ (ফ্লাং পরমাণোঃ অপি) অণীয়ান্ (অভিশয়েন ফ্লাঃ), তথা মহতঃ (আকাশাদে: অপি) মহীয়ান্ (অভিশয়েন মহান্)। [য়ঃ] ধাতুঃ (পরমের্বরস্থা) প্রসাদাং (অন্তর্গ্রহাং), [অথবা 'ধাতু-প্রসাদাং' ইত্যেকং পদং, তত্শ্চ] ধাতুপ্রসাদাং (ধাতুনাং ইন্দ্রিয়াদীনাং প্রসাদাং বিষয়দোষদর্শনবলাং মলাঅপনয়নাং) তং (আত্মানং) অক্রতুং (ভোগসংকল্পর্ভিতং) মহিমানং (মহত্তমং) ঈশং (ব্রন্ধাভিন্নং) পশ্রতি (অনুভ্বতি), [য়ঃ] বীতশোকঃ (সর্বর্জ্বংগাতীতঃ) [ভবতীতি শেষঃ] ॥।।২০॥

অথচ সমস্ত শব্দ প্রবণ করেন, তিনি সমস্ত বিজেয় বিষয় জানেন, কিয় উাহাকে কেছ জানে না। [অধিগণ] তাহাকে মহান্ আদি পু্ক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥ আ ১ ন।

মূক্রান্দ্রবাদ্দ। প্রাণিগণের বৃদ্ধি-গুহায প্রচ্ছন্নভাবে স্থিত **আত্মা** অবু অপেক্ষাও অতিশয় অবু, এবং মহৎ অপেক্ষাও অতিশয় মহান্। প্রমেশ্বরের

কর্ণোহপি। স বেতি বেছং সর্বজ্ঞাদ্ অমনক্ষে।হপি। ন চ ভশ্লান্তি বেতা শনক্ষে।হপি। ন চ ভশ্লান্তি বেতা শনক্ষে।হিপান সর্বকারণরাৎ, পুরুষং পূর্ণং মহান্তম্॥ ৩॥ ১৯॥

শাঙ্করভাষ্যম্। কিঞ্চ, অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ স্ক্রাদপ্যণীয়ান্

হইয়াও সর্বজ্ঞত্বনিবন্ধন থাহা কিছু বিজ্ঞেয়, সমস্ত জ্ঞানেন; কিন্তু তাঁহাকে জানে, এমন কেহ নাই। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন 'তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ দ্রষ্টা নাই।' পশ্তিতগণ তাহাকেই অগ্রা অর্থাৎ সকলের কারণ বলিয়া প্রথম বা আদি মহান্ পুরুষ—পরিপূর্ণরূপ বলিয়া থাকেন॥ ৩॥ ১৯॥

বেদাহমেতমজরং পুরাণং সর্ব্বাত্মানং সর্ব্বগতং বিভুত্বাৎ।

স্ব্রক্রাপ্তি। [উক্তার্থনার্চ্যায় বিদ্বন্ত্তবং দুর্শয়তি 'বেদাহ্ম্' ইতি]। অহং (মন্ত্রদর্শী ঋষিঃ) অজরং (জরারহিতং) পুরাণং (শাশ্বতং) সর্বাত্মানং (সর্বেষামাত্মস্বরূপং) বিভূষাৎ (ব্যাপকস্থাৎ) সর্বগতং চ এতং (আত্মানং)

অনুগ্ৰেছে অথবা ইন্দিয়েসকল প্ৰসন্ন ২ইলে [আজাাকে] সকাসংকল্পবিজ্ঞািচ মহান্ সিশিকপে (পিৰমাজানি সহিত সভিনকপি) দশনি কৰনে, এবং স্টো বীতশাকে অধাৎিসক হিংগারে সেতীত হন ॥আ২০॥

সূক্রান্তবাদে। পূর্বোক্ত কথার দৃঢ়তা সম্পাদনের নিমিত এখন মন্ত্রদর্শী ঋষির অমুভব প্রদর্শন করিতেছেন "বেদাহং" ইত্যাদি]।

জরাবজ্জিত পূরাণ (চিরকাল একরপে স্থিত) এবং ব্যাপক্ষনিবন্ধন সর্ব্বাবস্থিত এই আত্মাকে আমি জানি। ব্রহ্মবাদিগণ (ব্রহ্মপ্ত শ্বহিণ) সর্বাদা বাহার ত্রহা। মহতো মহত্মপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহত্তরঃ। স চাত্মান্ত জন্তোর্ব্রাদিত স্থপ্রস্থিত প্রাণিজাততা, গুহারাং হৃদ্যে নিহিত আ্বাভূতঃ স্থিত ইত্যর্থঃ। ত্যাত্মানং অক্রভুং বিষয়ভোগসঙ্কররহিত্যাত্মনো মহিমানং কর্মনিমিত্রক্দিক্ষ্মনরহিত্যীশং পশ্রতি—অয়মহম্বাতি সাক্ষাজ্ঞানাতি যঃ, স বীতশোকো ভবতি।

ত্বাঝান অঞ্জু ব্যব্যভোগনকস্থাহত নাঝ্যনা নহনান ক্রানান্ত্র্য়াক্ষম্বর রহিত্যীশং পশুতি—অয়মহমল্লীতি সাক্ষাজ্ঞানাতি যঃ, স বীতশোকো ভবতি। কেন ভ্রহাসৌ পশুতি। ধাতুরীগরশু প্রাদাং। প্রসন্নে হি প্রমেশ্বে তদ্যাথাত্ম্যু-জ্ঞানমুংপগুতে, অথবেলিয়াণি ধাতবঃ শরীরশু শরীরশু ধারণাং, তেয়াং প্রসাদাধিষ্মদোবদর্শনমলাগ্রপনয়নাং। অন্তথা ত্রিক্তেয় আত্মা কামিভিঃ প্রাকৃতপুক্ষিঃ॥ ০॥ ২০॥

শাক্ষরভাস্তাম্। উক্তমর্থং দ্রুরিতুং মন্ত্রদুগরুভবং দর্শরিতি—বেদাহ-মেতমিতি।বেদ জানে, অহন্ এতমজরং বিপরিণামধর্মবর্জিতং, পুরাণং পুবাতনম্।

তাহ্যান্ত্রাদে । ভারো আছে, "মণোরণীয়ান্" ইত্যাদি। তিনি অপূ
— স্ক্র হইতেও অণীয়ান্—অতিশয় স্ক্র, মহৎ—মহৎপরিমাণয়ুক্ত আকাশাদি
অপেক্ষাও মহীয়ান্—মতিশয় মহৎ। তিনি এই জস্তুর (প্রাণীর) আয়া; তিনিই
ব্রহ্মাদি স্তম্পর্যন্ত (তৃণপর্যান্ত) সমস্ত প্রাণীর হাদয়-গুহায় নিহিত আয়ারূপে
বিভ্যমান আছেন। সেই আয়াকে যিনি অক্রতু—বিষয়ভোগসহয়শ্ল কয়্মজনিত
হাসস্ক্রিরহিত মহিমীময় ঈয়য়ররপে দর্শন করেন, অর্থাৎ আমি এতৎস্করপ এইরপে
আয়্র-সাক্ষাৎকার করেন, তিনি বীতশোক (শোকম্ক্র) হন। তিনি কাহায়
সাহায়্যে দর্শন করেন? [তহ্তুরে বলিতেছেন,] বিধাতার ঈয়ররর প্রসাদে
(অমুগ্রহে)। কারণ, ঈয়য় প্রসন্ন হইলে ত্রিষয়ে য়থার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।১

অথবা, ধাতু অর্থ—ইন্দ্রিরসমূহ, কারণ, ইন্দ্রিরগণই শরীরের বিধারক, সেই ইন্দ্রিরসমূহের যে, বিধরদোষ-দর্শনের ফলে প্রসাদ—নির্মালভা, তাহার সাহায্যে । নচেৎ কামনাপরায়ণ সাধারণ পুরুষের পক্ষে আত্মা ত্বিজ্ঞেয়, (সহজে বোধগম্য হয় না)॥ ৩॥ ২০॥

জন্মনিরোধং প্রবদন্তি যস্তা ব্রহ্মবাদিনোহভিবদন্তি নিত্যম্। ৩। ২১। ইতি শ্বেতাশতরোপনিষৎস্থ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ। ৩।

বেদ (বিশেষণে জানামি), ব্ৰহ্মবাদিনঃ (ব্ৰহ্মবিদঃ) যন্ত (আত্মনঃ) জন্মনিরোধং (জন্মনঃ অভাবং) প্ৰবদস্তি (কথয়ন্তি), নিতাং [মহিমানং চ] প্ৰবদন্তি √ অথবা যন্ত জন্ম উৎপত্তিং, নিবোধং (ধ্বংসং নরণং চ) প্ৰবদন্তি (কথয়ন্তি) [মৃত্\ ইতি শেষঃ], ব্ৰহ্মবাদিনঃ [পূনঃ] নিতাং (ধৰ্মধৰ্ম্মাভেদাং, নিতা্মং) প্ৰবদন্তি (প্ৰক্ষেণ কথয়ন্তীভাৰঃ) ॥ খাং ১॥

ইতি খেতাখতরোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ব্যাথ্যা॥১॥

জন্মাভাব বলিয়া পাকেন। অথবা, মৃচ্জনেরা ঘাহার জন্ম ও বিনাশ বর্ণনা করে, [কিন্তু ব্রহ্মবাদিগণ] ঘাহার নিত্যতা ধোষণা করেন, [আমি সেই আত্মাকে অমুভব করিতেছি]॥ ॥ ২১॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ের মূলাকুবাদ ॥৩॥

সর্ব্বাত্মানং সর্ব্বেধানাত্মভূতম্, সর্ব্বগতং বিভূত্বাদ্ আকাশবদ্যাপকত্বাৎ। যশ্ম চ জন্মনিরোধং উৎপক্তাভাবং প্রবদন্তি ব্রহ্মবাদিনো হি নিত্যম্। স্পট্টোহর্ধঃ॥ আ২১॥ ইতি শ্রীমলোবিন্দভগবৎপুজ্যপাদশিস্থাপরমহ্মপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎপ্রণীতে খেতাশ্বতরোপনিষদ্ভাব্যে ভূতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। পূর্বে যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, তাহারই সমর্থনের জন্ত, এ বিষয়ে মন্ত্রন্ত্রী ঋষির অমূত্র প্রদর্শন করিতেছেন "বেদাহং" ইত্যাদি।

এই যে, অজ্ব — সর্বপ্রকার পরিণামরহিত, পুরাণ অর্থাৎ পুরাতন বা চিরস্তন, সর্বাত্মা—সকলের আত্মস্বরূপ, এবং আকাশের ন্থায় ব্যাপকত্বনিবন্ধন সর্ব্বগত (সর্ব্বত্ত বিশ্বমান) প্রকৃষ, তাহাকে আমি জানি অর্থাৎ তাহাকে আমি আত্মস্বরূপে অন্তব্ত করিতেছি। যে পুরুষের জন্মনিরোধ অর্থাৎ উৎপত্তির অভাব ব্রহ্মবাদীরা সর্ব্বদা বিলয়া থাকেন, [আমি সেই পুরুষকে জানি] ॥ ৩ ॥ ২১ ॥

ইতি তৃতীয় অধ্যায়ের ভাষ্যান্তবাদ॥ ৩॥

চতুর্থোইধ্যায়ঃ।

য একোংবর্ণো বহুধা শক্তিযোগাদ্ বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি। ় বি চৈতি চান্তে বিশ্বমাদৌ স দেবঃ, স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্রু ॥ ৪ ॥ ১ ॥

সার্ক্রনার্থন্ত । টিক্রন্মেবার্থং ছজ্জে য়ত্বাং পুনরপি প্রকারান্তরেণ নির্দিশতি "ব একং" ইত্যাদি।

যঃ (প্রমেশ্বরঃ) একঃ (অদিতীয়ঃ) অবর্ণঃ (ব্রাহ্মণজাদির্গভেদরহিতঃ, নির্বিশেষোর।) [অপি] নিহিতার্থঃ তিরস্কৃতস্বপ্রয়োজনঃ নিরপেকইভ্যর্থঃ, আদৌ (সৃষ্টেঃ প্রাক্) শক্তিযোগাৎ (মায়াশক্তিমজাৎ) অনেকান্ বর্ণান্ (ব্রাহ্মণ্যাদিভেদান্, রূপভেদান্ বা) বহুধা (বহুপ্রকারান্) দধাতি (বিদধাতি করোতি)। অস্তে (প্রব্যুকালে চ) বিশ্বং (জগৎ) [যশ্মিন্] বি+এতি—ব্যেতি চ [বিলয়ং চ প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ], সঃ দেবঃ (স্বয়ংপ্রকাশঃ)। সঃ (দেবঃ) নঃ (অস্থান্) শুভরা কল্যাণময্যা) বৃদ্ধ্যা সংযুনক্তু (সংযোজয়তু শুভবৃদ্ধিযুক্তান্ করোতুইত্যর্থঃ)॥৪॥১॥

মূক্রানুবাদে। স্টির প্রথমে যিনি নিজে এক ও অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাদি জাতিশৃষ্ঠ হইয়াও নানাবিধ শক্তি দারা স্বার্থনিরপেক্ষভাবে অনেকপ্রকার বর্ণ বিধান করেন এবং সেই প্রকাশময় প্রমেশ্বরই অস্তকালে (প্রলয় সময়ে) জগৎ বিধ্বস্ত করেন, তিনি আমাদিগকে শুভবৃদ্ধিযুক্ত কর্ষন ॥ ৪ ॥ ১ ॥

শাব্দ্রভাস্তম্ । গংগরাদ্যার্থন্ত ভূরো ভূরো বক্তব্য ইতি চতুর্থোহধ্যার আরভ্যতে। য এক ইতি। য একোহবিতীয়ং পরমাত্মা অবর্ণো জাত্যাদিরহিতো নির্বেশেষ ইত্যর্থঃ। বহুধা নানা শক্তিযোগাদ্বনিনেকান্ নিহিতার্থোহগৃহীতপ্রায়োজনঃ স্বার্থনিরপেক ইত্যর্থঃ। দধাতি বিদধাতি আদৌ। বিচৈতি ব্যেতি চ অস্কে লয়কালে। চশকাং মধ্যে হপি যন্মিন্ বিশ্বং, স দেবো ভোতনস্বভাবো বিজ্ঞানকর্ম ইত্যর্থঃ। ম নোহত্মান্ শুভুরা বৃদ্ধ্যা সংযুনক্ সংযোজয়তু॥ ৪॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদৈ । কথিত বিষয়টা অতীব গুর্বোধ, স্কুতরাং পুন: পুন: বলা আবশ্রক ; এইজন্ম চতুর্থ অধ্যায় আরম্ম হইতেছে—"য এক" ইত্যাদি।

এক অদ্বিতীয় ত স্বয়ং অবর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়ন্তাদি জাতিরহিত যে প্রমান্থা নিহিতার্থ হইয়া—কোন প্রয়োজনের বশবর্তী না হইয়া অর্থাৎ স্বার্থানিরপেক্ষজ্রাবে স্বীয় বিচিত্র মায়া শক্তিবলে স্ষ্টি-প্রারম্ভে নানাবিধ বর্ণ (ব্রাহ্মণাদি বিভাগ) বিধান করেন। অস্তে—প্রলয়কালে সংহার করেন, এবং মধ্যেও (স্থিতিকালেও) জ্বগৎ যাহাতে [স্থিতিলাভ করে], তিনি দেব—প্রকাশস্থভাব অর্থাৎ বিজ্ঞানই যাহার একমাত্র সার, তিনি আমাদিগকে শুভ বৃদ্ধির সহিত সংযোজিত করুন॥ ৪॥ ১॥

তদেবাগ্নিস্তদাদিত্যস্তদ্বায়ুস্তত্ন চন্দ্ৰমাঃ।

তদেব শুক্ৰং তদ্বন্ধা তদাপস্তৎ প্ৰজাপতিঃ॥৪॥২॥

ত্বং ক্ৰী ত্বং পুমানসি ত্বং

কুমার উত বা কুমারী।

ত্বং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি

ত্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ॥ ৪॥ ৩॥

সব্ধান্ত স্থাতি স্থাতি স্থাত্ম কর্মান্ত কর্মান্ত প্রদর্শ্যতে প্রদর্শ্যতে প্রদর্শ্যতি স্থান্ত স্থান স্থান স্থ

তৎ (ব্ৰহ্ম) এব অগ্নিং, তৎ [এব] আদিত্যঃ (স্থ্যঃ), তৎ [এব] বায়ুং, তৎ চক্ৰমাঃ উ (অপি, চক্ৰোহপীত্যৰ্থঃ), তৎ এব শুক্ৰং (শুক্ৰং ক্লোতিম্মদিত্যৰ্থঃ), তৎ ব্ৰহ্ম (হিরণ্যগর্ভঃ), তৎ আপঃ (জলানি), তৎ প্রদাপতিঃ (বিরাট্ প্রক্ষঃ)। ৪॥ ২॥

স্ব্রকাপ্তি! [হে ব্রহ্ম] ঘং স্ত্রী [অসি], ঘং পুমান্ (প্রশ্বঃ) অসি, ঘং কুমারঃ (বালকঃ), ঘং কুমারী উত (অপি, কুমারী অপি ভবসীত্যথঃ)। ঘং জীবঃ (বৃদ্ধঃ সন্) দণ্ডেন বঞ্চি (গছ্ছিসি), ঘং বিশ্বতোমুখঃ (সর্বর্জপঃ) জাতঃ (উৎপন্নঃ) ভবিসি (সর্ব্বপ্রাণিরপেণ জান্ত্রসে ইত্যথঃ)॥ ৪॥ ০॥

মূল্পান্ত্রাদ্দ। অতঃপর তিনটী মন্ত্রে পূর্বোক্ত ব্রশ্বের স্ব্রাত্মভাব প্রদর্শনার্থ বলিতেচেন—"তদেব" ইত্যাদি।

পূর্ব্বোক্ত ব্রদ্ধাই অগ্নি, তিনিই আদিত্য, তিনিই বায়ু এবং তিনিই চন্দ্র, তিনিই শুক্র অথাৎ জ্যোতিশ্বর নক্ষ্রাদি, তিনিই হিরণ্যগর্ভ নামক ব্রহ্ম, এবং তিনিই বিরাট্নামক প্রজাপতি॥৪॥২॥

শাধ্দরভাষ্যন্। যথাৎ স এব প্রষ্টা, তশ্বিরের লয়ং, তথাৎ সএব সর্বাং, ন ততো বিভক্ত মন্তীত্যাহ মন্ত্ররেগ—তদেবেতি। তদেবায়তত্বমগ্নিঃ, তদাদিত্যঃ। এবশব্দঃ সর্ব্রের সম্বধ্যতে, তদেব শুক্রমিতি দর্শনাৎ। শেষমৃজ্। তদেব শুক্রমেতি দর্শনাৎ। শেষমৃজ্। তদেব শুক্রমেতি কর্মান্তার্যা, তদাপঃ, স প্রজাপতিঃ বিরাড়াত্মা॥৪॥२॥

তাহ্যান্ত্রাদে। যেহেতু তিনিই স্ষ্টেক্ত্রা, এবং তাঁহাতেই জগতের লয় হয়, সেইহেতু তিনিই সর্বাত্মক, তাঁহা হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ কিছু নাই, ইহাই এঞা তিনটা মন্ত্রৈ বলিতেছেন—"তদেব" ইত্যাদি।

সেই আত্মতত্ত্বই (আত্মাই) আমি, তাঁহাই আদিতা (স্থ্য)। পরবর্ত্তী "তদ্এব শুক্রম্" বাক্যে 'এব' শব্দ দৃষ্ট হওয়ায় সর্ব্বিই 'এব' শব্দের সম্বন্ধ আছে, ব্ঝিতে হইবে। অবশিষ্ট অংশ সহজ (ব্যাথ্যা অনাবশ্যক)। তাহাই শুক্ত—শুদ্ধ, অর্থাৎ নক্ষত্র প্রভৃতি আবও যাহা কিছু দীপ্রিমান্, তিহাপ্ত ভিনি । তিনিই ব্রহ্ম

নীলঃ পতঙ্গো হরিতো লোহিতাক-স্তড়িলার্ভ ঋতবঃ সমুদ্রাঃ। অনাদিমত্তং বিভূত্বেন বর্ত্তসে যতো জাতানি ভুবনানি বিশ্বা॥ ৪॥ ৪॥

সহক্রাইপ্রি। [অপিচ, থমেব] নীলঃ প্তক্ষ: (ভ্রমর ইত্যর্থ:), হরিও:
্রির্বাং) লোহিতাক্ষ: (লোহিতচক্ষ্: শুকাদিপক্ষিকপ ইত্যর্থ:), তড়িদার্জ:
্বিত্বাদ্নুজ: মেঘ ইত্যর্থ:), ঋতব: (গ্রীমাদিরপ:), সমুদাঃ [চ], [যন্মাদেবং, ভ্রমাং] অনাদিনং (আদিরহিতং সর্বকারণমিতার্থঃ) স্বং [এব] বিভূজ্বেন (ব্যাপ্করপেন) বর্ত্তমে (তিষ্ঠিন), যতঃ (যন্মাং হতঃ) বিশ্বা (বিশ্বানি) ভূবনানি জাতানি (উৎপরানীতার্থঃ)॥ ৪॥ ৪॥ ৪॥

সূলাসুবাদে। [হে ব্রহ্ম,] তুমি স্ত্রী, তুমি পুক্ষ, তুমি কুমার এবং কুমারী, তুমি বৃদ্ধ হটয়া দণ্ডের সাহাযো গমন কর, এবং তুমিই নানারপে জন্ম লাভ করিয়া থাক॥ ৪ ॥ ৩ ॥

মূলানুলাদে। অণিচ, তুমিই নীলবর্ণ পতক মর্থাৎ ভ্রমর, হরিছর্ণ ও লোহিতচকু শুকাদি পক্ষী, বিচ্যাদার্ভ মেঘ, গ্রীমাদি পাতু, এবং সপ্ত সমূদ। [যেহেতু তুমিই সর্বাময়, সেই তেতু] অনাদিমং (আদিরহিত সর্বাকারণ) তুমিই সর্বাবাসারিপে বর্ত্তনান আছে, ভোমা হইতেই সমস্ত ভ্রন উৎপন্ন হইরাছে॥৪॥৪॥

×াক্ষিরভাসুম়্ পটো মহার্থঃ॥৪॥০॥

শাস্করভাস্থান্ । নীলইতি। সমেবেতি সর্বাহ্র সমধ্যতে। সমেব নীলঃ প্তলো ল্যারঃ, প্রনালাজ্তীতি প্রসং। হরিতো লোহিতাকাং, শুকাদি-নিক্টাঃ প্রাণিনস্মেবেতার্থঃ। তড়িলার্ভো নেঘঃ। খাহবং সমুদাঃ। বস্থাৎ স্মেব স্বস্থাস্থাভূতঃ,তস্মাদনাদিস্থান্ব—স্মেবাজন্মুকাঃ। বিভূরেন ব্যাপক্ষেন, ষ্ণো জাতানি ভূবনানি বিশানি॥৪॥৪॥

অর্থাৎ হরিণাগর্ভ, তাঁহাই জন, এবং প্রাসিদ্ধ প্রজাপতিও তিনিই। [অভিপ্রায় এই যে, জগতে তদতিবিক্ত সার কিছুই নাই]॥৪॥২॥

ভাষ্যানুবাদে। শ্রুতির অর্থ স্পষ্ট, [মুতরাং ভাল্যব্যাথ্যা অনাবশ্রক]

তাম্যানু বাদে। "নীলঃ" ইত্যাদি। শ্রুতির "রম্ এব" (তুমিই) কথাটীর সর্বাহ্ন সম্বাধা। দেই বিভূ (ব্যাপক) তোমা হইতে নিধিল জ্বগৎ উৎপদ্ম হর্মছে, দেই তুমিই পতক অর্থাৎ ভ্রমর, ভ্রমর প'ড়েপ'ড়ে চলে বলিয়া পজকপদবাচ্য। তুমিই হরিদ্ধি লোহিতলোচন শুক প্রস্থৃতি নিক্নপ্ত প্রাণী। তুমিই তড়িদ্গর্ভ—মেঘ, এবং তুমিই ছয় ঋতু ও সপ্ত সমুদ্র। ষেহেত্ তুমিই সকলের আত্মস্বরূপ, দেই হেতু তুমিই অনাদি অর্থাৎ আদি অস্ত বা উৎপত্তি বিনাশ শৃত্য। ৪॥ ৪॥

অজামেকাং লোহিতশুক্লকুষ্ণাং
্বহ্বীঃ প্ৰজাঃ স্তজমানাং সরূপাঃ।
অজো হেকো জুষমাণোহকুশেতে
জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্যঃ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

স্বলাহঙি। [ইদানীং জগলপাদানভূতাং তেজোহবরলক্ষণাং প্রকৃতিং, অজারপ-কল্পন্যা দুর্শয়তি—"অজাম" ইত্যাদি।]

সরপাং (স্বস্থানরপ:) বহবীঃ (অনেকাঃ) প্রজাঃ (জায়মনানি ভূতানি) সজ্মানা॰ (জনয়নী:) লোহিতশুক্লক্ষণং (লোহিতং তেজঃ, শুকা আপঃ, ক্লফা পৃথিবী, ভদাল্লিকা ভোজোহ্বল্লখণামিতাপঃ) একাং (একজাতীয়াং) অজাং (ছাগাকাবেশ কাল্লতা প্রকৃতিমিশ্যথঃ) একঃ অজঃ (বদ্ধো জীবঃ) জুন্যাণঃ (সেব্যানঃ প্রকৃতিপ্রবশঃ সন্) অস্থাশতে (অনুগচ্ছতি)। অন্তঃ অজঃ (মুজ্জো জীবঃ) জুক্তভোগাং (কৃতভোগাং) এনাং (প্রকৃতিং) জহাতি (পরিত্যজ্ঞতি, প্রাকৃতভোগাদ বিবজ্যত ইত্যপঃ)॥

্যণা কশ্চিদজঃ স্থোক্তরপাং অজাসন্স্বতি, অক্তমত ভামপভূজ্য ততে। নিব-র্ত্তে, তথা কশ্চিম জীবঃ এনাং প্রকৃতিং সেবতে, কশ্চিচ জাতবৈরাগ্যঃ সন্ এনাং প্রিত্যজ্ঞীত্যাশয়ঃ।] ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

সূলানুবাদ্য। জগৎপ্রকৃতিকে রূপকভাবে অজা কল্পনা করিয়া বলিতেছেন---"অজাম্" ইত্যাদি।

আপনাব অন্তক্ষপ বছ প্রজাব (সন্তানের) প্রসবকারিণী এবং লোহিত শুক ও কৃষ্ণ বর্ণসূক্ত অথাং তেজ, জল ও পৃথিবীরূপা এক অজাকে অর্থাং অজাতুল্য প্রকৃতিকে একটা অজ (বন্ধ জীব) প্রকৃতিব সহিত অন্ত্র্সরণ কবে অর্থাং ভোগকরে, আবার অন্ত অজ অর্থাং মুক্ত জীব ভূতভোগা (যাহাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করা হইয়াছে, এমন প্রকৃতিকে প্রভিগ্ন করে, অথাং পূর্ণ বৈরাগ্য লাভে মুক্ত হয়॥॥৪॥৫॥

শীষ্ণর ভাষ্যম্। ইদানাং তেজাংবরলক্ষণাং প্রকৃতিং ছালগ্যো-পনিষংপ্রাসিদ্ধানজারপকলনয়া দশ্যতি—অজানেকামিতি। অজাং প্রকৃতিং লোহিতশুকুক্ষণাং তেজোংবরলক্ষণাং, বহুবীঃ প্রজাঃ স্কলানামুৎপাদয়ন্তীং, ধ্যানযোগারগতদৃষ্টাং দেবাত্মশক্তিং বা, সর্নপাঃ স্মানাকারাঃ। অজো বিজ্ঞানাত্মা অনাদিকামকর্মবিনাশিতঃ স্বয়্মাত্মানং মন্ত্রমানো জ্যমাণঃ সেবমানোহ্মু-শেতে ভজতে। অন্ত আচার্যোপদেশপ্রকাশাব্দাদিতাবিত্যান্ধকারো জহাতি ভাজতি॥৪॥৫॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। এথন ছালোগ্যোপোনিষদে বর্ণিত তেজ, জল ও পৃথিবীরূপা প্রকৃতিকে অজারূপে (ছাগীরূপে) কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করিভেছেন• —"অজামেকাম্" ইত্যাদি। দ্বা স্থপর্ণা সযুজা স্থায়া
সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরভাঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্যনশ্নমত্যোহভিচাকশীতি ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

স্বিলাইছি। সমুজা (সমুজো সদা সংমুক্তে) স্থায়া (স্থায়ো—সমানহাবো) দ্বা (দ্বো) স্থপণা (স্থপণো পদিপণো—পদ্ধিরপেণ করিতে) জীবাত্বপাত্মানে) সমানং (একং) কুলং (কুল্পরপেণ করিতং দেহং) পরিষম্বজাতে
(আলিঙ্গিতবন্তো)। তয়োঃ জীব-পরমাত্মনোঃ) অভঃ (অন্তরঃ—জীবঃ)
স্থাহ্ (প্রুং ভোগ্যোগ্যান্ত্যুর্গঃ) পিপ্লং (ক্যাফলং স্থ্যভঃগ্রপং) অভি
উপভূঙ্কে), অন্যঃ (অন্তর্গামা) তু (পুনঃ) অন্যান্ (অভূঞ্জানঃ) অভিচাকশীতি (সাক্ষিরপেণ প্রভীত্যুর্গঃ॥ ৩॥ ৬॥

মূলাকুবাদে। সর্বাদা সংযক্ত স্থা (সমানস্বভাব) গৃইটা পক্ষী একই বৃষ্ণকে (দেহকে) আলিঙ্গন করিয়া আছে। তাহাদেন নধ্যে একটা স্বান্থ অর্থাৎ ভোগযোগ্য প্রাক্তন কম্মফল ভোগ কবে, আর অপর পক্ষাটা (প্রমাত্মা— অন্তর্যামী)ভোগ না করিয়া সাম্পির্পে কেবল দর্শননাত্র কবে॥ ৪॥ ৬॥

শাস্করভাস্থ্য । ইদানীং প্রভূতে পরমার্থবন্ত্বধারণার্থমুপক্সন্তেভে—
"হা" ইতি । হা হো বিজ্ঞানাত্মপরমাত্ম-নৌ । স্থপণা স্থপণোঁ শোভনপতনৌ
সোভনগমনৌ স্থপণোঁ, পশ্দিসামান্তাহা স্থপণোঁ, সমুজা সমুজৌ সর্বাদ
সংযুক্তো । স্থায়া স্থায়ো স্মানাথ্যানো স্মানাভিব্যক্তিকারণো । এবস্তৃতো
সন্তো স্মানমেকং বৃক্ষং বৃক্ষমিণোচ্ছেদ্যামান্তাহ্ব কং শরীরং পরিষম্বন্ধতে
পরিষক্তবন্তো স্মান্তিবন্তে। এতো । তরোরতোহ্বিভাকামবাসনাত্মম্বিলালা
পাধির্বিজ্ঞানাত্মা পিপ্লাং কর্মফলং স্থত্থেলকণং স্বাচ অনেক্বিচিত্রবেদনাস্বাদরূপমতি উপভূত্তেহ্বিবেকতঃ, অন্ত্রানাত্মা নিত্যভ্রেবৃদ্ধমুক্তস্বভাবং পরমেধ্বরাহ্ভিচাকণাতি সর্বনিপি প্রানাত্মে ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণা অর্থাৎ ভেজ, জল ও পৃথিবীরূপা [তেজ লোহিতবর্ণ, জল শুকুবর্ণ এবং পৃথিবী কৃষ্ণবর্ণ বলিয়া প্রসিদ্ধ । যে অজা—জগৎকারণভূতা প্রকৃতি আপনার অষ্ট্রন্ধ বহু প্রজা (জড় বস্তু) উৎপাদন করে, সেই অজা প্রকৃতিকে অথবা ধ্যানযোগপ্রভাবে পরিদৃষ্ট পূর্ব্বোক্ত দেবাত্মশক্তিকে এক অজ (জন্মরহিত) বিজ্ঞানাত্মা (জীব) অনাদিস্থিত কামনা ও তন্মূলক কর্ম দারা প্রতিহত বিজ্ঞান হইয়া ঐ প্রকৃতিকেই স্বীয় আত্মস্বরূপ মনে করিয়া সেবা করুত ভজনা করিয়া থাকে। আর অপর অজ জ্ঞান-প্রকাশে অবিপ্রান্ধকার বিধ্বস্তকরত [ঐ প্রকৃতিকে] পরিত্যাগ করে॥ ৪॥ ৫॥

় ভাষ্যানুবাদে। অভঃপর পরমার্থ সভাবস্ত নির্ণয়ার্থ স্থাক্রপে (সংক্ষিপ্ত-বাক্যে) হুইটা মন্ত্র উপদিষ্ট হুইতেছে "হা" ইত্যাদি। 'হা' অর্থ হুইটা—বিজ্ঞানাত্মা সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহ নীশয়া শোচতি মুহ্মানঃ। 'জুফ্টং যদা পশ্যত্যন্তমীশ- ব মস্তা মহিমানমিতি বীত্শোকঃ॥ ৪॥ ৭॥

স্ব্ৰন্থাৰ্প্ত । কিংচ, পুক্ষঃ (জীবঃ) সমানে (জীবান্তর্যাসিসাধারণে)
বৃক্ষে (বৃক্ষবং নখরে দেহে) নিমগ্ধঃ (অবিভাগা তাদাআ্যমিবাপন্ধঃ) অনীশ্রাদ্র্যা
(অবিভাজনিতদৈন্যেন) মুহ্মমানঃ (মোহং প্রাপ্তঃ সৃন্) শোচতি (হঃথমাপ্রোভি)।
[স এব] যদা (যন্মিন্ কালে) জুইং (সেবয়া পরিতুইং) অন্যং দেহাহ্যপার্ধিসম্বন্ধরহিতং) ঈশং (পরমেখবং) পশুতি (সাক্ষাৎ করোভি), [তদা] বীতশোকঃ
(সর্বহঃথরহিতঃ সন্) অশু (ঈশশু) মহিমানং (স্বয়ংপ্রকাশানন্দাআ্রনপং)
ইতি (এতি—প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ) ॥ ৪ ॥ ৭ ॥

সূক্রান্তবাদে। আরও এক কথা। পুরুষ (জীব) জীব ও অন্তর্গামীর তুবাস্থান (সমান) দেহরূপর ক্ষে নিমগ্ন অর্থাৎ অবিভাও কামকর্মাদি দ্বারা দেহাত্ম-বৃদ্ধি সম্পন্ন হইরা দীনভাবে মোহগ্রস্তরূপে তৃঃখ ভোগ কবে। [সেই পুরুষই] যথন উপাসনাদি সেবা দ্বারা পরিভুষ্ট ঈধরকে দেহোপাধিযুক্ত হইতে ভিন্নরূপে দর্শন কবে, তথন সে এই পরমেশ্বরেব মহিমা (স্বপ্রকাশ আনন্দ স্বভাব) প্রাপ্ত হইরা বীতশোক অর্থাৎ শোকরহিত—মুক্ত হয়॥ ৪॥ ৭॥

শাঙ্করভাষাম। ভট্রেবং সতি সমানে বুক্লে শরীরে পুরুষো ভোক্তা অবিভাকামকর্মফল-রাগাদি গুরুভাবাক্রান্তোইলাবুরির সমুদ্রজলে নিমগ্লো নিশ্চয়েন দেহাত্মভাবমাপন্ন: অয়মেবাহং অমুষা পুলোহতা নপ্তা কুশ: তুলো গুণবান নিগুণ: সুথী হুঃথীত্যেবংপ্রতায়ো নালোহস্তামাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজ্যতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ। অভোহনীশয়া ন কস্তুচিৎ সমূর্থোহহম. নষ্ট: মৃতা মে ভার্যা, কিং মে জীবিতেন—ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা. মুহামানোহনেকৈবনর্থপ্রকারেরবিবেক্তয়া বিচিত্রতা-ভয়া শোচতি সম্ভপাতে মাপ্তমানঃ। স এব প্রেততির্গুজুনুষ্যাদিযোনিধাপ্তন্ তুঃখনাপ্লঃ দনেকজনা শুদ্ধর্থ মান্দ্র মান্দ মার্গোহহিংসাসভ্যবন্ধচ্যাস্ক্তাগ্রসমাহিতাত্মা সন্ শমাদিসস্থায়ো সেবিভমনেক্ষোগ্যাবৈদিন যন্মিন কালে পশুতি ধ্যায়মানোহতাং বুক্ষো-পাধিলক্ষণাদ্বিলক্ষণমংসারিণং অশনায়াত্যসংস্পৃষ্টং সর্ব্বান্তরং মীশং--অয়মহমশ্মি আত্মা সর্বভা দর্বভৃতান্তরস্থঃ, নেতরোহবিদ্যা-স্ম: জনিতোপাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মেতি, বিভৃতিং মহিমানমিতি মতৈর মহিমা পরমেশ্বরভেতি যদৈবং পশুতি, তদা বীতশোকো ভবতি সর্ববাচ্ছোকসাগরাদিমুচ্যতে ক্লতক্লত্যো ভবতীত্যর্থ:। অথবা পশ্রভাক্তমীশং অফ্রৈব প্রভাগান্মনো মহিমানমিভি, ভদা বীড়ুশোকো, ভবভি॥ ৪॥ १॥

(জীব) ও পরমায়া। 'ম্পর্ণা' অর্থ উত্তম গমনশীল, অথবা পক্ষীর সঙ্গে সাদৃশ্য থাকায় স্থপর্ণ পদবাচ্য। স্যুজা—সর্কাদ সংগুক্ত (কথনও যাহাদের ছাড়াছাড়ি নাই), 'স্থায়া' অর্থ যাহাদের নাম ও অভিব্যক্তির কারণ, তুল্য, এমন। উহাবা উভয়ে এবস্তুত হইয়া একই বৃক্ষে একই শরীরে সমাশ্রিত আছে। বৃক্ষের স্থায় শরীরও উছেদেশীল (ধ্বংস্পীল), এই জন্ম এথানে শরীরকে বৃক্ষ বলা হইয়াছে। সেই ছুইএর মধ্যে একটী—অবিহা ও কামবাসনাবিশিষ্ট লিঙ্কশরীরো-পাধিযুক্ত বিজ্ঞানায়া (জীব) স্বাহ্ন অবিবেকবশতঃ নানাবিধ বৈচিত্রাম্ভৃতিরপ স্বাদ্যুক্ত পিপ্লল অর্থাৎ কর্মকল—মুখহুঃথ উপভোগ করে, আর অন্তাটী অর্থাৎ বিনত্য গুদ্ধ মুক্তস্বভাব প্রমেশ্বর ভোগ না করিয়া কেবল দর্শনকরত অবস্থান করে॥ ৪॥ ৬॥

তাহ্বাসুবাদে। এইরূপ দিদান্ত অবধানিত হইলে পর, [বুরিতে হইবে,] অবিহা, কামনা, কর্ম, এবং কর্মফল ও তদিষয়ে অন্তরাগরূপ গুরুভারে আক্রান্ত ভোক্তা (জীব) সমুদ্রে নিমগ্ন অলাবুর (লাউএর) মত রক্ষরূপে কল্লিত একই শরীরে নিমগ্ন হইয়া অর্থাৎ নিশ্চয়রূপে দেহভাদত্মা বা দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া—এই দেহই আমি, আমি ক্রম্পের পুল, অমুকের নপ্তা (নাতি), আমি ক্রম্প, আমি স্কুল, গুণবান্, নিপ্তর্ণ, স্কুণী ছঃগী এবং এতদভিরিক্ত আর আত্মা নাই, ইহাই জন্মে মরে এবং বর্ষুবান্তরগণের সহিত মিলিত হয়—এবংবিধ প্রতীতিসম্পন্ন হয়। এই কারণে অনীশাবশতঃ—আমি কোন বিষয়েই সমর্থ নহে, আমার পুল নপ্ত ও ভার্য্যা মৃত্যুগ্রন্ত এবংবিধরূপে যে, দীনভাব, ভাহার নাম ক্রমীশা (প্রভূবের অভাব), ভদ্মরা শোকাগ্নিত বা সম্ভপ্ত হয়। বিবেক জ্ঞানেব অভাবে অনেক প্রকার অনর্থ দ্বারা বিমোহিত ও বৈচিত্রা প্রাপ্ত হয়। শোক সন্তর্গ অনুভব করিয়া থাকে।

সেই জীবই প্রেত-পশুপক্ষী ও মহুয্যাদিয়েনিতে পরিভ্রমণ কবত চঃথ প্রাপ্ত হয়, অনেক-জন্মদঞ্চিত শুদ্ধ ধর্মবলে কথনও কোনও দয়ালু প্রক্ষের নিকট যোগমার্কোপদেশ লাভ করিয়া অহিংসা, সভ্যপরায়ণতা, ব্রহ্মচর্যা ও সর্ব্বতাাগ বা অপরিগ্রহ, এই সমস্ত উপায়ে সমাহিতচিত্ত (একাগ্রচিত্ত ও শমদমাদি সাধন-সম্পন্ন হইয়া ভলগভচিত্ত হয়, তথন ভিন্ন অর্থাৎ বৃক্ষরূপে কল্লিত দেহ-উপাধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ, অসংসারী ক্ষ্ধা-পিপাসাদি সংসাবধর্মে অসংস্পৃষ্ঠ পঞ্চতোষরূপ পরবর্ত্তী পরমেশ পরমাত্মাকে 'আমি এই পরমাত্মস্বরূপ' এই ভাবে দর্শন করে, এবং এই কাজা সর্ব্বভূতের অস্তরে অবস্থিত সর্ব্বত্র সমাস, এবং এতদভিরিক্ত অবিহাক্ত উপাধিসংযুক্ত মায়িক অন্ত আজা নাই, আর তথন অম্বত্তব করে যে, এই জগৎ 'এই পরমেশরেরই মহিমা অর্থাৎ বিভূতি বা ঐশ্বর্যা যখন এইরূপ দর্শন করে—অন্তরে অম্বত্তব করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সর্ব্বেকার শোক-সাগর হইতে বিমৃক্ত হয়, সর্বতোভাবে কৃতার্থতা লাভ করে। অথবা, যথন কর্মফলভোক্তা দেহাভিরিক্ত এই জীবকে এই পরমাত্মারই মহিমারূপে দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, —শোকোত্তীর্ণ হয়॥৪॥৭॥

খাচো অক্ষরে পরমে ব্যোমন্
যক্মিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্নঃ।
যক্তং ন বেদ কিষ্কচা করিষ্যতি
য ইত্তদিস্তুস্ত ইমে সমাসতে ॥ ৪ ॥ ৮ ॥
ছন্দাংসি যজ্ঞাঃ ক্রতবো ব্রতানি
ভূতং ভব্যং যচ্চ বেদা বদন্তি।

স্ক্রন্সাহিছি। [পুনরপি তন্মহিমানমাহ—'খাচঃ" ইত্যাদিনা]। ঋচঃ (নিয়তপাদা মন্ত্রাঃ, বেদা ইত্যাশয়ঃ) অক্ষেবে (অবিকারে) পরমে (নিরতিশয়ে) বোমন্ (ব্যোমি) আকাশকল্পে ব্রহ্মণীত্যর্থঃ) [তৎপ্রতিপাদকভয়া বর্ত্তরে ইতি শেষঃ।] যশ্মিন্ (ঋগিষ্ঠানে ব্রহ্মণি) অধিবিধে (বিশ্বাধিকাঃ সর্বেক্) দেবাঃ অগ্ন্যাদয়ঃ (ভূতানি বা) নিষেতঃ (নিষ্ধাঃ অবস্থিভাঃ)। যঃ এতং (বিশ্বাধিষ্ঠানং প্রমান্থানং) ন বেদ (ন বিজানাভি), [মঃ] ঋচা (বেদোক্তেন কর্মণা) কিং করিষ্যতি (ন কিমপীতিভাবঃ)। যে (অধিকাবিণঃ) ইং (ইথং) তং (তং প্রমেশ্বরং) বিতঃ (জানস্তি), তে ইমে (বেস্তারঃ) সমাসতে (সম্যক্ ব্যাপকত্বেন ভিষ্ঠন্তি ব্রহ্মাত্মনা ভিষ্ঠন্তীতিভাবঃ) ॥৪॥৮॥

স্ব্রন্থাহি । ইদানীং তদ্যৈবাক্ষবস্থ ব্রহ্মণঃ সর্বব্রেই স্থাহ—"ছন্দাংদি" ইতি। ছন্দাংদি (বেদাঃ) বজাঃ (জ্যোতিষ্টোমাদয়ঃ), ক্রতবঃ (সংকল্পাঃ—

সূক্রাকুরাদে। ঋক্ অর্থ ছন্দোবদ্ধ বেদবাক্য, কিন্তু এখানে "ঋচঃ" অর্থ বেদত্রয়। সেই বেদত্রয় এই অক্ষরে (অবিকারী) প্রম ব্যোমে আকাশতুল্য ব্রেক্সে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ বেদত্রয়ই এই অক্ষর ব্রেক্সে প্রতিপাদক। বিশ্বের উৎকৃষ্ঠি দেবগণ এই অক্ষর ব্রেক্ষেই প্রতিষ্ঠিত আছেন। যে লোক তাঁহাকে না জানে, ঋকের দারা (বেদোক্ত কর্ম দারা) সে কি ক্রিবে ? প্রস্তু যাহারা তাঁহাকে উক্ত প্রকারে জানে, তাহারা ব্যাপক ব্রক্ষভাবে অবস্থান করে ॥৪॥৮॥

শাহ্বভাষ্যন্। ইদানীং ত্রিদঃ কুতার্থতাং দর্শরতি—ঋচ ইতি। বেদত্রেরবেতে অক্ষরে পরমে ব্যোমন্ ব্যোম্মাকাশকার ধ্রিন্ দেবা অধি বিশ্বে নিষেত্ঃ আশ্রিতান্তিষ্ঠন্তি। যন্তং প্রমাত্মানং ন বেদ কিম্চা করিষ্যতি। য ইৎ ত্রিত্ত ইমে সমাসতে কৃতার্থান্তিষ্ঠন্তি॥৪॥৮॥

ক্রাহ্ম্যান্ত্রকাদে। এখন আত্মদর্শীদিগের ক্তার্থতা প্রদর্শন করিতেছেন,
—ঋচ ইত্যাদি। দেবগণ বেদত্রয়বেশ্ব ও আকাশের ন্তায় নির্লেপ বিশ্বাধার বা
বিশ্বের অতীত যে অক্ষরে (প্রমাত্মার) আপ্রিত আছেন, যে লোক সেই
প্রমাত্মাকে জানে না, সে বেদবিত্যা দ্বারা (কেবল কর্মজ্ঞান দ্বারা) কি করিবে?
প্রস্তু যাহারা ভাহাকে (প্রমাত্মাকে) জানে, ভাহারাই ক্রতার্থ হইয়া থাকে ॥৪॥৮॥

যত্মান্ মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ তক্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ ॥ ৪ ॥ ৯ ॥

উপাসনানি), ব্রতানি (চাক্রায়ণাদীনি), ভূতং (অতীতং), ভব্যং (ভবিষ্যৎ) [চকারাৎ বর্ত্তমানং চ], যচচ (যদপি অন্তং কিঞ্চিং পশুপ্রভৃতি) বেদা: বদস্তি (প্রতিপাদয়্ত্তি), এতং (যথোক্তরূপম্) বিশ্বং (জগৎ এব) সায়ী (মায়াধীশ্বর: পর্মেশ্বর:) অন্মাৎ (অক্ররাৎ ব্রহ্মণঃ) স্ভৃত্তে (উৎপাদয়তি)। অন্তঃ (অবিবেকী জীবঃ) মায়য়া (মায়াধীনতয়া) তিমিন্ (বিশ্বিম্) সিরিজ্নঃ অবিতার্থি বিশ্বাে ভূবা ভ্রাম্তীত্রথিঃ)॥৪॥১॥

সুক্রানুকাদে। ঋক্ প্রভৃতি চারিবেদ, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ, ক্রতুসকল অর্থাৎ নানাপ্রকার উপাসনা, চাক্রায়ণাদি ব্রত, ভৃত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান,
এবং এতদতিধিক মারও বাগা বেদশাস্ত্র প্রতিপাদন কবে, এই বিশ্বপ্রপঞ্চকে সেই
মায়াবী ঈশ্বর সেই সর্বাধিষ্ঠানভূত অক্ষর ব্রহ্ম হইতে স্কৃষ্টি করিয়া থাকেন। অন্ত
অর্থাৎ মায়াপরবশ জীব সেই বিধেতেই মায়া দ্বারা আবদ্ধ হয়, অর্থাৎ মায়াব
বশবর্ত্তী হইয়া সংসার-সাগ্রে পরিভ্রমণ করে ॥৪॥৯॥

শীক্ষরভাশ্যম্। ইদানীং তথৈলাগন্ত মানোপাধিকজগংশ্রপ্ত ত্রিমিত্তবং ভেদেন দশমতি—ছলাংগীতি। ছলাংগি ঝগ্রজুঃসামাণব্যাজিরসাব্যাবেদাঃ, দেববজ্ঞাদরো দ্পদক্ষরহিতবিহিত্তিক্যাশ্চ যজ্ঞাঃ, জ্যোতিটোমাদয় কতবঃ। ব্রতানি চাক্রামণাদীনি। ভূতং অভীতং। ভব্যং ভবিষ্যং। যদিতি ভয়োম ধার্বজি বর্ত্তমানং স্চয়তি। চশকঃ সমুচ্চয়াবঃ। যজ্ঞাদিসাধ্যে কম্মণি প্রপঞ্চে ভূতাদৌ চ বেদা এব মানমিত্যেত্বদন্তি। যজ্জা স্বর্ধাতে। অম্মাৎ প্রক্তাদক্ষরাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রেকাক্তং সর্বমুৎপত্ত ইতি সম্বন্ধঃ। অবিকারিব্রহ্মণঃ কথং প্রপ্রেপাণাদানত্বামত্ত আহ—মায়ীতি। কুটস্বস্যাপি স্বশক্তিবশাং স্বর্ধস্রই ব্যুপপ্রমিত্যেতং। বিশ্বং পূর্বেক্তিপ্রকং সঙ্গতে উৎপাদয়তি। স্বনায়্যা ক্রিতে ভিমিন্ ভূতাদিপ্রপঞ্চে মায়ব্রবাত্ত ইব সম্লিকঃ সম্বন্ধঃ অবিভাবশগো ভূতা সংসারসমুদ্রে ভ্রমভীত্যবং॥

ভাষ্যানু বাদ্দ। অতঃপর, সেই অক্ষর-পদবাচ্য পরমাত্মাই যে, মায়ারূপ উপাধির সাহায্যে উপাদান ও নিমিত্তকারণরূপে জগৎস্টি করেন, তাহাই এখন প্রদর্শন করিতেছেন—"ছন্দাংসি" ইতি। মূলের 'চ' শক্টা সমুচ্চরার্থক অর্থাৎ 'এবং' অর্থে প্রযুক্ত। 'যৎ' পদটা অতীত ও ভব্যের মধ্যবর্ত্তী বর্ত্তমানের স্চক, এবং ছন্দঃ প্রভৃতি সকলের সহিত উহার সম্বন্ধ। 'ছন্দাংসি' অর্থ— ঋকু, মন্ত্বুং, সাম ও অথর্ববেদ, যজ্ঞ— মর্থাৎ প্রসিদ্ধ দেবযজ্ঞীদি এবং ক্দেবিহিত্ত যে সকল ক্রিয়াতে যুপের ব্যবহার নাই, সেই সকল ক্রিয়া, ক্রতু— জ্যোভিষ্টোম প্রভৃতি যাগ, ব্রত—চালারণাদি ব্রত, যাহা অতীত, যাহা ভব্য অর্থাৎ ভবিষ্যৎ (হইবে), যাহা বর্ত্তমান এবং [বেদসমূহ আরও যাহা কিছু বলে,] এ সমৃদ্র এই অক্ষর ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হয়। ['বেদা বদন্তি' কথার

মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। তত্যাবয়বভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগৎ ॥৪॥১০॥

স্ব্রকাথিঃ। অতঃপরং জগৎপ্রক্তেম্যাত্বং, তদ্ধিষ্ঠাতৃশ্চ ব্রহ্মণো মায়িত্বং প্রদর্শয়তি—"মায়াং তু" ইতি॥

প্রকৃতিং (প্রাপ্তকাং জগত্পাদানভূতাং) তুমায়াং (মায়াদংজ্জিতাং) বিছাৎ (জানীয়াৎ), মহেশবং (পরমেশ্বরং) তু (পুনঃ) মায়িনং (মায়ায়াঃ অধিপতিং) পূ [বিছাৎ]। যদা, মায়াং তুপ্রকৃতিং (জগত্পাদানভূতাং বিছাং, মায়িনং (মায়াবিনং) তুমহেশবং (স্ক্নিয়ামকং) [বিছাদিতি সম্বন্ধঃ]। অস্থ (মায়িনঃ) অবয়বভূতৈঃ (অবয়বজেন কল্লিতৈঃ বস্তুভিঃ) তু (এব) ইদং স্ক্রং জগৎ ব্যাপ্তম (পূর্ণিমিতার্থঃ)॥৪॥১০॥

মূলামুনাদে। পূর্বে যাহাকে জগতের প্রকৃতি বা উপাদান বলা হইয়াছে, দেই প্রকৃতিকেই মায়া বলিয়া জানিবে, এবং মহেশ্বকে অর্থাৎ জ্বগৎ প্রপ্তাকে মায়াবী বলিয়া জানিবে। ইহারই অবয়বভূত অর্থাৎ অবয়বরূপে ক্লিড বস্তু সমূহের দ্বারা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত অর্থাৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে ॥৪॥১০॥

শাহ্ব ভাষ্য । পূর্বেক্রিয়াঃ প্রকৃতের্ঘায়াত্তং তদধিষ্টাত্সচিদানন্দরপ্রহ্মণস্তত্পাধিবশানামিত্বল । চিদ্রপশ্য মায়াবশাৎ করিতাবয়বভূতৈঃ কার্য্যকরণস্ত্র।তৈঃ সর্বাং ভ্রাদীদং পরিদৃশ্যমানং জগদ্যাপ্তর্ফেত্যাহ—মায়ান্থিতি। জগৎপ্রকৃতিত্বেনাধন্তাং সর্ব্যব্র প্রতিপাদিতা প্রকৃতির্ঘারেবেতি বিভাদিজানীয়াৎ। তু শব্দোহবধারণার্থঃ মহাংশ্চাসাবীশ্বরশ্চতি মহেশ্বরত্থং মায়ারনং মায়ায়াঃ সভাক্ গ্রাদিপ্রদত্রা অধিষ্ঠানবেন প্রেরিতারমেব বিভাদিতি পূর্বেণ সম্বরঃ। তশ্র প্রকৃত্য পরমেশ্বরত্থ রজ্জাত্যবিষ্ঠানের ক্রিত্রপাদিস্থানীয়ম্বায়িকঃ স্বাম্বর্মিয়াস্থাবা ইদং ভ্রাদি সর্বায়্থমেব পূর্বনিত্যেং। তুশক্ষরবারণার্থঃ ॥৪॥১০॥
স্বাভিপ্রার এই যে,] পুক্ষসাধ্য যজ্ঞাদি ক্রিয়া, জগৎপ্রপঞ্চ ও ভূতাদির অন্তিত্ব বিষয়ে বেদই একমাত্র প্রমাণ ।

ভাল, নির্বিকার ত্রান্ধে জগতের উপাদান-কারণতা কিরপে সম্ভবে? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন—'মায়ী' ইতি। ত্রহ্ম কূটস্থ (নির্বিকার) হইলেও, স্বীয় মায়াশক্তিযোগে ভাহার সর্বশ্রু মর্থাৎ জগত্পাদানত্ব সম্ভবপুর হয় (১)। মায়ী (পরমেশ্বর) উক্ত (ছকঃ প্রভৃতি) প্রপঞ্চ স্টে করিয়া থাকেন। স্বমায়াক্রিত

⁽১) অভিপ্রান্ধ এই দে, যাহা রূপান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, ভাহাকে বিকারী বলে। বিকারশীল বস্তই উপাদান কারণ হইয়া থাকে। যেমন মৃত্তিকা বিকারশীল বস্ত, ভাহা ঘট শরা প্রভৃতির উপাদান কারণ হয়। ব্রহ্ম ধ্বন নির্বিকার, তথন ভাহার উপাদান কারণত্ব অসম্ভব হইতে পারে। এইজন্ত বলিভেছেন, ব্রহ্ম স্বাং অবিকারী হইলেও ভাহার শক্তি—মায়া নির্বিকার নহে। মায়াই ভাহার শ্রীরস্থানীয়। সেই মায়াশক্তি জগৎ-প্রপঞ্চাকাবে পরিণ্ড হয়, আর হৈতভা্তরপেণ্ডিনি স্ষ্টির নিমিত্তকাবণ হন মার।

যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেক। যন্মিন্নিদং স চ বিচৈতি সর্ব্বমৃ।

স্ত্রকার্স্তি। [অথেদানীং তত্তৈব সর্বাধিষ্ঠানবং দর্শরতি—"বো যোনিং" ইত্যাদি।] যা এক: (অদিতীয়া প্রশেষরা:) যোনিং যোনিং (প্রতিবোনি সর্বম্পত্তিস্থানাং) অধিতিষ্ঠতি (স্ত্রাপ্রদত্তেন অধিষ্ঠায় তিষ্ঠতীত্যর্থা:), যন্মিন্ (অধিষ্ঠাতরি প্রমেশ্বরে) ইদং (সর্বাং জ্বাং) সম্এতি (সমাক্ গচ্ছতি স্থিতি-

মূলান্মবাদে। এক অধিতীয় যে পরমেশ্বর প্রত্যেক যোনিতে—উৎপত্তি-স্থানে অধিষ্ঠান করেন। [অধিষ্ঠান অর্থ—সত্তাপ্রদান ও কার্য্যোমুথ করা।] এবং এই সমস্ত জগ্ৎ [উৎপত্তিকালে] যাহার আশ্রয়ে স্থিতি লাভ করে,

শাস্করভাষ্যম্। মায়া-ভৎকার্য্যাদিযোনে: কূটস্বস্ত স্থশক্তিতো থিঠাতৃত্বং বিয়দাদিকার্য্যাণাম্ৎপত্তিহেতৃত্বং, তেনৈর সর্ব্যাধিগাতৃত্বোপলক্ষিতসচিদানলবপুরা ব্রহ্মান্মীত্যেকত্বজ্ঞানাম্কিঞ্চ দর্শরতি—নো বোনিমিতি। যো মায়াবিনি-মুক্তাননৈক্ষন: প্রমেধর:, যোনি: যোনিমিতি বীপ্রয়া মৃশপ্রকৃতি-র্যায়া অবান্তরপ্রকৃত্যশ্চ স্টিতা:। তা: প্রকৃতীঃ স্তাফ্ ভিপ্রদত্তেনাধিঠায় তিঠতি অন্তর্যানিরপেণ "ব আকাশে তিঠন্" ইত্যাদিশ্রতে:। একো-

সেই ভূতভৌতিক প্রপঞ্চাত্মক জগতে নিজেই অন্তের মত অর্থাৎ অবিচ্যার বশবর্ত্তী হইয়া জীবরূপে সন্নিরুদ্ধ হন অর্থাৎ অবিচ্যাবশে সংসার-সমুদ্রে ভ্রমণ করিয়া থাকেন ॥৪॥১॥

ভাষ্যান্মবাদ। পূর্বে যে প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে, দেই প্রকৃতিই যে মায়া, আর দেই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্ত্তক দং চিং আনন্দরূপী ব্রহ্মই যে, দেই প্রকৃতিসম্বন্ধ বশতঃ 'মায়ী'-পদবাচ্য এবং দেই চৈতন্তরূপী ব্রহ্মেরই যে, মায়াকল্লিত অবয়বরূপ দেহেন্দ্রিয়দমষ্টি দ্বারা পৃথিবী মন্তরীক্ষ প্রভৃতি সমস্ত জগংপরিব্যাপ্ত, ইহা প্রতিপাদনের জন্ত বলিতেছেন—"মায়াং তু" ইতি।

ইত:পূর্ব্বে সবর্ব ত্র জগৎপ্রকৃতিরূপে অর্থাৎ জগতের উপাদান কারণরূপে বর্ণিত বে প্রকৃতি, তাহাকে মায়া বলিয়া জানিবে। "মায়াংতু" এই 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ, [তাহাকে মায়া বলিয়াই জানিবে।] বিনি মহান্ অথচ ঈশ্বর (শাসন-শক্তিসম্পান্ন), তিনি মহেশ্বর, তাহাকে মায়ী বলিয়া অর্থাৎ মায়ার সন্তা ও প্রকাশ সম্পাদক এবং আশ্রয়প্রদরূপে প্রেরক বলিয়াও জানিবে।

রজ্জ্প্রভৃতি আশ্রয়ে যেরপে সর্পাদি কল্পিত হয়, ঠিক সেইরপ পৃর্বেষ্ঠিক প্রমেশ্বরের মায়াকল্পিত অবয়ব দ্বারা অধ্যাদরূপে এই পৃথিব্যাদি সমস্ত জ্বাৎ ব্যাপ্ত অর্থাৎ তাঁহার কল্পিত অবয়বের অধ্যাদে সমস্ত জ্বাৎ পরিপূর্ণ। শ্রুতির 'তু' অর্থ 'অবধারণ (নিশ্চয়), [অবয়ব দ্বারা ব্যাপ্তই ব্ধিতে হইবে।] ॥৪॥১•॥

ভাস্যানুবাদে। কুটস্থ বৃদাই মায়া ও মায়াকার্য্য বত কিছু আছে, দে সমস্তের যোনি (উৎপত্তিস্থান)। তিনি স্ববংশ থাকিয়া (মায়ার অধান না ইইয়া)

তমীশানং বরদং দেবমীড্যং নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ৪ ॥ ১১ ॥

কালে স্থিতিং লভতে), বি + এতি = ব্যোতি (প্রশন্নকালে বিলয়ং চ গচ্ছতি)। তং বরদং (বরং সাধকাতীষ্টং দদাতীতি বরদং), ঈড্যং (স্তবনীয়ং) দেবং (প্রকাশরপং) ঈশানং (সর্কনিয়ন্তারং প্রমেশ্বরং) নিচায্য (সাক্ষাৎক্রন্ত্য) অভ্যন্তঃ যথাস্থাৎ তুপা, শান্তিং এতি (গচ্ছতি)॥ ৪॥ ১১॥

এবং [প্রালয় কালে] বিকার বা বিলয়প্রাপ্ত হয়, সাধক বরপ্রান ন্তবনীয় সেই , ঈশ্বরকে নিশ্চয়রূপে প্রভাক্ষ করিয়া আভান্তিক শান্তি লাভ করেন॥ ৪॥ ১১॥

ছবিতীয়:। যশ্মিমায়ায়ধিষ্ঠাতরীখনে ইদং সর্বং জগত্পসংহারকালে সমেতি সঙ্গক্ততে লয়ং প্রাপ্রোতি। পুনঃ সৃষ্টিকালে বিবিধমেতি আকাশাদিরপেণ নানা ভবতি। তং প্রকৃতমিষ্ঠাতারসীশানং নিয়ন্তারম্, বরদং মোক্ষপ্রদম্, দেবং ছোতনাআকম্, ঈডাং বেদাদিস্ততাং, নিচাষ্য নিশ্চয়েন ব্রকাহমন্মীতাপরোক্ষীকৃত্য—স্ব্পুগাদে প্রত্যক্ষীকৃতা যা সর্বোপরমলক্ষণা সার্বজনী শান্তিঃ, সেদমা দর্শিতা, তাং প্রসিদ্ধামিমাং শান্তিং সর্বকৃত্যধ্বিনিশ্ব ক্ত-স্থৈকতানস্বরূপাং মুক্তিমিতি যাবং। গুরূপদিইত্বমাদিবাক্যক্ত্য-স্তব্জ্ঞানেনাবিল্যা-তৎকার্যাদিবিশ্বমায়ানিব্র্যাত্যন্তং পুনরাবৃত্তিরহিতং ম্বণা ভবতি, তথা এতি একরসো ভবতীত্যেতং ॥ ৪॥ ১১॥

অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ আকাশাদি সমস্ত কাথ্য বস্তুর উৎপত্তির হেতু, আমি সেই সর্ব্ধা-ধিষ্ঠাত্তাবে উপলক্ষিত (যুক্ত) (১) সচ্চিদাননাত্মক ব্রহ্মস্বরূপ, এই ভাবে ব্রহ্মা-বৈয়কস্বজ্ঞানেই যে মুক্তি লাভ হয়, ইহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"যো যোনিং" ইত্যাদি।

মায়াভীত আনন্দ্বন এক অদিভায় প্রনেশ্বর যে, যোনিতে যোনিতে অর্থাৎ প্রত্যেক উৎপত্তিকারণে, এখানে "যোনিং যোনিং" এই বীপ্সা বা দ্বিক্ষিক্ত থাকায়, মূল কারণ মায়া ও অবাস্তর (মধ্যবর্ত্তী) কারণ আকাশাদিও স্থাচিত হইয়াছে। দেই সকল প্রকৃতিতে (উপাদান কারণে) সত্তাপ্রদরূপে অধিষ্ঠাতা হইয়া অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থান করেন, যেহেতু শ্রুভিতে আছে যে, 'যিনি আকাশে অবস্থান করেত আকাশকে নিয়মিত করেন' ইত্যাদি। প্রলয় কালে এই সমস্ত জগৎ যেই মায়াধিষ্ঠাতা প্রমেশরে সমতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হয়, এবং স্বান্থীকাতা প্রমেশরে সমতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ লয় প্রাপ্ত হয়, এবং স্বান্থীকালে আবার বিবিধ রূপ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ আকাশাদি নানা আকারে প্রকৃতি হয়। ঈশান—স্ব্রজগতের নিয়ন্তা, বরদ-মোক্ষপ্রদ, প্রকাশস্কভাব এবং বেদাদি শাস্ত্র যাহার স্তৃতি করিয়াছেন, দেই পূর্ব্বোক্ত অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরকে নিশ্চিত-রূপে জানিয়া অর্থাৎ 'আমিই সেই ব্রহ্ম, এইরপে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া—স্বর্ধি

⁽১) উপলক্ষিত অর্থ — কাদাচিৎক সম্বন্ধ বৃথিতে হইবে, এক্ষের যে, অধিষ্ঠাতৃভাব, তাহা সকল সময় থাকে:না, অর্থাৎ কেবল স্ষ্টিকালে থাকে, প্রলয় কালে থাকে না।

যো দেবানাং প্রভবশ্চোন্তবশ্চ
বিশ্বাধিপো রুদ্রো মহর্ষিঃ।
হিরণ্যগর্ভং পশ্যত জায়মানং
স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুনক্ত্রু॥ ৪ ॥ ১২ ॥
যো দেবানামধিপো
যিশ্রিকাকা অধিপ্রিতাঃ।

স্ব্রন্পার্থ । [সর্কারণস্থ তম্ম সর্কাধিপতাং, বৃদ্ধিশুদ্ধ মুমুক্তি: প্রার্থনীয়ত্বং চ প্রদর্শয়তি—"যো দেবানাম্" ইত্যাদি।] অয়ং চ মন্ত্র: পূর্বং তৃতীয়াধ্যায়ে চতুর্থশ্লোক ত্যা পঠিতঃ তবৈর কৃত্র্যাথ্যানশ্চেতি বিজ্ঞেয়ং ॥৪॥১২॥

স্ত্রকার্থি। পুনরপি মহাপ্রভাবত্বেন তহৈত্ব প্রার্থনামাহ—"যো দেবা-নাম্" ইতি।] যং (প্রমেধরঃ) দেবানাং (ব্রহ্মাদীনাং) অধিপঃ (অধিষ্ঠায়

মূল্যান্ত্রাদে। এই মন্ত্রটী ইতঃ পূর্ব্বে তৃতীয় অধ্যায়েব চতুর্থ শ্লোকরূপে উক্ত হইয়াছে এবং দেখানেই ইহার ব্যাখ্যা প্রদন্ত ইইয়াছে॥৪॥১২॥

মূলানুবাদে। যিনি এন্ধাদি দেবগণের অধিপতি, পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক

শাক্ষরভাপ্তাম্ । প্রাত্মানং প্রত্যবির্ভমতিমুখতয়া বীক্ষন্তং প্রমেশ্বরং প্রতি অথপ্তিতত্ত্বজ্ঞানদিদ্ধরে প্রার্থনামাহ—যো দেবানামিতি। পূর্বমেবাস্ত প্রতিপাদিতোহর্থ: ॥ ৪ ॥ ১২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। ত্রদ্ধপুর্যানাং দেবানাং সামিতামাকাশাদিলোক।
শ্রমুত্বং প্রমাত্রাদীনাং নিয়ন্ত্রত্বং বৃদ্ধিশুদ্দিরা সমাগ্র্ডানসিদ্ধার্থং মুমুক্তিঃ
প্রাধামানত্বঞ্চ প্রমেখনস্তাহ—যো দেবানামিধিপ ইতি। প্রকৃতঃ প্রমেখনে

সময়ে সকবিষয়-নিবৃত্তিকপ লোবপ্রাক্ষীভূত যে শান্তি প্রাণিদ্ধ আছে, সেই প্রদিদ্ধ শান্তি অর্থাৎ সর্কপ্রকার ছংখনপ্রকশ্ব একমাত্র আনন্দ-প্রবাহাত্মক মৃতি প্রপ্রে হয়। তথন গুরুর উপদেশলক "তৎ দ্বম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যজন্ত উত্তম তত্মজানের ফলে অবিভাও তৎকার্য্য নায়াময় বিশ্বপ্রক বিলীন হইয়া যায়; এবং প্নরায় সংসারে যাহাতে আসিতে না হয়, সেইরপে একরস (ব্রহ্মস্তাব) হইয়া বায়॥ ৪॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। যিনি স্ত্রাত্মার প্রতি দর্মদা দৃষ্টিরাথেন, অর্থাৎ যিনি সমস্ত স্ক্র্মষ্টে-উপহিত হিরণ্যগর্ভের কার্য্যে সহায়তা করেন, দেই পরমেশ্রবিষয়ে অধ্প্রাকার তত্ত্ত্তান লাভের উদ্দেশ্তে প্রার্থনা করিতেছেন—"যোপদেবানাং" ইতি।

এই শ্রুতির অর্থ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৪॥ ১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। প্রমেশ্বরই যে, চতুর্ম্মুখ ব্রহ্মাপ্রভৃতি দেবগণের আশ্রয়, এবং জ্ঞাতাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তির নিয়ন্তা, আর মুমুক্গণকর্ত্ব চিত্তদ্ধিপূর্বাক তত্ত্তান লাভের জন্ম প্রার্থিত হন, ইহা বলিতেছেন—"যো দেবানাং" ইত্যাদি। য ঈশেংস্থ দ্বিপদশ্চতুষ্পদঃ
কৃষ্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥ ৪ ॥ ১৩ ॥
দূক্ষ্মাতিদূক্ষ্মং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থা প্রফীরমনেকরূপম্।

পাতা), লোকাঃ (ভূরাদয়ঃ) যন্মিন্ (পরমকারণে) অধিশ্রিতাঃ (আশ্রিতাঃ), যঃ অস্ত দ্বিপদঃ (মন্ত্র্যাদেঃ) চতুপ্পদঃ (পখাদেঃ) ঈশে (ঈষ্টে—শান্তি), [ভব্মৈ] ক্ষ্মৈ (কায়—অথগুলনদর্মপায় ব্রহ্মণে) হবিষা (চরুপুরোডাশাদিনা)। বিধেম (পরিচরেম ইত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৩॥

সাক্রলার্থিন্ত। পুনরপি স্তৌতি—"স্ক্রাতিস্ক্রম্" ইতি। স্ক্রাতিস্ক্রং (অণোরপাণীয়াংসং) কলিলভ (জগদারস্তকানামপাং বৃদ্ধুদশু পূর্ববিস্থা কলিলং, তন্ত) মধ্যে (অভ্যন্তরে) বিশ্বস্ত (জগতঃ) প্রস্তারং অনেকরপং (কার্য্যকারণাদি-ভেদেনাবভাসমানং), তথা বিশ্বস্ত একং (অদ্বিতীয়ং) পরিবেষ্টিতারং বাহাতে আশ্রিত, এবং যিনি দ্বিপদ ও চতুপ্দগণের শাসনকর্ত্তা, সেই আনন্দঘন ব্রক্ষকে হবি দ্বারা আরাধনা করি॥ ৪॥ ১৩॥

মূলান্ত্রবাদে। সৃদ্ধ হইতেও অতি সৃদ্ধ (ছর্বিজ্ঞের), সৃষ্টিকালীন জলের যে, বৃদ্ধু দাবস্থা, তাহারও পূর্ব্ববর্তী কলিলাবস্থার মধ্যে থাকিয়া বিশ্বের দেবানাং ব্রহ্মাদীনামধিপঃ স্বামী। যশ্মিন্ পরমেশ্বরে সর্ব্বকারণে ভূরাদয়ো লোকা অধিশ্রিতাঃ অধি উপরি শ্রিতা অধ্যস্তা ইতি যাবং। প্রকৃতঃ প্রমেশ্বরঃ অস্ত বিপদো মনুষ্যাদেশতভূপানঃ পশ্বাদেশতশে সৃষ্টে। তকারলোপশ্ছান্দমঃ। কশ্মৈ কারানন্দর্মপায়। শ্রেতাবোহপি ছান্দমঃ। দেবায় দ্যোতনাত্মনে তথ্যে হবিষা চরুপুরোড়াশাদিজব্যেণ বিধেম পরিচরেম। বিধেঃ পরিচরণক্ষ্মণ এভজ্রপম॥৪॥১০॥

শাস্করভাষ্যম্। প্রস্তাতিস্ক্রণ জগচক্রে দাক্ষিত্নাবন্ধিতরণ নিধিলজগংশ্রষ্ট্ বং দর্ঝাত্মকরং তত্তাদাত্ম্যজনানাং মুক্তিশ্চেত্যেত্বহুশোহধন্তাৎ প্রতিপাদিতং যথপি, তথাপি বুদ্ধিদৌকর্যার্থং পুনবপ্যাহ—স্ক্ষেতি।

প্রস্তাবিত যে প্রমেশ্বর ব্রহ্মাদি দেবগণের অধিপতি—প্রভু, স্ব্বকারণরূপী যে পরমেশ্বরে পৃথিব্যাদি সমস্ত লোক (ভোগস্থান) সম্পূর্ণরূপে আশ্রিত অর্থাৎ আরোপিত রহিয়াছে, এবং যে প্রমেশ্বর এই দ্বিদদ মন্ত্র্যাদি ও চতুপ্পদ পশু প্রভৃতি প্রাণীর শাসনকর্ত্তা, "ঈশে" এথানে 'ত' অক্ষরটী লুপ্ত হইয়াছে, 'ঈটে' এইরূপ বৃথিতে ইইবে। ক' অর্থ আনন্দ, দেব অর্থ প্রকাশস্বভাব, সেই প্রমানন্দ রূপ প্রকাশাদ্মক প্রমেশ্বরের উদ্দেখ্যে—চক্র পুরোডাশপ্রভৃতি হবিন্ত্র্ব্য দ্বারা পরিচর্ব্যা (সেবা) করিব। এথানে বি+ধা ধাতুর অর্থ পরিচরণ—পরিচর্ব্যা ॥৪॥১৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। যদিও ইতঃ পূর্ব্বে পরমেশ্বরের অভিস্ক্রন্থ, জগৎ-দাক্ষিরপে অবস্থান, দর্বজগৎস্রষ্ট্রত ও দর্বাত্মভাব, এবং যাহারা ভাষাকে অভিন্ন- বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিভারং জ্ঞাত্বা শিবং শাৃন্তিমত্যন্তমেতি॥ ৪ ॥ ১৪ ॥ স এব কালে ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা বিশ্বাধিপঃ সর্ব্বস্থৃতের গূঢ়ঃ।

(ব্যবস্থাপকং) শিবং (মঙ্গলরূপং প্রমেশ্বং) জ্ঞাত্বা (সাক্ষাৎকুত্য) অত্যন্তং ষ্থাস্থাৎ, তথা শান্তিং এতি (মূচ্যতে ইত্যথঃ)। [অন্তমপি মন্ত্রঃ তৃতীয়াধ্যায়ে ন্যাৰ্যাতঃ]॥ ৪॥ ১৪॥

স্ব্রকার্থার। তিদেকনিষ্ঠানাং মুক্তিফলং ছঃখনিবৃত্তিং চ দর্শরতি—"স এব" ইতি]।

বিশাধিপঃ (বিশ্বপতিঃ) সঃ (প্রক্কতঃ) প্রমেশ্বরঃ এব (নিশ্চয়ে) কালে (ছিতিকালে) সর্বভূতেষু গূঢ়ঃ (অন্তর্যামিতয়া অন্তবস্থিতঃ সন্) ভূবনশ্ত গোপ্তা (রক্ষিতা), যদ্বা, কালে (কল্লারন্তসময়ে) [প্রাক্তন-কর্মান্ত্রমারেণ] ভূবনশ্ত স্ষ্টিকর্তা অনস্তরূপে প্রকাশমান, এবং জ্বগতের অদ্বিতীয় ভোগবিধাতা শিবকে অর্থাৎ আনন্দমন্থ প্রমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিয়া আত্যন্তিক শান্তি লাভ করে ॥৪॥১৪॥

মূলান্মবাদে। বিশ্বের অধিপতি দেই পরমেশ্বরই উপযুক্ত সময়ে (স্থিতিকালে) সর্বভূতের অন্তবে প্রচ্ছন থাকিয়া জগৎ রক্ষা করেন এবং দেবগণ ও

পৃথিব্যান্তব্যক্তবান্তব্যক্তরে তরং ফল্মস্ক্রতরন্বনপেক্ষ্যের জনপেক্ষ্যা স্ক্রতমন্ত্রমাহ—স্ক্রাতিস্ক্রমিতি। কলিলস্থাবিত্যা-তৎকার্য্যাত্মকতুর্গস্ত গহনস্থ মধ্যে। শেষং ব্যাথ্যাতম্ ॥ ৪ ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাক্সম্। পরস্থ দাক্ষিরপোবস্থিত থং দনকাদিভিত্র ক্ষাদিদেবৈ দাধিকারিপুক বৈরপ্যাত্ম আপ্যথং দাধনচত্ ইয়াদিয় ভাগদাদীনাং মোক্ষ-দিদ্ধিকাহ—দ এবেভি। দ এব প্রকৃতঃ কালে অভীতকলেষ্ জীবদঞ্চিতকর্মন্দ্রিপাকদময়ে ভ্বনস্থ গোপ্তা তত্তৎকর্মান্থ গুণতয়া রক্ষিতা। বিশ্বাধিপঃ বিশ্বসামী। দর্শকৃতে বু গুঢ়ো ব্রহ্মাদিত্ত স্বপ্যতিষ্ বু দাক্ষিমাত্রত য়াহবস্থিতঃ।

রূপে উপলব্ধি করেন, তাহাদের মুক্তি বা সংসার-বন্ধ-ক্ষয় হয়, এ সকল বিষয় বছবার বর্ণিত হইয়াছে, তথাপি ঐ সকল বিষয়কে সহজ্ঞে বৃদ্ধিগম্য করিবার নিমিত্ত আবারও বলিতেছেন—"সুক্ষ" ইত্যাদি।

সূল পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া অব্যাক্ত বা হক্ষ ভূত—জড়বর্গপর্যাপ্ত বে দকল ক্রমণ: হক্ষ ও হক্ষতরক্ষপে অবস্থিত, তদপেকাও হক্ষতমভাব বুলিতেছেন—হক্ষাতিহক্ষ ইত্যাদি। অবিস্থা ও অবিস্থাপ্রহত সমস্তই হর্গম বা গহন অর্থাৎ সহজ্ঞ বৃদ্ধির অগম্য, এই জন্ম ঐ দকলকে কলিল বলা হইয়াছে। সেই কলিলের মধ্যে [স্থিত]। অপর অংশ পূর্বেই ব্যাথাত, [এই জন্ম ব্যাথ্যা অনাবশ্যক]॥ ৪॥ ১৪॥

ভোহ্যান্ত্রান্ত। পরমেশ্বরই যে, সর্বসাক্ষিরূপে বর্ত্তমান, সনকাদি ঋষিবৃক্ষ ও বিভিন্ন কর্মাধিকারপ্রাপ্ত ব্রহ্মাদি দেবগণ ও যে, তাঁহাকে অভিন্নরূপে প্রাপ্ত

যন্মিন্ যুক্তা ব্রহ্মর্যয়ো দেবতাশ্চ তেমেবং জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশাংশ্ছিন্তি ॥ ৪ ॥ ১৫ ॥

গোপ্য (রক্ষক:—ব্যবস্থাপক ইত্যর্থ:)। দেবাঃ ব্রহ্মর্বয়: চ যথ্মিন্ (পর্মেশ্বরে)
যুক্তাঃ (সমাহিতাঃ ভবস্থি)। [মন্সোহপি] তং এবং (যথোক্তর্নপং) জ্ঞাতা
মৃত্যুপাশান্ ছিনভি (মৃত্যুপাশাং মূচ্যতে ইত্যর্থ:)॥ ৪॥ ১৫॥

ব্রন্মর্থিগণ থাহাতে সমাহিত থাকেন। যে লোক তাঁহাকে এই ভাবে জানে, সে লোক মৃত্যুপাশ ছেদন করে॥ ৪॥ ১৫॥

যশ্মিন্ চিদ্ঘনানন্দবপুষি পরে যুক্তা ঐক্যং প্রাপ্তাঃ। তে কে ? ব্রহ্মর্বয়ঃ সনকাদয়ঃ, দেবতাঃ ব্রহ্মাদয়ঃ। তমেবেশ্বরং জ্ঞান্থা ব্রহ্মাদমশীত্যপরোক্ষীকৃত্য মৃত্যুপাশান্, মৃত্যুববিছা তমঃ রূপাদয়শ্চ পাশাঃ—পাশুস্ত ইতি পাশাস্তান্। মৃত্যুবৈতিমঃ ইতি শ্রুতেঃ। তংকার্য্যকামকর্ম ছিনন্তি নাশয়তি ঐক্যানপ্রপ্রপালিনা দহতীত্যর্থঃ॥৪॥ >৫॥

হন, এবং আমরাও যে, চতুর্বিধ সাধন সম্পন্ন (১) হইলে মোক্ষলাভ করিতে পারি, তাহা প্রতিপাদনার্থ বলিভেছেন—"দ এব" ইত্যাদি।

পূর্বকিথিত পরমেশ্বরই কালে—অতীত কল্পসমূহে জীবগণের পূর্বকিতি কশ্পসমূহের যথন ফলপ্রদান সময়-উপস্থিত হয়, তথন, পূর্বকিথিত পরমেশ্বরই ভ্বনের (জগতের) গোপা অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন কর্মের অনুকূলভাবে রক্ষক (६ন)। [তিনিই] বিশ্বের অধিপতি—স্বামী (প্রভূ), এবং সর্বভূতের মধ্যে গৃঢ় অর্থাৎ ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণপর্যান্ত সর্বত্র সাক্ষিক্ষপে বিভাষান। যাঁহারো সেই চিদানলমূর্ত্তি পরমেশ্বে যুক্ত—অর্থাৎ একত্ব বা অভেদ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কাহারা ! না, সনকপ্রভৃতি ব্রহ্মার্থিণ ও ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবতাগণ। সেই সম্বরক্ষ অবগত হইয়া অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম, এইরূপে প্রভাক্ষ করিয়া সমস্ত মৃত্যুপাশ ছেদন করেন—বিনাশ করেন, ঐক্যবোধরূপ স্থপ্রকাশ অগ্নি হারা দগ্ধ করিয়া থাকেন। এথানে 'মৃত্যু' অর্থ—অবিভা বা অজ্ঞানান্ধকার, এবং রূপর্সাদি বিষয়, উহারা বন্ধন স্টায় বলিয়া 'পাশ' পদ-বাচ্য। শ্রুতি বলিয়াছেন—"তমই মৃত্যু" ইতি। এথানে অবিভাজনিত কাম কর্ম্ম ও মৃত্যুপদে বুবিতে হইবে॥ ৪॥ ১৫॥

ে (১) চতুর্বিবধ সাধন এইরূপ—১। নিত্যানিত্য বস্তবিবেক, অর্থাৎ কোনটা নিত্য, আর কোনটা অনিত্য, ইহা পৃথক্ করিয়া জানা। ২। ঐহিক ও পার-লোকিক ভোগে বৈরাগ্য। ৩। শম দম্াদি ছয়টা গুণ থাকা। ৪। মৃমুকুত্ব— মৃক্তিলাভের প্রবল আকাজ্জা। এই চারিটা ধর্ম মৃক্তিলাভের প্রধান সহায় বলিয়া। 'সাধন' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ম্বতাৎ পরং মগুমিবাতিসূক্ষাং জ্ঞাত্বা শিবং সর্ব্বভূতের গূঢ়ং। বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং জ্ঞাত্বা দেবং মৃচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥ ৪॥ ১৬॥

স্বাক্তা । [পুনর পি সিদ্ধির নফ লমাহ—"ন্বতাৎ পরম্"ইতি]।
ম্বতাংপরং (ম্বতোপরি বিভ্যমানং) মণ্ডং (সারভাগং) ইব অভিস্ক্তাং (তুর্কাং)
রিশ্বস্থা একং (অন্বিভীয়ং) পরিবেষ্টি তারং (কর্মাফলপ্রদাভারং) সর্বভৃত্তেষ্
গৃঢ্ং দেবং শিবং জ্ঞারা সর্বলিশৈঃ (অবিভাবাসনাদিভিঃ) মুচ্যতে (মুক্তোভ্রতীভ্যথঃ)॥৪॥১৬॥

মূলালুবাদে। মতের উপরিভাগে যে শরের মত সারভাগ থাকে, তাহার স্থায় অতিহান, বিশ্বের কর্মাফলব্যবস্থাপক ও সর্বভূতের অস্তরে গৃঢ্ভাবে প্রকাশমান দেবকে (প্রমেশ্বরকে) জানিয়া জীব সর্বপ্রকার বন্ধনপাশ হইতে মুক্ত হয়॥ ৪॥ ১৬॥

শাহ্বভাষ্যন। পরস্থাত্যন্তাত্মগাত্মগাত্মগাত্মগ্রব্ধ নির্দোষ্বধং জীবেষতি স্ক্রত্যা স্বরূপেণাবস্থিত্বং সর্বস্থাপি সন্তাদিপ্রদত্যা ব্যাপিজং তদেকজ্বানাৎ পাশহানিঞ্চ দর্শয়তি—গ্রতাদিতি। গ্রতাপরি বিশ্বমানং মণ্ডং সারস্ত্রতামতিপ্রীতিবিষয়ে যথা, তথা মুমুক্ণামতিসাররূপানন্ত্রননির্ভিশয়প্রীতিবিষয়ঃ পরমাত্মা, তবং প্রত্যারবদানন্ত্রপেণাত্যস্থক্তং জ্ঞাত্ম শিবমিত্যেত্র্যাথ্যাত্ম। সক্ত্তের্ গৃঢ়ং ব্রন্ধাদিস্তম্পর্যান্তের্ জ্ঞাত্ম কর্মান্ত্রাপ্রাক্তির্বাস্থিক প্রত্যান্ত্র্যা বর্ত্ত্যান্মপি তৈন্তির্ম্বতেশ্বর্তাবম্। উত্তরার্দ্ব্যাথ্যাত্ম॥৪॥১৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদে । এখন দেখান হইতেছে বে, প্রমেশ্বই অভ্যস্ত হক্ষ্মভম, নিরভিশয় আনন্দময়, সর্বাদোষ বজ্জিত, এবং সর্বাজীবে মতি হক্ষ্মভাবে স্বরূপতঃ বর্ত্তমান, তাঁহার সত্তায়ই সকল বস্তু সন্তাবান্ হয়, এই জন্ত তিনি সর্বব্যাপী, এবং তাঁহাতে ও জীবেতে একত্ব জ্ঞান হইলেই সমস্ত কর্ম্মপাশ বিনষ্ট হয়, এই সমস্ত বিষয় প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"ঘৃতাৎ" ইতি।

ম্বতের উপরিভাগে মণ্ড (মাড়ের মত সারভাগ) থাকে, তাহা যেমন ভোক্তাদের পক্ষে অত্যক্ত প্রীতিকর, তেমনি মুম্ক্লগণের সম্বন্ধেও অতিশয় আনন্দপ্রদ বলিয়া পরমাত্মাও সর্বাধিক গ্রীতির বিষয় বা প্রিয় বস্তু। পরমাত্মাকে উক্ত ঘৃতসারের ক্যায়, আনন্দপ্রদ বলিয়া অত্যক্ত স্ক্র শিবরূপ জানিয়া—। "শিবং" ইত্যাদি কথার অর্থ তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাথাতে ইইয়াছে। সর্বভ্তে গৃঢ় (প্রচ্ছিয়) কথার অভিপ্রায় এই বে, ব্রহ্মাদি শুম্পর্যান্ত (তৃণ পর্যান্ত) সমস্ত প্রাণীতে জীবকৃত কর্মাফল-ভোগের সাক্ষীরূপে প্রত্যক্ষযোগ্যরূপে বর্তমান থাকিলেও অবিদ্যা ও কাম কর্ম্মাদি দ্বারা তাঁহার প্রমেশ্বভাব আচ্ছাদিত থাকে, [এইজন্ত গৃঢ় বলা ইইয়াছে] ॥৪॥১॥

এষ দেবাে বিশ্বকর্মা মহাত্মা ্দদা জনানাং হৃদয়ে দক্মিবিষ্টঃ। হৃদা মনীষা মনদাহভিক্৯প্তাে য এতদ্বিত্নমৃতান্তে ভবন্তি॥ ৪॥ ১৭॥

সাক্রলার্থিন। বিশ্বকর্মা (বিশ্বং কর্ম-কার্যং ষস্তা, সঃ তথোকোঃ), মহাত্মা (মহান্ আত্মা) সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ । এষঃ দেবঃ (পরমাত্মা) হৃদা (বৈতত্রাস্তিহারকেন নেতি নেতীভূসপদেশেন), মনীষা (আত্মানাত্মবিবেকবৃদ্ধা), মনসা (বিচারজাতার্যাকাজ্ঞানেন) অভিকুপ্তঃ (প্রকাশিতো ভবতি)। বে এতং (ষথোক্তং তব্বং) বিহুঃ (জানস্তি)। তে অমৃতাঃ (মৃক্তাঃ) ভবস্তি (মৃচ্যস্ত ইতার্থঃ)॥ ৪॥ ১৭॥

সূলানুবাদে। বিশ্বস্তা, মহান্ আত্মস্বরূপ, এবং সর্বদা প্রাণিদ্বদয়ে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত এই দেবকে (পরমাত্মাকে) যাহারা জানে, তাহারা অমৃত হয়, অর্থাৎ মরণভয় হইতে মুক্ত হয়॥৪॥১৭॥

শাঙ্করভাষাম। নির্ভেদস্থথৈকতানাত্মনো বিশ্বকৃত্বং সক্তাসিভিরাপ্তব্যমোক্ষরপত্কাহ—এষ ইতি। এষ: প্রকৃতো দেবো ছোভনাত্মক:। বিশ্বকর্মা মহদাদিবিশ্বং কর্ম-ক্রিয়ত ইতি কর্ম, মায়াবেশাদ বিশ্বরূপ কার্য্যমন্তেতি মহাংশ্চাদাবাত্মেতি মহাত্মা সর্বব্যাপীত্যথ:। জনানাং হানয়ে পরমে ব্যোমি হানাকাশে জলাছ্যপাধিষু সুর্য্যপ্রতিবিম্বব-রিবিষ্ট: সমাকৃষ্টিত ইত্যেতে । সু এব সাক্ষিরপেণ হৃদা—হৃঞ্হরণ স্মরণাৎ ইরভীতি হৃৎ, ভেন হৃদা নেতি নেতীতিনিষেধাপদেশেন। মনীষা পুরুষার্থোহয়নপুরুষার্থোহয়নাত্মায়ননাত্মেত্যেতয়া বিবেকবৃদ্ধ্যা। মনসা বিচারদাব্যৈক্বজ্ঞানেন চা .অভিকৃ৯প্তঃ প্রকাশিতোহথত্তৈক্রস-ত্বেনাভিব্যক্ত ইত্যেতং। যে জনা সাধনচতুষ্ট্যস**ম্প**রাঃ স্থাসিন তত্ত্বমস্তাদিবাক্যপ্রতিপালৈকত্বরূপমথত্তেকরসমিতি যাবৎ, বিছ: ব্ৰদ্ধাহ-মস্মীত্যপরোক্ষীকুর্যুঃ,তে যথে।ক্তজ্ঞানিনোহমৃতা ভবস্তি অমরণধর্মাণঃ পুন-রাবুত্তিরহিতা ভবন্তীতার্থঃ ॥ ৪ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যাকুবাদে। সর্বপ্রকার ভেদবর্জিত স্থমাত্র স্বর্মণ ইইয়াও তিনি যে, বিশ্বের কর্ত্তা, বিশ্বব্যাপী, এবং সন্ন্যাসিগণের প্রাপ্তব্য মোক্ষম্বরূপ, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—"এমঃ" ইতি।

[়] বর্ণনীয় এই প্রকাশময় (দেব) প্রমেশ্বরই বিশ্বকশ্বা অর্থাৎ মহন্তম্বাদিকৃষে স্থ বিশ্ব তাহারই কর্ম বা কার্য্য, মায়ার সাহায্যে এই বিশ্বরূপ কার্য্য তাঁহার দারাই নিষ্পন্ন হইয়াছে, এইজন্ম তিনি বিশ্বকশ্বা। মহান্ অথচ আ্বালা—এই কারণে তিনি মহাত্মা অর্থাৎ সর্বব্যাপী। জ্বলাদি স্বচ্ছ পদার্থে বেমন সংগ্যের, প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, তেমনই প্রাণাগণের হৃদয়ে—প্রম ব্যোমরূপ হৃদয়াকাশে

যদাহতমস্তন্ন দিবা ন রাত্রি-ন্ন নামঞ্জিব এব কেবলঃ।

স্বলাহার। [কালএয়েংপি প্রমাত্মনঃ কৃটস্কং ভেদাভাদশৃক্তবং চ দশ্যিত্মাহ— "ষ্ণা"ইতি।

বদা (ব্সামবস্থায়াং) অতমঃ (তমসঃ অবিভাবেরণ্ঠাভাবঃ) [নাদীৎ], তং (তদা) দিবা (দিবসং) ন, রাজিঃ (শর্ক্রী) ন, সং (কারণং) ন, অসং (কার্যাং) চ ন, (যদা সক্তাসভ্রোরাবোপঃ চ ন)। [নত্নত্তিহি শ্রুবাদ

্নুলানুবাদে। প্রনেশ্ব যে, তিন কালেই কুটস্থ ও স্ব্প্রার বিভাগ-শুক্তা, এখন তাহা প্রাংশন করিতেছেন—"যদা"ই ত্যাদি।

্ষে সময় তমঃ অর্থাৎ অবিভা ও তংকার্য্য ছিল না, সে সময় দিবা ছিল না,

শাব্দব্রভাস্তার কালত্রেইপি মুক্তে প্রলয়াদে চ প্রমাত্ম কুটস্থ ইতি নিশ্চয়াজ্ঞাথ স্বপ্রয়ারপি ভ্রান্তা দ্বিতীয়ন্তাবভাদঃ। বস্তুতন্ত সদা নির্ভেদ এবেত্যাই—বদেতি। যদা যন্তামবস্থায়নত্যো ন ত্রমাইস্তেত্ততমঃ তত্ত্বাদিবাক্যভাজনেন দীপস্থানীয়েন দ্বাবিভাতংকার্যারুণতমন্ত্রমাই, তদা তৎকালে ন দিবা দিবাবোপোইপি নাম্ভি, ন বাবিস্ত্রারোপোইপি নাম্ভীতি সর্ক্রান্তমন্থঃ। ন সন্ সভাবোপোইপি। তাহি

তিনি সর্বান। সনিবিষ্ট অর্থাৎ সম্পূর্ণকপে বিজ্ঞান। 'জ্লা'—ছরণার্থক 'হা' ধাতু হইতে নিম্পান্ন 'হাং' অর্থ হবণকারী, অবিজ্ঞাদি দোদেব হরণকারী বলিয়া জ্বলা অর্থ—"নেজি নেতি" (তিনি ইহা লহে ইহা) ইত্যাদি নিবেশক উপদেশবাক্য, তাহা দ্বারা, 'মনীযা' অর্থ—ইহা প্রেক্ত গ্রুক্যার্থ, ইহা প্রকৃত গ্রুক্যার্থ, ইহা প্রকৃত গ্রুক্যার্থ, ইহা প্রাত্মান্তা প্রকৃত্যার্থ, তাহা দ্বারা, এবং 'মননা' অর্থাৎ বিচারলভ্য একত্বজ্ঞানের দ্বারা মেই প্রমেশ্বরই জীবের সাঞ্চিক্পে অভিকৃপ্ত হন, অর্থাৎ অব্ধ্রুজ্ঞাননৈক্রসক্রে প্রকাশিত হন।

চতুর্নিধ দানন্দপান যে সকল সন্ন্যাসী "তত্ত্বদিশি ইত্যাদি বাক্যপ্রতিপান্ত অথগু একরস ও একরপ (যাহার রূপভেদ নাই) এই তত্ত্ব জানেন—'আমি ব্রহ্ম-স্বরূপ' এইরূপে টুহা প্রত্যক্ষ কবেন, তাঁহাবা অর্থাৎ উক্তপ্রকার জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরা অমৃত হন, অর্থাৎ নরণভ্যবহিত হন, সংসাবে আব ফিরিয়া আইসেন না॥ ৪॥ ১৭॥

ভাষ্যালুবাদে। যথন নিশ্চর জানা ঘটিতেছে যে, প্রমাশ্বা কালতারেই মৃক্তিতে এবং প্রদায়কালেও কুটস্থ অর্থাৎ নির্কিকার, তথন জাপ্রথ অবস্থায়, ও স্থাবস্থায় যে, দ্বৈতাবভাস বা ভেদপ্রতীতি, তাহা নিশ্চয়ই ভ্রান্তিমৃলক, প্রকৃত্ত পক্ষে আত্মা চিব কালই ভেদশ্যু, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"যুদা" ইত্যাদি।

ষ্থন—্যে অবস্থায় 'অতমঃ' অর্থাৎ "তত্ত্বনিসি' প্রাস্তি বাক্যজনিত প্রদীপত্লা তৃত্ত্তনে বহু দাবা অবিভাও অবিভাকোর্যা দক্ষত ইয়া যায়, তমের অভাব হয়,

তদক্ষরং তৎসবিতুর্ব্বরেণ্যং প্রজ্ঞাচ তম্মাৎ প্রস্থা পুরাণী ॥ ৪ ॥ ১৮ ॥

আপতিতঃ ? ইন্ড্যাহ—] কেবলঃ (বিশুদ্ধঃ) শিবঃ (আনন্দঃ) এব। তৎ (শিবরূপং) অক্ষবং (অবিকাবি), তং (চ) সবিতৃঃ (আদিত্যমণ্ডলাভিমানিনঃ পুরুষস্তা) বরেণাঃ (ববণীয়ং)। তথাং (অক্ষর্থ শিবাং) পুরাণী (বন্ধাদি-প্রম্পর্য়া প্রাপ্তা শাশ্বতী) প্রজ্ঞা (তত্ত্বমন্তাদিবাক্যজা বৃদ্ধিঃ) প্রস্তা (বিবেকিষু) প্রাপ্তা অনাদিসিদ্ধা বৃদ্ধিরিতার্থঃ,॥ ৪॥ ১৮॥

রাত্রি ছিল না, সং বা অসং ছিল না। সে সময় আদিত্যমণ্ডলাভিমানিনী দেবতার ব্যধীয় নির্বিশেষ আনন্দরপ সেই অক্ষর অর্থাৎ কুটস্থ ব্রহ্মমাত্র ছিলেন। তাঁহা হুইতেই পুরাণী প্রজ্ঞা অর্থাৎ গুরুপবম্পবাক্রমে আগত জ্ঞান বিবেকীপুরুষে প্রকৃতিত হুইয়াছে॥৪॥১৮॥

তত্ত্বং সর্ব্যক্ত শৃক্তমেব জাতমিতি নৌদ্ধন তাবিশেষমাংশক্ষান্ত—শিব এবেতি। শিব এব শুদ্ধস্থতাবো নিব্যাক্ষর, ন শক্তমেবেতি নিপাতার্থঃ। কেবলোহবিতাদি-বিকল্পশৃক্তঃ। তদক্ষরং তত্ত্তক্ষরপথ ন ক্ষবতীত্যক্ষরং নিতাং তথ তথপদ-লক্ষ্যম্। স্বিত্বাদিত্যাদিমগুলাভিমানিনো ব্রেণাঃ সম্ভল্পীয়ং প্রজ্ঞা— শুদ্ধপদেশাথ তদ্বস্থাদিবাক্যজা বৃদ্ধিঃ। চকার এবকারার্থঃ। তক্ষাজ্বন্ধ -সেতোঃ প্রস্থাবাক্য বিবেকাদিমংক্ত স্ব্যাসিষ্য ব্যাপ্তা পূর্বাধী ব্রহ্মাণ্যাব্যাপ্তা প্রস্থাব্যাপ্তা অনাদিদিদ্ধা॥৪॥১৮॥

তথন দিবা নাই ও রাত্রি নাই অর্থাৎ তৎকালে দিবাবাত্রি ভেদকল্পনা নাই। সং ও অসং নাই, অর্থাৎ তৎকালে সভা বা অসন্তাব কল্পনা নাই।

ভাল, তাহা হইলে ত নৌদ্ধমত শৃত্ত তত্ত্ব হইয়া পড়িল ? এই আশহায় বলিভেছেন—না, "শিব এব" এক নাত্র শিবই (মানন্দ মাত্র ছিল)। 'এব' শ্বেৰ অভিপ্রায় এই যে, স্বভাবশুদ্ধ শিবই ছিলেন, শৃত্ত বা অভাব নহে। 'কেবল' অর্থ— অবিত্যাক্ত্রিত ভেদশৃত্তা। তাহা অক্তর—ভাহার ঘেরপ স্বরূপ বলা ইইয়াছে, তাহার ক্রেরণ—অত্যথাভাব হয় ন', উহা নিত্য। তাহা 'তং' পদের লক্ষ্যা, অর্থাৎ "তত্ত্ব-মিদ" বাক্যস্তু, 'তং' পদটী লক্ষণা দ্বাবা তাঁহাকে বুঝায়, এবং তাহা সবিতার অর্থাৎ আদিত্যমগুলাভিমানী পুরুষের বরণীয় বা আরাধ্যা। প্রজ্ঞা অর্থ "তত্ত্বনিশ্বাক্যজন্ত বৃদ্ধি (জ্ঞান)। সেই বিশুদ্ধ কারণ হইতে পুরাণী—যাহা ব্রহ্মা হইতে আরম্ভ ক্রিয়া গুরুপরম্পাক্ষমে প্রাপ্তা, সেই আনাদিসিদ্ধ (প্রজ্ঞা) সর্ব্বদা বিবেকজ্ঞান-সম্পন্ন সন্ধ্যাসিগণে পবিপূর্ণনপে প্রকাশিত হইয়াছে॥ ৪॥ ১৮॥

নৈনমূর্দ্ধং ন তির্য্যঞ্জং ন মধ্যে পরিজগ্রভং।
ন তস্য প্রতিমা অস্তি ষম্থা নাম মহদ্যশৃঃ॥ ৪॥ ১৯॥
ন সন্দ্রশে তিষ্ঠতি রূপমস্থা
ন চক্ষ্ণা পশ্যতি কশ্চনৈন্য।

স্বলাপ্তি। প্রিশ্চ মহিমান্তরমাহ—"নৈনম্" ইতি]। এনং (পূর্বোজ্বং পরমাত্মানং) উদ্ধং (উদ্ধৃত্বং) শ পরিজগ্রভং (পবিতঃ অগ্রহীং—ন প্রাপ্তবান্) [কোংপীতে শেষঃ]। তথা তির্গাঞ্চং (পার্ধবিত্তিনং) ন, মধ্যে (মধ্যবর্তিনং) ন পরিজগ্রভং। তম্ম তুলনাপি নাঞীত্যাহ—তম্ম (পরমাত্মনঃ) প্রতিমা (তুলা) ন অন্তি, বস্থ মহং (দিগাদিপরিছেদশুলং) যশঃ (কীর্ত্তিঃ—মহিমেত্যর্থঃ) নাম (অভিধানং বাচকমিত্যর্থঃ)॥ ৪॥ ১৯॥

সব্ধনাপ্তি। । মন্তেন্দ্রিয়াত্তিব্যর হাং স্বান্নস্বরপতাং চ দশশ্বতি—"ন সংদৃশে" ইত্যাদি ।

মূলামুবাদে। ইঁগাকে (পরমেশ্বকে) কেন্ন উদ্ধে, পার্বে বা মধ্যে দর্শন করে নাই, এবং মহৎ (লোকাভিশাগা) যশঃ অর্থাৎ মহিমাই থাঁহার নাম বা স্বরূপপ্রকাশক। জগতে তাঁহার প্রতিমা বা তুলনা নাই, [স্কুতবাং দৃষ্টাস্ত বা উপমা দ্বারা তাঁহাকে ব্রান যায় না] ॥ ৪ ॥ ১৯ ॥

মূল্পারুব্রান্ত। এই প্রনেধরের ধর্মপুরী দশনপথে নাই, কেইই

শাষ্ক্র ভাষ্ট্রন্। কৃত্তি প্রজ্ঞান উর্জাদিয়ু দিকু কেনাপ্যপরিগ্রাহ্ত্মদিতীয়তাৎ কেনাপ্য গুলিত্ব কালদিগাজনবচ্চিন্নমশোরপরধাহ—
নৈন্মতি। এনং প্রকৃতং অপবিভিন্নরপরারিবংশরারিবয়বরাচ্চ উর্জাদিয়ু
দিক্ষ্ কশ্চিদপি ন পরিজগ্রভং পরিগ্রীত্বং ন শক্ষাং। ওক্ত তত্তৈবেশ্বরভাষণ্ডমুখায়ভবস্বাদেতাদৃশ্বিতীয়াভাবাং প্রতিনা উপনা নাস্তি। যক্ত নাম মহদ্যশং
যক্তেশ্বরতানাম অভিধানং মহদ্দিগাজনবচ্ছিরং সর্বর পবিপূর্ণং যশঃ ক্রীত্তিঃ ॥৪॥১৯॥

ভাষ্যামুবাদে। কুটস্থ ব্রদ্ধ উদ্ধি কোন দিকে কাহারো গ্রহণযোগ্য নহে, অন্বিতীয়ত্ব নিশ্বন্ধন কাহারো দঙ্গে তুলনার যোগ্য ও নহে, এবং তাঁহার যশঃ কাল ও দিগাদি দ্বারা সীমাবন্ধ নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"নৈন্ত্র্যাদি।

ষেহেতু এই আত্মা সর্বপ্রকার পরিচ্ছেদর্ভিত (অসীম) নিরংশ ও নিরবর্ব, সেই'হেতু কেইই তাঁহাকে উদ্ধ-অবঃ প্রভি দিকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না°। সেই প্রমেশ্বর অথগু আনন্দায়ভবস্বরূপ এবং দ্বিতীয়রহিত, এইজক্ত তাঁহার প্রভিমা অর্থাৎ উপমা নাই। দিক্ প্রভৃতি দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন মহৎযশ কীর্ত্তিই ধাহার নাম অর্থাৎ কেবল কীর্ত্তি দ্বারা যাহার উল্লেখ মাত্র হয়, [ভাছার প্রতিমা নাই] ॥ ৪ ॥ ১৯ ॥

হৃদা হৃদিস্থং মনসা য এন-্মেবং বিচুরমৃতান্তে ভবন্তি ॥ ৪ ॥ ২০ ॥

জ্ঞ (প্রমেখর জ্ঞ) রূপং (স্বরূপং) সংদৃশে (চক্ষুরাদিদশনপ্রে) ন তিষ্ঠতি (ইন্দ্রিয়াগোচর ইতি চাবঃ।) [জ্ঞত এব] কশ্চন (কশ্চিদপি জনঃ) এনং চক্ষান পশুতি। যে স্পিখং (হৃদ্যে প্রতং) এনং এবং (যথোক্ত-প্রকাবং) হৃদা (অবিজ্ঞাচারিনা) মনসা (বৃদ্যা) বিজ্ঞ (জানস্থি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥ ৪॥ ২০॥

ইহাকে চকু দারা দশন করে না। [পবখ] যাহারা জনয়স্ট্ছাকে অবিভারহিত। ভূদমনে দশন কবেন, উচিারা অমূত—মুক্ত হন॥৪॥২০॥

শাহ্বভাসুন্। ঈশংশুলিয়ায়বিয়য়তা প্রাগ্পতাং তদৈক্যজ্ঞানাং মোক্ষতাঞ্ছ—ন সন্দ ইতি। অন্ত প্রক্তেশ্বন্ত রূপং স্বরূপং রপাদিরহিতং নির্কিশেষং স্বপ্রদাশগণ্ডরগান্তবং সন্দ নে চক্রাদিরহিবং প্রকৃতং—চক্র্রিজ্ঞান তর্তীতে তিষিয়ো ন ভবতীতোতং। ইলিগাগোচরয়াদেবৈনং প্রকৃতং—চক্র্রিজ্ঞাপলক্ষণ, সক্রেলিরেরপি কশ্চন কোহপি ন পশুতি তিষ্ময়তয়া গৃহীতুং ন শক্ষাং। "মচকুষা ন পশুতি, বেন চক্ষংযি পশুতি" ইত্যাদিশতেং। হৃদা শুরুর্যা, এত্রাখ্যাতং মনসেতি। হুদিহা হৃদাবাশগুহান্তং প্রভ্রেজয়া ভ্রাবিস্থিত্য, যে সাধনচভুইয়াদিম্ভিঃ সয়্যাদিনো মোগ্যাধিকাবিদ এনং প্রকৃত্য ব্রহ্মান্থানেরেরিপান বিজ্জাননির, তেনাপরেক্ষীকরণমহিয়াম্বা ভবন্তি অনবণধ্যালো ভবন্তি। মরণহেরবিজানির ক্রেনাধিনা দ্রাহাৎ পুনক্রেরিলবং ন জ্জুলার্ত্রিয়া ৪ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যানুবাদে। প্রনেধন যে, চক্ষুরাদি ইন্তিয়ের অগোচনও জীবাত্মসক্ষপ এবং তাধ্যয়ক একস্বজ্ঞানে যে, মোক্ষ হয়, ভাহা বলিতেছেন—"ন সংদৃশে"
ইত্যাদি।

এই পরমেশবের যে, কপাদিরহিত অপ্রকাশ অথও চৈত্তস্থার নির্বিশেষ রূপ, তাহা চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের গ্রহণযোগ্য স্থানে বর্ত্তমান নহে, অর্থাৎ তাহার স্বরূপ কোন ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয় না। ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়াই এই ঈশ্বরকে কেহ কথনও কোন ইন্দ্রিয়ে দারা দেখিতে পায় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ররপে ধরিতে সমর্থ হয় না, থেহেতু "যাহাকে চক্ষ্ দারা দেখা যায় না, পরস্ত যাহার সাহায্যে চক্ষ্ সকলকে দেখে" এইরূপ শুতিবাক্য আছে। শুতির চক্ষ্বি (চক্ষু) পদতী অপর সমস্ত ইন্দ্রিয়েরও উপলক্ষক (বোধক)। 'হুলা' অর্থ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দারা, ইহার ব্যাখা পুর্বেই করা হইয়াছে। মনের দানা, হুদিস্থ হৃদয়াকাশরূপ শুহায় আত্মরেপ অবহিত উক্ত ঈশ্বরকে যাহারা—উপযুক্ত অধিকারযুক্ত সাধনচত্তু ইয় সম্পান্ধ যে সম্যাসিগণ 'আমি ব্রহ্ম' ইত্যাকারে অপারোক্ষভাবে জ্ঞানে প্রত্যুক্ষ করে, তাঁহারা সেই প্রত্যাক্ষিরণের ফলে অমৃত হন, অর্থাৎ মরণধর্ম্মরহিত হন।, জ্ঞানান্মি দারা মৃত্যুর কারণীভূত অবিহ্যাদি দেয়ে দয় হওয়ায় তাহারা পুনরায় আর দেহ লাভ করে না (মৃক্ত হয়)॥ ৪॥ ২০॥

অজাত ইত্যেবং কশ্চিদ্ভীকঃ প্রপান্ত।
ক্রুদ্রে যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্ ॥ ৪ ॥ ২১॥
শা নস্তোকে তনয়ে মা ন আরুষি
মা নো গোর মা নো অশ্বের রীরিষঃ।

স্ব্ৰক্ষাৰ্থ্য ৷ [ইটানিইপ্ৰাপ্তি-প্ৰিচারাথং ভূয়োহপি তমেৰ প্ৰাৰ্থয়তে— "অজাতঃ" ইত্যাদিমগ্ৰয়েন]।

হে কল (প্ৰমেশ্ব), কিন্চিং (কন্চিদেৰ জনঃ) ভীকঃ (জনন্মবণ্লক্ষণাৎ সংসাবাৎ ভীতঃ সন্) [সং । অজাতঃ জনাবহিলঃ, [স্পত্বাং জনামবণ্লক্ষণাৎ তোহিপি], ইতি (অস্বাং হেতোঃ) [সাং] এবং প্ৰপদাতে (বক্ষক্ষেন আভায়তে)। [অতএবং] হে কল, তে (ভব) যং দক্ষিণ (অনুকৃত্তং, দক্ষিণদিপ্তি বা) মূথং, তেন মাং) নিতাং পেতি বংক্ষেত্ৰিঃ ॥ ৪॥ ২১॥

মূলানুবাদ্য। প্রবাধ প্রধিন কবিতেছেন—হে কন্ত্র (প্রনেশ্ব), ভূমি জন্মরহিত, স্থিতরাং জবামব্ধাদি চুংগ্রহিত] এই কবিলে লোকে সংসারভয়ে কাতর হইয়া তোমার শব্দ লয়। ১০ কন্ত্র, [অভ্যুদ্ধ] শোমার ধাহা দক্ষিণ অর্থাৎ আমাদের অনুকৃত্যমুগ্রহি মূথে আমাকে রক্ষা কর্যা ৪॥ ২১॥

শাহ্ব ভাষ্ট্রম্ । ইদানীং তংপ্রদাদদের ইপ্রানিষ্ট্রপাথিপরিহাবাবিতি ময় তমের প্রথেবন প্রথেবন প্রথেবন প্রথেবন হিছি । ইতিশ্বেদা হেরওঃ । বল্লান্ত্রনালাতো জন্মজরাশনায়াপিপাস্বেশ্বরিজ্ঞ , ইতরও সর্বং বিনাশি তঃথাবিতম্ । তল্লাজ্জনাজরাম্বর্ণাশনায়াপিপাস্বানেশ্বাহাবিতাং সংসাবাদ্বীক ভাতঃ সন কশ্চিদেক এব প্রত্ত্বস্থায়ের শ্বন প্রপ্তে মাদুলো বা কশ্চিৎ প্রপ্তত ইতি প্রথমপুরুষ্ধ্বনীয়তে । তে কুদ্, বত্তে দক্ষিণং মুথং উৎসাহজননং ধ্যাত্যাহ্লাদকর্বিত্যধাহার্যং । অথবা দক্ষিণ্ঞাং দিশি ভবং দক্ষিণং মুথং, তেন নাং পাতি নিভাং স্বর্ণা ॥ ৪ ॥ ২১ ॥

তাহার বাদে। তাঁহারই অনুগ্রহে লোকের অভাষ্ট প্রাপ্তিও অনিষ্ট পবিহার হইয়া থাকে, ইহা মনে করিয়া এখন ছইটা মদ্রে সেই প্রমেশ্রের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—"অজাতঃ" ইত্যাদি।

"অলাত ইতি" এই স্থলের 'ইতি' শব্দের অর্থ—হেতু। যেহেতু তুমিই অলাত—লন্ম, জরা ও ক্ষাপিপাসাদি ধল্মবর্জিত, অপর সমস্তই বিনামা ও চংথ্যুক্ত, সেই হেতু, জন্ম, জরা, মরণ, ক্ষা পিপাসা ও শোক মোহান্তিত সংসারভয়ে কাত্র হইয়া মায়াপরবশ একক [আমিই] ভোমার শরণাপন্ন হইতেছি, অথবা আমার ক্যায় অপর কোন লোকও শরণাগত হইতেছে—এইরূপে প্রথম পুরুষের প্রযোগ (প্রপ্ততে) হইয়াছে।

হে রুজু, তোমার যে, দিফিল মুথ—যাহা ধ্যান করিলে আননদ ও উৎসাহ জন্মায়, অথবা দক্ষিণ দিকে স্থিত যে দক্ষিণ মুথ, ভাহাদ্বারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর॥ ৪॥ ২১॥

বীরান্ম। নো রুদ্র ভামিতোহবধী-হ্বিস্তান্তঃ দদমিৎ ত্বা হ্বামহে॥ ৪॥ ২২॥ ইতি শ্বেতাশ্ব্রোপনিষ্ণস্ক চতুর্থোহ্ধ্যায়ঃ॥ ৪॥

স্বাহ্ন হৈছি। তে কজ, [দং] ভামিতঃ (কুদ্ধঃ সন্) নঃ (অস্মাকং) তোকে (পুলে), তথা তনয়ে (পৌতে), অথবা তোকে (ক্লাপুল্নাগারণে অপতা) [বিশেষেণ] তনয়ে (পুলে) মা রীবিষঃ (হিংসাং মা কার্যীঃ), তথা নঃ (অস্মাকং) আগুরি (পূর্ণ তবর্ণকপে) মা [রীনিষঃ], নঃ গোমু গবাদিপশুষু মা নঃ অস্মেষু মা, [রীবিষঃ]। তথা নঃ বীবান্ (অস্মেমীয়বীরপুক্ষান্) মা বধীঃ (ন হিংসি)। [যতঃ] হবিষ্মন্তঃ (হবিষ। হবণায়দ্রব্যাসন্তারেণ যুক্তঃ) [বন্ধ] সদং (সদা) ইং (ইজং) সা (স্থাং) হবামহে (রক্ষণার্থমানন্তে ইত্যুর্থঃ) ॥ ৪ ॥ ২২ ॥

ইতি চতুর্থাব্যারব্যাব্যা ॥ ९॥

মূল্নাল্ক্রাদ্দ। তে ওচ, তুমি কুপিত হইরা আমাদেব পুলু ও পৌত্রে হিংসা কবিও না, এবং আমাদেব গো-পশুতে বা আমাদের অখেতে হিংসা করিওনা। বীর ভূত্যগণকে বদ করিওনা। কারণ, আমারা হবনযোগ্য দ্রব্যসন্তার দ্বারা সর্বাদা তোমাকে এই প্রকারে হোম বা আরাধনা করিয়া থাকি॥৪॥২২॥

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের অন্তবাদ ॥ ৪ ॥

শাব্দ বাজ্ঞ না বিধান কৰিছে। মা বীবিধ ইতি সক্ষত্ৰ সম্বাতে। মা বীবিধ:। বীষণং মৱণং বিনাশং মা বাৰ্ষী:। নোহ্মাকং তোকে পুলে তন্যে পৌলে নঃ আয়ুষি। মানো গোষু মা নোহংখাৰু শৱীৱিষু। যো চাআকং বীৱা বিজনমন্তে৷ ভূজাতান্ হে কজ ! ভামিতঃ জোধিতঃ সমাবধীঃ। কমাৎ ? যথান্ধবিগ্নতা হবিষা যুক্তাঃ সদমিং আ হ্বামহে সদৈব ৰক্ষণাৰ্থনাহুয়াম ইত্যুৰ্থঃ॥ ৪॥ ২২॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিযা-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্যাশ্**র শ্রীশঙ্করভগবতঃ** কতৌ শ্বেতার্বভরোপনিষ্টাব্যে চতুর্থোহধ্যায়ঃ॥ ৪॥

ভাষ্যানু বাদে। আরও এক কথা—"মানঃ" ইতি। "মারীরিষঃ" (হিংসা করিও না) এ কথাটার পরবর্ত্তী সর্ব্বতি সম্বন্ধ আছে। 'মারীরিষঃ' অর্থ রেষণ—মরণ অর্থাৎ বিনাশ করিওনা। আমাদের তোকে—পুত্রে, তনয়ে—পোলে, আমাদের আয়ুতে (জীবনে), এবং আমাদের গো—পশুতে ও আমাদের অথ্যতে হিংসা করিও না। আর বাহারা আমাদের বীর পুরুষ অর্থাৎ বিক্রমণালী ভূত্য, হৈ রুজ, তুমি কুদ্ধ হইয়া তাহাদিগকেও বধ করিওনা। কিং কারণে ? যেহেতু আমরা হবিশ্বৎ হইয়া অর্থাৎ হবনীয় দ্রব্যযুক্ত হইয়া সর্ব্বদাই এইরূপে হবন করিয়া থাকি অর্থাৎ রক্ষার জন্ত ভোমাকে আহ্বান করিয়া থাকি, [অতএব হিংসা করিওনা]। ৪॥ ২২॥

ইতি চতুর্থ অধ্যায়ের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৪ ॥

পঞ্চাইধ্যায়ঃ

দে অক্ষরে ভ্রম্মপরে ত্বনন্তে বিচ্যাবিচ্যে নিহিতে যত্র গৃঢ়ে। ক্ষরত্ত্ববিচ্যা হায়তং তু বিচ্যা বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে যস্ত্র সোহন্যঃ॥ ৫॥ ১॥

স্বলার্থিঃ। [চতুর্গাধ্যায়োক্তমেবার্থং বিশেষেণ দর্শায়ত্তমাঞ্—"দে অক্ষরে" ইত্যাদি ।

দে বিভাবিতে (বিভা চ অবিভা চ) ষ্ব (যথিন্) ব্রহ্মপরে (ব্রহ্মণ- চিবণা- গর্ভাদিপি শ্রেষ্ঠে) অনুন্তে (দেশকালাদিক্ত-প্রিচ্ছেদ্রক্তিত) অক্ষরে (ব্রহ্মণি) গুটে (নিহিতে অনভিব্যক্তক্তমা স্থিতে) [ভবতঃ]। [ভব কা বিভা, কা বাবিভাভাপেকায়ামাহ] ক্ষরং তু (ক্ষরণহেতুঃ সংসারকারণং যং, ভদেব) কাবিদ্যা (অত্র অবিদ্যাপদ্বাচ্যা), অমৃতং তু (অম্বণহেতুঃ—মুক্তিকারণং পুনঃ) বিদ্যা (বিদ্যাপদ্বাচ্যা)। যঃ তু (পুনঃ) বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে (ইঠে—শান্তি), ম (শাস্কঃ) অভঃ (বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং পুগক্—প্রমেধ্র ইত্যুখঃ)॥ ৫॥ ১॥

মূলান্ত্রাদে । [চতুর্থ অধ্যাদের শেষভাগে যে প্রমেশ্বরের কথা উক্ত হটয়াছে, তাহারই বিবৃতির জন্ম এই পঞ্চন অধ্যায় আবন্ধ হটতেছে ।

হিবণাগর্ভনামক ব্রন্ধার ও অভীত এবং দেশকালাদিশীমানহিতে বে-খণন ব্রন্ধে বিছা ও অবিদ্যা প্রচ্ছেরভাবে নিহিত আছে, এবং দিনি উক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যার শাসনকরা, তিনি উক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যা হইতেও অন্ত, অর্থাং বিদ্যা ও অবিদ্যাব অতিরিক্ত প্রমেধর। এথানে অবিদ্যা অর্থ—দাহা কিছু সংসাবকারক, তৎসমূদয়, আর বিদ্যা অর্থ—মাহা কিছু সমূতেব (মুক্তিব) কাবণ, তৎসমস্তা ॥ ৫॥ ১॥

শাস্ত্রভাস্তম্। চতুর্থাধ্যায়শেষমপ্কার্থং প্রতিপাদয়িতুং প্রুমোহ্ধ্যায় আবভাতে—ছে অকর ইত্যাদিনা। দে বিভাবিতে বিশিল্পন ব্লান্ধারি হিরণ্যগর্ভাং পরে ব্লাপরে পরিমিন্বা ব্লাণি অন্তে দেশতঃ কালতো বস্তোবা অপরিচিছনে। বিত্র বিভাবিতে নিহিতে স্থাপিতে গুড়েংনভিবাকে। বিভাবিতে বিবিচা দর্মতি—ক্ষরং হবিতা ক্ষবণ্হেতঃ সংস্তিকারণম্। অমৃতস্তু বিভা মোক্ষহেতুঃ। বস্তু পুনর্কিভাবিতে স্থাতে নির্মণ্ড, স্ভাভ্যামন্তস্ত্রংসাক্ষিত্র ॥ ৫ ॥ ১ ॥

্ভাষ্যান্ত্রান্ত। চহুর্থ অধ্যায়ের শেষভাগে যে, অভিনব বিষয় বর্ণিত ইইয়াছে. ভাহাই প্রভিপাদন কবিবার জন্ত এই পঞ্চম অধ্যায় আরক্ধ ইইভেছে — "বে অক্ষরে" ইত্যাদি।

দেশ, কাল ও বস্থব দারা পরিছিল বা দীমাবদ্ধ নয়, এমন অনন্ত ব্রহ্মপ্র—ব্রহ্মা

যো যোনিং যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো বিশ্বানি রূপাণি যোনাশ্চ সর্কাঃ।

সাক্রক্লাপ্রান্তি । তিমের বিশিষ্য দশন্তি "যে। যোনিং" ইত্যাদিনা। ব যঃ একঃ (পরমের্বঃ) যোনিং যোনিং (প্রতিবস্তু), তথা বিশ্বানি (নিথিলানি) রূপাণি (লোহিতাদীনি) সর্বাঃ যোনীঃ (উংপত্তিস্থানানি) চ অধিতিষ্ঠতি (সন্ত্র্যাণিত্যা নিয়ম্যতি), তথা বঃ অগ্রে (স্ট্রোদে) প্রস্তুতং

সূলাসুবাদে। গিনি এক হটয়াও প্রত্যেক স্থানে, সমস্ত রূপে ও সমস্ত উপাদানে (উংপত্তিকাবণে) অধিছান করেন, এবং ধিনি কল্পেব আদিতে উৎপন্ন ঋষি কপিলকে ধম্ম জ্ঞান বৈরাগ্য ও ঐপর্যো পূর্ব করিয়াছিলেন, এবং

শাঙ্করভাব্যন্। কোহদাবিত্যাহ—য়ে যোনিমিত। যো যোনিং যোনিং স্থানং স্থানং শ্বঃ পৃথিব্যাং তিঠন্"ইত্যাদিনোক্তানি পৃথিব্যাদীনি অধিতিঠতি নিয়ময়তি। একোহছিতীয়ঃ পরমাত্মা। বিশ্বানি রোহিতাদীনি রূপাণি যোনীশ্চ প্রত্যহানানি অধিতিঠতি। ঋষিং সক্ষজ্ঞমিত্যথা। কপিলং কনককপিলবর্ণং, প্রস্তং স্বেইনবোৎপাদিতম্। হিরণ্যগর্ভং জনয়ামাস পূর্বমিত্যইশ্ব জন্মপ্রবাণং, অন্তশ্ম চাপ্রবাণং, উত্তবত্র "মো ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্বম্। যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তব্যু" ইতি বক্ষ্যমাণ্যাৎ। "কপিলোহগ্রাছ্য" ইতি পুরাণ্যচনাৎ কপিলো হিরণ্যগ্রেভা বা নিদিশ্বতে।

"কবিলাগিভঁগৰতঃ স্কাভৃতস্ত বৈ কিল। বিফোবিংশো জগনোংনাশায় সম্পাগতঃ॥ কৃতে সুগো পাঃং জ্ঞানং কপিলাদিস্কাপসুক্। দদাশি স্কাভৃতাত্মা সক্ষস্ত জগতো হিতম্॥ গং শক্রঃ স্কাদেবালাং প্রদা প্রদাবিদামসি। বাদ্বালিকতাং দেবো যোগিনাং ধং কুমারকঃ॥ স্থাণাঞ্চ বশিষ্ঠস্বং ব্যাসো বেদবিদামসি। সাজ্যানাং কপিলো দেবো কুজাণামসি শঙ্করঃ॥"

অর্থ হিরণ্যগর্ভ, তদপেকাও শ্রেষ্ঠ, অথবা প্রব্রহ্মকণী বে অক্ষর (নির্কিকার ব্রহ্ম, তাহাতে) বিছা ও অবিছা উভয়ই গৃঢ় অর্থাৎ অব্যক্ত ভাবে নিহিত—স্থাপিত রহিয়াছে। এখন বিছা ও অবিছাকে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন—যাহা ক্ষর—ক্ষরণের অর্থাৎ সংসার লাভের কারণ, তাহাই অবিছা, আর অমৃত হইতেছে—বিছা; কারণ, উহা মোক্ষের হেতু। থিনি উক্ত বিছা ও অবিছাকে নিয়মিত করেন, অর্থাৎ্ব, পরিচালিত ব্রব্দেন, তিনি ঐ বিছা ও অবিছা হইতে স্বতন্ত্র। কারণ, তিনি ঐ উভয়ের সাক্ষী বা সাক্ষাৎদ্রস্তা॥ ৫॥ ১॥

ঋষিং প্রসূতং কপিলং যস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্বিভত্তি জ্লায়গানঞ্চ পশ্যেৎ॥ ৫॥ ২ ॥

ঋষিং কপিলং জ্ঞানৈঃ (পর্মজ্ঞানবৈবালৈগ্রাইগ্রিঃ) বিভত্তি (পুষণ্ডি), জায়মানং (উৎপন্নং) চ পশ্চেং (অপশুদিতার্থঃ)। ি স: অন্তঃ ইতি পূর্বেন সম্বদ্ধঃ ॥ ॥ ॥ ॥ জন্মের পবও দশন করিয়াছিলেন, [ভিনি জীব হইতে পৃণক্, এই পূর্বে শ্রুতির সহিত সম্বদ্ধ ॥ ৫ ॥ ২ ॥

ইতি পম্যিঃ প্রাসিদ্ধঃ। "ততন্তদানী শ্ব ভ্রন্যান্ত্রন্ত কপিলং করীনাম্। সং ষোড়শাস্ত্রো পুরুষণ্চ বিষ্ণোব্রিবাজনানং ত্যসঃ প্রস্তাং" ইতি এরতে মুগুকোপনিষ্দি। স এব বা কপিলঃ প্রাসিদ্ধঃ, মত্রে স্ষ্টেকালে যে। জ্ঞানেধ্র্মজ্ঞানবৈরাগ্যের্থিয় বিভিত্ত বভাব, জায়মানঞ্চ প্র্যোদপশুদিত্যুর্থঃ॥৫॥২॥

চালিত করেন, এবং লোহিতাদি সমস্ত রূপ (বর্ণ) ও সমস্ত ধোনিকে—উৎপশ্তি স্থানকে পবিচালিত করেন। যিনি পূর্বে প্রস্তুত অর্থাং আপনারই উৎপাদিত কপিলকে সুবর্ণসূদ্ধ কপিলবর্ণ হিবলাগর্ভকে সর্ব্জ্ঞিন কপিলবুণ হিবলাগর্ভকে স্বর্গসূদ্ধ কপিলবর্ণ হিবলাগর্ভকে স্বর্গসূদ্ধ কপিলবা, ক্রিলিভে তাঁহারই উৎপত্তি প্রবণ আছে, অস্তেব (সাংখ্যবক্তা কপিলেব) উৎপত্তি ক্রাই । বিশেষতঃ পরে যিনি প্রথমে ব্রুলনে উৎপাদন কবেন, এবং ফিনি তাঁহার উদ্দেশে বেদ্বিভা প্রেরণ করেন, বর্জার স্থানে ক্রেনিলিভা উদ্ধৃদ্ধ কবিষাছেন, তাঁহার উদ্দেশে বিদ্বিভা প্রেরণ করেন, বর্জারই প্রথমোধ্যতি ক্রাত ইওবার করে পুরাণশাস্ত্রে কপিল মুরাজ অর্থাৎ সকলেব অর্থা জাত এইরার উক্তি থাকায় এথানে কপিল কথায় হিরণাগ্রভই নিদ্ধিই ইইরাছে [বুলা নাইভেছে]।

'জগজ্জনের মোহ বা অজ্ঞান-ভ্রান্তি বিনষ্ট করিবরে নিমিন্ত কপিল মুনি সর্বভ্তনয় ভগবান্ বিষ্ণু অংশে আবিভূতি চইয়াডেন। সভায়ুরে সর্বভূতের আত্মস্করেপ বিষ্ণু কপিলাদিকপ ধারণ করত ধর্ম জগতের হিতকর পরমজ্ঞান (আত্মজ্ঞান) প্রদান করেন। [হে দেব,] তুমিই সমস্ত দেবভার মধ্যে ইক্র, প্রক্ষবিদ্গণের মধ্যে তর্জা, বলবান্দিগের মধ্যে বায়ু যোগীদিগের মধ্যে তুমি সনংকুমার, ঋষিদ্রিগের মধ্যে তুমি বিসিষ্ঠ, বেদবিদ্গণের মধ্যে বেদব্যাস, সাংখাদিগের আত্মজ্ঞানিগের) মধ্যে শঙ্কর (শিব ।।' এই সকল পুরাণবচনে পরম্বি কপিল প্রসিদ্ধ আছেন। (১) সেই কপিলও হইতে পারেন, যিনি অত্যে—স্প্রিকালে জ্ঞানের দারা ধর্ম্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দ্বারা ধারণ বা পোষণ করিয়াছিলেন, এবং উৎপত্তি সময়েও ভাঁহাকে দর্শন করিয়াছিলেন॥ ৫॥ ।। ।।

^{(,}১) উপরে চিহ্নিত স্থলে ভাষ্যমধে কতকটা বাক্য মুণ্ডকোপনিষদের বাক্য বিলিয়া সন্নিবেশিত আছে। বস্তুতঃ মুণ্ডকোপিন্যদে এরপ কোনও বাক্য দেখা যায় না, অধিকন্ত উদ্ধৃত বাক্যটীর অর্থ পরিক্ষুট হয় না, এই কারণে অনুবাদে কি সংশ পরিতাক্ত হইল। পাঠকগণ অর্থাস্থিতি কতিয়া লইতে চেষ্টা করিবেন।

একৈকং জালং বহুধা বিকুৰ্ব্ব-মুম্মিন্ ক্ষেত্ৰে সংহরত্যেষ দেবঃ। ভূয়ং স্ফী পতয়স্তথেশঃ দৰ্ব্বাধিপত্যং কুৰুতে মহাত্মা॥ ৫॥ ৩॥ দৰ্ববা দিশ উৰ্দ্ধমধশ্চ তিৰ্ব্যক্ প্ৰকাশয়ন্ ভ্ৰাজতে যদ্ধনান্।-

সাক্রন্থানি ছি। অপিচ, এবং (উক্তঃ) দেবং (প্রকাশসভাবঃ) মহাত্মা (প্রমাত্মা) অলিন্ ক্ষেত্রে (মাধানয়ে জগতি) একৈকং (প্রত্যেকং) জালং (কর্মফলং) বহুদা (স্থান্যাদিভেদেন আনেক্দা) বিকুর্মন্ (স্প্টেকালে স্তন্) [অন্তকালে] সংহবতি (সংহারং করোতি)। ঈশঃ মহাত্মা (প্রমাত্মা) ভূষঃ (পুনরপি) পত্মঃ (লোকপালাঃ) [তান্] তথা (যথা পূর্ব্বকালে, তদ্বং) স্প্ট্রা (উৎপাত্ম) স্ব্রাধিপতাং (স্ব্র্যামিতাং) কুরুতে (করোতীত্যর্থঃ) ॥বা। গা

স্ব্রক্রাপ্তি। কিঞ্, বছ (যপা) অন্ডান্ (সুর্যাঃ) উর্দ্ধি অধঃ ডির্যাক্ চ স্ক্রা দিশঃ প্রকাশ্যন্ লাজতে (শোভতে), এবং (তথা) সঃ একঃ দেবঃ

মূলান্ত্রাদে। এই দেব মহাত্মা (পরমাত্মা) এই মায়াময় জগতে এক একটী জালকে অর্থাৎ কর্মফলকে দেবমন্ধ্যাদি নানাপ্রকাবে স্ষ্টি করেন, আবার [সংহাবকালে] সংহার করেন। এই ঈশ্বই পুনবায় পূর্ব্বক্লাহুদারে লোকপাল প্রভৃতি স্ক্টি কবিয়া সকলেব উপব আধিপতা বা প্রভৃত্ব কবিয়া থাকেন ॥৫॥৩॥

সূকান্ত্রাদে। অনতান্ (স্গা) যেরূপ উর্দ্ধ, অধঃ ও পার্ধ সমস্ত দিক্ প্রকাশ করিয়া শোভা পান, এইরূপ মেই এক অধিতীয় ববণীয় দেব ভগবানও

শাষ্কর ভাষ্ক্র । কিঞ্চ, একৈ কমিতি। স্থবনরতির্য্যাদীনাং স্কৃতি জালমেকৈকং প্রাত্তাকং বহুগা নানাপ্রকারং বিকুর্ম্বন্ স্প্তিকালেহিন্মির মায়াত্মকে, ক্লেত্রে সংহরত্যের দেবঃ। ভূয়ঃ পুনর্যে লোকানাং প্তয়ো মরীচ্যাদয়ন্তান্ স্প্ত্রা তথা, যথা পুর্বান্মির কল্পে স্ত্রান্, ঈশঃ সর্বাধিপত্যং কুরুতে মহাত্মা॥ ৫॥ ৩॥

শাব্ধবভাষ্টাম্। কিঞ্, সর্বা দিশ ইতি। সর্বা দিশ: প্রাচ্যান্থা উদ্ধ্যুপরিষ্টাদধশ্চাধস্তাং তির্যাক্ পার্যাদশ্চ প্রকাশয়ন্ স্বায়ুটেতভাজ্যোতিষা

ভাষ্যানুবাদ। অপিচ, "একৈকং" ইত্যাদি। স্বপ্রকাশ মহান্ আত্মা পরমেশ্বর এই সংসার-ক্ষেত্রে স্টেকালে স্বর্মর ও পশুপক্ষী প্রভৃতির এক একটা কর্ম্মনকপ জালকে—উহার প্রভ্যেকটাকে আবার বহুপ্রকারে বিস্তৃত করিয়া অর্থাৎ নানা আকারে প্রকটিত করিয়া সংহার করেন। পুনরায়, মরীচি প্রভৃতি ঋষি, যাহারা লোকাধিপতি, তাহাদিগকে সেইরূপে অর্থাৎ পূর্ব্ব কল্পে মেরূপে স্টি করিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপে স্টি করিয়া সকলের উপর আধিপত্য করিতে-ছেন॥ ৫॥ ৩॥ এবং স দেবো ভগবান্ বরেণ্যোযোনিস্বভাবানগ্লিভিষ্ঠত্যেকঃ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥
যচ্চ স্বভাবং পচতি বিশ্বোনিঃ
পাচ্যাংশ্চ সর্কান্ পরিণানয়েদ্ যঃ।
সর্কমেতদ্বিশ্বমধিতিষ্ঠত্যেকোশুণাংশ্চ সর্কান্ বিনিযোজ্যেদ্ যঃ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

বরেণ্যঃ ভগবান্ (প্রমেশ্বঃ) যোনিস্বভাবান্ (কারণাত্মকান্ পৃথিব্যাদীন্ পদার্থান্) অধিতিষ্ঠিত (অধিঠায় নিয়নয়তীত্যগঃ) ॥৫॥৪॥

স্ত্রক্রার্স্তি। কিংচ, বং [যঃ] চ বিশ্বোনিঃ (জগৎকারণং প্রমেশ্বঃ) স্বভাবং (অগ্নেরোফ্যং, জলস্ত শৈত্যং ইত্যাদিকং) প্রচিত (নিপ্পাদয়তি), যঃ স্বান্ পাচ্যান্ (পাক্ষোগ্যান্ ভূন্যাদীন্ পদার্গান্) পবিণাময়েং (রূপান্তর্ম্ আপাদয়তি)। যঃ একঃ স্বাং এতং বিশ্বং (জগং) অধিতিষ্ঠতি (অধিষ্ঠায় নিয়ময়তি), স্বান্ গুণান্ (স্ত্রজন্তমাংদি) বিনিযোজ্যেং (কার্যায় বিনিযোজ্যাতি প্রেরয়তীত্যুর্গঃ), [এবংরপং তৎ ইতি প্রেণ স্বরুঃ] ॥৫॥৫॥

(পরমেশ্বরও) সমস্ত যোনিস্বভাবকে অথাৎ স্বভাবতই কারণাত্মক পূর্থব্যাদি পদার্থ সমূহকে অধিষ্ঠানপূর্বক নিয়মিত ভাবে পরিচালিত করেন ॥৫॥৪॥

সূক্রানুবাদে। জগংকারণ যে পরমেশ্বর বস্তুর স্বভাবকে (বেনন অগ্নির উষণ্ডা ও জলের শাভলভা প্রভৃতি) নিপাদেন করেন, যিনি পাক্ষোগ্য অর্থাৎ ,ভূমি প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ পরিণান্যোগ্য, সেই সমস্তকে বিভিন্নাকারে পরিণত করেন, ধিনি একাকী এই সমস্ত জগং প্রিচালিত ক্রেন, এবং দল্প, রজঃ ও তুমোগুণকে স্ব কার্য্যে নিয়োজিত ক্রেন। [এস্কৃত সেই প্রমেশ্ব] ॥৫॥৫॥

প্রকাশতে ভাজতে দীপাতে জ্যোতিষা যৎ উ অন্তু:ন্ যন্দিত্যথ:। যথান্ডানা-দিত্যো জগচকোবভাসনে যুক্তঃ, এবং স দেবো দ্যোতনস্বভাবো ভগবানিশ্ব্যাদি-সমন্তিঃ বরেণ্যো বরণীয়ঃ সন্তজনীয়ঃ যোনিঃ কারণং ক্ষংমস্ত জগতঃ স্বভাবান্ স্বাত্মভূতান্ পৃথিব্যাদীন্ ভাবান্, অথবা কারণস্বভাবান্ পৃথিব্যাদীনধিভিষ্ঠতি নিয়ময়তি। একোহ্দ্বিতীয়ঃ প্রমান্থা॥ ৫॥ ৪॥

শাক্ষরভাস্থা বচ্চ শ্বভাবনিতি। যচচ যশেচতি নিশ্ববাত্যয়:।
শ্বভাবং ষদশ্বেরৌষ্ণ্যং পচতি নিপ্পাদরতি বিশ্বস্থা দগতে: বোনিঃ। পাচাংশচ
পাকযোগ্যান্ পৃথিব্যাদীন্ পরিণাময়েদ্যঃ। সর্বমেতিরিশ্বমিধিতিষ্ঠতি নিয়ময়ত্যেকঃ।
শুণাংশচ সত্তরজ্ঞ সেমোরপান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ, এবং লক্ষণঃ॥৫॥৫॥ ●

ভাষ্যান্ত্রাদে । আরও এক কথা, "সর্বা দিশং" ইতি। অন্ডান্ (আদিত্য) যেরূপ স্বীয় জ্যোতি হারা উর্দ্ধৃ অধং ও তির্যক্—পার্থগত পূর্বাদি সমস্ত দিক্ প্রকাশকরত আত্মজ্যোতিতে দীপ্তি পান, অর্থাৎ অন্ডান্-পদবাচ্য তদ্বেদগুহোপনিষৎস্থ গূঢ়ং তদ্বক্ষা বেদতে ব্ৰহ্মযোনিমু। `যে পূৰ্ব্বদেবা ঋষয়শ্চ তদ্বিজ্-স্তে তন্ময়া অমুভা বৈ বভূবঃ॥ ৫॥ ৬॥

স্বলাহি । তং (প্রমাত্মতত্ত্বং) রেদগুলোপনিসংস্ক্ (রেদানাং গুঞ্চঃ রহস্তাত্মকর্তাৎ গোপনীয়াঃ উপনিষদঃ, তারু) গুঢ়ং (প্রক্রেত্রা বর্ণিতং) [মস্তি]; ব্রহ্মা (হিরপাগর্ভঃ) ব্রহ্মানিং (ব্রহ্মাণঃ কাবণং, বেদপ্রমানকংবা) তং (তং) বেদতে (জানাতি)। যে পুর্বাদেবাঃ (প্রাচীনা দেবতাং ক্রদাদমঃ) ঋষয়ঃ (বাম-দেবাদয়ঃ) চ তং (প্রমাত্মতত্ত্বং) বিছঃ (জানন্তি), তে ত্রায়াঃ (ব্রহ্মাত্মভাবাঃ দন্তঃ) অমৃতাঃ (মুক্রাঃ) বভূবঃ ॥ ॥ ॥ ॥

মূলানুবাদে। তিনি (প্রমেশ্র) বেদ্যার উপনিবদে গুট (অভি অফ্টভাবে বণিত) আছেন; ব্রদা অথাং হিরণাগভ সেই ব্রদ্যোনিকে নিজেবও কারণকে) জানেন। যে সকল পৃক্দেব—ক্ষু প্রভৃতি প্রাচীন দেবতা এবং পাসি বামদেব প্রভৃতি তাঁহাকে জানিয়াছেন, তাহারা ত্রায় (ব্রদ্ময়) ও সমূত (মৃক্ত) হইয়াছেনে॥৫॥৬॥

শাস্করভাষ্যম। কিন্ধ, তাদতি। তৎ প্রক্রতমাত্মসক্রপৎ বেদানাং গুংহাপনিষদে। বেদগুহোপনিষদং, তাক্ত বেদগুহোপনিষং গূঢ়ং সংবৃতং ব্রহ্মা হিরণাগর্ভা বেদতে জানাতি ব্রহ্মানিং বেদপ্রমাণকামতার্থঃ। অথবা ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভ্য যোনিং বেদশ্য বা, যে পূর্ব্বদেবা কন্ত্রাদ্য ঋষষ্ট বামদেবাদ্যঃ তদ্বিত্ত তমায়ান্তদাত্মভূতাঃ সন্তঃ অমূতা অমরণপ্র্যাণো বভূবঃ। তথেদানীস্তনোহপি তমেব বিদিলামুতো ভবতীতি বাক্যশেষঃ॥ ৫॥ ৬॥

আদিত্য যেমন জগং-মণ্ডলের প্রকাশনে নিরত, তেমনি দেব—প্রকাশস্বভাব ভগবান জ্ঞানাদি-ঐশ্ব্যাসমন্তিত বরেণ্য—বরণীয় অর্থাৎ প্রমারাণ্য দেই এক— আদিতীয় প্রমাথা জগতের সমস্ত যোনিস্বভাবকে অর্থাৎ নিজেরই স্বরপভূত পৃথিব্যাদি পদার্থ সমূহকে, অথবা কারণস্বভাব অর্থাৎ স্বভাবতঃ কারণশক্তিযুক্ত পৃথিবীপ্রভৃতি ভূতবর্গকে অধিষ্ঠান করেন, অর্থাৎ যণানিয়ুমে পরিচালিত করেন॥ ৫॥ ৪॥

ভাষ্যানু বাদে। "যজ স্বভাবং" ইতি। যৎ শক্ষ্টী ক্লীবলিঙ্গে আছে, উহাকে পুংলিঙ্গে পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। যিনি বিশ্বের—জগতের যোনি অর্থাৎ কারণস্বরূপ হইয়া স্বভাবকে—বেমন অগ্নির উষ্ণতা, দে দ্রুলকে পরিনিষ্পার্করেন, এবং যিনি পাচ্য—পাক্ষোগ্য (উত্তাপে যাহাদের পরিবর্ত্তন ঘটে, এইরূপ) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে বিপরিণত করেন অর্থাৎ পাক দারা ক্রপান্তরিত করেন, আর যিনি সমস্ত জগৎকে অধিষ্ঠিত থাকিয়া নিয়মপূর্ব্বক পরিচালনা করেন, তিনি এবংবিধ ॥ ৫ ॥ ৫ ॥

গুণাস্বয়ো যঃ ফলকর্ম্মকর্ত্তা কৃতস্থ তস্তৈত্ব স চোপভোক্তা। স বিশ্বরূপস্ত্রিগুণস্ত্রিবল্প প্রোণাধিপঃ সঞ্চরতি স্বকন্মভিঃ ॥ ৫ ॥ ৭ ॥

সারকাথির। অতঃপরং "তত্ত্মদি" বাক্যন্ত হং-পদার্থ বর্ণবিহুমুপ্রক্রমতে "গুণাবয়ঃ" ইত্যাদি।] •

যঃ গুণার্বঃ (গুণানাং কামকক্ষরাসনাদীনাং অধ্বয় সম্প্রান্থ যাব, দাঃ তুণা), ফলকর্মকের্রা (ফলার্যং নং কর্ম, ভ্রমান্থ দাঁত), দাঃ চ (এন) করেন্ড (সার্যন্তিন্তা) গুলাকর্মাকর্রা (কর্মদাঃ) এব (নিশ্চয়ে) উপরোক্তা (ক্মফলোগভোগা) [ভবতি]। দাঃ [এব] বিশ্বনপঃ (ক্মান্থ সাহিবলা দেবান্থ নাদিরপঃ), বিশুণঃ (ক্মান্থ সম্বাদিরপা গুণা অদ্যেতি বিশ্বনঃ), বিব্যাণ (এীণ ক্যাণ্যাজ্যনালানি হর্মানি মার্গভেদা যভেতি তুপা), প্রাণাধিপঃ (প্রাণ্যা প্রস্কৃতিমতঃ ক্ষণিপ্তিঃ—গীবঃ স্ন) স্ব-কর্মান্তঃ (ধ্যাণ্যাক্ষর্মের্বি) সংচ্বতি (উদ্ধানোক্ষ্যন্তি) ॥৫॥৭॥

মূলোকুবাদে। যিনি জ্ঞান কল্ডবাসনার সঠিত নিষ্ঠ সম্বন্ধ, এইয়া ফল-প্রদ (সকাম) কর্ম ক্রেন, এই তিনিই স্কৃত সেই কন্ধের ফলও উপভোগ করেন। তিনিই স্কুরজন্তমোভিণাত্সারে ধ্যা অধ্যা ও জ্ঞানদ্রপ তিবিধ পথে গ্রমন করত প্রোণাধিপ্রতে অর্থাৎ জীবন্ধে স্ক্যান্ত্র্যারে সংসারে প্রিভ্রমণ করেন। ॥॥॥

শাক্তরভাষ্ট্রে । এতাবং তংপদার্থ উপবর্ণিতঃ, অথেদানীং সং-পদার্থমূপবর্ণয়িতুমূন্তরে মন্ত্রাঃ প্রস্কুরন্তে—গুণারম ইতি। গুণাঃ কম্মজ্ঞান-কৃতবাসনামরৈরম্মো যথ সোহ্যুং গুণারমঃ। ফলার্থস কর্মাণঃ কেন্তা, কৃতস্থ কর্মাকলম্ভ স এবোপভোক্তা। স বিশ্বরূপো নানার্নপঃ কার্য্যকারণোপচিত্রাং। জয়ঃ সন্থাদয়ো গুণা অস্তেতি ত্রিপ্তণঃ। ত্রো দেব্যানাদরো মার্গভেদা অস্তেতি জিবস্থা। ধর্মাধর্মজ্ঞানমার্গভেদা অস্তেতি বা, প্রাণ্ড পঞ্চস্তেব্ধিপঃ সঞ্চরতি। কৈঃ পু স্বক্ষাভিঃ॥ ৫॥ ৭॥

ভাষ্যানু বাদে। অপিচ, "তং" ইতি। বেদগুরু অর্থ উপনিষদ্। যে আত্মতত্ত্বের প্রস্তাব চলিতেচে, তারা বেদগুরু উপনিষ্ণস্থ গুঢ়—প্রচ্ছন্তাবে নিহিত আছে। বেদই এই সকল বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ এই কাবণে উহা ব্রহ্মনোন। ব্রহ্মা—হির্ণ্যগর্ভই সেই পূর্বপ্রস্তাবিত আত্মাব স্বরূপ জানেন, অথবা হির্ণাগর্ভ নামক ব্রহ্মের যোনি, কিংবা ব্রহ্ম অর্থ বেদ, তাহার যোনি—ব্রহ্মযোলি। যে সকল পূর্বদেব রুদ্রপ্রভূতি এবং ঋষি বামদেব প্রভৃতি তাহা জানেন, তাহারা ত্রায় হইয়া তাঁহারই স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া অমৃত—মরণভ্ররহিত হইয়াছেন। ইদানীস্তন লোকও তাঁহাকেই জানিয়া পূর্ববৎ মন্ত হইয়া থাকে॥ ৫॥ ৬॥

্ ভাষ্যারবাদ। এ পর্যান্ত 'তৎ'-পদার্থ পরমাত্মার কথা বর্ণনা করা

অন্ধূষ্ঠমাত্রো রবিতুল্যরূপঃ
নুসঙ্করাহস্কারসমন্বিতো যঃ।
বুদ্ধেগুণেনাত্মগুণেন চৈব
আরাগ্রমাত্রোহ্যপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ৫॥ ৮॥

স্ক্রান্থিপ্ত। কিংচ, যঃ (প্রমাত্মা) অস্কুর্চমাত্রঃ (অস্কুর্পরিমিতহাদয়কৃত্বাং অস্কুর্চপরিমিতঃ) রবিতুল্যকপঃ (স্বয়ং প্রকাশঃ), সংক্রাহন্ধার্মমন্তিতঃ
(ইদং মে স্থাদিদং মে গ্যাদিত্যাদিকপা ভাবনা সংক্রাঃ, গর্কাপরপর্য্যায়ঃ অহন্ধারঃ,
তাভ্যাং সম্বিতঃ) আরাগ্রমাত্রঃ (আরা চর্মবেধিকা, তত্ত্ ল্যঃ অভিস্ক্রঃ, জীবঃ
ইত্যাশয়ঃ) বৃদ্ধেঃ (অন্তঃক্রণ্যা) গুণেন ইচ্ছাদিনা, আত্মগুণেন দেহধর্মেণ
ক্রাদিনা, যদা আত্মনঃ স্বস্য গুণেন জ্ঞানপ্রকাশাদিনা।) অপরঃ অপি (প্রমাত্মনঃ
ভিন্ন ইব) দৃষ্টঃ, [অনিবেকিভিঃ থলু প্রমাত্মনো ভিন্ন ইব জীবো লক্ষ্যুত ইতি
ভাবঃ । ॥।।।।।

মূল্যান্ত্রনাদ্দ। যে প্রমান্ত্রা অঙ্ঠপরিমিত হৃদয়ে অভিব্যক্ত থাকায় অঙ্কৃষ্ঠ-.
পরিমিত এবং রবির ক্লায় উজ্জ্ল, নানাবিধ কামনা ও অহস্কারয়ুক্ত এবং চর্মবেধন
যন্ত্রের অগ্রভাগের কায় অভি ফ্ল্ম জীবভাবে বৃদ্ধি ও দেহধর্মধোণে অথবা বৃদ্ধি ও
নিজ চৈতক্তমোগে যেন অপর বস্ত বলিয়া দৃষ্ট হন; অর্থাৎ জীবকে প্রমাত্মা হইতে
পৃথক্ বলিয়া মনে হয়॥৫॥৮॥

শাস্কর ভাষ্যম্। অসুষ্ঠমাত্রোংসুষ্ঠপরিমিত্রদয়শুষিরাপেক্ষা। ববিতুলারপো জ্যোতিঃস্বরূপ ইত্যর্থঃ। স্কল্লাহক্ষারাদিনা সমন্বিতঃ। বৃদ্ধেপ্ত ণেনাত্মগুণেন চ জবাদিনা। উক্তং জবামৃত্যু শরীবস্থোতি। আবাগ্রমাত্রঃ প্রতোদাগ্রপ্রোত-লোহকণ্টকাগ্রমাত্রোহপবোহপি জ্ঞানাত্মনাত্মা দৃষ্টোহ্বগতঃ। অপিশদ্যঃ
সম্ভাবনায়াং, অপরোহপ্যোপাধিকো জল হর্ষা ইব জীবাত্মা সম্ভাবিত ইত্যর্থঃ।।।।।।।
হইল, অতঃপব এখন 'অং' পদের অর্থ—জীবের বিষয় বর্ণনা করিবার জন্তু
পরবর্তী মন্ত্রদকল আরের হুইতেছে—"গুণাব্যঃ"ইত্যাদি।

জ্ঞান ও কর্মজনিত বাদনায়ক গুণসম্হের সহিত যাহার অন্বয় বা সম্বন্ধ, তিনি 'গুণালয়'-পনবাচা। তিনিই ফলোদ্দেশ্রে বিহিত কর্মের কর্জা বা অমুষ্ঠাতা এবং তিনিই স্বকৃত কর্মফলেব উপভোক্তা, কার্য্যকারণজাবে দেহ ধারণ করে বিলিয়া বিশ্বরূপ অর্থাং বিভিন্ন কর্মের বিভিন্নপ্রকার ফলভোগের অমুবোধে নানাবিধ রূপ (দেহ) ধাবণ করে বিলিয়া নানারূপ। পুনশ্চ তিনি (জীব) বিগুণ—সন্ধ, রজঃ ও তুমোগুণের সম্বন্ধ ইহার আছে বিলিয়া বিগ্রুণ। আর দেব্যান, পিতৃষ্ঠান ও দংশমশকাদিজন্মভেদে ত্রিবিধ গস্তব্য পথ গাকায় ত্রিব্রুণ, অথবা ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞানরূপ তিনটী সাধনপথ থাকায় ত্রিব্রুণ। প্রাণাপানাদি পাঁচ প্রকার বৃত্তিসম্পন্ন প্রাণের অধিপতি (জীব) হইয়া সংবরণ (সংসারে পরিভ্রমণ) করে। কিসের ঘরা ? না—নিজক্কত কর্ম্মসমূহ ঘারা, অর্থাং স্বীয় কর্ম্মানুসারে সংসারে পরিভ্রমণ করে॥ ৫॥ ৭॥

বালাগ্রশতভাগস্থ শতধা কল্লিকস্থ চ। ভাগো জীবঃ দ বিজ্ঞেয়ঃ দ চানস্ত্যায় কল্পতে॥ ৫॥ ৯॥ নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ ন চৈবায়ং নপুংদকঃ।

যদ্যচ্ছরীরমাদতে তেন তেন স রক্ষ্যতে॥ ৫॥ ১০॥

স্ব্রনার্থি। [দৃষ্টান্তেন পুনরপি জীবস্বরূপং নির্দিশতি—"বালাগ্র" ইতি।] সঃ (প্র্রোক্তো,জীবঃ শতধা কলিবস্তু (শতক্ষংগণ্ডিবস্তু) বালাগ্র-শতভাগন্ত (কেশাগ্রশতভাগন্ত) ভাগঃ (একোভাগঃ, ডৎপরিমিতঃ অতিস্ক্র্যুষ্ট্রাশয়ঃ) বিজ্ঞেয়ঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ)। সূচ (অতিস্ক্রোহপি জীবঃ) আনস্ত্যায় (স্বরূপতঃ অপরিক্রিয়য়য়) কলতে (যুজাতে)। [জাবঃ উপাধিন্দেপ্রার্থিক স্ক্রেরে প্রতীয়্মানোহ্পি স্ক্রেপতঃ অনস্ত এবেতি ভাবঃ॥৫॥৯॥

সাক্রকার্থাঃ। কিংচ, এষ: (জীবঃ) স্ত্রী (স্ত্রীর্যুক্তঃ) নৈব, নচ পুমান্ (পুংলিঙ্গঃ), অষং নপুংসকঃ (স্ত্রীবঃ) চন [ভবতি]। [কিন্তু] যং যং (স্ত্রীপুরুষত্বাদিবিশিষ্টং) শরীরং আদত্তে (গৃহ্লাতি), সঃ (জীবঃ) তেন তেন (শরীবভেদেন) রক্ষ্যতে (লক্ষ্যতেইত্যুর্থঃ)॥ ৫॥ ১০॥

মূল্পানুবাদে। একটা কেশের অগ্রভাগকে শভগতে বিভক্ত করিয়া, ভাহার এক খণ্ডকেও আবার শভগতে বিভক্ত করিলে, ভাহার একভাগের মাহা পরিমাণ, উক্ত জীবও ঠিক ভত্তা। অথচ সে ভগনও স্বন্পতঃ অনস্কট গাকে॥৫॥৯॥

মূলাকুবাদে। এই জীব নিশ্চয়ই দ্রা নয়, পুক্ষ নয়, এবং নপুংসকও নয়। [কর্মান্তগারে] যে যে শরীব গ্রহণ কবে, গেইসকল শ্বীরাত্সাবে স্বীপুরুষাদিভেদে প্রভীত হয় মাত্র॥ ৫॥ ১০॥

শাক্ষর ভাস্তা পুনরপি দৃষ্টান্তান্তনেও দশ্যতি বালাগ্রেতি। বালাগ্রিল শতক্ষো ভেদমাপাদিতভা নো ভাগন্তভাপি শতধা কলিতভা ভাগো জাবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ। লিক্ষাতিস্কারণে তৎপরিমাণেনায়ং ব্যুপদিভাতে। সূচ জীবস্থক্তব-ণানন্ত্যায় কলতে স্বতঃ॥ ৫॥ ৯॥

শাহ্ব ভাষ্টম্। কিঞ্, নৈব স্ত্রীত। সভোগদিতীয়াপরোক্ষর্কাত্মসভাবত্বাৎ নৈব স্থী, ন পুমানেষঃ, নৈব চামং নপুংসকঃ। যদ্যৎ স্থীশরীরং, পুরুষশরীরং বা আদত্তে, তেন তেন স চ বিজ্ঞানাত্মা রক্ষাতে সংরক্ষাতে। তত্ত্বর্দ্দা
নাপ্রস্থাস্থাভিমন্ততে। স্থালোহহং কুশোহহং পুমানহং স্থ্রী অহং নপুংসকোহহং
ইতি ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

[্]ভাষ্যান্ত্রান্ত। "অঙ্গুমাত্র:"ইতি। অঙ্গুষ্ঠপরিমিত হানয়-গুহায় থাকে বলিয়া [জীব] অঙ্গুষ্ঠমাত্র, রবিতুল্যরূপ অর্থ ফ্রোর ন্তায় জ্যোতির্ময়, মান সংকল্প (নানাবিধ ভাবনা) ও অহংকারাদিধর্মমুক্ত এবং বৃদ্ধিধর্ম ও জ্রাপ্রভৃতি দেহধর্মমুক্ত। অন্তত্ত উক্ত আছে—'জরা ও মৃত্যু শরীবের ধর্ম। আরাগ্রমাত্র

সংকল্পনন্ষ্টিমোহৈ্রাসান্ত্রক্যা চালবিরদ্ধজন্ম।
ক্থানুগান্তনুক্রমেণ দেহা।
স্থানের্ রূপাণ্যভিসম্প্রপদ্যতে॥ ৫॥ ১১॥

স্বলাপ্তি। [শরীরপ্রহণকারণমিদানাং দর্শয়তি "সংকল্পন" ইত্যাদিভি:।]
দেহী (জীবঃ) গ্রাদাস্বুট্টা (গ্রাদাস্বানাঃ অন্তর্পানম্বেঃ বর্ষদেন) [যথা] আজ্বাবৃদ্ধিজনা (দেংস্থা বৃদ্ধিজনা আজ্বানাহপি বৃদ্ধিং) [অভিমন্ততে]। [তথা] সংকল্পন-দৃষ্টিমোটেঃ (প্রথমঃ ইদংমেন্স্থাইতাদিরপং সংকল্পন্, ততঃ)
স্পর্শনং—ইন্দ্রিপ্রপ্রিপ্রির্গাচিণ, পশ্চাৎ দৃষ্টিঃ (ভোগঃ, তত্ত্বৈঃ মোটিঃ) স্থানেমু ভোগস্থানেমু) অফুক্রমেণ (যথাক্রমণ) কর্মান্ত্রগানি (স্ক্রকর্মান্তরপাণি) রূপাণি (স্ত্রী-পুরুষ ক্রীবাদিলক্ষণানি) অভিমংপ্রপ্রতে (স্মাক্রপ্রাশ্রীভার্থঃ)॥ ৫॥ ১১॥

মূলানুবাদে। দেখভিনানী জীব [যেমন] অন্নপান ভোজনে [দেহের. বৃদ্ধিতে] আপনার বৃদ্ধি মনে করে, [ঠিক তেমনই] নানসিক সংকল্প, বিষয়েলিয় সংযোগ ও ভোগজনিত মোহের ফলে শাস্ত্র নির্দ্ধিষ্ট ক্রমান্থসারে স্বীয় কর্মান্থরপ বিবিধ রূপ অর্থাৎ স্ত্রীপুরুগদি ভেদে নানা দেহ প্রাপ্ত হয়॥ ৫॥ ১১॥

শাহ্ব ভাত্তন্ত। কেন তহাগো শ্বীরাণ্যাদত ইত্যাত সংল্পনেতি। প্রথমং সংল্পনম্, ততঃ, পর্শনং স্থানিরব্যাপারঃ, ততো দৃষ্টিবিধানম্, ততঃ মেতঃ, তৈঃ সঙ্গনম্পনিন্ত ইনে তৈঃ শুভাঙ্ডানি কথালি নিপ্রথমে। ততঃ ক্রান্তগানি ক্যান্তির্যাণি প্রাপ্রেমকল্মনাণি অনুক্রমেণ প্রিপাকালেক্যা, দেহী মঠ্যঃ, ভানেলু দেবতিযাল্লুল্যাদিধভিদ্প্রপত্ত। তত্ত দৃষ্টান্ত্যাহ্ গ্রামাধ্নোরল্পান্যারনিয়ভ্যোর্তিবাসেচনং নিদান্যাল্পনঃ শ্বীবক্ত বুদ্জ্লোয়তে ম্পা, তদ্ব ভ্তাইঃ ॥ ৫ ॥ ১১ ॥

— সারা অর্থ গো-ভাড়ন যৃষ্টিয় ভাহার, সত্যে বিদ্ধ লোহকটেক (লোহার কাঁটা), ভাহার ন্যায় স্থা, জীব জানময়ন্ত্রে যেন ভিন্ন দৃষ্ট হয়। এথানে 'ম্পি' অর্থ সম্ভাবনা। অর্থ ইইতেডে যে, জলে পতিত স্থ্য-প্রতিবিম্বের ন্যায় জীবাত্মান্ত অপর (ব্রন্ধভিন্ন) সম্ভাবিত বা ক্লিভ ইইয়াছে॥৫॥৮॥ ্

তাহান বাদে। পুনর্দারেও অন্ত দৃষ্টান্ত দ্বারা দেখাইতেছেন "বালাপ্র" ইতি। একটা কেশকে একশত ভাগে গণ্ডিত করিয়া তাহাবও একটা ভাগকে আবার শতভাগে বিভক্ত কবিলে তাহাব যে একভাগ, জীবকে তণুলাপরিমাণ অর্থা হৈ হিত্যা বলিয়া জানিবে। কারণ, জীবের উপাধিকত লিঙ্গশরীরটা অতি ক্ষা বলিয়া তাহাব প্রিমাণেই জীবপরিমাণে ব্যবহৃত হইয়া প্লাকে। জীব জীব্দ্ধপে কৃষ্ণা হইলেও স্বরপতঃ আনন্তা বা অসীমভাবে সম্পান হইয়া পাকে। এ। ১।

ভাহ্যানুবাদে। আবও, "নৈব স্ত্রী"ইতি। প্রকৃতপক্ষে জীব যথন অদিতীয় অপ্রোক্ষ ব্রহ্ম সভাব, তথন যে ধী ন্য, প্রধ্য ন্য, এবং নপুংস্বও ন স্থুলানি সূক্ষাণি বহুনি চৈব রূপাণি দেহী সগুণৈর্ব্ব গোতি। ক্রিয়াগুণৈরাত্মগুণৈশ্চ তেষাং সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ॥ ৫॥ ১২॥

স্বলাই। [উক্তমেবার্গ প্রপঞ্চয়তি "ফুলানি" ইত্যাদি]। দেহী দেহাভিমানী জীবঃ) 'মগুণৈঃ (স্বক্তধ্যাধর্মজ্ঞানবাদনাভিঃ) ফুলানি (পাবাণাদীনি) ফুলাণি (দেবাদিনয়ানি) বহুনি রূপাণি (শরীরাণি) রুণোতি (গৃহ্লাভি)। ক্রিয়াপ্তণৈঃ (অদৃষ্টৈঃ) আত্মপ্তণৈঃ (অন্তঃকর্ণধর্মোঃ জ্ঞানেচ্ছাদিভিঃ) চ তেষাং (বিষয়াণাং) সংযোগহেতুঃ (সংযোগার্থং) অপরঃ (অন্তঃ দেহান্তরং প্রাপ্তঃ) অপি (সন্তাবনায়াং) দৃষ্টঃ [ভবতীতি শেষঃ] ॥৫॥১২॥

সূলাকুবাদে। সেই দেহী স্বক্ত পাপপুণোর ফলে স্থলপুলা বছবিধ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে এবং স্বরুত কর্মা ও জ্ঞানজনিত শুভাগুভ বাসনাবশে শব্দাদি বিষয় ভোগের হেতুভূত অপরও হয়, অগাৎ ভোগেব ছন্ম ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হইয়া জীব অপর বলিয়া প্রতীত হয় ॥৫॥১২॥

শীক্ষরভাষ্যম্ । ফলানীতি। ফলাতখাদীনি। তানি চ স্ক্রাণি তৈজসধাতুপ্রভৃতীনি। বহুনি দেবাদিশরীরাণি। দেহী বিজ্ঞানাত্মা স্বস্তুণৈর্বিছিত-প্রতিষিদ্ধবিষয়ামূভবসংস্কারের্বণোতি আরণোতি। ততস্তবুৎক্রিয়াস্ত্রশৈরাত্ম-স্ত্রশৈচ্চ স দেহী অপরোহপি দেহান্তরসংযুক্তো ভবতীভার্থঃ॥ ৫॥১২॥

নয়, পরস্থ যে যে স্ত্রীশরীর, পুক্ষ শরীর বা ক্লীবশরীব গ্রহণ করে, বিজ্ঞানাত্মা (বৃদ্ধিপ্রধান জীবাত্মা) সেই সেই শবীর অন্তসাবে লিগিত হয়, অর্থাৎ দেই সকল শরীরের ধর্ম্ম আপনাতে আরোপ করিয়া—'আমি স্থল, আমি কুল, আমি পুরুষ, আমি স্ত্রী, আমি নপুংসক' ইত্যাকার অভিমান করিয়া থাকে মাত্র ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যারুবাদ্ত। এই জীব তবে কি কারণে ভিন্ন ভিন্ন শরীর গ্রহণ করে ? এই আকাজ্ঞায় বলিতেছেন—"সংকল্পনা" ইতি।

প্রথমে সংকল্প—মনে মনে ভালমন্দ কর্মেব চিন্তা হয়, ভাহার পর স্পর্শন অর্থাৎ ত্বিলিন্ত্রের ব্যাপার হয়, অনন্তর দৃষ্টিপাত, তাহার পর মোহ জন্ম। উক্ত সংকল্পন, স্পর্শন, দৃষ্টি ও মোহ দ্বারা শুভাশুভ সমস্ত কর্ম সম্পন্ন হয়। অনন্তর দেহী (প্রাণী) কর্মান্ত্র্য অর্থাৎ কর্মান্ত্র্যায়ী স্ত্রীপুরুষাদিভাবে কর্মান্ত্রেল পরিপাক অমুসারে দেবতা পশুপক্ষী প্রভৃতি স্থান প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদশন করিতেছেন—গ্রাস ও অন্ত্র অর্থাৎ অন্ধ ও জলের বৃষ্টি—সম্যক্ সেচনে (ভোজন ও পানের দ্বারা) বেমন শরীরের বৃদ্ধি হয়, ইহাও ঠিক তেমনই হয়॥ ৫॥ ১১॥

ভাষ্যাকুবাদে। "স্থলানি" ইতি। দেহী—বিজ্ঞানাত্মা (জীব) বিহিত ও নিষিদ্ধ ক্রিয়াস্টানজনিত অদৃষ্টরূপ স্বীয় গুণানুসারে বহুতর স্থূল পাষাণাদি ও স্কু তৈজ্ব ধাতুময় দেবাদিশরীর বরণ করিয়া থাকে। দেই দেহীই আবার অনান্থনন্তং কলিলস্থ মধ্যে
বিশ্বস্থ স্রফীরমনেকরূপম্।.
বিশ্বস্থৈকং পরিবেষ্টিতারং
জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাশৈঃ॥ ৫॥ ১৩॥

স্ব্রক্রাইছি। [ইদানীং মোক্ষোপায়ং তৎপদার্থমাহ—"অনাখনন্তং" ইত্যাদি।] কলিল্ফ মধ্যে (সংসারে) অনাখনন্তং (আভন্তরহিতং) বিশ্বন্ত প্রষ্টারং অনেকরূপং (দেবাস্থরনরাদিভাবেন ছিতং) বিশ্বন্ত একং (অদ্বিতীয়ং) পরি-বেষ্টিভারং দেবং (প্রমান্থানং) জ্ঞার। (স্বস্ত্রনপেণ বিদিয়া) [জীবঃ] সর্ব্রপাশো: (কর্ম্মবন্ধনৈঃ) মূচ্যতে (মুক্তো ভবকীত্যর্থঃ) ॥৫॥১॥

মূলান্ত্রাদে । এই সংসারে [জীব] অনাদি অনন্ত বিশ্বস্তা ও কর্ম্মন কলপ্রদাতা অনেকরূপে অভিব্যক্ত অদিতীয় দেবকৈ—প্রমাত্মাকে জানিয়া অর্থাৎ আত্মস্করেপে অবগত হইয়া সমস্ত কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয় ॥৫॥১৩॥
...

শীক্ষরভাস্তাম্ । স এবমবিছাকানকম্মফলরাগাদিগুরুভারাক্রান্তোহলাবুরিব সাক্রলনিস্থাে নিশ্চয়েন দেহাহংভাবমাপন্ন: প্রেভির্যান্ত্রমুষ্যাদিযোনিষ্বাজীবং জীবভাবমাপন্নঃ কথকিং প্রাবশাদীশ্বরার্থকশান্তুর্গাননাপগতরাগাদিমলোহনিত্যাদিদশনেনাংপরেহামুত্রার্থফলভাগবিরাগঃ শমদমাদিসাধনসম্পন্নস্তমাম্মানং জ্ঞাজা মুচ্যত ইত্যাহ—অনাভনস্তমিতি। অনাভনস্তং আছন্তরহিতং, কলিলক্স মধ্যে গহনগভীরসংসারশু মধ্যে, বিশ্বস্থ প্রপ্রারমুৎপাদ্যিতারং অনেকর্মপন্, বিশ্বস্থিকং পরিবেষ্টিতারং স্বান্থনা সংব্যাপ্যাবস্থিতং, জ্ঞাজা দেবং জ্যোতীর্মপানাম্যানং মুচ্যতে সর্ব্রাপাশৈরবিজ্ঞানস্বর্দ্ধিতঃ। ৫॥ ১৩॥

স্বান্টিত ক্রিয়া ও আত্মগুণে অর্থাৎ মানদিক জ্ঞানবাসনাদি দ্বারা অপবও—দেহান্তর সম্বন্ধও হইয়া থাকে, অর্থাৎ জন্মান্তব প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৫॥ ১২॥

তাষ্যানুষাদে। দেই মাত্ম। এই প্রকাবে অবিছা (ভ্রান্তিজ্ঞান), কাম, কর্ম ও তৎফলে অন্তরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত—আবিল জলমগ্ন অলাব্ব ন্তায় [সংসারে] দেহে মহংভাব মর্থাৎ দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া এবং প্রেক পশ্বনিক্ষা মন্ত্র্যাদিযোনিতে জীবভাব লাভ কবিয়া, কোন প্রকারে জনাস্তরীণ পুণ্য প্রভাবে ঈর্মরপ্রীত্যর্থ কর্মান্তর্চান দ্বারা চিত্তগত রাগাদি মলদোষ অপনয়ন করত বিষয়ের অনিত্যভাদি দোষ দর্শনের ফলে ঐহিক ও পারলোকিক ফলভোগে বৈরাগ্যাসম্পন্ন হইয়া এবং শ্মদমাদি সাধনসমন্বিত হইয়া আত্মার স্বরূপ অবগত হইয়া বিমৃক্ত হয়, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"অনাছনস্ক্রম্" ইতি।

অনাখনস্ত—আদি অন্তরহিত এবং কলিলের মধ্যে অর্থাৎ চুম্প্রবেশ গভীর সংসারমধ্যে, বিশ্বের স্রষ্টা উৎপাদক, অনেকরূপ, অর্থচ জগতের এক অদ্বিতীয় পরিবেষ্টিতা অর্থাৎ আদানা দারা সকলকে ব্যাপিয়া অবস্থিত দেবকে—জ্যোতিঃ ১

ভাবগ্রাহ্মনীড়াখ্যং ভাবাভাবকরং শিবমু।

কলাসর্গকরং দ্বেং যে বিহুত্তে জহুন্তমুম্ ॥ ৪ ॥ ১৪ ॥ ইতি শ্বেতাশতরোপনিষংস্থ পঞ্চমাহধ্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

সার্ক্রাপ্তি। [কেন রপেণাদো বিজ্ঞের ইত্যাহ—"ভাবগ্রাহাম্" ইতি।] ভাবগ্রাহাং (ভূদান্ত:করণগ্যাং) অনী ভাষাং (নান্তি নীড়ং শরীরং, আগ্যা নাম চ যক্ত তং), ভাবাভাবকরং (ভানক্ত অভাবক্ত চ কারণং) শিবং (আনলৈকরসং) কলাস্যকরং (কলানাং প্রাঞ্জাদি-নামান্তানাং স্প্তিকাবকং) দেবং (প্রমান্তানং) যে বিছঃ (অভিনব্দে জানন্তি), তে (জ্ঞানিনঃ) তহুং (শরীরং) জভঃ (ন পুন্র্জায়ন্ত ইত্যর্থঃ) এ৫॥১৪॥

মূলামুনাদে। [ভাগ্কে কির্দেশ জানিতে এইবে, তাহা বলিতেছেন— "ভাবগ্রাহাং ইতি।] বিশুদ্ধ অন্তঃক্রণগন্য, নাম ও শরার বহিত, স্প্তিপ্রশন্ত্রকারণ এবং প্রাণাদি নামপর্যান্ত যোড়শ কলার স্রস্তী দেবকে মর্থাৎ প্রকাশমন প্রমাত্মাকে যাহারা জানেন, তাঁহারা দেহত্যাগ করেন, অর্থাৎ তাহাদের আর পুনরান্ন দেহসম্বদ্ধ হয় না॥৫॥১৪॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ব্যাপ্যা ॥৫॥

শাব্দবভাস্তাম্। কেন পুন্বদৌ গৃহত ইত্যাহ—ভাবগ্রাহামিতি।
ভাবেন বিশুদ্ধান্ত:করণেন গৃহত হতি ভাবগ্রাহাম্, অনীড়াখ্যং—নীড়ং শরীরং
অশরীরাখ্যম্। ভাবাভাবকরং শিবং শুদ্ধ: অবিলা-তংকার্যাবিনিলা কুর্নিত্যর্থ:।
কলানাং যোড়শানাং প্রাণাদিনাসান্তানাং "দ প্রাণস্থাস্ত্ত" ইত্যাদিনা
আথর্বণোক্তানাং দর্গকরং দেবং যে বিত্তরহ্মস্মাতি, তে জতঃ পরিত্যজেন্ত্রস্থং
শরীরম ॥ ৫ ॥ ১৪ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভর্গবংপূজ্যলাদ শিখ্যক প্রমহংসপ্রিব্রাজকার্যায়্য শ্রীশঙ্করভূগবতঃ ক্তেও প্রতাপ্রতাপ্রিষ্ট্রাম্যে প্রক্রাম্যায় ॥ ৫ ॥

স্বরূপ প্রমাত্মাকে অবগত হইয়া (জীব) অবিতা কামকশ্মাদি সমস্ত পাশ (বন্ধন) হইতে বিমুক্ত হয়॥ ৫॥ ১৩॥

তাহ্যানুবাদন। কোন উপায়ে ইহাকে গ্রহণ করা যায় ? তছত্তবে বলিতেছেন—"ভাবগ্রাহ্যম্" ইতি। ভাব অর্থ নির্মাল অন্তঃকবন, তাহাদার। জ্ঞাত হয় বলিয়া ভাব গ্রাহ্য, অনীড়াথ্য—নীড় অর্থ শরীর, মনাড়াথ্য অর্থ শরীবরহিত, আর ভাবাভাবকর (দর্মকারণ) শিব অর্থ শুদ্ধ—মবিহ্যা ও তৎকার্য্যশৃন্ত, এবং ক্লাসর্বকর, কলা অর্থ 'তিনি প্রাণ স্ষ্টি করিলেন' ইত্যাদি আগর্ম্মণ শ্রুতিক্থিত প্রাণ হইতে আরম্ভ করিয়া নাম পর্যান্ত বোড়শ কলা, তাহার স্ষ্টিকর্ত্তা দেবকৈ যাহারা জানে—অভিন্ধপৈ অবগত হয়, তাহার। শরীর পরিত্যান করেন (মুক্ত হন) ॥ ৫ ॥ ১৪ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ের ভাষ্যান্ত্বাদ ॥

यदश्रेश्थाग्रः।

স্বভাবমেকে কবয়ো বদন্তি কালং তথান্যে পরিমুহ্যমানাঃ। দেবস্থৈষ মহিমা তু লোকে যেনেদং ভাম্যতে ব্রহ্মচক্রম্॥ ৬

স্ক্রনার্থন্ত। [নমু সন্তি বহবং কালস্বভাবাদিক।রণবাদিনা, তৎ কথং পরমেশ্বরস্থ কলাদিস্টিকারকরং নির্বিচিকিৎসমিত্যত আহ—"স্বভাবম্" ইতি।]
একে (কেচিৎ) কবয়: (প্রজ্ঞাবন্তঃ) স্বভাবং [কারণং] বদন্তি, তথা অন্তে প্রিমুহ্যমানাঃ সন্তঃ কালং [কারণং বদন্তি], এবং (জগৎসর্গঃ) তু (পূনঃ) দেবস্থ (পরমেশ্বরস্থ) মহিমা (মাহাত্মং প্রভাব ইতি যাবৎ), বেন (মহিমা) ইদং ব্রহ্মচক্রং (ব্রহ্মাণ্ডং) লোকে (জগতি) লাম্যতে (বিপ্রিবর্ত্তিত ইত্যুধঃ) [দ্বিতিয়েহ্ধ্যায়ে বাখ্যাতোহ্যং মন্তঃ] ॥৬॥১॥

মূলাকুবাদে। ্ভাল কথা, স্বভাব প্রভৃতিকেও কারণ বলে, এরপ বছ-লোক দেখা যায়, অভ এব প্রমেশবই যে, নির্গুড় জগৎকারণ, ভাগা কি করিয়া বলা যায় ? এই আকাঙ্কায় বলিভেছেন—"স্বভাবং" ইতি।

কোন কোন বিদ্যান্ বস্তস্থভাবকে [কারণ] বলিয়া পাকেন, সেইরপ অপর লোকে আবার বিমোহে পতিত হইয়া কালকে (সময়কে) কারণ বলেন, বাস্তবিক পক্ষে ইহা স্থাকাশ প্রমেশ্বরেই মহিনা, যাহা দ্বাবা এই ব্রহ্মাণ্ড আবর্ত্তি ইইতেছে ॥৬॥১॥

শাঙ্কর ভাষ্যে। নৰতে কালাদয়ং কারণমিতি মন্তরে, তং কথং পুনরীশ্বরস্থ কলাদগকরন্দিত্যাশক্ষাহ—স্বভাবনিতি। স্বভাবনেকে ক্রয়ো মেধাবিনো বদন্তি। কালং তথান্তে। কালস্বভাবেয়োর্ড্রণং প্রথমাধ্যায়ে নির্দিষ্ঠানামন্তেষামপ্যাপলক্ষণার্থং। পরিমূহ্মানা অবিবেকিনো বিষয়াআনালঃ ন্দ্রমান্ত পরিবর্ত্তে ব্রহ্চক্রম্॥ ৬॥ ১॥

ভাষ্যারুবাদে। ভাল কথা, অপরেত কাল ও স্থভাব প্রভৃতিকে কারণ বলিয়া মনে করে, ভবে কি করিয়া ব্রহ্মের কারণতা দির্দ্ধ হয় ? এইরূপ আশহা করিয়া বলিতেছেন—"স্বভাবম্" ইতি।

একশ্রেণীর কবিগণ—মেধাবিগণ স্বভাবকে [কারণ] মনে করেন, সেইরূপ অপর শ্রেণীর প্তিতেরা কালকে [কারণ মনে করেন]। এখানে কাল ও স্বভাবের উল্লেখ দারা প্রথমাধ্যায়ে কারণরূপে সম্ভাবিত নিয়তি প্রভৃতিও বুঝিতে হইবে। পরিমূহ্যান—বিবেকজ্ঞানবর্জিত বিষয়াকৃষ্টচিন্ত লোকেরা যথাষ্থভাবে জানে না। শ্রুতির 'তু' শক্টী অবধারণার্থে। ইহা দেবেরই (জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রহ্মেরই) মহিমা মাহাত্ম্য (প্রভাব), যাহা দারা এই ব্হসা-চক্র (জ্বাৎ) আবর্ত্তিত হইতেছে॥ ৬॥ ১॥

যেনারতং নিত্যমিদং হি সর্ব্বম্ জ্ঞঃ কালকারো গুণা সর্ব্ববিদ্ যঃ। . তেনেশিতং কর্ম্ম বিবর্ত্ততে হ পৃথ্যপ্তেজোহনিলথানি চিন্ত্যম্॥ ৬॥ ২॥

স্বাহনা প্রি। ইদানীং পরমেশ্বরন্ত মহিমানমেব কীর্ত্তর্যান্ত—" যেন " ইত্যাদিনা। ইদং পরিদৃশ্যমানং) দর্বং (বস্তু) যেন নিত্যং আবৃতং (ব্যাপ্তং), সঃ (পরমেশ্বরঃ) জ্ঞাং (জ্ঞাতা এ, কালকারঃ (কালস্তাপি প্রবর্ত্তকঃ), গুণী (অপহতপাপাজাদিগুণসম্পরঃ) দর্ববিং (দর্বং বের্ত্তীতি), তেন (পরমেশ্বরেণ) ঈশিতং (শাসিতং প্রেরিতমিতি যাবং) ি দং] কর্ম্ম — পুণ্যপ্তেজাহনিল্থানি (পৃথিবাজ্ল-তেজ্যোধাকাশানি, এতদাল্মকং কর্য্যজাতং) বিবর্ত্ততে (প্রাত্তবিতি), [তৎ ক্ষম্বত্তবং] চিন্তাং (চিন্তুনীয়ম্ উপাসনীয়মিত্যর্থঃ) ॥৬॥২॥

মূল্যালুবাদে। বাঁহা দ্বারা. সর্বাদা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত এবং বিনি
্জ্ঞানী গুণী সর্বাবিদ্ ও কালের প্রবর্ত্তক, তাঁহারই শাসনাধীন হইয়া পুণিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশরূপ কর্মা (উৎপন্ন বস্তু) বিবর্ত্তমান হইতেছে, অর্থাৎ অসত্য হইয়াও সভ্যবৎ প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহাকে চিন্তা করিবে, অর্থাৎ তাঁহার উপাসনা করিবে॥৬॥২॥

শাস্করভাস্থা । মহিমানং প্রপঞ্চয়তি—যেনেতি॥ বেনেখরেণারতং ব্যাপ্তমিদং জগন্নিত্যং নিয়মেন। জ্ঞঃ কালকাকার: কালত্যাপি কর্ত্তা। গুণী অপহতপাপ্যাদিমান্, দর্কং বেত্তাতি দর্কবিদ্ য:। তেনেখরেণেশিতং প্রেরিতং কর্মা—ক্রিয়ত ইতি প্রজীব ফণী। হশস্বঃ প্রদিদ্ধিতাতক:। প্রাপিদ্ধ যদেতদীখর-প্রেরিতং কর্মা জগদাত্মনা বিবর্ত্ত ইতি। যং পুনস্তং কর্মা পৃণ্যপ্তেজাহনিলখানি পৃথিব্যাদিভূতপঞ্কং।। ৬।। ২॥

তাহ্যান্ত্রাদে। পরমেশ্বরের মহিমা বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করিতেছেন—
"যেন" ইতি। যে ঈশ্বর দ্বারা এই জগৎ নিত্য নিয়মিত ভাবে ব্যাপ্ত, তিনি 'জ্ঞ'
(জ্ঞাতা), কালকার অর্থাৎ কালেরও কর্তা বা প্রবর্ত্তক, গুণী—নিম্পাপন্তাদি গুণ
সম্পন্ন এবং সমস্ত জানেন বলিরা সর্কবিদ্। সেই ঈশ্বরকর্তৃক ঈশিত—প্রেরিত
(তাহারই শাসন্থন নিম্পন্ন) কর্ম [চলিতেছে]। এখানে কর্ম মর্থ—যাহা রুত
হয়, যেমন মালাতে সর্প ['বিবর্ত্ত' কার্যা (১)]। শ্রুতির 'হ' শক্ষী প্রেসিদ্ধির
স্থোতক। [তাৎপর্যার্থ এই যে,] ঈশ্বরের ইচ্ছা প্রেরিত এই বে, কর্ম (কার্যা)

⁽১) কার্য্য ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক পরিণাম, অপর বিবর্ত্ত। তর্মধ্যে যেখানে কারণ বস্তুটীই কার্য্যাকার ধারণ করে, দেখানে হয়—পরিণাম। যেমন—ছপ্কের পরিণাম দধি, ইত্তিকার পরিণাম ঘট শরা প্রভৃতি। যেখানে কারণটী অবিক্বতই থাকে, কেবল ভ্রান্তিবশে অক্তপ্রকার দেখা যায়, দেখানে হয় বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য, যেমন রজ্জুর বিবর্ত্ত কার্য্য, সর্প।

তৎ কর্ম্ম কৃত্বা বিনিবর্ত্ত্য ভূয়-স্তত্ত্বস্থ তত্ত্বেন সমেত্য যোগম্। একেন দ্বাভ্যাং ত্রিভিরক্টভিব্বা কালেন চৈবাত্মগুণৈশ্চ সূক্ষ্যঃ॥ ৬॥ ৩॥

সরকাথিঃ। [চিন্তাপ্রকারমাহ—"তৎ কর্মা" ইতি।] তৎ (পৃথিব্যাদিরপং) কর্মা (কার্যাং) করা (উৎপাদ্য) বিনিবর্ত্তা (স্থিভার্কুলমীক্ষণং কৃষা) ত্রঃ (পুনশ্চ) তত্ত্বা (পরমার্থরপক্ষ স্বস্থা) তত্ত্বেন—[ত্র বিশেষমাহ] একেন, ঘাভ্যাং, ত্রিভিঃ, অষ্টভিঃ বা [তব্রঃ], (ত্র একেন পৃথিব্যাত্মকেন, দাভ্যাং—পৃথীজলাভ্যাং, ত্রিভিঃ—তেজোহ্বরলক্ষণেঃ, অষ্টভিঃ ভূমি-জল-তেজোব্যা্কাশ-মনোবৃদ্ধাহদ্ধারলক্ষণেঃ তব্রৈঃ, [ন কেবলং এভিরেব,] কালেন চ, স্ক্রেঃ আত্মপ্তণাঃ (অন্তঃকরণধর্মাঃ কামাদিভিঃ) যোগং সমেত্য (আত্মনঃ সন্তালক্ষণং তত্ত্বং জড়তত্ত্বেরু সংযোগ্য) [স্থিভম্ ইতি শেষঃ]। [অথবা তত্ত্বপ্রভাক্ষণে তব্বং জড়তত্ত্বেরু সংযোগ্য) [স্থিভম্ ইতি শেষঃ]। [অথবা তত্ত্বে রজস্তমোপ্তণাঃ, অইভিঃ—সন্তঃ-রজস্তমোপ্তণাঃ, অইভিঃ—পঞ্চমহাভ্ত-মনোবৃদ্ধাহন্ধারলক্ষণাঃ। তত্ত্বেন, তত্ত্বাভ্যাং তব্রৈরিভি যণাযথমূহনীয়ম্। এবমাদিরপং ব্যাখ্যান্তরমপি সন্তবভীতি জ্রেয়্ম্।]

মূল্পানুবাদে। বিনি সেই পৃথিবী প্রভৃতি কর্মা (উৎপাদ্য বস্তু) উৎ-পাদন করিয়া এবং সেই সমূদ্যকে ঈক্ষণ করিয়া অর্থাং সেই সকল জড়পদার্থের অবস্থা বিষয়ে দৃষ্টি কবিয়া পুনরায় শাস্ত্রনিদ্ধি এক তুই তিন বা আট প্রকার মূলতত্ত্বের সহিত এবং কালও কৃষ্ম অন্তঃকরণগত কামাদিগুণের সহিত আপনার তত্ত্ব (সন্তা) সংযোজিত করিয়া অবস্থান করেন, [তিনি চিন্তুনীয়] ॥ ৮॥ ৩॥

শাব্দব্ ভাষ্ঠান্ । বং প্রথমাণ্যামে চিন্তামিগুকেন্, এতদেব প্রপঞ্চতি — তদিতি ॥ তং কর্ম পৃথিব্যাদি স্ট্রা, বিনিবর্ত্তা প্রত্যবৈক্ষণং কৃষা, ভূমঃ পুনন্তস্থাম্মন-স্তব্ধেন ভূম্যাদিনা যোগং সমেত্য সঙ্গমধ্য। নিলোপো স্তইব্যঃ। কতিবিধৈঃ প্রকাবিঃ। একেন দ্বাত্যাং ত্রিভিরষ্টভির্ব্বা প্রকৃতিভূতৈস্তব্ধেঃ। তচুক্তম্—

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা॥" ইতি।

কালেন চৈবাম্মগুণৈ-চাস্তঃকরণগুণেঃ কামাদিভিঃ স্থান্ধা ৬॥ ৩॥

জগদাকারে প্রকাশ পাইতেছে, সেই কর্দ্মই পৃথিবী জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ অর্থাৎ পৃথিব্যাদি,পঞ্চ ভূতই তাঁহার ইচ্ছাপ্রস্ত কর্ম ॥ ৬ ॥ ২

্রান্ত্রান্ত। প্রথমাধ্যায়ে যাহা 'চিস্তা' (চিস্তার—উপাসনার বিষয়) বলা হইয়াছে, এখন তাহাই বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—"তৎ" ইতি।

[পরমেশ্বর] তৎ কর্ম—পৃথিবী প্রভৃতি কার্য্য সৃষ্টি করিয়া এবং দে সকলকে নিরীক্ষণ করিয়া পুনরায় সেই পৃথিব্যাদি তত্ত্বের সহিত আত্মতত্ত্বের সংযোগ সম্পাদন

আরভ্য কর্মাণি গুণান্বিতানি ভাবাংশ্চ সর্ব্বান্ বিনিযোজয়েদ্ যঃ।

সব্রলার্থন্ত। [ইদানীং কর্মারম্ভন্ত প্রয়োজনং নির্দ্দিশতি—"আরভা" ইতি।]

যঃ গুণাবিতানি (ত্রিগুণময়ানি) কর্মাণি (পৃথিব্যাদীনি) আরভ্য (উৎপাছ) [তেরু] সর্বান্ ভাবান্ (তত্তবিশেষধর্মান্) বিনিযোজয়েৎ (সন্নি-বেশয়েং), তেবাং (কর্মাণাং) অভাবে (নিক্ষামতয়া আত্মনি সম্বন্ধাভাবে সতি) কৃতকর্মনাশঃ (কৃতানাং স্বান্মন্তিতানামপি কর্মণাং) নাশঃ (নৈক্লং ভিবতীতি শেষঃ)

্ মূলানুবাদে। এখন কর্মারন্তের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন—
"আরভা" ইত্যাদি।

ধিনি ত্রিগুণাত্মক পৃথিবীপ্রভৃতি কার্য্যবস্তু উৎপাদন করিয়া সে দকলের বিশেষ স্বভাব বা ধর্ম ধোজনা করিয়াছিলেন, সেই দকল কর্ম প্রমেশ্বনে সমর্পণ করিলে, কর্মের সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধ গাকে না, অর্থাৎ নিন্ধামভাবে অনু-ষ্ঠিত কর্ম ধারা আত্মা লিপ্ত হয় না, স্কৃতরাং সে দকল কৃত কর্মের বিনাশ বা ক্ষয়

শাস্ত্রভাস্তম্। ইদানীং কর্মণা মৃথ্যবিনিয়োগং দশগতি—আর-ভোতি। আরভা করা কর্মাণি গুণৈঃ সত্বাদিভিবন্নিতানি ভাবাংখাতাস্ত্রবিশেষান্ বিনিয়োজ্যেদীশ্বরে সমর্পথ্যেং বঃ। তেষানীশ্বরে সমর্পিত্রাদান্ত্রসম্বন্ধভাবস্তদভাবে পূর্বকৃতকর্মণাং নাশঃ। উক্তঞ্চ—

"বং কবোলি যদগ্রাদি যজ্জুহোনি দদাদি যং।' যত্তপশুদি কোন্তেয়, তং কুরুস্থ মদর্পণম্॥ শুভাশুভফলৈবেবং মোক্ষ্যদে কর্মাবন্ধনাঃ। এক্ষণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা কবোভি যং। নিপাতে ন দ পাপেন পল্মপ্তমিবান্তনা॥ কায়েন মনদা বন্ধা। কেবলৈবিন্দ্রিব্রপি।

করিয়া। কত প্রকারে পূ এক পৃথিবী তত্ত্ব, এইনপ এই তিন বা সাট প্রকাব প্রকৃতিরার তত্ত্বের এবং কাল ও সুক্ষা আত্মগুল— মথাৎ অন্তঃকরণ ধর্ম্মের কামাদির সহিত [সংযোগ্ন সম্পাদন করিয়া]। আট প্রকার প্রকৃতির বথা মন্ত্র উক্ত আছে—'ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, সাকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার, এই আট প্রকার প্রকৃতি আমার প্রথমোক্ত প্রকৃতি হইতে ভিন্ন বা সভ্রম্ম। ৬॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। এখন কর্ম্ম সমূহের মুখ্য বিনিয়োগ বা প্রধান লক্ষ্য প্রদর্শন করিতেছেন—"ঝারভা" ইতি। যে ব্যক্তি সন্থাদিগুণ- সম্পর্কিত কর্ম সমূহ আরম্ভ করিয়া অর্থাৎ সমান্ত করিয়া দেই সকল কর্ম্ম ও ভাব সমূহ বাহা অত্যস্ত ভিন্নরূপ বিনিয়োগ করে অর্থাৎ প্রমেশ্বে সমর্পণ করে। ঈশ্বরে সমর্পিত হওয়ায় সেই সকল কর্মের সহিত আত্মার সম্বন্ধ বটে না, সম্বন্ধের অভাবে প্রক্রিত সম্বন্ধ কর্ম তথন বিনষ্ট হয়। একণা উক্তেও আছে—'হে কৌম্বের (কুন্তিপ্র—

তেষামভাবে কৃতকর্মনাশঃ ুকর্মক্ষয়ে যাতি স তত্তোহতঃ॥৬॥৪॥ মাদিঃ দ সংযোগনিমিত্তহেতুঃ পরস্ত্রিকালাদকলোহপি দৃষ্টঃ।

কর্মক্ষয়ে সভি স: (শুদ্ধসরঃ পুরুষঃ) অতাঃ (অবিভাতৎকার্য্যেভ্যঃ পৃথক্) যাতি (ভবভীভ্যর্থঃ)॥ ৬॥ ৪॥

সব্রলার্থার। [বিষয়াকুট্টিভোইপি কথং মু তৎ বিজানীযুরিতাত আচ --- "আদি: (সর্বাকরণ:) অকল: (প্রাণাদিনামপর্যান্তা: যা: ষোড়**ল কলা:** প্রসিদ্ধাঃ, তদুরহিতঃ) অপি (নিশ্চয়ে) সংযোগনিমিত্তহেতুঃ (শরীরসংযোগ-নিমিত্তং অবিলা, তম্ম হেতুঃ প্রেরমিতা), ত্রিকালাৎ (অতীত-বর্তুমান-ভবিষ্যদ্র-

হয়। কর্মক্ষয় হইলে চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তথন সে নিজে উক্ত পৃথিব্যাদি তত্ত্ব হইতে জ্বত্য অর্থাৎ সম্পূর্ণ ভিন্ন হইয়া পড়ে ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

সুলা**রু**বাদে। যাহাদের চিত্ত বিষয়ভোগে রভ, ভাহারা কি উপায়ে ব্রহ্মকে জানিতে পারে, তাহা বলিতেছেন—"আদি" ইত্যাদি।

যে পরমেশ্বর সকলেব আদি কারণ, প্রাণাদি নামান্ত যোড়শ কলারহিত যোগিন: কর্ম্ম কুর্ম্মন্তি দঙ্গং তাক্তাত্মগুদ্ধবে॥" ইতি।

কর্মান্সয়ে বিশুদ্ধসন্তো যাতি তত্ততোহক্তমন্তেভ্যঃ প্রকৃতিভূতেভ্যোহক্তোহবিছা-ভৎকাৰ্য্যবিনিশ্ম ক্ৰশ্চিংসদানন্দাদ্বিতীয়ব্ৰহ্মাত্মত্বেনাবগচ্ছনিত্যৰ্থঃ। অন্তদিতি পাঠে তত্ত্বভাগ্ৰদক্ত বন্ধ, তদ্যাতীতি॥ ৬॥ ৪॥

শাঙ্করভাষ্যম্। উক্তথার্থভা দুচ্ম উত্তরে মন্ত্রাং প্রস্তুরত্তে—কর্ণং নাম বিষয়বিষান্ধা: কথং নাম একা জানীয়ুরিতাত আহ—আদিরিতি। আদি: কারণং অর্জ্জুন). তুমি নাহা কিছু কার্য্য কর, যাহাভোজম কর, যাহা হোম কর, যাহা দানকর এবং যাহা কিছু তপস্থা কর, সে সমস্ত আমাতে সমর্পণ কর। এরূপ করিলে তুমি ভভাভভ কর্মময় বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইবে। যে লোক ফলাকাজ্জা পরি-ভ্যাগ করিয়া ব্রহ্মে সমর্পণপূর্বক সমস্ত কর্ম করে, পদাপত্র ধেমন জলে লিপ্ত হয় না, ঠিক তেমন দেও কর্ম দারা লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ কর্মফলভোগী হয় না। যোগিগণ আত্মন্তব্দির নিমিত ফলাসক্তি পরিত্যাগপূর্ব্বক দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সাহায্যে কর্ম্ম করিয়া থাকেন ॥ ইতি।

কর্মকয় হইলে পর শুদ্ধসন্ত্র যোগী অবিভাও তৎকার্যা হইতে বিমৃক্ত হইয়া এবং আপনাকে সচ্চিদানন্দর্গ অদ্বিভীয় ব্রহ্মরূপে অনুভব করত প্রকৃতি ও প্রকৃতিজাত সমস্ত তত্ত্ব হইতে অন্ত হন, অর্থাৎ আপনার ব্রহ্মভাব অনুভব করেন। মূলে যদি 'অভাৎ' পাঠ থাকে, তাহা হইলে অর্থ এই ষে, তত্ত্ব হইতে অভা যে ত্রহ্ম, তাহাকে প্রাপ্ত হন॥৬॥৪॥

ভাক্তান্ত্রবাদ্ন। উক্ত বিষয়েরই **দৃ**ঢ়তা সম্পাদনের নিমিত্ত পববর্ত্তী**ঃ**

তং বিশ্বরূপং ভবভূতমীড্যং

দেবং স্বচিত্তস্মুপান্ত পূৰ্ববৃষ্ ॥ ৬ ॥ ৫ ॥

পাৎ) পর: (কালাতীত ইতি ভাব:) দৃষ্ট: (অন্তভূত:) পূর্বং (তত্ত্বমস্থানিবাক্য-জনিতজ্ঞানোদয়াৎ পূর্বেং) বিশ্বরূপং (সর্বাত্মক:) ভবভূতং, (জনগৎপ্রদ্বিতাবং) স্টিডাং (স্তোত্র্যোগ্যং) স্থাচিত্তম্বং (অন্তর্যামির্কণে স্থান্ত্র বসমুষ্) তং দেবং (প্রমেশ্রং) [জানীয়াং ইতি পূর্ণীয়ম্] ॥ ৬॥ ৫॥

বলিয়া অকল, দেহ লাভের কারণীভূত অবিভারও হেতুম্বরূপ, এবং ত্রিকালের অভীত, বিশ্বরূপ জগংকারণ, শুবনীয় ও স্থীয় চিত্তর দেই প্রমেধরকে আত্মজ্ঞান লাভের পূর্বে [উপাসনা করিবে] ॥ ७॥ ৫॥

লোকসকল বিষয়াক্ষ হয়, আর কি উপায়েই বা এজকে গ্রানিতে সমর্থ ২য, ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বলিভেছেন—"আদি" ইতি।

তিনিই আদি মর্থাং জীবগণের শনীব গ্রহণের হেড্ড্ অবিভাব (ভ্রান্তি জ্ঞানের) কাবণ। মক্সন্ত উক্ত আছে—'ইনিই শুভ কর্মা করান, এবং ইনিই মন্দ কর্মপ্ত করান' ইতি। তিনি ভূত তবিধাং ও বর্তমান এই কাল্ডয়ের পর—অতীত অর্থাং তিনি নিতাসিদ্ধ। অক্সন্ত উক্ত আছে—'ঘাহার নিমে সংবংসর দিন সমূহ দ্বারা আবর্ত্তন করে। দেবগণ তাহাকে জ্যোতিব জ্যোতি এবং আয়ু ও অমৃত রূপে ইপাসনা করেন' ইতি। কেন [তিনি কালাতীত]? যেহেড্ তিনি অকল প্রাণাদি নাথপর্যান্ত যে ফোড্শ কলা, তাহা তাহার নাই, নাই বলিয়াই অকল। কারণ, কলাবিশিষ্ট বস্তু কালের দ্বাবা পরিচ্ছিন্ন হয়, এবং জয়ে ও মরে, ইনি ত অকল—নিম্প্রপঞ্চ (সর্বপ্রকার অংশাশিতাবশৃত্ত)। সেই কারণেই কাল্ডয়্র-পরিচ্ছিন্ন হয়া উৎপন্ন বা বিনষ্ট হন না। সকল্প রূপই তাহার রূপ, (মৃর্ত্তি). এই কারণে তিনি বিশ্বরূপ। তাহা হইতেই প্রাত্তিত্ব হয় বলিয়া ভূত, ঈড্য—স্ত্তিযোগ্য. পূর্ব্বে-বাক্যান্ত্র্যায়ী জ্ঞান লাভের অর্গে নিজ হল্মস্থ এই দেবকে উপাদনা করিয়া 'আমি এতংস্ক্রপ', এইকাপে একাগ্রতা সম্পাদন করিয়া—॥ ৬॥ ৫॥

স বৃক্ষকালাক্তিভিঃ পরোহস্যো-যস্মাৎ প্রপঞ্চ পরিবর্ত্ততে হয়ম্। ধর্ম্মাবহং পাপকুদং ভগেশং জ্ঞান্থান্থাময়তং বিশ্বধাম ॥ ৬ ॥ ৬ ॥

স্ব্রকার্থন্ত। [পুনরপি ত্যেব প্রমেশ্বরং বর্ণয়তি—"দ বৃক্ষণ ইতি।]

সঃ (পরমেশ্বরঃ) বৃক্ষ-কালাক্তিভিঃ (বৃক্ষরপেণ করিতস্ত সংসারস্ত, কালস্ত চ
যা আকৃতয়ঃ শোকমোহাদয়ঃ ভৃতভাবিদ্বাদয়শ্চ, তাভিঃ তাভা ইত্যর্থঃ) পরঃ (অন্তঃ
পুণক্), যন্মাৎ (পরমেশ্বরাৎ) অয়ং প্রপঞ্চঃ (জগৎ) পরিবর্ততে (পুনঃ পুনবাবিভবতি), ধর্মাবহুং (ধর্মান্তক্লং) পাপমুদং (পাপনাশনং) ভগেশং (য়ইড্শর্যামৃক্তা), আল্মস্থং (অন্তর্যামিনং) অমৃতং (মরণধর্মবিজ্জিতং) বিশ্বাম (জগদাশ্রমভূতং) তং (পরমেশ্বরং) জ্ঞার। (সাম্বরেন দৃষ্ট্রা) [ভন্বতোহস্তঃ যাতি ইতি
পুর্বেণ সম্কঃ] ॥ ৬॥ ৬॥

মূলান্তবাদে। পুনশ্চ প্রমেধবের বর্ণনা করিভেছেন—"স রুক্ষ " ইত্যাদি।

তিনি (পরমেধর)র্ক্ষাক্তি-সংসারর্ক্ষের ধর্ম—শোক মোহাদি ও কালাক্তি— কালের ধর্ম ভূতভবিষ্যদ্ধাব প্রভৃতি, দে সমুদ্ধের অতীত—ভিন্ন বস্তু, যাহা হইতে জগৎপ্রপঞ্চ পুনঃপুনঃ যাতায়াত করিতেছে। তিনি ধর্মজনক ও পাপনাশক, ষড়ৈধর্যের অধিপতি এবং বিধের আশ্রয় অমৃত্যর অন্তর্যামী, তাঁহাকে জানিয়া— সাক্ষাৎকার করিয়া [জড়তত্ব হইতে আপনার পার্থক্য অমুভব করে]॥৬॥৬॥

শাহ্ব ভাল্ত ম্। পুনরপি তমেব দর্শয়তি স রক্ষেতি। সঃ বৃক্ষাকারেভাঃ কালাকারেভাঃ পরঃ বৃক্ষকালাক্তিভিঃ পরঃ। বৃক্ষঃ সংসার-বৃক্ষঃ। উক্তঞ্চ "উর্জমূলো হ্যবাক্শাথ এযোহখথঃ সনাতনঃ" ইতি। অক্তঃ প্রপঞ্চাসংস্পৃষ্ট ইত্যর্থঃ। যন্মাদীশ্বরাৎ প্রপঞ্চঃ পরিবর্ততে। ধর্মাবহং পাপমূদং। ভগলৈশ্বর্যাদেরীশং স্বামিনং জ্ঞাত্বা আত্মন্থং আত্মনি বৃদ্ধৌ স্থিতং, অমৃতমমরণধর্মাণং, বির্ধাম. বিশ্বসাধারভূতং বাতি। স তত্বতোহক্ত ইতি সক্ষরে সঙ্গাতে॥ ৬॥ ৬॥

ভাষ্যানুবাদ। পুনশ্চ সেই বিষয়ই প্রদর্শন করিতেছেন—"স বৃক্ষ" ইত্যাদি।

তিনি বৃক্ষাকার ও কালাকার সকল বস্তু হইতে ভিন্ন, এই কারণে বৃক্ষ-কালাক্তির পর বলা হইয়াছে। এথানে বৃক্ষ অর্থ—সংসার বৃক্ষ। 'এই সনাভন অর্থণৈর (সংসারবৃক্ষের) মূল উর্দ্ধে ও শাথা (বিস্তার) নিম্নদিকে অর্থাৎ পরমেশ্বর ইহার মূল, এবং সংসার প্রপঞ্চ ইহার শাথাস্থানীয়)', এই বাক্যে ঐ কণাই উক্ত হইয়াছে। [বৃক্ষাকৃতির] অন্ত অর্থ—সংসার-প্রপঞ্চ দারা ভিনি স্পৃষ্ট নহে, যেহেতু ঈশ্বর হইতেই সংসার-প্রপঞ্চের উৎপত্তি বা আবির্ভাব হইয়া

তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।
'পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাদ্
বিদাম দেবং ভুবনেশমীড্যমু॥ ৬॥ ৭॥

সরকার্স্ত । [অতঃপরং তদ্বিয়ে বিদ্বন্ত্র প্রনাণবতি "ত্যীধরাণাম্" ইত্যাদি।]

ঈশ্বরাণাং (চতুর্থাদীনাং) প্রমং (নির্ভিশরং) মহেরবং (নির্থামক), দেরতানাং (ইন্তাদীনাং) চ (অপি) প্রমং দৈবত (দেবরাপাদকং), পতীনাং (প্রজাপতীনাং) প্রমং পতিং, প্রস্তাং (অক্ষরাদ্ধি প্রং) ঈডাং ভ্রনেশং (জগিরিয়ামকং) তং দেবং (প্রমেশ্বরং) বিদাম (অপ্রোক্ষত্যা জানীম ইত্য্র্থাঃ।)॥ ৬॥ ৭॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি লোকেধনদিগেবও নিনম্পুশ মহেখর অথাৎ শাসনকর্ত্তী, ইন্দ্রাদি দেবগণেরও পরম দৈবত (দেবস্বপ্রদ) এবং প্রজাপতিগণেরও পতি বা শাসনকর্ত্তী, অক্ষর ব্রহ্মেরও পরবর্ত্তী এবং ভূবনাধিপতি ও স্তৃতিপত্রি সেই দেবকে (প্রমেখরকে) আমরা (জ্ঞানিগণ) প্রভাক্ষরপে জানি॥ ৮॥ ৭॥

শাক্ষরভান্তম্। ইদানীং বিষদত্তবং দর্শররুক্তমর্থ দুঢ়াকরোতি— ত্মীশ্বরাণামিতি। ত্মীশ্বরাণাং বৈবস্থত্যমাদীনাং প্রমং মহেশ্বং তং দেবতানা-মিল্রাদীনাং প্রমঞ্চ দৈবতং, প্রিং প্রানাং প্রজাপ গ্রীনাং, প্রমং প্রস্তাৎ প্রতোহক্ষরাং। বিদাম দেবং দ্যোত্নস্বভাবং। ভ্রনানামীশং ভ্রনেশং। ঈড্যং স্বত্যম্॥৬॥৭॥

থাকে, [অত এব অস্পৃষ্ট], ধর্মাবহ (ধর্মের আশ্রয়), ও পাপমুদ (পাপনাশক), ভগ অর্থ ঐশ্বর্যা, তাহার প্রভু, আত্মাতে—পুদ্ধিতে অবস্থিত, মরণধর্মারহিত, বিশ্বধাম ও সমস্ক জগতের আশ্রয়স্বদপ দেবকে জানিয়া প্রকৃত্যাদি ভূতপর্যান্ত তত্ত্ব হইতে অন্ত হয়, অর্থাৎ অন্ত হ উপলব্ধি করে, এই মংশের সম্বন্ধ সক্ষেত্র— জানিতে হইবে ॥ ৬॥ ৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ্দ। এখন জ্ঞানীর সন্তবপ্রদশন করিয়া পূর্বকথিত বিষয়টী দৃঢ়তর করিতেছেন—"তম্ ঈশ্বরাণাম্" ইতি।

স্থ্যপুত্র যমপ্রভৃতি ঈশ্বরগণের (লোকপালগণের) নহান্ ঈশ্বর (প্রকু), ইন্দ্রাদি দেবগণেরও প্রম দেবতা, এবং প্রাদ্রাপতিদিগেরও পতি অর্থাৎ প্রভু, অক্ষর ব্রহ্ম হইতেও প্রম স্তবনীয় ও প্রকাশস্বভাব সেই জগংপতিকে আমরা জানি॥ ৬॥ १॥

[•] মূলান্ত্রাদ্য। এখন ব্রন্ধবিদ পুরুষের একুভূতি প্রদর্শন কবিতেছেন "প্রতিং" ইত্যাদি]

ন তম্ম কার্য্যং করণঞ্চ বিদ্যতে,
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাম্ম শক্তিবিবিবিধিব শ্রেয়তে
স্বাভাবিকা জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ৬ ॥ ৮ ॥
ন তম্ম কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিঙ্গম্।

স্ব্ৰন্ধ ইছি। [অগ ওস্ত মতেশ্বজ্বনেব সমর্থনাহ "ন তশ্ত" ইভি।]
তশ্ত (প্রমেশ্বস্তু) কার্যাং (শ্বীরং) করণং (চক্ষুবাদিকং) চন বিভতে।
তৎ (তন্তু) সনঃ (সন্দর্মা) অভাধিকঃ (ততাে জ্যায়ান্) চন দৃশুতে
(ন শ্রুরতে ইত্যুর্থঃ)। অস্ত বিবিধা (অনেকপ্রকারা) এব স্বাভাবিকী (স্বতঃসিদ্ধা) শক্তিঃ, জ্ঞান-বল্জিয়াচ (জ্ঞানজিয়া—সর্ক্বিষ্যেষ্ জ্ঞানলাভঃ, বল্জিয়া—
সন্নিধিমাবেণ সর্ক্বিয়মনং চ) শ্রুরতে বিদেষ্ট্রী ॥ ৬॥ ৮॥

স্ত্রক্রাপ্রাপ্ত কিংচ, "ন তক্তা" ইতি। [যত্মাদেনং, তমাৎ] লোকেঁ (জগতি) তত্ম কশ্চিৎ (কশ্চিদপি) পতিঃ (প্রভঃ) ন মপ্তি (নৈবাস্তীভার্থঃ), ঈশিতা চ (নিয়ামকোহপি) ন [অস্তি], তত্ম লিঙ্গং চ (অনুমাপকং গুণক্রিয়াদি)

মূক্নাকুকাদে। তাহার দেহ ও ইক্রিয় নাই, তাহার সমান বা অধিকও (তদপেকা শ্রেষ্ঠও) দৃষ্ট হয় না। ইহার স্বভাবসিদ্ধ নানাপ্রকার নিরতিশয় শক্তি এবং জ্ঞানক্রিয়া (সর্বজ্ঞিতা) ও বলক্রিয়া (সালিধ্যমাত্তে কার্য্য সম্পাদন ক্ষমতা) বেদেতে ভুনিতে পাওয়া যায়॥ ৮॥ ৮॥

মূলান্মবাদে। (বেংহতু তিনি এমন, সেইতেতু] জগতে তাহার অধিপতি কেহ নাই, শাসনকর্ত্তাও নাই; এবং যাহাতে অনুমান দাবা তাহাকে

শীক্ষর ভাস্থা। কথং মহেশ্বমিত্যাহ—ন হস্তোত। ন তম্ম কার্যাং
শরীরং করণং চক্ষুরাদি বিহুতে। ন তংসদশ্চভাধিক দ্ দৃশুতে শ্রমতে বা।
পরাম্ম শক্তিবিবিধব শ্রমতে, সাচ স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া চ
বলক্রিয়া চ। জ্ঞানক্রিয়া সর্কবিষয়জ্ঞানপ্রবৃত্তিং, বলক্রিয়া স্থসিমিধিমাক্রেণ সর্কং
বশীক্তা নিয়মনং॥ ৬॥ ৮॥

শাস্করতাম্যম। ন তন্তেতি॥ যথাদেবং, তত্থাং ন ওস্ত কশ্চিং পতিতাম্যানুবাদেন। তিনি মহেশ্ব কিদে ? তাহা বলিতেছেন—"ন তস্তু"
ইতি। তাঁহার কার্যা—শরীর ও করণ—চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রির নাই; তাঁহার সমান বা তদপেক্ষা অধিক দৃষ্ট বা শ্রুত হয় না। ইহার নানাপ্রকার শক্তি শ্রুত হয় ।
দেই শক্তি ইহার স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান-বলন্তিয়া অর্থাৎ জ্ঞানক্রিয়া স্ক্রিষ্মে অপ্রতিহত জ্ঞান, এবং বলন্তিয়া—তাহার কেবল সান্নিধ্যমাত্রে স্কলকে বশীক্ষত করিয়া রাথিবার ক্ষমতা, [ইহা শ্রুত হয়]॥ ৬॥ ৮॥

ভাষ্যারুবাদে। যেহেডু তিনি এইপ্রকার, সেই হেডু জগতে তাঁহারু

স কারণং করণাধিপাধিপো-ন চাস্থা কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ॥ ৬॥ ৯॥ যস্তরনাভ ইব তন্তভিঃ প্রধানকৈঃ সভাবতো দেব একঃ স্বমারণোৎ। ি স নো দধাদ্ব কাপ্যয়ম্॥ ৬॥ ১০॥

ন এব [অস্তি]। সঃ (প্রমেশ্বং) কারণং (স্ব্রাকারণং) ক্রণাধিপাধিপঃ (করণানাং ইন্দ্রিয়াণাম অধিপঃ—জীবঃ, তস্তাপি অধিপতিবিত্যুথঃ)। [অতএব] কশ্চিৎ (কশ্চিদপি) অস্তু জনিতা (উৎপাদকঃ) চন, অধিপঃ চন [অস্তু |

স্বলাহি । ইদানীং ব্ৰহ্মদিনোহত্ব ভবং দৰ্শয়ন্নাহ—"যস্তন্ধনাভ:" ইতি। যঃ একঃ দেবঃ (প্রমেশ্বরঃ) তন্ত্রনাভঃ (ল তাকীটঃ) তন্ত্রভিঃ (স্বপ্রস্থতঃ সুঠেন্ড্রঃ) ইব. স্বভাবতঃ (স্বপ্রয়োজন-নৈরপেক্ষ্যেশ) প্রধানকৈঃ (প্রকৃতিজাইতঃ ু নাম-রূপ-কর্ম্মভিঃ) সং (আত্মানং) আরুণোৎ (আরুণোতি), দঃ (প্রমেশ্বরঃ) নঃ (অস্মাক:) ব্রহ্মাপ্যয়ং (ব্রহ্মণা একীভাব:)দ্ধাৎ (দ্ধাত ইতার্থঃ) ॥ ৬॥ ১०॥

জানিতে পারা যায়, এমন কোন লিঙ্গ বা চিহ্নও তাহার নাই। সতএব তিনি সকলের কারণ, করণাধিপ জীবেবও অধিপতি। ইহার কেহ জন্মদাতা নাই, এবং অধিপতিও নাই ॥ ৬ ॥ ৯ ॥

মূলান্ত্রাদ। তর্নাত (মাক্ড়) যেমন তর্মারা আপনাকে আরুত করে, তেমনি যে এবদেব সভাবতঃ কোনও প্রয়োজনের অপেকা না রাথিয়া. প্রধান হইতে উৎপন্ন নাম রূপ ও কর্ম দারা আপনাকে আচ্ছাদন করেন, সেই প্রমেশ্বর আমাদিগকে ব্রহ্মাপ্যর অর্থাৎ ব্রহ্মেতে বিলয় বা একীভাব প্রদান করুন 11 911 20 11

রন্তি লোকে। অতএব ন তন্তেশিতা নিয়ন্তা। নৈব চ তন্ত লিঙ্গং চিহ্নং ধুমস্থানীয়ং, (यनास्त्रभीरम् छ। म कात्रभः मर्व्यक्त कात्रभम्। कत्रभाधिभाधिभः भत्ररमध्यतः। यद्यारम्बरः, তন্মাৎ ন তন্ত্ৰ কশ্চিজ্জনিতা জনম্বিতা ন চাধিপঃ॥ ৬॥ ১॥

শাঙ্করভান্তাম। ইদানীং মন্ত্রদুগভিপ্রেতমর্থং প্রার্থয়তে—যক্তন্ত্রনাভ ইতি। যথোর্ণনাভিরাত্মপ্রভবৈস্তম্ভভিরাত্মানমের সমার্ণোৎ, তথা প্রধানজৈ-রব্যক্তপ্রভবৈর্নামরপকর্মভি: তম্বস্থানীহৈ স্বমাত্মানমারণোভি সংছাদিতবান. সঃ নো মহাং ব্রহ্মণাপায়ং একীভাবং দদাত্বিভার্থঃ॥ ৬॥ ১०॥

.কেহ পতি বা প্রভু নাই ; এই কারণেই তাহার কেই ঈশিতা অর্থাৎ নিয়ামক নাই এবং তাহার কোনও লিঙ্ক অর্থাৎ অনুমাপক চিহু নাই; যেমন বহির অনুমাপক ধুম, তেমনি ভাহাকে অফুমান করিবার কোনও চিহু নাই। তিনি সকলের কারণ, এবং করণাধিপ জীবেরও অধিপতি। বেছেতু এইরূপ অবস্থা, সেই ছেডু ্ ভাহার উৎপাদক (জন্মদাতা) বা অধিপতি কেহ মাই॥ ৬॥ ৯॥

একো দেবং সর্ব্বভূতের গৃঢ়ঃ
সর্বব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা।
কণ্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ
সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥ ৬ ॥ ১১ ॥

স্বলার্স্থি। [পুনরপি তমেব বিশদীক্বতা দর্শয়য়াহ—"একঃ" ইতি। সর্বাভৃতের গূঢ়ঃ (অদৃশুতয়া প্রচ্ছয়ঃ), সর্বব্যাপী, সর্বভৃতান্তরাত্মা, কর্মাধ্যক্ষঃ (কর্মফলপ্রদাতা), সর্বভৃতাধিবাসঃ (সর্ব্বপ্রাণিনামন্তর্যামী। সর্বাণি ভূতানি অধিবাসয়তি স্থাপয়তীতি বা), সাক্ষী (সাক্ষাদ্ দ্রষ্টা), চেতা (চেতনঃ) কেবলঃ (উপাধিবর্জ্জিতঃ), তথা নিগুণিঃ (সন্ত্বাদিগুণসম্বর্দ্ধিতঃ) চ একঃ দেবঃ (পরমেশবঃ) [অশ্টীতি শেষঃ]॥ ৬॥ ১১॥

মূলাকু বাদে। সমস্ত ভূতে প্রচ্ছন ভাবে বিশ্বমান, সর্বব্যাপী সর্বভূতের অস্তরবন্ধিত কর্মফলপ্রদাতা সর্ব্রদাকী, চেতন, উপাধিবর্জিত ও নিপ্তর্ণ একদেব (প্রমেশ্বর) [আছেন] ॥ ৫॥ ১১॥

শাহ্মব্রভাষ্মে। পুনরপি তমেব করতলক্তামলকবৎ দাক্ষাদর্শয়ন্
তদ্বিজ্ঞানাদেব প্রমপুরষার্থপ্রাপির্নাক্তনেতি দর্শয়তি মন্ত্রদ্রেন—"একো দেব"
ইতি॥

একোহ্দ্বিতীয়ো দেবঃ স্থোতনস্ব ভাবঃ। সর্বভ্তের গুঢ়ঃ সর্বপ্রাণিয় সংবৃতঃ। সর্বব্যাপী সর্বভৃতান্তরাত্মা স্বরপভূত ইত্যর্থঃ। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বপ্রাণির্ তবিচিত্রকশানিষ্ঠাতা। সর্বভৃতাধিবাসঃ সর্বপ্রাণিয় বসতীতার্থঃ। সর্বেষাং ভূতানাং সাক্ষী সর্ববৃদ্ধী। সাক্ষাদ্দ্রপ্রবি সংজ্ঞায়ামিতি স্বরণাং। চেতা চেত্রিতা। কেবলো নিরুপাধিকঃ। নিগুণঃ স্বাদিগুণরহিতঃ॥৬॥১১॥

ভাষ্যানুবাদে । এখন মন্ত্রদর্শী ঋষি অভিপ্রেত বিষয় প্রার্থনা করিতেছেন—"যঃ ভন্তনাভ" ইতি। তন্ত্রনাভ যেরপ আপনার তন্তুসমূহ দ্বারা আপনাকে আবৃত করে, সেইরূপ যিনি তন্তুহুলবর্তী প্রধানজাত অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতিপ্রস্ত নাম-রূপ ও কর্মদারা নিজে নিজকে আবৃত—আচ্ছাদিত করিয়াছেন, তিনি আমার নিমিত্ত ব্রন্ধভাব অর্থাৎ ব্রন্ধেতে বিলয়—ব্রন্ধের সঙ্গে একীভাব (তন্ময়তা) বিধান করুন॥৬॥১০॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। করামলক্সায়ে পুনরায় তাহারই স্বরূপ প্রদর্শনপূর্বক, তাঁহাকে জানিলেই যে, পরমপুরুষার্থ মুক্তিলাভ হয়, অন্ত প্রকারে হয় না, এখন তাহা চুইটামস্ত্রে প্রদর্শন করিতেছেন—"একো দেবং" ইতি। এক অর্থ আছিতীয় যাহার দ্বিতীয় আর কিছু নাই। দেব অর্থ প্রকাশময়, সমস্ত ভূতের মধ্যে গুঢ়, সর্ব্বপ্রাণীর অভ্যন্তরে প্রচ্ছেলভাবে অবস্থিত, সর্ব্বব্যাপী ও সর্ব্বভূতের অস্তরাত্মা, অর্থাৎ সর্ব্বভূতের স্বর্গভূত। কর্মাধ্যক্ষ অর্থ—সমস্ত প্রাণীর অনুষ্ঠিত বিবিধ কর্ম্বের ফল-নিয়ামক। সমস্ত প্রাণীতে বাস করেন বলিয়া তিনি সর্ব্বভূতাধিবাস। সর্ব্বভূতের,

একো বশী নিজ্ঞিয়াণাং বহুনা-মেকং বীজং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহনুপশ্যন্তি ধীরা-স্তেষাং স্থখং শাশ্বতং নেতরেষাম ॥ ৬ ॥ ১২ ॥

স্ত্রকার্যন্তি। কিঞ্চ, বশী (স্বাধীনঃ) যঃ একঃ (প্রমেশ্বরঃ) নিজিয়াণাং বহুনাং (জীবানাং) [নিমিত্তং] একং বীজং (ভূতসূক্ষং) বহুধা (অনেকরূপং) কবোতি, আত্মস্থং (বুদ্ধো প্রতিস্থিতং) তং দেবং যে ধীরা অন্তপশুস্কি (নিত্যমন্থ-উবস্তি), তেষাং [এব] শ্বাশ্বতং (সার্ব্বকালিকং) স্থাং (তৃপ্তিঃ) [ভবতি], ইতরেবাং (অনাত্মদর্শিনা, তৃ) ন. শোশ্বতং স্থাধ নৈব ভবতীতি ভাবঃ) ॥ ৬॥১২॥

মূলারুবাদে। অপিচ, বৃশী (স্বাধীন) যে এক অদ্বিতীয় প্রমেশ্বন ক্রিয়াহীন বহুর (জীবের) নিমিত্ত এক বীজকে অর্থাং বীজকপে স্থিত প্রকৃতি বা ভৃত্যক্তকে বহুভাগে বিভক্ত কবেন, যে সকল ধীন ব্যক্তি আত্মন্থ সেই দেবকে (প্রমেশ্বকে) দশ্ন কবে, তাহাদেবই শাশ্বত স্থুগ লাভ হয়, অপ্র সকলেব হয় না॥৬॥১২॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। একো বশীতি। একো বশী স্বতম্ত্রঃ নিজিয়াণাং বহুনাং জীবানাং, দর্বা হি ক্রিয়া নাত্মনি সমবেতাঃ, কিন্তু দেহেক্রিয়েয়। আত্মা তু নিজিয়ো নিগুণঃ সন্ত্রাদিগুণরহিতঃ কটস্তঃ সন্ত্রনাত্মধর্মানাত্মস্বাস্থাভামসতে—কর্ত্তা ভোক্তা স্ববী চঃধী কৃশঃ স্থলা মন্ত্রোহমুষ্য পুলোহ্স নপ্রেতি। উক্ঞ-

প্রক্তে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্ক্রমাণানি গুণৈ: কর্মানি মক্রে: । অহমারবিম্টাত্মা কর্ত্তাহমিতি মক্ততে ॥ তত্ত্ববিজ্ব মহাবাহো গুণকর্ম্মবিভাগয়ো: । গুণাগুণেষু বর্ত্তম্ভ ইতি মত্বা ন সজ্জতে । প্রক্তেগুণসংমৃটা: সজ্জতে গুণকর্মস্ক ॥" ইতি ॥

একং বীজং বীজস্থানীয়ং স্ক্লভূতং বহুণা যঃ কবোতি, তমাত্মস্থ বৃদ্ধৌ স্থিতং বে৯ন্তুপশুস্তি সাক্ষাজ্জানন্তি তে ধীরাঃ বৃদ্ধিমস্তস্থোমাত্মবিদাং স্থাং শাধ্যতং নেতরেষামনাত্মবিদাম ॥ ৬ ॥ ১২ ॥

দাক্ষী—সাক্ষাং দ্রষ্টা, কারণ, [ব্যাকরণ শাস্ত্রে] সাক্ষাং দ্রষ্টাকেই 'সাক্ষী' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। চেতা অর্থ চেতয়িতা—চেতন বা চৈতত্তসম্পন্ধ, কেবল অর্থ কোনপ্রকার উপাধিবিশেষ বাধর্ম তাহার নাই। নিশুণ অর্থ, সন্ধ, রঙ্কঃ ও তমোগুণরহিত॥৬॥১১॥

ভাষ্যান্ত্রান্ত । "একঃ বণী"ইত্যাদি। বণী অর্থ স্বতন্ত্র বা স্বাধীন, স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন বছজীবের ভিনি নিয়ন্তা। ক্রিয়ামাত্রই আত্মসমবেত (সাত্মাশ্রিত) নহে, পবন্ধ দেহ ও ইন্দিয়াদিগত; মাত্মা স্বভাবতই নিক্ষিয় ও নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্। তৎ কারণং সাখ্যযোগাধিগম্যং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাশেঃ॥ ৬॥ ১৩॥

সক্রকার্সপ্তি। যা নিতানাং নিতাঃ (অর্থাৎ জীবানাং নিতাত্ব কারণং), চেতনানাং, চেতনা অর্থাৎ চৈতত্যপ্রদঃ), একঃ (একোন্সপি সন্) বহুনাং (জীবানাং) কামং ভোগং বিদ্যাতি। সাংখ্যযোগাধিগনাং (সাংখ্যযোগবলেন দ্রষ্টবাম্) তৎ কারণং দেবং (ব্রহ্ম) জ্ঞাত্বা (সাক্ষাৎক্রত্য) সর্ব্বপাশেঃ (অবিত্যা-তৎকাষ্য-ক্রপ্রেঃ) মুচ্যতে (পরিত্যজ্যতে মুক্তোভবতীত্যর্থঃ)॥ ৬॥ ১০॥

সূলানুলাল। যিনি নিভ্যের নিভ্য অর্থাৎ নিভ্যন্তা সম্পাদক, চেতনের চেতন (চৈতন্তপ্রদ), এবং এক হইয়াও বহুব কামভোগ বিধান করেন। সাংখ্য-যোগলভ্য সেই সর্ব্বকারণ দেবকে (প্রমেখ্রকে) অবগত হইয়া অবিদ্যা ও তৎ-কার্যারূপ সমস্ত পাশ হইতে বিমুক্ত হয়॥৬॥১৩॥

শাক্ষরভাষ্যন্। কিঞ্, নিত্য ইতি। নিত্যো নিত্যানাং জীবানাং মধ্যে তিন্ত্তিকারেন তেবামপি নিত্যবমিত্যভিপ্রারঃ। অথবা পৃথিব্যাদীনাং মধ্যে। তথা চেতনশ্চেতনানাং প্রমাতৃণাং মধ্যে। একো বহুনাং জীবানাং যো বিদ্ধাতি প্রমুক্তি কামান্ কামনিমিত্তান্ ভোগান্। সর্বস্ত সাংখ্যযোগাধিগম্যং জ্ঞাত্তা দেবং জ্যোতির্দ্যিং মুচ্যতে সর্ব্বপাশৈরবিত্যাদিভিঃ॥ ৬॥ ১০॥

নিপ্তর্ণ সন্তাদিগুণরাহত, এবং কৃটস্থ (নিব্বিকাব) ইইয়াও অনাম্মা—দেহেন্দ্রিয়াদির ধর্ম (প্তাণক্রিয়াদি) আপনাতে আরোপ কবিয়া—আনি কর্তা, ভোক্তা, সুখী, তুঃখী, কুশ, স্থল, মনুষ্যা—অমুকের পুত্র ও পৌত্র ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে। একথা অক্সত্রও উক্ত আতে—

'প্রকৃতির গুণপরিণাম দেহ ও ইলিয়াদি দারা সর্বতোভাবে অন্নষ্টিত কর্মনাশিকে অহস্কারে বিমৃঢ়াত্মা (যাহার অন্তঃকরণ অহঙ্কারে মোহপ্রাপ্ত, সেই লোক) আমি (আত্মা) করিতেছি বলিয়া অভিমান করে । কিন্তু হে মহাবাহো অর্জ্বন, যথাষথভাবে গুণকর্মের বিভাগজ্ঞ পুরুষ কিন্তু মনে করেন যে, ত্রিগুণের পরিণামভূত দেহ ও ইল্রিয়াদিই গুণপরিণাম শব্দস্পর্শাদি বিষয়ের উপর কার্য্য করিতেছে, এইরূপ মনে করিয়াই তিনি এই সকল কার্য্যেতে 'আমি কর্ত্তা বা আমার কর্মা' বলিয়া আসন্তিক করেন না । যাহারা প্রকৃতির ত্রিগুণে বিমৃঢ় (বিবেক করণে অসমর্থ), কেবল ভাহারাই উহাতে আসক্ত হয়' ইতি ।

যিনি ত্রকজাতীয় বীজকে—বীজেরই মত স্ক্র পঞ্ভূতকে বছপ্রকারে পরিপত করেন, যে সকল ধীর—সদ্বৃদ্ধিসম্পন্ন লোক আত্মন্থ বৃদ্ধিতে প্রকাশমান সেই পরমাত্মাকে দর্শন করেন—সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করেন, সেই আত্মবিদ্গণেরই শাশ্বত সুগ লাভ হয়, অপব সকলেব— অনাত্মজনিগের তাহা হয় না॥ ৬॥ ১২॥ •

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্; নেমা বিচ্যুতা ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমকুভাতি সর্ক্রম্, তম্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি॥৬॥১৪॥

সারক্রাপ্র:। [পুনবলি তদ্বিশেষং বর্ণযাত—"ন তর্ল ইতি।] তর (পরমেশরে) ক্যাঃ ন ভাতি (স্থাঃ ত. ন প্রকাশয়তীতার্থঃ), চক্রতারকং (চক্রশচ তারকাশ্চ) ন বিভান্তি], ইমাঃ বিভাতঃ ন ভাত্তি, ময়ং ম্মাঃ ক্তঃ (ভাতীতি ভাবঃ)। [যতঃ] তম্ এব ভাতং (প্রকাশমানং সন্তঃ) মর্কং (অকুস্ত্য) সর্কং (জগং) ভাতি (প্রকাশতে)। [কিং বহুনা,] সর্কং ইদং (জগং) তক্ত ভাষা (দীপ্রা। বিভাতি (দীপ্রতে)। নিহি প্রকাশ্যঃ প্রকাশকং প্রকাশ্যিত্নইতীতি ভাবঃ । ॥ ৬ ॥ ১৪ ॥

সূক্রান্ত্রাদ্য। পুন্রায় তংহাকে বিশেষ কবিলা বলিতেছেন—"ন **ডত্র**"
• ইত্যাদি।

ভাষতে (প্ৰনেখনে) স্থ্য প্ৰকাশ পাষ না, চন্দ্ৰ ও ভাৱকা প্ৰকাশ পাষ না, [এ সকলই যথন ভাষ্ঠাকে প্ৰকাশ করিতে পারে না, তথন] এই **অগ্নির আর** কথা কি ? [অনিক-কি,] তিনি প্রকাশমান আছেন বলিয়াই **অপর সকলে প্রকাশ** পাইতেছে, ভাষার প্রকাশেই এই সকল বস্তু দীপ্রি পাইষা থাকে॥ ৬॥ ১৪॥

শাব্দের ভাষ্যেম্। কণং চেতনশ্চেতনানামিত্যুচ্যতে—ন তত্ত্রেতি। তত্ত্র তিমিন্ পরনাত্মনি সন্ধাবভাষকোতি প্রপ্রাণ ন ভাতি প্রন্ধ ন প্রকাশমতীত্যুর্থঃ। সহি তিষ্টের ভাষা সন্ধাত্মনো প্রপজাতং প্রকাশমতি, ন তু তথ্য স্বতঃ প্রকাশনসামর্থ্যম্। তথা ন চক্রতারক। নেনা বিজ্যতো ভান্তি। কুত্রেহি-ধ্যাপ্রিম্মানোলাচরঃ। কিন বত্না, যদিদং জগদাতি, তথের স্বতো ভারপ্রাদ্ ভান্তং দীপাসান্মভভাতার্লীপাতে। যথা লোহাদি বহিং দহত্যক্রদহতি ন স্বতঃ। তিন্তুর ভাষা দীপ্যা স্ক্রিদিং স্থ্যাদি ভাতি। উক্তঞ্চ "নেন স্থ্যান্ত্রপতি ভেজ্যেদ্ধং"। "ন ভল্গমতে স্থ্যান শশাক্ষোন পাবকং" ইতি॥ ৬॥ ১৪॥

ভাষ্যাকুবাদে। আবও,—"নিতাঃ"ইতি। নিতা জীবগণের মধ্যে তিনি নিতা, করিণ, তাহার নিত্যতায়ই জীবগণেব নিতাতা; অথবা অনিতা পুথিবী প্রভৃতির মধ্যে [তিনি নিতা], সে কপ বাহাবা চেতন প্রমাতা, তাহাদিগের মধ্যে তিনি চেতন, অথাং তাহার চৈতত্যেই অপরের চৈত্তা হয়, এবং যিনি এক ইইয়াও বহু জীবেব কাম—কামনাধীন ভোগ বিধান করেন—প্রদান করেন। সাংখ্যযোগের সাহায্যে অবিগম্য বা প্রাপ্য (১) সেই জ্যোতির্ময়কে জার্দিয়া অবিতা ও তন্ম লক কর্মা দিকপ পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়॥ ৬১৩॥

⁽১) সাংখ্যবোগ অর্থ—বে জ্ঞানের সাহারে আত্মা ও অনাত্মার পার্থক্য ুপ্রভাক্ষ হয়, অর্থাৎ চেতন আত্মা ও অচেতন দেহ ইন্দিয় ও বৃদ্ধিপ্রভৃতি বে

একে। **২¹ে**দা ভুবনস্থাস্থ মধ্যে স এবাগ্নিঃ সলিলে সন্নিবিষ্টঃ।,

স্ব্রন্থাই । মন্ত ভ্বনন্ত মধ্যে (অথিলে জগতি) একঃ (এক এব) হংসঃ (হস্তি অবিলা-তংকার্য্যানীতি হংসঃ প্রমাল্মা) [অন্তি], [নান্তং কিঞ্চন ইতি ভাবঃ।] স এব অগ্নিঃ (অগ্নিরিব) স্লিলে (পঞ্চমান্ডতিপ্রিণ্ডে

মূলান্ত্রাদে । এই ভূবনের মধ্যে একই হংস (পরমান্মা) [বিরাজমান আছেন, অপর কিছু নাই]। তিনিই জলময় পঞ্চী আহুতির পরিণামময় এই দেহে মগ্নি, অর্থাং অগ্নির স্থায় অবিজ্ঞাদাহক [অথবা, জল ও মগ্নি যেমন

শাব্দ্ধার ভারতার দেবং মুচাত ইত্যুক্তম্। কল্পাং পুনস্তমেব বিদিরা মুচ্যতে, নালেনেতাত্রাহ—এক ইতি। একঃ প্রমাল্পা, হস্ক্যাবিল্যানিবন্ধ-কারণমিতি হংসঃ। ভ্রমস্তাম্ভ ত্রেলোক্যম্ভ মধ্যে নাক্তঃ কন্চিং। কন্সাং। যন্ত্রাং স এবাল্লিঃ। অগ্নিরিবালিববিল্যাতংকার্যান্ত নাহকরাং। উক্তঞ্চ

ভাষ্যান্ত্রাদে। কিরপে তিনি চেতনেরও চেতন, এই মতিপ্রায়ে বলিতেছেন "ন তত্র"ইতি। সর্প্রস্থপ্রকাশক কর্যাও সেই পর্মাত্মাতে প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ প্রশ্নকে প্রকাশ করিতে পারে না। কারণ, ক্র্যা তাঁহাবই দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ ইইয়া সমস্ত বস্তু প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাব (ক্র্যোব) স্বরূপতঃ প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই। সেইরূপ চন্দ্র ও তাবকাগণ এবং এইসকল বিদৃৎেও প্রকাশ পায় না। [যথন চন্দ্র ক্র্যা প্রভাতরই এই অবস্থা, তথন] আমাদের প্রতাক্ষগোচর অগ্নির আর কথা কি ? অধিক কি, এই যে, জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, তাহাও, স্বতঃপ্রকাশ বলিয়া আপনা হইতেই দীপ্তিমান সেই ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকাশ পাইতেছে। লোই প্রভৃতি যেমন দাহকব অগ্নির অনুগত হইয়া অর্থাৎ অগ্নির সংসর্গে গাকিয়া দহন করে, স্বরূপতঃ নহে, [তেমনি তাঁহার দীপ্তিতেই এই ক্র্যা প্রভৃতি সমস্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে। অন্তত্মত উক্ত আছে—'ক্র্যা যে তেজের দ্বাবা প্রনিপ্ত হইয়া তাপ দিতেছেন', এবং ক্র্যা তাঁহাকে প্রকাশ করে না, চন্দ্র বা অগ্নিও প্রকাশ করে] না' ইতি ॥৬॥১৪॥

ভাষ্যারুবাদে। প্রকাশমান ব্রদ্ধকে জানিলেই মুক্ত হয়ু, একগা বলা হইয়াছে। কেন একমাত্র তাহাকে জানিলেই লোক মুক্ত হয়, অপব কোন উপায়ে নহে ? এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন—"একঃ" ইতি।

জীবের বন্ধ-কারণ অবিভা প্রভৃতি ধ্বংস করে বলিয়া প্রমান্তা হংস-পদ্বাচ্য।
এই ত্রিলোক মধ্যে সেই হংসই একমাত্র সভ্য, তদ্তিম আর কিছু [সভ্য নহে],
কেন' ? যেহেতু তিনিই অগ্নি, অর্থাৎ অবিভা ও অবিভাম্লুক সমস্ত কার্যা বিধ্বস্তু,

সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহা নিঃসংশয়ে ব্ঝিতে পারা যায়, তাহাই সাংখ্যযোগ, স্ব সাংখ্যযোগের অনুশীলনের ফলে পরমাত্মাকেও জানিতে পানা যায়, এই জান্ত্রী প্রমাত্মাকে সাংখ্যযোগাণিগ্যা বলা হয়।



তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি নাখ্যঃ পন্থা বিহাতে ২য়নায় ॥ ৬ ॥ ১৫॥ • স বিশ্বক্লদ্বিশ্ববিদাল্লযোনিঃ ख्वः कानकारता खगी मर्वविक मः।

থেছে) সন্নিবিষ্টঃ (জীব ইতার্থঃ)। , অথবা স্থিতিৰ অগ্নির্বে অন্তর্গুবরুদ্ধ-স্বভাবোহপি মারাময়ে জ্যীতি অধ্যস্তইতিভাবঃ]। তম এব বিদিয়া মৃত্যুম অত্যেতি, অধনায় (মোকপ্রাপ্ত্রে) অন্তঃ পরাঃ (উপায়ঃ) ন | বিছতে । ॥॥।১৫॥ স্ত্রলার্থির। পিনরপি জ্ঞানোপ্যোগিত্যা ত্মের বিশিন্<u>ষ্টি—</u>"দ বিশ্বকুৎ"ইভি।

সঃ (প্রমেশ্বঃ) বিশ্বরুং (জগংকরা) বিশ্বনি (স্ক্রজঃ), আত্মানিঃ (মাত্রাচ যোনিঃ কারণঞ্চ), জঃ (জানাতীতি জঃ চেতনঃ), কালকার: (কালস্ম প্রবর্ত্তকঃ), ত্রণী (অপহতপাপ্যয়াদি ওপসম্পন্নঃ) সব্ববিদ [৮]। পরস্পর বিরুদ্ধসভাব, তেম্নি মাধাময় জগৎ ও প্রনাম্মা অতান্ত বিরুদ্ধসভাব, তথাপি মায়াময় জগতে তিনি মধ্যস্ত ৷. তাহাকে জানিবাই মৃত্য অতিক্রম করে— মুক্তি লাভ কবে, মক্তিক্ষেত্রে যাইবাব আরু অন্ত পথ নাই॥৬॥১৫॥

মুল্যান্ত্রাদ। মোক্ষোপ্রোগী জ্ঞানোপ্রেশ্ব জন্ম পুনরায় তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিভেছেন—"ন বিশ্বরুং"ইতি ৷ তিনি বিশ্বক্তা, বিশ্ববিদ অর্থাৎ "ব্যোমাতীতোহগ্রিরীশ্বরঃ" ইতি। স্থিলে দেহাল্মনা প্রিণতে। উক্তঞ্চ "ইতি 🧓 পঞ্চম্যামাত্তবিপঃ পুরুষবচ্চো ভবন্থি" ইতি । সারিবিষ্টঃ সমাগাত্মকেন । যথা সলিলে ইব স্বচ্ছে বজ্ঞ-দানাদিনা বিদলীকতে হত্তঃকরণে সম্লিবিষ্টো বেদাস্থবাক্যার্থ-সম্যুগ জ্ঞানফলকান্দ্রচোহবিস্তান্থকার্য্যস্ত দাহক ইতার্থঃ। বিদিত্বাহতিমত্যমেতি নাক্তঃ প্র। বিস্তবেহ্রনায় প্রম্পদ্রপ্রয়ে॥ ৮॥ ১৫॥

শাঙ্করভান্তান, পুনরপি বিশেষতো দর্শগ্রতি—স বিধক্তদিতি। স বিশ্বক্ষবিশ্বস্ম কর্তা। বিশ্ব বেড়াতি বিশ্ববিং। আত্মা চামৌ যোনিশেচত্যা-করেন বলিয়াই প্রমাত্মা অগ্নির মত। অন্তত্র উক্ত আছে 'ঈশ্বর ব্যোমাতীত অগ্নি'। সেই প্রমাত্মরপী ছারি সলিলে নিহিত অর্থাৎ আত্মান্দপে ব্যবস্থিত, অর্থাৎ জল-যজ্ঞান্ততির জ্লীয় অংশ "এই প্রকারে পং'নী আত্তিতে (স্ত্রীদেহে) আত্ত হইয়া পুরুষ-পদবাচ্য হয় অর্থাৎ জীবদেহে পরিণব হয়, এই উক্তি অনুসারে বুঝিতে হইবে. সলিলে অর্থ-জল্পরিণাম দেহে [সন্নিবিষ্ট]। অথবা 'সলিলে' অর্থ-- যজ্ঞ--ধানাদি ক্রিয়া দারা সলিলের ভায় বিসলীকৃত বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে **বৈদান্ত-বাত্তার্থ** ্বিচাবের ফলে অবিলা∙ও ভৎকার্যাসমূহের দাহকারীরূপে অবস্থিত। সেই 🗱 একমাত্র ভাঁহাকে বিদিত হইয়াই মৃত্যু অতিক্রম করে। মোক্ষরাক্ষ্যে বাঁহবার আর অন্ত পথ (উপায়) নাই, অর্থাং ব্রহ্ম-জ্ঞানই একমাত্র উপায় 11 36 11 36 11 প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশঃ
স**ও** সারমোক্ষস্থিতিবন্ধহেতুঃ॥ ৬॥ ১৬॥
স তন্ময়ো হায়ত ঈশসংস্থো
জ্ঞঃ সর্বিগো ভুবনস্থাস্থ গোপ্তা।

যঃ প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিঃ (প্রকৃতি-প্রধ্যোঃ প্রভুঃ) গুণেশঃ (গুণানাং সম্বর্জ-শুমসাং ঈশ্বঃ), সংসাব-মোক্ষ-স্থিতি-বন্ধকে চুঃ (সংগাবিস্থা জন্ম-মর্ণপ্রবাহকপ্রস্থা, মোক্ষ্ম্ম (মুক্তে: চ) যা স্থিতিঃ, তথ্যাঃ, বন্ধস্য চ হেতুঃ—কারণং। অগবা সংসারাদ্ যঃ মোক্ষঃ, তত্র স্থিতে), বন্ধস্য চ কারণমিত্যুর্থঃ) ॥ ৬ ॥ ১৬ ॥

স্ত্রকার্স্তি। সং (প্রমেররঃ) তর্মরঃ (বিধ্যরঃ, পূর্ব্বোক্তপ্রধানকেরজময়ে বা) অমৃতঃ (মরণরহিতঃ নিত্যইতার্থঃ) ঈশসংস্থঃ (ঈশে—ঈশভাবে স্বে মহিম্নি দকা ন্থিতির্যুদ্ধ, সং তথা), জঃ (জানাতীতি জঃ) সর্ব্বরুদ্ধ স্বস্কুজ, এবং আত্মাও বটে, স্ব্বকারণও বটে, এবং চেতন, কালের প্রবর্তক, অপহত্রপাপারাদিগুণসম্পন ও স্ক্রিয়েক জ্ঞানসম্পন। অধিকত্ব তিনি প্রকৃতি ও স্ক্রের নিয়ামক, ত্রিগুণের স্বধীধন, এবং সংসাবহিতি, মোকপ্রাপ্তি ও বন্ধনের হেতৃভূত্ত॥ ৬॥ ১৬॥

মূলামূলাদে। তিনি (পরমেধন) তন্মর অর্থাং বিশ্বমন বা পূর্ব্বিথিত প্রধান ও ক্ষেত্রজনর, মনগধন্মবিজ্ঞিত, স্বীয় মহিলার প্রতিষ্ঠিত, স্বাজ্ঞ ও সন্দর্গত আ্যোনিঃ। জানাতীতি জঃ। স্বাজ্ঞাপ্রাপ্তি চ যোনিঃ স্বাজ্ঞানি কালতার কালতা কর্তা। জ্ঞাী অপহতপাপাজাদিমান, বিধবিদিতাতা প্রপক্ষঃ। প্রধাননব্যক্তম্। ক্ষেত্রজ্ঞা বিজ্ঞানাছা। তরোঃ প্রিতঃ পালয়িতা। ভ্রণানাং স্ক্রজ্ঞসম্যামীশঃ। সংসারমোক্ষ্তিবিন্ধানাং হেতুঃ কারণম্॥ ৬॥১৬॥

শাহ্বভাষ্ট্রম্ । কিঞ্, স তন্ম ইতি। স তন্ময়ে বিশ্বাস্থা, অগবা তন্ময়ো জ্যোতিশায় ইতি, "তম্ম ভাসা সর্কামিদ, বিভাতি"ইত্যেতদপেক্ষয়োচ্যতে। অমৃতোহমরণধ্যা। ঈশে সামিনি সম্যক্ ত্তিষ্থাসাধীশসংস্থ:। জানাতীতি

ভাষ্যান্ত্রাদ্য। মৃক্তিরূপ প্রমপদ প্রাপ্তির উপায়রূপে পুনশ্চ জাঁহাকে বিশেষভাবে প্রদর্শন করিতেছেন—"স বিশ্বরুং" ইত্যাদি।

তিনি সমস্ত জগতের কর্তা (উৎপাদক) বলিয়া বিশ্বরুৎ, বিশ্বকে জানেন, এইজন্ত বিশ্ববিদ্, আত্মা অথচ উৎপত্তিস্থান বলিয়া আত্মযোনি, জানেন বলিয়া জ্ঞ (জ্ঞাতা), অভিপ্রায় এই বে, যিনি সকলের আত্মা, বোনি ও সক্ষজ্ঞ চৈত্ত্রস্থারূপ, কালকার অর্থাৎ কালেরও প্রবর্ত্তক, এবং অপহতপাপায়াদিগুণসম্পন্ন,—এ সমস্ত কথা পূর্বোক্ত 'সক্ষবিং' কথারই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তারমাল্র। প্রধান অর্থ অব্যক্ত (জগতের বীজাবস্থা), ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থ বিজ্ঞানাত্মা (জীব), [তিনি] তত্ত্রের পতি —পালক। সত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অধীশ্বর, এবং সংসার-বন্ধ ও তাহা হইতে মোক্ষলাভের হেতু বা কারণ॥ ৬॥ ১৬॥

য ঈশেহস্থ জগতো নিত্যমেব নাম্মো হেতুর্বিক্সত ঈশনায়॥ ৬॥ ১৭॥ যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রাহিণোতি তালো।

বাাপী) অস্ত ভূবনস্থা (পালকঃ)। যা নিজন, এব জন্ম জগতঃ ঈশে (ঈটে শাসকঃ), ঈশনায় (শাসনায়) অলঃ হেডুঃ (কারণং) ন বিল্পতে (নান্তীত্যর্থঃ)॥৬॥১৭॥

় স্রকাশ্রি। তিও জিজাস-সমাশ্রণীরকে, হেছুম্ণলভাতি—"যো ব্লাণ্য'ইতি।

যঃ (প্রমেশ্বরঃ) পূর্ব (সেষ্টেঃ প্রাক্) বন্ধাণং (বিহণাণ্ড) বিদ্বাতি (উৎপাদিত্বান্), যঃ বৈ (স্বধাবণে) তব্ম (রুস্থাে) বেদান চ প্রহিণােতি এব এই সমস্ত জগতের পালক, যিনি স্বদাে এই জগং শাসন কবিতেছেন, ভারিঃ অপর কোন্ও শাসনকভা বিভাগান নাই ॥ ৮॥ ১৭॥

সূক্রনাল্র স্থান স্থান প্রথম কিনি ব্রুমাকে (চণ্মুখ ব্রুমাকে) স্থানি করিয়াছেন, এবং নিনি লভার উদ্দেশ্যে বেদবিছা প্রেরণ করিয়াছেন, স্থান বৃদ্ধিতে প্রকাশনান অগবা স্থান বৃদ্ধির প্রকাশন সেই দেবকে (প্রকাশনয় পর্যোধ্যকে)
ক্রঃ। স্কার গছেতীতি স্কার্য। ভুবনভাতে গোপ্তা পাল্যিতা। ব সালে
ইত্তে অভ জগতো নিভানের নিয়মেন নাজো হেডুঃ স্মর্থো বিভাতে স্থানায়
জগদীশনায়॥ ৬॥ ১৭॥

শাক্ষরভাষ্ট্রে । বস্ত্রং স এব স্পাব্যাক্ষতিবন্ধহেডুঃ,তন্ত্রাং তনেব মুমুক্র স্কান্থনা শ্বনং প্রপত্তেত গচ্ছেদিতি প্রতিপাদ্যিতুমাহ—যো ব্রহাণ্মিতি। যোব্রহাণং হিবণ্যাত বিদ্যাতি স্ট্রান্ পূর্বা, মর্গাদৌ। "যো

তাহ্যাকুবাদে। অপিচ, "দ তন্মরঃ" ইতি। তিনি (পরমের্য) তন্মর অর্থাৎ জগন্মর, অথবা তন্মর অর্থ জ্যোতির্দ্মর। 'তাহার দীপ্তিতে এই সমস্ত জগৎ দীপ্তি পাইতেছে' এই শ্রুতিবাক্য অন্তদানে 'জ্যোতির্দ্ময়' বলা হইতেছে। অমৃত অর্থ মরণরহিত্ব, ঈশে অর্থাৎ স্বপ্রভূষে বথায়থভাবে স্থিতি যাহার, তিনি গ্রীশাংস্ক। সমস্ত জানেন বলিয়া জ্ঞ, আর দর্বত্ব আছেন বলিয়া দর্বাগ, এই ভূবনের গোপ্তা-পালক। বিনি সকল দন্ম এই জগতের একনাত্র শাসক, তত্তির আর কেহই জগৎ-শাসনে স্মর্থ হন না॥ ৬॥ ১৭॥

ভাষ্যারুবাদে । বেহেতু তিনি সংসাব-বন্ধে স্থিতি ও মুক্তির একমাল কারণ, সেই হেতু মুমুক্ত পুরুষ সর্বতোভাবে তাহারই শরণপের হটবে, ইহা প্রতি-পাদনার্থ বলিতেছেন—"যো ত্রন্ধাণং" ইতি।

যিনি স্টির প্রথমে ব্রহ্মাকে—হিরণ্যগর্ভকে স্টি করিয়াছিলেন, এবং যিনি শ্রাহার উদ্দেশ্যে বেদবিতা প্রেরণ করিয়াছিলেন। 'হ' অর্থ অবধারণ, ডং হ অর্থ— ত ওঁহ দেবমাত্মবৃদ্ধি প্রসাদং

মুমুক্ষু কৈবি শরণমহং প্রপতে ॥ ৬ ॥ ১৮ ॥

নিক্ষলং নিজ্জিয় ওঁশান্তং নিরবতং নিরপ্তানম্।

অমুতস্ত পরওঁ দেবুং দধ্যেক্ষনমিবানলম্॥ ৬॥ ১৯॥

(প্রেবয়তি), মুমুক্ষুঃ (মোক্ষমিচ্ছুঃ অহং) আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং (আত্মনঃ বৃদ্ধি) প্রকাশতে, অথবা আত্মবিষয়া বা বৃদ্ধিঃ, তাং প্রকাশয়তি ইতি—আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং) তং দেবং (স্বপ্রকাশং প্রমেশ্বং) শ্রণং (আশ্রং প্রপত্তে (প্রাপ্রোমি)॥৬॥১৮॥

সাক্রকাথি । ইদানীং তাজের শাবণীয়া স্বরূপনাহ—"নিক্কন্" ইতি।
নিক্কলং (নান্তি কলা: অংশাঃ বজা, তং) নিজ্জিয় (নান্তি ক্রিয়া শারীরাদিচেটা
বজা, তং) শাস্তং (নিরুদ্বেগং) নির্বজং (নিদ্দোষং) নির্জ্জনং (পাপাদিলেপ-রহিতং) অমৃত্ত (নোক্ষন্তা) পবং (উৎক্টেং) সেতুং (প্রাপকং), দর্গ্ধেনং
অনলং (ধ্মাদিকাল্যারহিতম্ অগ্নিম) ইব [স্থিতং তং শাবণং প্রপত্তে ইতি
প্রের্বি সম্বর্ক্কঃ] ॥ ৬ ॥ ১৯ ॥

জামি মুক্তির অভিলাষী হইয়া শরণ লইতেছি, অর্থাৎ আমি মুক্তির জন্য উাহার শরণাপন্ন হইতেছি॥ ৬॥ ১৮॥

মূল্যান্ত্রবাদ্র। সেই আশ্রমণীয় প্রমেশ্বরের স্বরূপ বলিতেছেন "নিদ্ধলম্" ইত্যাদি।

ষাহার কলা—অংশ বা অবয়ব নাই, ক্রিয়া নাই, রাগদ্বেদাদিদোঘ নাই, নিন্দার কিছু নাই, এবং পাপপুণ্যাদির লেপ নাই, এমন নিন্ধল নিচ্ছিয় শাস্ত নিরবন্ত ও নিরঞ্জন এবং অমৃতের অর্থাং সংসাবসাগর-পারের উত্তম সেতু-স্বরূপ ও কান্ঠ ভন্মীভূত হইলে ধুমাদিসম্পর্কশৃত্ত অগ্নিব ত্যায় দেদীপ্যমান [দেই দেবকে আমি শরণ লইভেছি]॥৬॥১৯॥

বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তল্ম। তং হ হশব্দোহ্বধারণে, তমেব প্রমান্মানং। উক্তঞ

> "তমেব ধীবো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্বীত প্রাহ্মণঃ। নামুধ্যায়াদ্ বহুগুৰান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ ॥"

"তমেবৈকং জানথ আত্মানম্" ইতি চ। দেবং জ্যোতিশ্বরং। আত্মনি যা বৃদ্ধিঃ,তত্যা প্রদাদকরম্। প্রদলে হি প্রমেশ্বে বৃদ্ধিরপি ভদ্ধিয়া প্রমানি প্রপ্রধাকারক্রাত্মনাহ্বতিষ্ঠতে বর্ততে। আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশমিত্যতেইধীয়তে। আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশয়তীত্যাত্মবৃদ্ধিপ্রকাশম্। অথবা আইয়ব বৃদ্ধিরাত্মবৃদ্ধিঃ, সৈব প্রকাশেহতে আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং, মুমুক্ট্র্বে—বৈশক্ষোহ্বধারণে, মুমুক্ত্রেব সন্ন ফলাস্তরমিচ্ছন্ শরণমহং প্রপতে॥ ৬॥ ১৮॥

তাঁহাকেই—দেই পরমাত্মাকেই। অন্তত্ত্ত উক্ত আছে—'ব্রহ্মনিষ্ঠ ধীর পুরুষ তাহাকেই বিশদভাবে অবগত হইয়া প্রজ্ঞা লাভ করিবে, বহু শব্দের অনুধ্যান ।

যদা চর্ম্মবদাকাশং বেষ্টয়িষ্যন্তি মানবাঃ। তদা দেবমনিজ্ঞায় তুঃখস্থান্তো ভবিষ্যতি॥ ৬॥ ২০॥

সরলার্থার। বন্ধজ্ঞানমন্তরেণ মুক্তেরসম্ভবমাহ—"বদা" ইতি।

মানবাঃ যদা (যমিন্কালে) আকাশং (নিরবয়বং গগনং) চন্মবং (শবীব-চর্ম্ম ইব) ট্রেষ্টান্তি (শারীরং চর্ম যথা যথেচ্ছং সংকোচয়ন্তি বস্থাদিনা বেষ্টয়ন্তি ে, নিরবয়বং অপরিছিল্লমাকাশমপি স্বেচ্ছলা বস্তাদিনা আবৃতং করিষ্যন্তি ইতি ভাবঃ), তদা (তন্মিন্কালে) দেবং (প্রকাশময়ং প্রমেশ্বং) অবিজ্ঞায় (অজ্ঞাজ্মা) [স্থিতানাং মানবানাং] ছঃখ্যু (সাংসাবিক-তাপ্যু) অস্কঃ (বিনাশঃ) [ভবিস্তি, চ্ম্মবদাকাশ্বেষ্টন খ্যা অসম্ভবং, স্মাজ্ঞানং বিনা সংসাবহুঃখনিস্তির্বাধঃ মোকোছ্পি তথা অসম্ভব ইতি ভাবঃ]॥ ৮॥ ২০॥

মূলারুবাদ। রদ্ধজ্ঞান বাতীত যে, মৃক্তিলাভ অসম্ভব, তাহা বলিতেছেন—"যদা" ইত্যাদি।

় মানবগণ যথন শ্বীরেব চর্ম্মের স্থায় আকাশকে বঙ্গাদি দারা বেষ্টন কবিতে পারিবে, তথনই দেবকে—প্রবাশনয় প্রধাবকে না জানিয়াও তৃঃপদ্ধংস কবিতে পারিবে। অভিপ্রায় এই যে, চন্ম সভাবতই প্রিচ্ছিন্ন বস্তু, ইচ্ছানত বস্ত্রাদি দারা তাহাব বেষ্টন বা আচ্ছাদন করা যাইতে পারে, কিন্তু আকাশ অপরিচিন্ন ও নির্বয়ব, স্কৃতবাং চন্টের স্থায় তাহার বেষ্টন করা কথনই সম্ভবপ্র হয় না। চন্দের স্থায় আকাশকে বেষ্টন করাও ষেদ্ধব, ব্দ্জভান ব্যতিবেকে তঃথধ্বংস্ক্রপ মুক্তিও অসম্ভব ॥ ৬॥ ২০॥

শাঙ্করভান্তাম্। এবং তাবং স্ট্রাদিনা যল্লখা স্বৰ্ণমূপদশিতম্ অথেদানীং তৎ স্বরূপেণ দশরতি—নিম্বলমিতি। কলা অব্যবা নির্গতা যত্মাৎ ভিন্নিজলং নিরবয়বমিতার্থঃ। নিজ্মিং স্বম্ভিস্পতিষ্ঠিতং ক্টস্থমিতার্থঃ। শান্তমপদ কভদব্ববিকারম। নিরবজং অগ্রহণীয়ম। নিবঞ্জনং নিলেপিম। অমৃতস্ত অমৃতত্বস্ত মোক্ষ্য প্রাপ্তায়ে সেতুবিব সেতুঃ সংসাবমহোদধের তারণোপায়-রাৎ, তম্ অমৃতস্ত পরং দেতৃং দক্ষেদ্দনানলমিব দেদীপ্যমানং ঝটঝটায়মানম॥৬॥১৯॥ করিবে না। কেন না, ভাহা (বহু শব্দ আর্রান্ত করা) কেবল বাগিন্দ্রিয়ের গ্লানি বা পীড়াকর মাত্র, এবং 'একমাত্র সেই আল্লাকেই জানিবে' ইতি। [যে প্রমাল্পা] দেব—জ্যোতিশর্ম, আর অত্মেবিষয়ক বৃদ্ধির (অন্তঃক্বণের) প্রসম্মতাকর, পর্মেশ্বর প্রদন্ন (সম্তুষ্ট) হইলেই তদ্বিষয়ক জ্ঞান প্রপঞ্চাতীত প্রদ্ধাকানে অবস্থান করে। কেহ কেহ "আত্মবৃদ্ধি প্রসাদং" এর স্থলে 'আত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং' পাঠ করে, ভোহার অর্থ] আঁত্মবিষয়ক বৃদ্ধি প্রকাশ কবেন। অথবা আত্মাই বৃদ্ধি (জ্ঞান), তাহাই প্রকাশ যাহার, তিনি আতাবুদ্ধি প্রকাশ, অর্থাৎ তিনিই স্বপ্রকাশ জ্ঞান-স্থাপ আত্মা। "মুমুক্ষুঃ বৈ" এই 'বৈ' শব্দটা অবধারণার্গক। অর্থ এই যে, আমি মুমুক্ত—মুক্তিব অভিলাধী হইয়াই—কিন্ত কলাগী হইয়া নহে, শর্প লইতেছি 🚄 শরণাপন্ন হইতেছি)॥ ७॥ ১৮॥

শাহ্বভাষ্যম্। কিমিতি তমেব বিদির্থা মুচাতে নাস্তেনেতি, তত্রাহ — যদেতি। যদা গল্প চর্ম্ম সঙ্গোচিরিষ্যন্তি, তদ্বদাকাশমমূর্ত্তং ব্যাপিনং যদি বেইরিষ্যন্তি সংবেইরিষ্যন্তি মানবাঃ, তদা দেবং' জ্যোতির্ম্যমন্ত্রদিতানস্তমিত-জ্ঞানাজ্মনাহবিস্থিতমশনায়াগ্যসংস্পৃষ্টং পরমাজ্মানমবিজ্ঞায় তৃঃপস্তাধ্যাত্মিকস্তাধিভোতিকস্তাধিদৈবিকস্তাস্তে বিনাশো ভবিষ্যতি। আত্মাজ্ঞাননিমিত্তবাং সংসারস্ত্র, যাবং পরমাজ্মানাজ্মকেন ন জানাতি, তাবং তাপত্রেয়াভিভূতে। মকরাদিভিরিব রাগাদিভিরিতস্ততঃ ক্রয়মাণঃ প্রেততির্যাঙ্ মন্ত্র্যাদিযোনিম্বল এব জীলভাব্যাপরো মোমুহ্যানঃ সংসরতি। যদা পুনরপূর্ব্যমনপরং নেতি নেতীভ্যাদিলক্ষণমশনায়াগ্যসংস্পৃষ্টমন্ত্রদিভানস্তমিতজ্ঞানাজ্মনাত্মতং পূর্ণানন্দং পর্যাজ্ঞানাজ্যকেন সাক্ষাজ্ঞানতি, তদা নিরস্তাজ্ঞানতংকার্যাঃ পূর্ণানন্দো ভবতীত্যুর্থ:। উক্তঞ্চ— "অজ্ঞাননাসুতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ।

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ॥
তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্।
তদু দ্ধয়ন্তদাত্মানন্তরিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছস্তাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্দ্ধ তক্মধাঃ॥৬॥২০॥

ভাষ্যানুবাদ। এই প্রকারে স্ট স্থিতি প্রভৃতি কার্য্য দ্বাবা যাহার স্বরূপ প্রোক্ষভাবে বণিত হইল, অতঃপর তাহার স্বরূপটী সাক্ষাভাবে প্রদর্শন করিতেছেন—"নিক্লম্" ইত্যাদি।

যাহা হইতে কলা—অবয়বসমূহ চলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ যিনি নিরবয়ব, নিজ্জিয় অর্থ—স্বীয় মহিয়ায় প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ কৃটস্থ, শান্ত—যাহা সর্ব্ধপ্রকার প্রশমন প্রাপ্ত (নির্বিকার) নিরবছ—অনিন্দা, নিরঞ্জন—নির্বেপ (তাহাতে দোমগুণ কিছুই সংলগ্ন হয় না), অমৃতন্ত্বরূপ মৃক্তিলাভের সেতুর তুলা; তিনিই সংসার-মহা সমৃদ্র পার হইবার উপায়, সেই কারণে অমৃতের উৎরুষ্ট সেতুয়রপ, দয়েরন অনবের ক্রায় অর্থাৎ দাহ্য কাঠ পুড়িয়া গেলে অগ্নি যেরূপ উজ্জ্ল হয়, ঠিক সেইবপ দেদীপায়ান। [সেই পরমান্ধাকে শরণ লইতেছি]॥ ৬॥ ১৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। কেন তাঁহাকে জানিলেই মূক্ত হয়, অন্ত উপায়ে হয় না ? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন—"ষদা"ইতি।

মানবগণ শরীরের চর্ম্ম দেরপ বেষ্টন করে অর্থাৎ ইচ্ছামত সংকোচিত করে, দেইরূপ নিরবয়ব সর্ম্বব্যাপী আকাশকেও ষথন বেষ্টন করিতে (আচ্ছাদন করিতে) পারিবে, তথন উদয়ান্তবিবর্জিত জ্ঞানরূপে অবস্থিত অশনায়াদি সংসারধর্ম্মে অসংস্পৃষ্ট জ্যোতির্ময় পরমাত্মাকে না জানিলেও আধ্যাত্মিক, আধিতৌতিক ও আধিলৈবিক (১) তৃঃথেবও অন্তে—বিনাশে সমর্থ ইইবে। [অভিপ্রায় এই যে,]

⁽১) হঃখ ত্রাবধ। তন্মধ্যে ধাহা দেহ ও ইন্দ্রির আশ্রর করিয়া উৎপন্ন হয়, তাহা আধ্যাত্মিক হঃখ, বেমন জরাদি রোগজ হঃখ। বাহা কোন প্রাণী হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আধিভৌতিক হঃখ। বেমন বাাঘ চৌবাদিজনিত হঃখ। আর বাহা দেবতা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আদিদৈবিক হঃখ। বেমন বর্ম। বজ্পাত ও গ্রহবৈশুণ্যজাত হঃখ।

1

তপঃপ্রস্থাবাদ্দেবপ্রসাদাচ্চ ব্রহ্ম হ শ্বেতাশ্বতরোহথ বিদ্বান্। অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যাগৃষিসঞ্জাজুক্টম্॥ ৬॥ ২১।

স্ব্রক্রাইট্ট। *[অথেদানীং এজবিভাসম্প্রদায়ং নিদ্নিতি—"তপঃ প্রভাবাৎ" ইতি।] শ্বেতাশ্বতরঃ (তরামা ঋষিং) হ (ঐতিহ্যে) তপঃপ্রভাবাৎ (চিত্তভাজকর তপোবলাৎ) দেবপ্রদানাং (নিদ্ধামং সমারাদিত্য পরমেশ্বহন্ত সস্তোষাৎ) চ (অপি) এক (পরংব্রহ্ম) বিদ্বান্ (সাক্ষাৎ কুর্বন্) অথ (অনস্তবং) অত্যাশ্রমিভ্যঃ (সন্যাসিভ্যঃ) ঋষিসংঘজ্টং (সনকাদিভিঃ দেবিতং) [এতেন গুকপারম্পর্যামূক্র ভব হীতি ভাবঃ।] প্রমৎ (সর্বোৎক্টং) প্রিত্রং (অতিগুহাং) সমাক্ (সাক্ষাংকারান্ত্রপং) প্রোবাচ (ক্থিতবান্ ইত্যুর্থঃ) ॥।॥২১॥

, মূলানুবাদে। এখন ব্রহ্মবিভায় গুরুপারম্পর্য্যক্রম বলিভেছেন—
"তপঃ" ইত্যাদি। ধেতাখতবনামক ঋষি তপফায় প্রভাবে ও নিশ্বাম কর্ম
দ্বারা সারাধিত প্রমেশ্বরের প্রাসাদে ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত চইয়াভিলেন। অনস্তব তিনিই আবার সনকাদি ঋষিবৃদ্দ দেবিত এই প্রম প্রিত্র ব্রহ্মতত্ত্ব অত্যাশ্রমীদিগকে (সন্ন্যাসিগণকে) নিজে বেরূপ অন্তত্ত্ব ক্রিয়াভিলেন, ঠিক সেইরূপই
বলিয়াভিলেন॥৬॥২১॥

শাষ্ক্রভান্তান্। সম্প্রদায়প্রশাব্দ বিদ্যাণ নোক্ষপ্রদর্গ প্রদ্ধিতৃৎ সম্প্রদায়ং বিদ্যানিকাবিণঞ্চ দুর্গতি—তপঃপ্রভাবাদিতি। তপসঃ কুজুচাল্রায়ণাদিলক্ষিত্য, তত্র তপঃশক্ষপ্র ক্রচ্বাং। নিত্যাদীনাং বিধিবদয়্প্রভানাং কর্মান্ উপলক্ষণমিদম্। "ননসংক্রিয়াণাঞ্চ ক্রচালাং প্রমন্ত্রণং ইতি প্রবণাং। তেন্ত চ সর্বাপ্ত তপ্রস্থান্ প্রভাবতের নিয়মেন সহাৎ, তৎপ্রভাবাৎ তৎসামধ্যাদ্দেবপ্রসাদাচে কৈবলাস্দ্রিগ তদ্ধিকাব্দিদ্ধযে বহুজ্নাম্থ সম্যাগাবাধিতপ্রমেশ্বরশ্বপ্রসাদাচ্চ ব্রহ্মাপ্রিভিন্নং মহত্তরঃ। ই ইতি প্রসিদ্ধিদ্যাতনার্থঃ। শেতা-

আত্মবিষয়ে অক্সান (লান্ডিজান) বশতঃ সংসার হয়, অতএব জীব যে পর্যান্ত প্রসামাকে আত্মন্তর্গনে না জানে, তাবংপর্যান্ত নিতাপের জ্ঞানায় অভিভূত হন্যা মকরকুন্তিরাদির ভাগে বাগছেবাদি দারা ইতন্ততঃ (নানাদিকে) আরুষ্ট হন্যা প্রেত তির্যান্ত্র পক্ষী প্রভৃতি) ও মন্ত্রয়াদি বোনিতে জীবভাব প্রাপ্ত হন্যা পুনঃপুনঃ মোহবশে সংসারে ভ্রমণ কবে। কিন্তু যথন অপুর্ব (যাহার প্র্বানাই) অনপর (বাহার পশ্চাং নাই), 'নেতি নেতি' ইন্যাদি নিষেধু"শু, অসানায়াপিপাসাদি দারা অস্প্রত এবং উদয়ান্তরহিত নিত্যজ্ঞানরূপে বিশ্বমান প্রানান্ত্রস্বান্তর হন্যা যায় এবং পূর্ণ আনন্দর্বপে বিশান্ত কবে। ভগবানও বিভাগতেন—

খতবো নাম ঋষির্বিষান্ ধথোক্তং ব্রহ্মপরম্পবাপ্রাপ্তং গুক্মুথাচ্ছু, র। মনননিদিধ্যা-সনাদরনৈরন্তর্য্যাপংকারাদিভিপ্র কাহমন্মী তাপরোক্ষীকৃতাথগুদাক্ষাংকারবান্। অথ স্বান্থভবদার্ট্যানন্তবং অত্যাশ্রমিভ্যঃ— ঘতিঃ পূজারামিতি ন্মরণাং । অত্যন্তং পূজা-ত্যাশ্রমিভ্যঃ দাধনচতুইরদম্পত্রিমহিন্না স্বেদু দেহাদিদ্বপি জীবনভোগাদিষনাস্থাবদ্যঃ, অত্এব বৈবাগ্যপ্রকলবদ্যঃ। তহক্তম—

"বৈরাগ্যং পুষ্কলং ন স্থান্নিক্ষলং ব্রহ্মদর্শনম্। তক্ষাদ্রক্ষেত বিরতিং বুধো যত্নেন সর্ববিদা"॥ ইতি । স্থাতান্তরে চ—"যদা মনসি বৈরাগ্যং জায়তে সর্ববিস্থন্। তদৈব সংক্রমেদ বিদ্যানক্ষণা পতিতো। ভবেৎ॥"

ইতি প্ৰসহংসাংক্তাসিনস্ত এবাত্যাশ্রমিণঃ। তথা চ শ্রাব্ত—"ক্তাস ইতি একা। একাটি প্রংশবোহি স্কা। তানি বা এতাক্তবাণি তপা**ও** সি। ক্তাস এবা-ত্যবেচ্নং" ইতি॥

> "চতুর্ব্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদক-কুটীচকৌ। হংসঃ পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎ স উত্তমঃ॥"

ইতি অবণাচ্চ। তেভ্যোহভাগ্রেমিভ্যঃ পরমং প্রকৃতং ব্রন্ধ তদেব প্রমন্থ-কুইতমং নিরন্তদমস্তাবিভাতৎকার্য্য-নিবতিশয়স্থ থৈকবদং প্রিব্য শুদ্ধং প্রকৃতি-প্রাকৃতাদিমলবিনির্ম্মুক্তম্। ঋষিদজ্যজুইং বামদেবদনকাদীনাং দল্লৈঃ দম্ভৈজ্ইং দেবিতমাত্মতেন দম্যক্ পরিভাবিতং প্রিয়তমানন্দদ্বনাপ্রিতম্। "আত্মনস্থ কামায দ্বং প্রিয়ন্তবিত" ইতি শ্রুতেঃ। দম্যাগাত্মত্মাহ্পবোন্দীক্কতং যগা ভবতি তথা। দম্যাগিতি কাকান্ধিভাবিন উভয়বান্থসং কর্ত্তব্যঃ। প্রোবাচ উক্তবান্॥ ৮॥ ২১॥

'মানবেব জ্ঞান অজ্ঞানে আরত আছ, সেই কাবণে মানবগণ মোহগ্রস্ত হয়। বাহাদের সেই অজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা বিনাশিত হইয়াছে, তাহাদের আদিত্যের ক্রায় সমুজ্জল জ্ঞানই সেই প্রমাত্মাকে প্রকাশ করিয়া দেয়। যাহাদের বৃদ্ধি আত্মাও নিষ্ঠা (একাগ্রতা) তাহাতে (প্রমাত্মাতে) সম্পিত, তাহাবা জ্ঞানবলে স্ক্পাপ-বিম্কু হইয়া অপুন্বার্ত্তিরপ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়।" ইতি॥৬॥২০॥

তান্ত্রান্ত। গুলণিযাপরম্পান্তমে প্রাপ্ত বন্ধবিছাই মোক্ষপ্রদ হয়, ইহা জানাইবার নিমিত্ত বিছার সম্প্রদায় ও মোক্ষাধিকারী প্রদর্শন করিতেছেন— "তপংপ্রভাবাৎ"ইতি। 'তপং' অর্থ ক্ষত্ত্ব (প্রাহ্রাপতা) ও চাক্রায়ণাদিবত, কারণ, তপংশক্টী ঐরপ অর্থেই রুচ বা প্রাসির। এথানে 'তপং' শক্টী যথাবিদি অন্ত্রিষ্ঠিত নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম্মেরও উপলক্ষণ (বোধক), ক্রেণ, স্মৃতিশাঙ্গে 'মন ও ইন্দ্রিসমূহের একাগ্রতা বা (নিশ্চলতা) পরম তপ' বলিয়া উক্ত আছে,। সেই তথস্থা খেতাখতরে সম্পূর্ণরূপে বিছমান ছিল। সেই তথস্থাব প্রভাবে অর্থাৎ তপস্থার বলে দেবপ্রদাদ (পরমেখরের প্রসন্নতা) লাভ হয়, এবং তাহার ফলে কৈবল) লাভের অধিকার পাইবার জন্ম বহু জন্মে যথানিয়মে প্রমেখরের আরাধনা করিয়াছিলেন, খেতাখতব ঋষি সেই আরাধনাবলে অপরিছিন্ন বিল্লান্তর সমন্তর গুকর মুথ হইতে যথায়গভাবে অ

বেদান্তে পরমং গুহাং পুরাকল্পে প্রচোদিতম্।

নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুত্রায়াশিষ্যায় বা পুনঃ ॥ ৬॥ ২২॥

স্ত্রকার্থিত। [অথেদানাং গুণদম্পরায় শিষ্যায় বিভাষা দানং তদি-পরীতে চ তরিষেধ্যাহ—"বেদান্তে" ইতি।]

বেদান্তে (উপনিবংস্ক্) প্রমং গুহুং (অতীব গোপনীয়ং মৃক্তিতক্ত্ব) পুরাক্রে (পুবা কালে) প্রচাদিতং (উপদিষ্ট) । অন্ধি । তচ্চ । অপ্রশাস্তায় (অশাস্তায় জনায়) ন দাত্ব্যম্, তগা অপুলায় (পুল্লভ্রায়) অশিয়ায় (শিব্যাভিন্নায়চ) পুনঃ ন [দাত্ব্যম্ । [পুনঃশক্ষেহ্ত্র যথোক্তান্যমণ্লঅনে প্রভাব্যায়জ্ঞাপনার্থঃ]। অশাস্তিভায় পুল্লায় শিষ্যায় বা ন প্রেহ্বশেন দাত্ব্যাশ্রঃ]॥ ৬॥ ২২॥

মূলামুবাদে। গুণদ্পন ভিন্ন কাঠাকেও এই বিছাদান কবিতে নাই; ইহা জ্ঞাপনাথ বলিতেভেন—"্ৰদান্তে" ইতি।

বেদান্তনামক উপনিষংশাস্ত্রে প্রম গুঞ্ অথাৎ প্রম পুরুষাগ মুক্তিতত্ত্ব পূক্ষকল্পে প্রতিষ্ঠিত (উপদিষ্ট। ইইয়াছে। বাহাব চিত্র রাগাদিদোষশূল ও প্রণান্ত নহে,
এমন কাহাকেও যে তত্ত্ব নিবে না—বলিবেনা; যে লোক পুলুবা শিষা না
হইলেও বলিবে না, এই নিয়ম লজ্জ্যন ক্লিলে পাপ ইইবে, ইঠা জ্ঞাপনের জ্ঞ্জ্য পুনঃ'শন্ত্ব প্রইয়াছে॥ ৬॥ ১১॥

শাস্করভান্তম্। শিষাগরাধণপূর্ধকং বিলা বক্তবান, তরিগায়তত্ত্তে দোষং মথোক্তবিল্লায় বৈদিকরং গুপুরং সম্প্রদাগপনস্বাধা প্রতিপাদিতরঞ্চাই —বেদান্ত ইতি। বেদান্ত ইতি জাতৈরক্রচনন। সকলাম্পনিষংস্বিতিয়াবং। পরমং পরমপুরুষার্থস্বরূপ গুলুং গোপ্যানামপি গোপ্যতম পুনাকরে প্রচোদিতর পূর্ব্বরুষরে চোদিতমুপদিষ্টমিতি সম্প্রদাগদশনং কত্মিতোতং। প্রশান্তায় পুনায় পরম্পরাগত ব্রহ্মতত্ত্ব প্রবাধক মনন (বিচার), নিদিধ্যাসন, নিরন্তম আদব ও সংকার (পূজা বা সন্মান প্রদর্শন) প্রভূতি দানা ব্রহ্মবিষয়ে 'অহং ব্রহ্মান্তি'ইত্যাকার অথণ্ডাকারাকাবিত সাক্ষাৎকাবাত্মক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। (অথ) অনুস্তুর অর্থাৎ স্বীয় ব্রহ্মান্তভূতি দৃত্তর ইইবার পর 'অতি অর্থ পূজা' এই শান্তবাক্ত অন্তম্পানে, 'অত্যাশ্রমী' অর্থ সত্তন্ত পূজাতম আশ্রমভুক্ত—নাহাবা চতুর্ব্বিধ সাধনসম্পত্তির প্রভাবে দেহাদিতে এবং জীবন ও ভোগাদি বিনয়ে আন্থান্ত (আগ্রহরহিত), স্কুত্রাং পূর্ণমান্ত্রায় বৈবাগ্যসম্পন্ন, ভাদৃশ সন্ন্যামীদিধের উদ্দেশ্যে—অন্ত্র্ত্তী উক্ত আছে—

'বৈরাগ্য যদি পূর্বৃতা প্রাপ্ত না হয়, তবে তাহার ব্রহ্মদশন (ব্রুদ্বিষয়ে প্রোক্ষ জ্ঞান) নিক্ষল। অতএব বৃদ্ধিমান্ পূর্ব্য যত্নপূর্বক বৈরাগ্য রক্ষা করিছোন।' অক্স স্মৃতিতে আছে —'বখন সমস্ত বস্তবিষয়ে মনের বৈরাগ্য জ্বন্মে, বিদ্ধান্ তথনই সন্ন্যাস গ্রহণ কলিবেন, নচেং পতিত হইবেন।' ইতি। অতএব বাহাবা পরমহংস' সন্মাসী, তাহারাই অত্যাশ্রমী। শুতিতেও সেই রক্ম কথা আছে 'ক্যাসই

প্রকর্ষণ শাস্তং সকলরাগাদিনলর হিতং চিত্তং ফল তথ্ম নুপুলায় তাদৃশশিষ্যায় বা দাতব্যং বক্তব্যমিতি বাবং। তদিপরী তায়াপুলায়াশিষ্যায় বা স্নেহাদিনা বন্ধবিজ্ঞান বক্তব্যা। অন্তপা প্রত্যাবাধিতিরিতি পুনঃশদার্থঃ। অত্তব্য ব্রহ্মবিজ্ঞাবিবকুণ। গুরুণা চিরকালং প্রীক্ষ্য শিষ্যগুণান্ জ্ঞায়া ব্রহ্মবিজ্ঞা বক্তব্যেতি ভাবঃ। তথা চ শ্রুতিঃ "ভূষ এব তপুসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধা সংবংসরং প্রীক্ষেত্"ইতি। শৃত্যন্তরে চ "শতবর্গং প্রজাপতে মহান্ ব্রহ্মচর্য্যম্বাস্টিতি চ। এতচ্চ বহুদা প্রপ্রিত- ব্রহ্ম মুপ্দেশসহ্স্রিকায়ামিত্যব্র স্বোচঃ কৃতঃ॥ ৬॥২২॥

ব্রহ্ম', ব্রহ্মই প্রম (সর্বোত্তম, প্র ব্রহ্ম)। 'সেই এই স্কল তপস্থা অবর (নিরুপ্ত), স্থাসই এ স্কলকে অতিক্রম ক্রিয়াছিল' ইতি। এবং

ভাষ্যানুবাদে। পূর্ব্বাক্ত শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ ভাহাব বল্পবিভাগ্রহণোপযোগী গুণসম্পদ্ আছে কি না, ভাহা নির্ণয় করিয়া ব্রন্ধবিভা বল্পতে হইবে, তাহা না করিয়া বিভার উপদেশ কবিলে যে দোষ হয়, এবং ব্রহ্মবিভা যে, বেদবোধিত, গোপনীয় ও শিষ্যপ্রম্পবাক্রমে উপদিপ্ত ইইয়াছে, ইহা বুঝাইবার জন্ম বলিতেছেন—"বেদান্তে" ইত্যাদি।

'বেদান্তে' মর্থ বেদান্তজাতীয় সমস্ত গ্রন্থ, এইজ্লাই [বেদান্তেমু না বলিয়া]
'বেদান্তে' বলা ইইয়াছে, বুঝিতে ইইবে সমস্ত উপনিয়নে, পরম অর্থাৎ পরমপ্রকার্থ
মুক্তিরূপ গুহু—সমন্ত গোপনীয়ের মধ্যে গোপনীয়তম বা অতিশ্য় গোপনীয়
[ব্রহ্মতত্ত্ব] পুরাকল্পে অর্থাৎ পূর্বকালে উপদিন্ত ইইয়াছিল। এ কর্থায় সম্প্রদায়
পারম্পর্যা প্রদশিত ইইল। [সেই গুহুতত্ত্ব] প্রশান্ত—প্রকৃষ্টরূপে (উত্তমরূপে)
শান্ত, অর্থাৎ যাহার চিত্ত সম্পূর্ণরূপে রাগদ্বেবাদি মলরহিত ইইয়াছে, এমন পুত্র বা
তাদৃশগুলসম্পন্ন শিষ্যকে দিবে অর্থাৎ উপদেশ করিবে, কিন্ত ইহার বিপরীতভাবাপন্ন অথবা পুত্র নয় এবং শিষ্যও নয়, এমন লোককে স্বেহবশে ব্রহ্মবিগ্রা
বিজ্ঞাপিত ইইল। অভিপ্রায় এই যে, অত্রব ব্রহ্মবিগা উপদেশ করিতে ইচ্ছুক
গুরুকে পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ শিষ্যের গুণসমূহ জানিয়া তবে ব্রহ্মবিগা বলিতে
ইইবে। সেইরূপ শ্রুতি এই যে, 'তপশ্চ্যাা, ব্রহ্মচ্যা ও শ্রদ্ধা দেখিয়া এক বৎসর

যশ্র দেবে পথা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরে ।।

সাক্রক্যার্থারি যাল (জনজা) দেবে (প্রমেশ্বরে) প্রাণী অঞ্জিমা) ভক্তিঃ (অমুবাগঃ)[অন্তি]। দেবে যথা, গুরৌ (এক্সবিভোপদেশকে)[অপি]

মূলারুবাদ্য। কিরূপ লোককে বলিবে, তাহা বলিতেছেন—"যস্ত" ইতি।

দেবতাতে (প্রমেশ্বরে) যাহাব প্রম ভক্তি আছে, এবং প্রমেশ্বরে বেরূপ,

শাহ্বভাষ্ট্রেন্ । মন্ত্রপি দেবতাগুক ইক্তিমতামেব গুরুণা প্রকাশিতা বিভাগভবায় ভবতীতি প্রদর্শনতি—শস্তেতি। যশু পুরুষস্থাধিকারিণাে দেবে ইযতা প্রবন্ধেন দর্শিতাখণ্টেগুকরদে সচিদানন্দপরজ্যােতিঃস্কর্মিণি প্রমেশবে প্রা উৎকৃষ্টা নিরুপচরিতা ভক্তিঃ। এতহুপলক্ষণং। সচাঞ্চল্য শ্রদ্ধা চোভে যথা, তথা ব্রহ্মবিদ্যাপদেষ্টরি গুরাবিপি তহুভয় যশু বর্ত্তে, তশু তথুনিবদাে জলরাশ্রমেশং। বিহায় যথা সাধনাস্তরং নাস্তি। যথা চ বৃভ্ক্ষিতশ্ব ভাজনাদক্ষত্র সাবনাস্তবং ন, এবং গুরুক্সপাং বিহায় ব্রহ্মবিদ্যা তল্পভিতি স্রায়িতশ্ব ম্থাদিকারিণাে মহাত্মন উত্তমন্ত্রত ক্থিতাঃ অস্তাং শ্রেভাশ্বরেপেনিষ্টি শ্রেভাশ্তবেশ নহাগ্মনা

কাল পুনঃ পুনঃ শিষ্যকে পরীক্ষা করিবেন' ইতি। অন্ত শ্রুতিতেও আছে— 'ইন্দ্র প্রজাপতির নিকট একশত বংসর ব্রহ্মচারীক্ষপে বাস করিবাছিলেন।' এবিষয় 'উপদেশসহস্রিকা' (উপদেশ-সাহস্রী) গ্রন্থে বহু প্রকাবে বিস্তৃতভাবে কণিত ইইয়াছে, এই কারণে এথানে সংক্ষেপ করা হুইল॥ ৬॥ ২২॥

ভাষ্যান্ত্রাদে। ভাষতেও বিশেষ এই যে, দেবতা ও শুকর প্রতি যাহাদের ভক্তি আছে, ভাষাদের পক্ষেই গুরূপদেশলর বিষ্ঠা অনুভবযোগ্য হইয়া থাকে, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন—"যগু" ইতি।

পূর্ব্বোক্ত বাক্যে বর্ণিত অথতৈ করস সং-চিং- আনন্দমর পর্ম জ্যোতিঃ স্বর্ণপ দেবতায় অর্থাৎ পরমেশবে যে অধিকারী পুরুষের পরাভক্তি অর্থাৎ অরু তিম ভক্তি আছে, ইহা উপলক্ষণমাত্র, অচঞ্চলভাব ও শ্রদ্ধা, এই উভয় থাকাই আবশ্রুক। দেবতাতে যেন্দ্রপ, ব্রহ্মবিস্থার উপদেশক গুরুতেও যাহার ঐ উভয় বর্ত্তমান থাকে, তাহার পক্ষে—যাহাব মাগায় অগ্নি প্রজ্বলিত হই মাছে, তাহার যেমন জলায়েষণ ভিন্ন আব অপর সাধন নাই, তেমনি তাহার পক্ষেও এত দতিরিক্ত অপর কোন সাধন নাই । যেমন ক্ষুণার্ত্ত ব্যক্তির ভোজন ভিন্ন আর শান্তির উপায় নাই, তেমনি গুরুকুপা ব্যতিরেকে ব্রহ্মবিস্থাও চলভিত্ত; এই কারণে, যে উক্তমাধিকারী মহান্মা এবিষয়ে সত্ত্ব থাকেন, এই শেতালতের উপনিষদে মহান্মা শ্রেভাশতর কর্তৃক উপদিষ্ট এই সকল বিষয় তাহার নিকটই প্রকাশ পায়, অর্থাৎ অনুভবগোচর হয়। শ্রুতিতে "প্রকাশক্তে মহাত্মনঃ" কথার উদ্দেশ্য—উপযুক্ত মুখ্যশিষ্যপ্রাপ্তি ও সাধনসম্পত্তির চর্লভ্যুত্তাপন করা,

তিখেতে কথিতা হৃথিঃ প্রুদ্রাণন্তে, মহাত্মনঃ
. প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥ ৬ ॥ ২৩ ॥
ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎস্থ ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ ॥ ৬ ॥
ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ সমাপ্রা ॥

তণা (তদদেব ভক্তিঃ অন্তি), তম্ম মহাত্মনঃ (শুদ্ধান্তঃকরণম্ম)[হাদয়ে এতে কথিতাঃ (পূর্ববর্ণিতাঃ বিষয়াঃ) প্রকাশন্তে (ফুরস্তি) ॥৬॥২০॥ ইতি শ্রেডাধতবোপনিষয়াধ্যা সমাপ্তা ॥ ০॥ সেয়মল্পদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রেডাখতরস্ব্যাধ্যা সর্লা ফ্রাৎ স্তাম্বদে॥ ০॥

ব্রহ্মবিস্থার উপদেশদাতা গুরুতেও তদ্ধপ [ভক্তি আছে], পূর্ব্বকথিত শাস্ত্রার্থ স্কল সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায়, (অস্তেব নিকটে নহে)॥ ৬॥ ২৩॥ ইতি শ্বেতাগতবোপনিষ্দ্রাধ্যা সমাধ্য॥

কবিনা উপদিষ্টাঃ প্রকাশন্তে স্বান্ধতবায় ভবন্তি। দ্বির্বচনং মুথ্যশিদ্য-তৎসাধনাদি-ভুল্লভিত্যপ্রদর্শনার্থমধ্যায়পবিদ্যাপ্ত্যুর্থমাদ্রার্থঞ্চ ॥ ৬ ॥ ২৩ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপূজ্যপদশিষ্যস্ত পরমহংসপদিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্রতৌ খেতাখতরোপনিষ্ট্রায়ে যুঠোহধ্যায়ঃ॥ ৬॥

অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি হুচনা করা এবং ব্রন্ধবিভার প্রতি আদর প্রদর্শন করা, অর্থাৎ এই তিন উদ্দেশ্যে দ্বিক্তি করা হুইয়াছে॥৬॥২৩॥ ইন্তি শ্বেতাখ্তরোপনিয়দের ষষ্ঠাধ্যায়ের ভাষামুবাদ সমাপ্ত॥৬॥

শান্তিপাঠঃ

ওঁম্ সহ নাববতু সহ নো ভুনক্তু সহ বার্য্যং করবাবহৈ। তেজুদ্ধি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥ ॥॥॥॥॥॥। ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥

. ॥ 🛪 ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ॥ 🛪 ॥

পরব্রদ্ধ আমাদিগকে (গুক ও শিষা উভয়কে) বক্ষা করুন ও ভোগধোগ্য করুন। আমরা উভয়ে বেন বীধ্যবং কর্ম্মম্পাদনে সমর্থ হই। আমাদের অধীত বিজা তেজস্বী হউক—উজ্জ্বভাবে প্রকাশিত হউক। আমরা যেন প্রস্পাবের প্রতি বিদেষভাবাপর না হই॥

> ইতি ক্লাঃ-যজুর্বেদীয়-শ্রেতাশ্বতবোপনিবং সম্পূর্ব। ॥ "॥ ওঁ তং সং ওঁ॥ "॥

^{*} উপনিষ্ণ পাঠে বিম্ন নিবাক্তবণের নিমিত্ত আজ্ঞান্তে শান্তিপাঠ করা আবঞ্চক :

প্রি-টাব—শ্রীআশুতোষ সন্থ্যদার। বি, পি, এমস্ প্রেস্। ২যাববি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা।